岳阳职业技术学院
YUEYANG VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE

湖南东品智能科技有限公司
参与高等职业教育人才培养质量报告
（2025 年度）

学校：岳阳职业技术学院

企业：湖南东品智能科技有限公司

2025 年 12 月

目 录

1. 企业概况 2

2. 企业参与办学总体情况 2

2.1 校企合作背景 2

2.2 校企合作模式 3

3. 企业资源投入 3

3.1 办学经费投入 3

3.2 驻校师资保障 3

3.3 实训资源建设 4

3.4 合作办学规模 5

4. 企业参与教育关键要素改革 6

4.1 专业建设 6

4.2 课程建设 7

4.3 教材建设 8

4.4 师资队伍建设 9

4.5 实训基地建设 10

5. 专项支持与特色成效 10

5.1 技能竞赛赋能，以赛促学促教 12

5.2 人才培养质量与就业成效 19

6. 助推企业发展 20

7. 问题与展望 20

7.1 现存问题 20

7.2 未来规划 20

1. 企业概况

湖南东品智能科技有限公司是一家以实体业务为依托，专注于工业智能制造领域的人才管理与技术服务综合解决方案服务商，业务涵盖人才教育、技术服务外包、高端人才输送、工业设备运维与集成等核心板块。公司设有江苏研究院及实训基地、岳阳实训基地，其中江苏研究院由苏州市吴中区人民政府、西北农林科技大学等高校及菲速集团联合创立，拥有一支由行业技术专家领衔的专业团队。

公司深耕航天航空、汽车制造、精密模具、医疗设备、3C 电子等精密加工领域，与 SIEMENS、FANUC、ABB、KUKA 等国际知名企业建立深度战略合作关系，为客户提供进口数控机床、工业机器人、自动化生产线等设备的保养维修、系统集成、工艺优化及技术培训等服务。凭借扎实的产业基础与技术优势，在工业智能制造技术服务与人才培养领域积累了深厚的行业口碑。

公司拥有一支兼具企业实战经验与教学能力的技术专家团队，其中高级工程师 5 名、行业认证讲师 12 名，能够将企业真实项目与技术案例转化为教学资源。公司已建成校内实训基地、校外产业基地及企业真实场景三级实训平台，具备从基础技能训练到顶岗实习的全流程实训承载能力。与比亚迪、中山佳能、富士康等十余家行业知名企业建立长期人才输送合作关系，能够为学生提供高质量的就业岗位与职业发展通道。

公司始终坚持“务实创新、人才为本”的发展理念，积极探索“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的职业教育发展模式，致力于为中国工业制造高质量发展输送技术技能型人才。

2. 企业参与办学总体情况

2.1 校企合作背景

为响应《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策要求，紧扣湖南省智能制造产业发展对工业机器人技术人才的迫切需求，岳阳职业技术学院与湖南东品智能科技有限公司于 2020 年正式启动工业机器人技术专业产教融合项目合作，旨在通过整合校企双方优势资源，共同打造特色专业品牌，培养适应产业发展的高素质技术技能人才。

2.2 校企合作模式

双方采用订单班的合作模式，校企共同制定工学结合人才培养方案，共同开展专兼结合的师资队伍建设和双师型教师培养:共同进行教学管理、学生管理、质量评价、顶岗实习与就业、职业证书认证与考核，共同开展科学研究，科研成果互认、共享和转换，引产入校实现职业教育的产学研结合，共同建设基于工作流程,满足教学需要的高标准实训基地，实训基地等教学场地，按照行业所建设标准装修，融入企业文化，实现学习环境与工作场景融合。

3. 企业资源投入

3.1 办学经费投入

在合作期限内，湖南东品智能科技有限公司专项投入三类资金赋能学生成长：一是学生奖学金，投入 2 万元设立专项奖学金，表彰品学兼优的学生，2025 年共奖励优秀学子 35 人，激发学生学习积极性。二是见习实践经费，投入 10 万元支持学生赴比亚迪、中山佳能等企业开展沉浸式见习实践，全年组织见习活动 6 批次，覆盖学生 210 人次，帮助学生积累行业实战经验。三是技能竞赛经费，投入 10 万元用于技能竞赛训练、耗材采购、参赛组织等，支持学生参与“楚怡杯”“一带一路暨金砖国家技能大赛”等各级赛事，累计支持参赛学生 120 人次，获得多项省级、国家级奖项。

