岳阳职业技术学院

暑假升本工作推进情况督导通报（三）

根据升本工作安排，7 月 31 日，责任单位向升本办按时提交了大部分申报材料、支撑材料。随后一周，在姚红副校长统筹下，材料审核领导小组对申报材料、支撑材料进行了集中审核。现将近两周升本材料提交与审核，以及升本工作进展等情况督导通报如下：

一、升本材料提交与审核情况

申报材料共 34 个条目，已提交材料的有 27 个条目、未提交材料的有 7 个条目（其中，5 个是政府文件或报告，2 个是需由第三方公司出具的报告）。已提交的条目材料中，“首批拟设置本科专业材料”缺机电工程学院工业机器人、应用电子技术等 2 个专业材料。

支撑材料共 377 个条目，已提交完整初稿的有 360 个条目，材料不完整的有 11 个条目（见表 1），未提交材料的有 6 个条目（见表 2）。

表 1　材料不完整的条目清单

目　录	责任单位	缺材料情况
4.6.1 首批拟申请设置职教本科的专业一览表	教务处 各升本专业教研室	缺机电工程学院工业机器人、应用电子技术等 2 个专业材料
5.1.6 专任教师档案：个人基		1.根据每年每学期课表，各

本信息（身份证、学历学位、职称、双师证明材料等）、教学资料（授课表、教学计划、教案、成绩、试卷等过程性材料〈2022 年、2023 年、2024〉年）（1 人 1 档）	组织人事处 教务处 各二级学院	二级（部）按要求已收集大部分教师的教学资料，但仍有不少缺漏； 2.教师档案中的教学资料，未按师资专班升本名单准备。
6.1.7 岳阳职业技术学院实践性教学课时情况一览表	教务处	缺机电工程学院、医学院的
7.7.1 近五年非学历培训情况说明	社会培训学院	缺商贸物流学院社区学院公益培训资料
7.7.2 近五年非学历培训项目、人数一览表及佐证材料	社会培训学院	
8.6.1 岳阳职业技术学院校内实习实训设施情况说明	教务处	缺护理学院、机电工程学院、基础医学部等 3 个单位的资料
8.6.2 岳阳职业技术学院校内实习实训设施一览表	教务处	缺机电工程学院、基础医学部等 2 个单位的资料
8.6.2 岳阳职业技术学院校内实习实训设施一览表	教务处	缺机电工程学院的资料
8.6.5 岳阳职业技术学院校外岗位实习基地情况说明	教务处	缺医学院、生物环境工程学院、信息工程学院、机电工程学院等 4 个单位的资料
8.6.7 校外实习基地协议	教务处	缺医学院、护理学院、商贸物流学院、信息工程学院、机电工程学院等 5 个单位的资料
第十二部分 分专业汇编升本专业设置材料	教务处 各升本专业教研室	缺机电工程学院工业机器人、应用电子技术等 2 个专业的材料

表 2 未按时提交材料的条目清单

目 录	责任单位	备注说明
5.1.4 近五年各学期教学总课表	教务处	未按师资专班升本名单编排课表
5.2.2 兼职教师个人基本信息档案：证书（身份证、学历、学位、职称）；合同、工资发放证明（1 人 1 档）	组织人事处 教务处 财务处 各二级学院	师资专班已制定补充协议、合同等文件
5.2.3 兼职教师教学档案：授课表、教学计划、教案、成绩、试卷等过程性材料（2022 年、2023 年、2024 年）（1 人 1 档）		未按师资专班升本名单编排课表
7.6.3 近五年教师获专利及软件著作权信息一览表、证书复印件	科研处	
9.2 岳阳职业技术学院获得省部级经费支持情况	计划财务处	需政府文件支持
9.3 岳阳职业技术学院获得市级经费支持情况		

二、升本材料存在的问题与不足

1.有的材料缺乏规范性。讲究规范性是工作材料的基本要求之一。升本材料中，一些材料程度不一地存在不够规范的问题。例如，有的工作要点、工作方案等带有文件性质的材料，没有加盖公章或使用学校函头纸，且用 Word 文档形式呈现，缺乏规范性与权威性。有的文件修订行文后，正文中尚存在一些修改痕迹（如描红字体、用颜色突出显示修改处等），犹如修订的草稿，既不规范，更不严肃。个别文件的附件内容甚至为空白文档。表格类材料中，有的培训表格格

式混乱、金额未标注单位（如“元”“万元”），以致阅读表格理解困难；有的统计表与支撑材料缺乏清晰的对应关系，且佐证材料未编号，不能互为一体。

2.有的材料内容表述不一致（或口径不一致）。这种问题表现为同一内容前后表述不一致，或在不同的地方表述不一致，很不严谨，直接影响材料的可信度与权威性。例如，专业群名称“数智技术健康服务专业群”，在有的材料中缺少“健康”二字；有的专业群名称表述方式不一致，即一个地方是这种表述、一个地方又是另外一种表述，没有按学校确定的名称表述来表述。有的材料（如本科层次职业教育专业材料），文字内容描述的数据与统计表（或支撑材料）中的数据不一致，甚至同一事项内容在不同表格中也存在数据差异。

