岳阳职业技术学院办公室文件

岳职院政办〔2024〕20号

关于印发多元主体开展教学质量测评（评价）标准的通知

校属各单位:

为加强和改进教育教学工作，实施多元主体参与教学评价，不断提高教育教学水平和人才培养质量，根据湖南省委、省政府《关于印发<湖南省深化新时代教育评价改革实施方案>的通知》（湘发〔2021〕23号）等文件精神，结合学校工作实际，特制定《岳阳职业技术学院学生开展教学质量测评标准》《岳阳职业技术学院教师同行开展教学质量测评标准》《行业企业对岳阳职业技术学院开展教学质量评价问卷调查》《学生家长对岳阳职业技术学院开展教学质量评价问卷调查》。现将系列测评（评价）标准予以印发，请认真遵照执行。

附件：

1. 岳阳职业技术学院学生开展教学质量测评标准

2. 岳阳职业技术学院教师同行开展教学质量测评标准

3. 行业企业对岳阳职业技术学院开展教学质量评价问卷调查

4. 学生家长对岳阳职业技术学院开展教学质量评价问卷调查

岳阳职业技术学院办公室

2024 年 12 月 20 日

附件 1:

岳阳职业技术学院学生开展教学质量测评标准

评价维度	测评内容	赋分等级（单位：分）	权重
师德师风与教学态度	为人师表，爱岗敬业，言行举止得体，关心学生成长进步	优秀（88 及以上），良好（75 及以上，，88 以下），合格（60 及以上，75 以下），）不合格（60 以下）	10%
	上课准备充分、激情充沛，普通话标准，语言表达清晰流畅、富有感染力	优秀（88 及以上），良好（75 及以上，，88 以下），合格（60 及以上，75 以下），）不合格（60 以下）	10%
教学内容与方法	教学条理清晰，重点难点突出，授课易于理解、接受	优秀（88 及以上），良好（75 及以上，，88 以下），合格（60 及以上，75 以下），）不合格（60 以下）	15%
	利用信息化手段教学（如课件、智慧课堂、虚拟仿真等），同时兼顾传统教学方法（包括板书、教具），二者有机结合	优秀（88 及以上），良好（75 及以上，，88 以下），合格（60 及以上，75 以下），）不合格（60 以下）	10%
	坚持因材施教，采用适宜的教学方法（如项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等）。专业课采用“学中做、做中学”模式教学	优秀（88 及以上），良好（75 及以上，，88 以下），合格（60 及以上，75 以下），）不合格（60 以下）	15%
教学组织与管理	课堂组织有序，注重师生互动，激发学生兴趣	优秀（88 及以上），良好（75 及以上，，88 以下），合格（60 及以上，75 以下），）不合格（60 以下）	10%
	重视过程考核，耐心辅导答疑（包括线下、线上答疑），作业（项目等）批改及时	优秀（88 及以上），良好（75 及以上，，88 以下），合格（60 及以上，75 以下），）不合格（60 以下）	5%
教学效果与能力素养提升	通过该门课程学习，系统掌握了所学知识	优秀（88 及以上），良好（75 及以上，，88 以下），合格（60 及以上，75 以下），）不合格（60 以下）	5%
	学完该门课程，提高了分析问题、解决问题的能力	优秀（88 及以上），良好（75 及以上，，88 以下），合格（60 及以上，75 以下），）不合格（60 以下）	10%
	学完该门课程，爱岗敬业、团结协作、沟通表达、规范操作、责任担当、创新创业等职业综合素养得到了提升	优秀（88 及以上），良好（75 及以上，，88 以下），合格（60 及以上，75 以下），）不合格（60 以下）	10%

说明:

教学质量评价主要从教学态度与师德教风、教学内容与方法、教学组织与管理、教学效果与能力素养提升等维度开展，整体面向各专业、各门课程，评价内容淡化了专业化的相关要求。

附件 2:

岳阳职业技术学院教师同行开展教学质量测评标准

评价维度	测评内容	赋分等级（单位：分）	权重
教学态度与师德师风	爱岗敬业、责任心强，钻研业务、备课充分，严格遵守教学纪律	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	5%
	为人师表，言行雅正，尊重学生，关爱学生，积极传递正能量	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	5%
教学内容与设计	教学目标清晰，符合专业人才培养方案和课程标准，突出职业能力（知识、技能和素养）培养	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	5%
	教学内容对接职业标准、岗位需求，注重理论联系实际，贴近真实工作场景	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	5%
	教学设计结构合理，逻辑清晰，重点难点突出，时间分配合理	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	5%
	注重课程思政，有效融入思政元素，培养学生的爱国情怀、责任担当、职业道德和工匠精神等	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	10%
教学组织与实施	课堂节奏把控得当，环节衔接自然，组织管理有序	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	10%
	教学充满激情，语言表达清晰流畅、富有感染力，积极开展师生互动，注重循循善诱	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	15%
	根据教学需求，有效运用信息化教学手段(课件演示、智慧课堂、虚拟仿真等)，同时兼顾传统教学方法（如板书、教具演示等），二者有机融合	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	10%
	坚持因材施教，采用适宜的教学方法（如项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等）。专业课采用“学中做、做中学”模式教学	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	10%