3.2 驻校师资保障

为保障合作项目高效推进，公司在岳阳职业技术学院设立专属项目部，配置 8 人专业运营团队长期驻校，同时依托江苏、深圳两地技术专家团队提供全天候技术支撑，具体分工如下表所示：

表 3-1 公司驻校团队成员及分工表

姓名	职位	负责内容
杜雨晴	校区负责人	统筹校企合作项目运行、资源协调
陈姗	招生就业部	负责学生职业规划、就业指导、企业对接
谢红玉	教学部	承担 20-22 级专业核心课程教学、实训指导
陈强	教学部	承担 20-22 级专业核心课程教学、实训指导
刘志华	教学部	承担 20-22 级专业核心课程教学、实训指导
陈治良	教职部	负责 20-22 级班级管理、学生思想政治教育

周晔	教职部	负责 20-22 级班级管理、学生思想政治教育
杨莉	教职部	负责 20-22 级班级管理、学生思想政治教育

3.3 实训资源投入

3.3.1 校内实训基地投入

2021 年，公司垫资 251 万余元为合作专业购置 5 台“1+X 工业机器人应用编程”核心设备，建成“新工厂 1+X 证书考证实训室”“机器人拆装实训室”2 个校内实训室，配备工业机器人实训台、电脑、拆装工具等配套设施，可同时满足 120 名学生开展基础技能训练与职业资格认证，2025 年累计完成 3 批次学生实训，双证书考证通过率达 75%以上。

表 3-2 湖南东品智能科技有限公司“1+X”考证实训基地

序号	实训室名称	合作企业	实训设施设备	支撑课程	支撑证书及竞赛情况
1	新工厂 1+X 证书考证实训室	湖南东品智能科技有限公司	工业机器人应用 1+X 考证设备、电脑	工业机器人应用技术 2	工业机器人系统操作员
2	机器人拆装实训室	湖南东品智能科技有限公司	工业机器人实训台、拆装用工业机器人	工业机器人系统智能运维	工业机器人系统操作员



图 3-1 湖南东品智能科技有限公司“1+X”考证实训基地

表 3-3 工业机器人技术专业职业技能等级证书获取一览表

序号	获取毕业证人数	职业技能等级证书	获取技能等级证书证人数	双证获取率
1	2022 级 119 人	电工三级	7	75%
2		电工四级	82	

250513电工三级考生证书发放表

1	蒋碧涛	43062120040519161X	机器人22-2	电工	--	Y000043060104253000	2025-05-
2	潘宇豪	431221200407180016	机器人22-3	电工	--	Y000043060104253000	2025-05-
3	匡智可	431321200409150270	机器人22-3	电工	--	Y000043060104253000	2025-05-
4	杨振宇	431222200405050054	机器人22-2	电工	--	Y000043060104253000	2025-05-
5	刘钦鹃	431226200204164333	机器人22-2	电工	--	Y000043060104253000	2025-05-
6	王涛	433127200304126994	机器人22-2	电工	--	Y000043060104253000	2025-05-
7	郑嶷斌	430723200409270196	机器人22-2	电工	--	Y000043060104253000	2025-05-

3.3.2. 校外产教融合实训基地建设

在学校对面傅华创业园内投资建设 2300 平方米高标准产教融合实训基地，划分 PLC 实训区、电工机器人实训区、工业机器人拆装实训区、工业机器人现场编程实训区、工业母机实训区 5 大功能区域，配备 FANUC、ABB 等品牌工业机器人 6 台、自动化生产线 6 条及配套实训设备 12 台套，可容纳 300 人同时开展综合性实训与项目化教学。基地完全模拟企业真实生产环境，2025 年承接学生顶岗实习、项目实训 150 人次，实训后学生岗位适配度提升 80%。