3.有的材料缺乏连续性、完整性。升本材料的时间跨度是 5 年（2020 年-2024 年），但有的材料丢三落四，年度材料不完整、缺乏连续性。例如，对标争先、双述双评等材料，只有其中一、两年的材料，不能体现该项工作的连续性与发展脉络。中高职贯通专业人才培养方案中，2023 年缺少畜牧兽医、园艺技术等专业的培养方案，2024 年缺少畜牧兽医、园林技术、应用电子等专业的培养方案。专业群人才培养方案制定（修订）的指导意见，仅有 2025 级的版本，其它年份的缺失，无法全面评估方案持续优化过程。更有甚者，有的材料各年度内容雷同，仅更改了材料年份及名称。

4.有的支撑材料缺乏支撑力。顾名思义，支撑材料对主干材料起着支撑（或佐证）作用，要求全面、系统且有较强的说服力。升本材

料中，有的支撑材料毫无支撑力或支撑力不够。例如，活动类材料（如传统文化展播等）多以策划方案为主，缺乏现场图片和新闻报道，难以证明活动开展与育人成效，真实性与可信度大打折扣。活动报道的新闻截图，有的仅截取正文内容而没有新闻标题，也没有刊发新闻的网址链接。部分关键条目的支撑材料严重不足，如高职专业设置、中高职一体化合作、专业建设成效等，均需补充更详实的支撑材料。

此外，有的材料内容描述过于简单，无法有效反映工作情况。如“楚怡工匠计划”试点项目材料缺乏详细描述，不能充分体现工作成效。职业教育要积极与时俱进，但一些教学标准及教学内容材料中，未能充分吸纳当前的新技术、新工艺与新规程，社会适应性显得不够。

三、升本核心指标达标情况

1.土地和建筑：现有土地总面积 1251.75 亩，其中未办证面积为 329.37 亩（包括平江职校 300.2 亩、公共实训中心 19.57 亩、农科中心 9.6 亩）。现有总建筑面积 45.34 万 m^2，其中未办证面积为 26.65 万 m2。

2.专任教师数：预计完成教师招聘后总数会达到 775 人，生师比为 17.77，达标。

3.教师博士数：6 个升本专业中，尚有 2 个专业博士教师数未达标。其中，工业机器人专业缺 3 名博士，应用电子技术专业缺 2 名博士。

4.兼职教师：目前，兼职教师 223 人，占专任教师总数 28.77%，需按文件要求控制在 25%-26%。

5.技术服务与培训年均到账：1093.99 万元，达标。

6.年均非学历教育培训人次数：年平均数为在校生的 3.83 倍，达标。

7.教学科研仪器设备：目前总计 8258.74 万元，生均 5995.02 元，未达标。

（1）截至 7 月 11 日，加上已签合同设备值共 1.3 亿元，但近 0.5 亿元设备还未入资产系统，无法计算入内；

（2）“双高计划”建设拟新增购教学仪器设备 477 万元、生物环境工程学院新增设备 635 万元、商贸物流学院新增设备 110.6 万元、信息工程学院新增设备 349 万元，合计 1094.6 万元，均还未走采购流程；

（3）机电实训设备更新，学校配套 1350 万元和平江实训室建设 500 万元，未走采购流程，其中平江校区实训室未确定。

四、升本专业核心指标达标情况

专　业	老年保健与管理	康复治疗技术	工业机器人技术	应用电子技术	药学	畜牧兽医
可行性报告	×	√	√	√	√	√
省级及以上重点（特色）专业	√	√	√	√	√	√
师生比高于 1:20	√	√	√	√	√	√
高级职称教师比不低于 30%	√	√	√	√	√	√
研究生学位教师占比	√	√	×	√	√	√

不低于 50%						
博士教师占比不低于 15%	√	√	×	×	√	√
双师占比不低于 50%	√	√	√	√	√	√
兼职教师占比不低于 25%	√	√（比例偏高）	√（比例偏高）	√（比例偏高）	√（比例偏高）	√（比例偏高）
兼职教师授课课时占比不低于 20%	√	√	√	√	√	√
省级及以上教师教学传新团队/省级及以上教学名师、高增次人才担任专业带头人/省级及以上教学领域奖项 2 项	√	√	√	√	×	√
校企合作，积极探索现代学徒制等培养模式	√	√	√	√	√	√
生均教学科研仪器设备值 1 万元以上	√	√	√	√	√（偏低）	√
省级及以上技术研发推广平台	√	√	√	√	√	√
科研、技术研发、社会服务项目产生明显的经济和社会效益	√	√	√	√	√	√
职业培训人次每年不少于本专业在校生人数的 2 倍	×	√	√	√	√	√
招生计划完成率不低	√	√	√	√	√	√

于 90%						
就业率不低于本省高校平均水平	√	√	√	√	√	√

五、工作建议

1.坚持问题导向，加强工作整改。修改、补充和完善申报材料、支撑材料，各工作专班、各责任单位要根据指出的问题和升本办反馈的问题清单，组织力量尽快加强工作整改，确保各项工作材料应有尽有、前后逻辑一致、数量质量符合升本要求。在整改过程中，一方面，各责任单位要用心认真钻研，做到由此及彼、举一反三，既要整改指出的问题与不足，又要善于发现并整改新的问题与不足；另一方面，各责任单位既要各负其责、各司其职，又要相互配合、密切协作，众人划桨开大船。

2.坚持目标导向，推进工作达标。对于尚未达标的工作（包括核心指标与非核心指标），可能也是比较难啃的“硬骨头”，各工作专班、各责任单位要想尽办法、创新思维，坚持自力更生与借助外力并举，汇聚众智、凝聚合力，努力创造各种有利条件，积极推进各项工作步步登高，尽快逐一达标，力争部分超标。

教育督导与质量评价处

纪检监察室

2025 年 8 月 11 日