评价维度	测评内容	赋分等级（单位：分）	权重
教学效果	学生参与度高，课堂气氛活跃、有序	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	5%
	通过课堂观察（问答质量、任务完成情况等），评估学生对知识掌握、技能提升、素养养成情况，判断教学目标达成效度	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	10%
特色与创新	积极开展教研教改，在教学方法、教学模式、考核评价等方面有创新性探索，且取得一定成效	优秀（88及以上），良好（75及以上，88以下），合格（60及以上，75以下），不合格（60以下）	5%

附件 3:

行业企业对岳阳职业技术学院开展教学质量评价问卷调查

企业基本信息

企业名称: ----------

所属行业: ----------

一、专业与课程适配性

1.您认为我校专业设置对接区域产业布局、及时响应技术升级程度如何?

A.非常及时

B.及时

C.一般

D.滞后

2.您认为我校课程内容是否反映了真实工作场景、融入了新工艺?

A.很好地反映了

B.基本反映了

C.一般

D.没有

二、教学内容与课程设置匹配度

1. 您认为我校提供给学生的理论知识与实践需求的匹配度如何?

A. 非常匹配

B. 匹配

C. 一般

D. 不匹配

2. 在实践过程中，您认为学生最需要补充哪些理论知识或技能？（可多选）

A. 行业基础知识

B. 专业技能操作

C. 项目管理能力

D. 团队协作与沟通能力

三、教学方法与实践指导

1. 您认为我校是否广泛推行项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学，专业课程教学是否广泛采用“学中做、做中学”？

A. 广泛推行（采用）

B. 努力推行（采用）

C. 一般

D. 不怎么推行（采用）

2. 您认为我校教师在实践指导中的表现如何？

A. 非常专业，指导到位

B. 专业，指导有效

C. 一般，指导有限

D. 不专业，指导不足

四、师资力量与校企合作

1. 您对我校教师的专业能力评价如何？

A. 非常强

B. 强

C. 一般

D. 弱

2. 校企合作过程中，双方沟通与协作的顺畅程度如何？

A. 非常顺畅

B. 顺畅

C. 一般

D. 不顺畅

五、实践环境与设施

1. 实践基地提供的设备、设施是否满足学生实践需求？

A. 完全满足

B. 基本满足

C. 一般

D. 不满足

2. 实践环境的安全性（包括安全教育）如何？

A. 非常好

B. 好

C. 一般

D. 差

六、学生管理与服务

1. 您对我校学生管理与服务满意度如何？

A. 非常满意

B. 满意

C. 一般

D. 不满意

2. 您认为我校在实践期间对学生的生活支持（如住宿、餐饮等）如何？

A. 非常好

B. 好

C. 一般

D. 差

七、开放性问题

您对岳阳职业技术学院整体教学质量的总体评价及建议：

总体评价：----------

有关建议：----------

附件 4:

学生家长对岳阳职业技术学院开展教学质量评价问卷调查

尊敬的学生家长:

非常感谢您对岳阳职业技术学院工作的关心关注与大力支持!为持续加强和改进本校教育教学工作,不断提高办学育人水平和人才培养质量,现就以下工作开展问卷调查。根据自己的观察与了解,请您客观、真实地填写!

一、学生能力提升与发展

1.您对孩子所学专业领域的基础理论知识和核心实践技能是否满意?

A. 非常满意

B. 满意

C. 一般

D. 不满意

2.您认为孩子将所学知识应用到实际工作场景中的动手能力如何?

A. 很强

B. 较强

C. 一般

D. 较差

3. 您认为孩子在责任心、纪律性、协作精神、沟通能力、安全意识、职业道德、创新意识等职业综合素养方面是否进步明显？

A. 进步显著

B. 进步较大

C. 有点进步

D. 没什么进步

二、教学条件与资源保障

1. 您对教师教学具备的理论知识与实践经验如何评价？

A. 非常满意

B. 满意

C. 一般

D. 不满意

2. 您对学校的实训条件、实训指导（或校外实习与指导）是否满意？

A. 非常满意

B. 满意

C. 一般

D. 不满意

3. 您认为学校教材选用、课程内容是否紧跟行业发展，体现时代要求？

A. 做得很好

B. 做得较好

C. 做得一般

D. 没有

三、教学管理与服务

1.学校对学生的日常行为养成、安全教育、心理健康等的关注与管理是否到位?

A. 很到位

B. 到位

C. 基本到位

D. 没到位

2.通过家校沟通平台（如微信、电话、家长会等），学校方（包括辅导员、班主任、任课教师等）是否经常与家长开展了双向互动的有效沟通与交流?

A. 常态化开展

B. 有时开展

C. 偶尔开展

D. 基本没开展

四、学习成效与满意度

1.您对孩子在校的整体成长变化、学校的管理服务、家校沟通等是否满意?

A. 非常满意

B. 满意

C. 一般

D. 不满意

2.您对学校给孩子提供的就业、创业指导与服务是否满意?

A. 非常满意

B. 满意

C. 一般

D. 不满意