3.3.3 校外合作实训基地拓展

联合中山佳能、比亚迪、富士康等 10 余家行业知名企业共建校外实训基地，为学生提供工学交替、顶岗实习岗位，2025 年学生顶岗实习率达 100%，实习岗位与专业对口率 100%。

3.4 合作办学规模

截至 2025 年 12 月，双方合作的工业机器人技术专业已累计培养学生 347 人，其中 2020-2022 级学生已全部完成顶岗实习并顺利就业，共开设订单班 9 个。合作以来，学生规模逐年稳步增长，人才培养质量获得合作院校与用人单位的高度认可。

表 3-4 工业机器人技术专业班级情况

序号	班级	人数
1	机器人高职（3）22-02 班	41

2	机器人高职（3）22-01 班	39
3	机器人高职（3）22-03 班	39
4	机器人高职（3）21-01 班	39
5	机器人高职（3）21-02 班	41
6	机器人高职（3）21-03 班	44
7	机器人高职（3）20-1 班	40
8	机器人高职（3）20-2 班	39
9	机器人高职（3）20-3 班	36

4. 企业参与教学关键要素改革

4.1 专业建设

依托公司在 3C 行业、汽车行业的客户服务经验，每年联合院校开展行业需求调研，邀请企业技术专家、人力资源总监参与人才培养方案修订，将企业真实岗位需求（如工业机器人运维、系统集成、现场编程）转化为人才培养目标，优化课程体系与教学内容，确保培养规格与企业需求无缝对接。将企业承接的自动化生产线调试、工业机器人维护等真实项目拆解为教学案例，融入专业核心课程教学，实施项目驱动教学模式。2025 年共引入企业真实项目 12 个，组织学生参与项目实践 3 批次，学生毕业后可快速适应企业岗位工作，实现即插即用。



图 4-1 工业机器人技术专业课程体系示意图

通过校企协同育人，工业机器人技术专业已成为岳阳职业技术学院的特色优势专业，2025 年为学校升本专业，招生生源质量逐年提升，报到率达 98%。

4.2 课程建设

1.将“工业机器人应用编程”“工业机器人系统操作员”等 1+X 证书标准融入课程体系，重构《工业机器人应用技术》《工业机器人系统智能运维》《PLC 编程与应用》等核心课程内容，设置“证书专项模块”，实现课程学习与证书考取同步推进。



图 4-2 “1+X”证书课证融通实践探索研讨会

2.以工业机器人行业岗位能力要求为核心，以技能竞赛标准为导向，将竞赛内容转化为课程实训项目，形成一体化培养路径。2025 年共开设“岗课赛证”融合课程 6 门，学生技能水平显著提升，在各级技能竞赛中屡获佳绩，合作至今，学生获奖三十余项。



图 4-3 工业机器人专业教学模式示意图

3.推广项目教学、案例教学、情景教学等新型教学模式，利用线上学习平台提供微课、教学视频、试题库等数字化资源，实施线上线下混合式教学，提升学

生自主学习能力。

4.3 教材建设

校企联合组建教材研发团队，结合工业机器人技术发展趋势与教学实践需求，共同开发专业教材与教辅资料，突出实用性与前瞻性：

1.联合编写《工业机器人应用系统集成》教材 1 本，由航空工业出版社出版（ISBN：978-7-5165-2784-9），该教材融入企业真实项目案例 30 余个，目前已作为合作专业核心教材使用，覆盖学生 375 人，学生反馈教材“理论与实践结合紧密，实用性强”。

