关于 2024-2025 年度“ 以老带新 ”项目验收结果的通报

根据学校 2024-2025 年度“ 以老带新 ”工作安排，由教育督导与质量评价处牵头，各二级学院（部）、相关机关处室参与，组织 42 名教授（研究员、主任医师等）、副教授共 58 名评委，分 6 组于 5 月 26 日至 6 月 6 日对全校 39 名新教师（包括辅导员）“ 以老带新”工作进行了期末验收检查。本次验收检查包含四个方面：一是听取新老师讲授一堂汇报课；二是检查新老师听课备课、个人学习、课题研究、工作成效等方面情况；三是听取指导老师对新老师一年来的指导情况汇报；四是听取各二级学院（部）介绍“ 以老带新 ”工作开展情况。结合期中、期末验收检查情况，经综合评定，朱梦霞等 16 名新教师被评为为“优秀 ”，孙昱等 23 名新教师被评为“ 良好”。

从验收检查情况来看，2024-2025 年度“ 以老带新 ”工作具有以下特点：

一、学校高度重视“ 以老带新 ”工作

开展“ 以老带新 ”是我校加强教师队伍建设的重要手段，学院领导高度重视新教师培养工作。一是印发了《关于开展 2024—2025 年度“ 以老带新 ”工作的通知》，举行拜师仪式并为指导老师颁发了聘书。二是对本批新教师的培养过程进行系统督查，开展了期中、期末检查验收。三是调动优质资源，组织精兵强将开展听课、检查验收。今年，广泛动员广大教授（研究员、主任医师等）参与此项工作，对促进青年教师教学水平提升发挥了很大的指导作用。四是精心组织，有序推进。教育督导与质量评价处牵头建立“以老带新 ”微信工作群，精心部署“ 以老带新 ”验收检查相关工作。评委们积极履职，按统一

部署认真开展听课评课、听取汇报和检查资料等。

二、各二级学院（部）、相关处室积极参与，实施过程井然有序

各二级学院（部）、相关处室按照工作要求，密切配合开展“以老带新”工作。一是遴选了专业知识扎实、实践经验丰富、工作热情高、工作能力强的老教师作为带教指导老师。二是平时自行组织开展对新教师的听课评课活动，促进新教师不断成长进步。三是各自制定了“以老带新”具体实施方案，并为听课组开展评课提供了良好场所。四是教学副院长（主任）、部分教研室主任和专业带头人等积极参加听课评课，检查“以老带新”相关资料。

三、指导老师认真履职，新教师勤奋好学

“以老带新”工作中，指导老师认真履职，绝大多数做到了因人施教、“个性化”培养，且对新教师交流、指导较多。39 名新教师（含辅导员）勤奋好学，积极上进。一是新教师积极听指导老师的课并写听课感受；二是新教师能有效利用智慧课堂开展教学活动，包括课前任务布置及预习、课中练习、课后作业及指导，充分调动学生的学习积极性，同时线上线下对学生进行跟踪指导。三是除开展正常的课堂教学工作外，很多新教师还积极参加所在院（部）的各项教研教改活动，并承担了教学、学管、招生干事和班主任工作，全面锤炼自己的教育教学与教育管理能力。

四、“以老带新”验收检查等级评定情况

序号	新教师	新教师岗位	所属院（部）	指导老师	等级评定
1	孙　昱	专任教师	护理学院	孙移娇	良好
2	朱梦霞	专任教师	护理学院	白　蔡	优秀
3	潘婉玉	专任教师	护理学院	邓　媛	良好
4	顾雅文	专任教师	护理学院	周　扬	良好
5	贺　丹	专任教师	医学院	徐陵琦	优秀
6	潘艺娴	专任教师	基础医学部	易雪静	优秀
7	聂　艳	专任教师	基础医学部	易凌云	良好
8	黎　豪	专任教师	生物环境工程学院	郭玉姣	良好
9	凌梓萌	专任教师	生物环境工程学院	谢拥军	良好
10	朱思华	专任教师	生物环境工程学院	谭向婷	良好
11	杨凯丽	专任教师	生物环境工程学院	李卫平	优秀
12	刘惠敏	专任教师	商贸物流学院	龚萃萃	优秀
13	蔡君怡	专任教师	商贸物流学院	陶　婷	良好
14	李　露	专任教师	商贸物流学院	张　威	良好
15	华　帅	专任教师	机电工程学院	谢建武	良好

16	罗　聪	专任教师	机电工程学院	蒋　屹	优秀
17	张　奕	专任教师	机电工程学院	潘雄师	良好
18	叶乐炜	专任教师	机电工程学院	李小军	优秀
19	王小凤	专任教师	信息工程学院	李军旺	优秀
20	王　力	专任教师	信息工程学院	黄　达	良好
21	张艮桓	专任教师	信息工程学院	吴　平	良好
22	黄　睿	专任教师	公共基础部	周　杨	良好
23	王薇婷	专任教师	公共基础部	余　芬	优秀
24	郑章婷	专任教师	公共基础部	陈　钢	良好
25	党广东	专任教师	公共基础部	刘晨怡	优秀
26	郑　洁	专任教师	公共基础部	郑　城	良好
27	吴玥玭	专任教师	公共基础部	杨婧雯	优秀
28	柳　昕	辅导员	机电工程学院	李雄剑	优秀
29	连　玥	辅导员	医学院	方颖军	良好
30	李旭文	辅导员	护理学院	陈四兰	优秀
31	任晓璐	辅导员	护理学院	黄耀元	良好
32	何靖璇	辅导员	生物环境工程学院	张　维	优秀
33	谭剑哲	辅导员	商贸物流学院	徐　琪	良好

34	周晓颖	行管人员	办公室	胡青萍	优秀
35	赵梦颖	行管人员	宣传统战部	胡迪辉	良好
36	杨　铮	行管人员	教务处	刘　刚	优秀
37	何　甜	行管人员	职教集团	粟　荔	良好
38	余　果	行管人员	技术员	吴　彬	良好
39	李思衡	行管人员	审计处	邵孟秋	良好

五、存在的问题及建议

（一）存在问题

1.大多数指导教师在审核新老师教案并签字方面做得不够到位。个别指导老师听新教师的课偏少。

2.大部分新教师授课方式较为传统，新的教育教学理念融入课堂教学不够，教学手段比较有限，有的班级学生上课兴致不够高。

3.新教师承担的非教学工作量普遍较大，包括班主任工作以及教务管理或学生管理等，不同程度地影响了其教学精力。

（二）工作建议

1.各二级学院（部）要加强对“以老带新”的过程管理。

2.指导教师要积极与时俱进，适应信息化时代要求，善于学习运用新教育教学理念开展带教指导工作，促进新教师不断提升课堂教学的吸引力、感染力和针对性、实效性。

3.各二级学院（部）要统筹兼顾，合理安排新教师的非教学工作任务，以便新教师有较充裕的时间钻研教学业务。

教育督导与质量评价处

2025 年 6 月 16 日