深化教育教学改革 提高人才自主培养质效

来源：中国教育报 2025-03-14 09:14

作者：艾东升（华东师范大学本科生院教学质量评估办公室主任）

■ 持续深化教育教学改革、加快提高人才自主培养质效是一项系统工程，需要教育系统与社会各界共同努力

■ 提高专业设置适配度、变革人才培养模式、深化校企合作，是其中的关键举措

今年全国两会期间，如何强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步提高人才自主培养质效的话题备受关注。创新之教育，培养创造之人才；创造之人才，造就创新之国家。在新时代新征程中，面对国际竞争日益激烈、科技革命加速演进，以及国家经济社会高质量发展的迫切需求，持续深化教育教学改革、加快提高人才自主培养质效，已成为我国教育事业改革发展的关键任务。这不仅关乎教育自身的发展水平，更直接影响我国在全球人才竞争格局中的地位与综合国力的提升。

提高人才培养与经济社会发展需求适配度，精准培育国家战略人才和急需紧缺人才。专业设置是人才培养的基础环节，直接决定了人才的知识体系与技能结构是否契合社会需求。当下，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，新产业、新技术、新业态不断涌现，如人工智能、量子信息、新能源、高端制造、低空经济等领域，对人才的需求发生了深刻变化。然而，部分高校的专业设置仍存在一定的滞后性、同质化等问题，一些关键领域面临人才短缺的困境。

为此，高校应建立紧密对接产业链、创新链的专业动态调整机制，深化人才培养供给侧改革。要深入调研国家战略性新兴产业、现代服务业，以及区域特色产业集群的人才需求，以需求为导向优化专业布局。对于国家急需的新兴专业和交叉学科专业，要加大投入与建设力度，快速扩充招生规模，强化师资队伍与实训基地建设。此外，结合地方经济发展需求，重点打造一批特色优势专业群，实现专业链与产业链的深度融合，为地方产业升级提供精准人才支撑。进一步完善

“招生—培养—就业”联动机制，优化调整专业结构，推进 AI 和学科交叉融合，着力培养国家战略人才和急需紧缺人才。

变革人才培养模式，推进教育教学改革走向深入。传统的人才培养模式在知识传授、能力培养与素质提升的融合度上仍存在不足，难以适应新时代对创新型、复合型人才的要求。变革人才培养模式，是深化教育教学改革的关键所在。

其一，要构建以学生发展为中心的教育教学体系。改变过去以教师讲授为主的方式，广泛应用项目式学习、问题式学习、翻转课堂等教学方法，引导学生主动参与学习过程，培养其批判性思维以及自主学习与解决问题的能力。

其二，推进 AI 赋能教育教学，升级批判与创造能力培养和教育评价改革。以“思维导向、前沿导向”为引领，通过 AI 赋能专业建设、AI 赋能“教—学—评”全过程、AI 赋能实践教学、AI 赋能教学管理等举措，推进 AI 赋能教育教学的创新与变革，推动智能时代下卓越育人模式转型升级。指导学生用 AI 工具提高学习效率，提高学生的提问和驾驭 AI 的能力。建立以关键知识点掌握程度的分数评价与思维多元发展程度的等级评价并行的考核方式，对学生素质和能力进行多元、全面、有效的评价。

其三，推进跨学科融合培养模式。打破学科专业壁垒，鼓励学生跨学科选修课程、参与跨学科科研项目与创新创业活动。设立跨学科专业学位点与交叉培养平台，培养具备多学科知识背景与综合素养的复合型人才，以应对复杂社会问题与科技前沿挑战。

其四，强化实践教学环节。增加实践课程比重，完善校内外实践教学基地建设，让学生在真实的职场环境中积累经验、提升技能。推动产学研协同育人，邀请行业专家深度参与人才培养方案制定、课程教学、实习实训等全过程，实现学校教育与产业需求无缝对接。

深化校企合作，凝聚人才自主培养强大合力。校企合作是实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的重要途径，对于提高人才自主培养质效具有不可替代的作用。目前，我国校企合作仍存在一些问题，如合作层次较浅、机制不完善、企业参与动力不足等。要解决这些突出问题，仍需从多方面发力。

第一，完善校企合作政策法规与保障机制。出台更具针对性与激励性的政策，对参与校企合作的企业给予税收优惠、财政补贴、金融支持等，降低企业合作成

本与风险，提高其积极性。同时，建立健全校企合作监督评估机制，确保合作规范、有序、高效地开展。

第二，创新校企合作模式与平台建设。除了传统的实习实训、订单式培养外，积极探索现代学徒制、产业学院共建、技术研发中心联建等深度合作模式。双方共同投入资源，组建混合师资团队，开展科研攻关、人才培养与社会服务，实现优势互补、互利共赢。推动高校与企业共建产业学院，企业工程师驻校授课、指导实践，高校教师参与企业项目研发，双方联合开发教材、课程资源等，不断提升校企协同育人成效。

第三，加强校企合作的国际化交流。鼓励国内院校与国际知名企业、海外高校开展校企合作项目，引进国外先进的教育理念、人才培养模式与技术标准，提升我国校企合作水平与国际化办学能力，培养具有国际视野的高素质人才，增强我国在全球人才市场的吸引力与竞争力。

总的来说，持续深化教育教学改革、加快提高人才自主培养质效是一项系统工程，需要教育系统与社会各界的共同努力。提高专业设置适配度、变革人才培养模式、深化校企合作，是其中的关键举措。要以时不我待的精神，扎实推进各项改革任务落地生效，以教育之强成就人才之强、赋能科技之强，为推进中国式现代化提供坚实支撑。