表 4-1 《工业机器人应用系统集成》教材信息

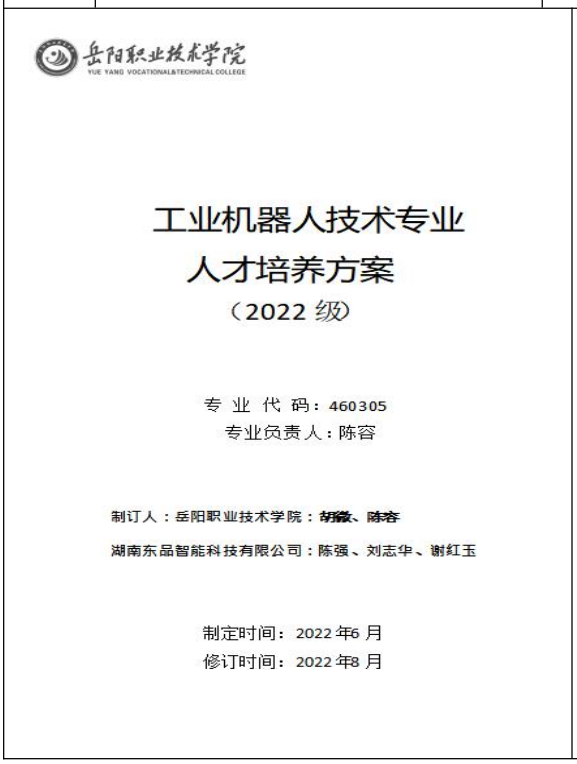
序号	教材名称	出版社	ISBN 号	教师姓名	身份	合作企业	教材
1	工业机器人应用系统集成	航空工业出版社	978-7-5165-2784-9	陈容	副主编	湖南东品智能科技有限公司	

2.共同开发《工业机器人系统智能维护》课程标准、2020-2022 级人才培养方案、学生技能考核标准及题库等教辅资料 10 余份，构建、立体化教学资源体系，为教学实施与质量评估提供有力支撑。

表 4-2 课程标准、人才培养方案、技能考核标准及题库一览表

序号	教辅名称	主撰写人	合作企业
1	《工业机器人系统智能维护》课程标准	潘东琦、谢红玉	湖南东品智能科技有限公司
2	2020 级工业机器人技术专业人才培养方案	陈容、谢红玉陈强、刘志华	湖南东品智能科技有限公司
3	2021 级工业机器人技术专业人才培养方案	陈容、谢红玉陈强、刘志华	湖南东品智能科技有限公司
4	2022 级工业机器人技术专业人才培养方案	胡微、谢红玉陈强、刘志华	湖南东品智能科技有限公司

序号	教辅名称	主撰写人	合作企业
5	2020 级工业机器人技术专业学生技能考核标准及题库	陈容、陈强、刘志华	湖南东品智能科技有限公司
6	2021 级工业机器人技术专业学生技能考核标准及题库	胡微、陈强、刘志华	湖南东品智能科技有限公司
7	2022 级工业机器人技术专业学生技能考核标准及题库	胡微、陈强、刘志华	湖南东品智能科技有限公司

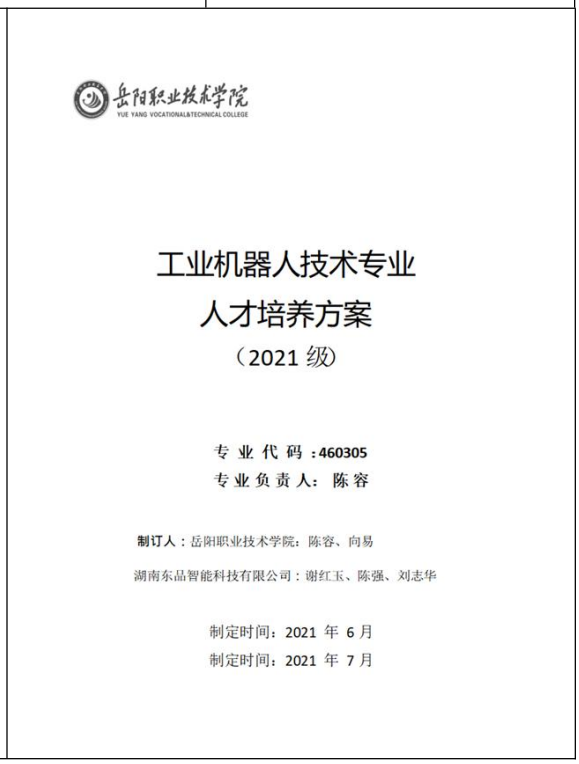

岳阳职业技术学院
YUE YANG VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE

工业机器人技术专业
人才培养方案
（2022 级）

专 业 代 码：460305
专业负责人：陈容

制订人：岳阳职业技术学院：胡微、陈容
湖南东品智能科技有限公司：陈强、刘志华、谢红玉

制定时间：2022 年6 月
修订时间：2022 年8 月


岳阳职业技术学院
YUE YANG VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE

工业机器人技术专业
人才培养方案
（2021 级）

专 业 代 码 ：460305
专 业 负 责 人： 陈 容

制订人：岳阳职业技术学院：陈容、向易
湖南东品智能科技有限公司：谢红玉、陈强、刘志华

制定时间：2021 年 6 月
制定时间：2021 年 7 月

4.4 师资队伍建设

学校专业教师与企业技术专家共同组建双师教学团队，企业教员承担专业核心课程、实训课程教学，校方教师承担公共课、专业基础课教学，双方定期开展教学研讨与经验交流，实现教学相长。2025 年企业教师累计授课时 260 课时，校方教师参与企业实践 12 人次。

依托公司技术资源，为校方教师提供线上线下一体化培训，2025 年 7 月组织校企双方教师赴汇川技术实地考察学习系列产品自动化产线，深入了解行业技术革新与人才需求；开展 SpringBoot 技术、工业机器人系统集成等专项培训 4 批次，培训教师 30 余人次。

通过教师下企业实践及企业专家进校园授课的双向交流机制，培养 6 名工业

机器人技术双师型教师，其中校方教师 5 名、企业教员 2 名，教师团队的实践教学能力与行业适应性显著提升。

4.5 实训基地建设

实践教学是职业教育的核心环节，双方聚焦机器人专业实操需求，构建“校内+校外”双轨实训体系。2021 年，湖南东品垫资 251 万余元，为工业机器人技术专业购置 5 台“1+X 工业机器人应用编程”核心设备，满足基础技能实训与职业资格认证需求，实现教学与考证无缝衔接。

公司在学校对面傅华创业园内，投资建设 2300 平米高标准产教融合实训基地，划分 PLC 实训区、电工机器人实训区、工业机器人拆装实训区、工业机器人现场编程实训区、工业母机实训区 5 大功能区域，打造“职场化”实训场景，让学生沉浸式体验企业真实生产流程。

双方联合中山佳能、比亚迪等十余家行业知名企业共建校外实训基地，开展综合实训、工学交替等实践项目，既为师生提供了实战操作场所，也让人才培养更贴合企业岗位需求。2025 年学生实训期间无安全事故发生，实训考核通过率达 98%。



图 4-4 湖南东品智能科技有限公司校外实训基地（一）



图 4-5 湖南东品智能科技有限公司校外实训基地（二）



图 4-6 湖南东品智能科技有限公司校外实训基地（三）



图 4-7 湖南东品智能科技有限公司校外实训基地（四）

5. 专项支持与特色成效

5.1 技能竞赛赋能，以赛促学促教

公司始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的理念，全方位支持学生参与各级各类技能竞赛，提供专项经费、技术指导、耗材支持等全流程保障。自合作至今，合作专业学生在各级技能竞赛中斩获多项佳绩，具体如下表所示：

表 5-1 学生技能竞赛获奖情况

序号	获奖名称	颁奖单位	所获等级
1	第十一届挑战杯湖南省大学生创业计划竞赛	湖南省创新创业大赛组委会	银奖
2	湖南省大学生创新大赛	湖南省教育厅	二等奖
3	湖南省第二届大学生职业规划大赛	湖南省教育厅	三等奖
4	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“首届移动机器人竞技赛（高职组）”	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	二等奖
5	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“机器视觉系统装调与应用”项目	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	二等奖

序号	获奖名称	颁奖单位	所获等级
6	2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“工业网络智能控制与维护”赛项	湖南省职业院校技能竞赛组委会	二等奖
7	2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“工业网络智能控制与维护”赛项	湖南省职业院校技能竞赛组委会	三等奖
8	第十五届高教杯全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	二等奖
9	第十六届高教杯全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	二等奖
10	第十六届高教杯全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	二等奖
11	第十六届高教杯全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	一等奖
12	第十六届高教杯全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	二等奖

表 5-2 获奖证书支撑材料



图 5-1 2024 年第十一届挑战杯湖南省大学生创业计划竞赛银奖



获奖证书

Certificate of Award

岳阳职业技术学院：

你校参赛项目《“槽”气蓬勃——新一代耐高温长寿命锅炉熔融物导出设备》荣获湖南省大学生创新大赛（2024）职教赛道创意组二等奖。

团队成员：吴娜、许锦涛、邓海峰、李浩、吴鹏辉、李研成、徐向荣、蒲新宏、刘艳红、许想、吴优、黄文杰、蒋思怡、潘瑶

指导教师：李小军、兰凌云、蒋洁、李子昀、徐石文

湖南省教育厅

2024年11月5日

图 5-2 2024 年湖南省大学生创新大赛二等奖

湖南省教育厅

关于公布第二届湖南省大学生职业规划大赛省级决赛获奖名单的通知

各普通高等学校：

根据我厅《关于举办第二届湖南省大学生职业规划大赛的通知》（湘教通〔2024〕236号）安排，我省已顺利完成第二届大学生职业规划大赛校级初赛、省级复赛和省级决赛。根据选手成绩和各高校组织参赛情况，经大赛组委会秘书处审定并公示无异议后，共决出参赛选手一等奖45人、二等奖90人、三等奖180人，评出优秀指导教师45人、优秀组织单位高校21所。现将获奖选手、优秀指导教师、优秀组织单位获奖名单（详见附件）予以公布。

83	李彤彤	湖南大众传媒职业技术学院	陈湘淮、李皇嘉	就业赛道职教组	二等奖
84	雷子航	湖南司法警官职业学院	魏涛、吴畅	就业赛道职教组	二等奖
85	罗志超	郴州职业技术学院	宾敏、刘建高	就业赛道职教组	二等奖
86	吴娜	岳阳职业技术学院	陈敏、向易	就业赛道职教组	二等奖
87	胡雨萱	湖南科技职业学院	蒋涛、黄海英	就业赛道职教组	二等奖
88	匡丽晴	湘潭医卫职业技术学院	罗馨、贺全	就业赛道职教组	二等奖
89	何双全	湖南工业职业技术学院	周娟、肖顿	就业赛道职教组	二等奖
90	杨梦虎	湖南都市职业学院	黄晶	就业赛道职教组	二等奖

图 5-3 湖南省第二届大学生职业规划大赛三等奖



图 5-4 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖



图 5-5 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖


荣誉证书

岳阳职业技术学院 胡微、黄旭超 老师：

指导 彭文宽、张衡 同学参加 2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 高 职组 工业网络智能控制与维护 赛项荣获 二 等奖。

湖南省职业院校技能竞赛组委会

二〇二五年四月

图 5-6 2025 年“楚怡”杯湖南省职业院校技能竞赛二等奖


荣誉证书

岳阳职业技术学院 胡微、黄旭超 老师：

指导 吴奇、张育 同学参加 2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 高 职组 工业网络智能控制与维护 赛项荣获 三 等奖。

湖南省职业院校技能竞赛组委会

二〇二五年四月

图 5-7 2025 年“楚怡”杯湖南省职业院校技能竞赛三等奖



图 5-8 2022 年成图技术与产品信息建模创新大赛 3D 打印二等奖



图 5-9 2022 年成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能二等奖


编号：20230102104

湖南省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

暨第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预选赛

获 奖 证 书

获奖项目：机械类 个人 二等奖

获奖学生：吴志亮

所在学校：岳阳职业技术学院

指导教师：龙萌 蒋洁 汤熊 孙鹏

湖南省图学学会

湖南省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会

2023 年 6 月 6 日

图 5-10 2023 年成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人二等奖


编号：20230102119

湖南省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

暨第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预选赛

获 奖 证 书

获奖项目：机械类 个人 二等奖

获奖学生：李研威

所在学校：岳阳职业技术学院

指导教师：龙萌 蒋洁 汤熊 孙鹏

湖南省图学学会

湖南省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会

2023 年 6 月 6 日

图 5-11 2023 年成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人二等奖



图 5-12 2023 年成图技术与产品信息建模创新大赛机械类增材制造一等奖

将竞赛中的优秀案例、技术要求反哺到课程教学与实训项目中，优化课程内容与教学方法，提升人才培养的针对性与实效性。同时，通过竞赛培养学生的团队协作能力、创新思维与问题解决能力，获奖学生就业率达 100%，均入职行业头部企业。

5.2 人才培养质量与就业成效

2025 年，2022 级工业机器人技术专业订单班毕业生 119 人，全部实现就业，主要入职比亚迪、中山佳能、富士康、中联重科等行业知名企业，就业率达 100%，专业对口就业率 98%，平均月薪达 6000 元，较区域同类专业毕业生平均薪资高出 20%。毕业生满意度超过 95%。具体就业数据如下表所示：

表 5-3 合作专业学生就业数据统计表

届数	合作专业人数	就业学生人数	就业率	对口就业率	平均月薪（元）	主要就业企业
2025 届	119	119	100%	95%	6000	中联重科、中山佳能、比亚迪等
2024 届	124	124	100%	91%	5700	中兴智能、广东领丰、中山佳能等
2023 届	115	115	100%	93%	5500	安科讯、领丰智能、长春一汽富维东阳等

根据专项调研（调查问卷回收率 92.8%），用人单位对毕业生的满意度达 95%，评价毕业生“技能扎实、上手快、适应能力强”；学生对专业课程设置、实训设备配置、就业服务的满意度分别达 92.3%、94.5%、96%，充分体现了校企协同育人的实践价值。

6. 助推企业发展

通过深度参与产教融合，公司的行业影响力与社会认可度显著提升，成为工业智能制造领域职业教育合作的标杆企业，先后吸引 3 所院校前来考察交流，拓展了校企合作的广度与深度。

校企合作培养的学生顶岗实习期间即可为企业创造价值，毕业后快速融入岗位，缩短了企业新员工培训周期，降低了人才招聘与培养成本。公司通过校企合作累计为社会输送工业机器人技术技能人才 375 人，缓解了区域智能制造产业人才短缺的问题。

7. 问题与展望

7.1 现存问题

1.校企双方在资源整合、利益共享、责任共担等方面的协同机制仍需优化，部分合作项目推进效率受限于双方管理流程差异，企业投入的人力、物力资源尚未形成最大化效益。

2.校方部分青年教师缺乏企业实战经验，教学内容与行业实际结合不够紧密；企业教员的教学方法与技巧有待提升，双师型师资队伍的整体素质仍需进一步加强。

3.工业机器人与智能制造技术更新迭代迅速，实训基地部分设备与行业前沿技术存在差距，实训项目的先进性与创新性有待提升。

7.2 未来规划

1．成立校企合作专项小组，建立定期联席会议制度，统筹推进合作项目实施；探索校企共建产业学院模式，实现资源共享、利益共赢，将合作从“专业共建”向“产业共育”升级。

2．完善双师型师资培养体系：构建线上线下的一体化师资培训平台，邀请教育专家为企业教员开展教学能力培训，建立校企双导师制度，提升师资队伍的综合素养。

3．打造产教融合示范基地：按照“生产、教学、研发、培训、考证、服务”六位一体的思路，将校外产教融合实训基地建设成为中南地区智能制造领域规模大、功能全、服务优的产教融合示范基地，辐射更多院校与企业。

4．拓展国际合作与行业服务：借鉴先进职业教育经验，探索与国外院校开展技术技能人才联合培养；扩大社会培训规模，拓展企业技术服务业务，实现产教融合与企业发展的良性循环，为职业教育高质量发展与产业升级作出更大贡献。