

岳阳职业技术学院

YUEYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量报告

(2024年度)

二〇二五年二月

内容真实性责任声明

学校对《岳阳职业技术学院高等职业教育质量报告(2024年度)》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025年2月15日

目　录

前　言 1
岳阳职院简介 2
1. 人才培养 4
1.1 立德树人 4
1.1.1 推进“大思政课”建设 4
1.1.2 坚持“三全育人” 11
1.1.3 强化“五育并举” 14
1.2 教育教学 23
1.2.1 加强专业建设 23
1.2.2 深化课程建设 27
1.2.3　建强师资队伍 34
1.2.4 创新教材建设 38
1.2.5 抓好实训基地建设 42
1.2.6 构建数字化教学生态 50
1.3 学生发展 52
1.3.1 实施贯通培养 52
1.3.2 改革人才培养模式 55
1.3.3 注重技能大赛 65
1.3.4 推进创新创业 69
1.3.5 就业质量 75
2.产教融合 85
2.1 产教融合机制 85
2.1.1 建立健全产教融合制度体系 85
2.1.2 积极探索“两翼”建设 87
2.1.3 助推先进制造业高地建设 90
2.2 产教融合平台 91
2.2.1 高标准建设实训平台 91
2.2.2 高质量建设育人平台 95
2.2.3 高水平建设科创平台 96
2.3 强师育人 98
2.3.1 提升“双师”素质 98
2.3.2 培养高层次产教融合人才 101

2.3.3 开展校企合作育人 103
3.服务贡献 109
3.1 服务国家战略 109
3.1.1 服务中部地区崛起 109
3.1.2 服务西部大开发 110
3.1.3 服务全民终身学习 111
3.2 服务区域发展 115
3.2.1 服务“三个高地”建设 115
3.2.2 服务 4×4 现代产业体系 116
3.2.3 服务美丽乡村建设 118
3.3 服务产业升级 125
3.3.1 服务产业培养培训 125
3.3.2 服务产业提质增效 128
3.3.3 服务产业技术创新 132
3.4 具有本校特色的服务 136
4.文化传承 138
4.1 传承“楚怡”工匠精神 138
4.1.1 加强内涵建设 138
4.1.2 深化项目建设 138
4.1.3 开展品牌建设 140
4.2 传承湖湘红色基因 143
4.2.1 深入挖掘红色资源 143
4.2.2 努力加强阵地建设 144
4.2.3 持续推进品牌打造 145
4.3 传承优秀传统文化 147
4.3.1 传承湖湘文化 147
4.3.2 传承地域文化 150
4.3.3 繁荣校本文化 154
5.国际合作 160
5.1 合作办学 160
5.1.1 拓展境外办学效益 160
5.1.2 推进中外合作办学 160
5.1.3 服务国际产能合作 160
5.2 留学湖南 164

5.2.1 推进留学生招生工作 164
5.2.2 规范留学生教育管理 166
5.2.3 创新留学生培养模式 168
5.3 交流互鉴 172
5.3.1 推动国际交流合作 172
5.3.2 共建共享国际标准 176
5.3.3 培养师生国际素养 177
6.发展保障 181
6.1 党建引领 181
6.1.1 学习贯彻党的二十届三中全会精神 181
6.1.2 加强党的全面领导 181
6.1.3 深化基层党组织建设 184
6.2 政策保障 189
6.2.1 认真贯彻上级政策 189
6.2.2 做好学校政策保障 192
6.3 条件保障 194
6.3.1 推进办学达标工程 194
6.3.2 保障办学经费 195
6.4 质量保证体系 197
6.4.1 加强常规教学管理 197
6.4.2 健全质量监控运行体系 198
7.面临挑战 201
8.附表：数据表 203
8.1 人才培养质量计分卡 203
8.2 满意度调查表卡 204
8.3 教学资源表 205
8.4 服务贡献表 206
8.5 国际影响表 207
8.6 落实政策表 208

图目录

1. 人才培养 4
图 1-1 图思政教师带领学生开展思政理论课实践教学活动 4
图 1-2 2 月 16 日，组织学生赴东洞庭湖自然保护区开展思政课实践教学活动 5
图 1-3 10 月 10 日，组织 2024 级新生分批赴任弼时纪念馆开展实践教学活动 5
图 1-4 湖南省思政课教指委专家深入课堂听取思政课教学，黄岳山校长等领导、老师陪同听课 6
图 1-5 湖南省高校思政课教指委专家听课反馈教师座谈会 6
图 1-6 岳阳职业技术学院“大思政课”建设领导小组文件 7
图 1-7 2024 年省级精品课程《中华优秀传统文化》立项职业教育国家在线精品课程（序号 607） 9
图 1-8 岳阳职教集团第一届思政理论课教学展示竞赛活动获奖名单 11
图 1-9 岳阳职院中华优秀传统文化发展现状社会实践调研团，开展 2024 年暑假“三下乡”社会实践活动 12
图 1-10 校团委青年志愿者协会赴平江开展敬老助困志愿服务活动 12
图 1-11 丰富多彩的校园体育活动 15
图 1-12 岳阳职院选手参加湖南省大学生田径比赛（左图）、湖南省大学生舞龙舞狮比赛（右图）合影 15
图 1-13 岳阳职院第十七届“5·25”大学生心理健康月中，各二级学院举办相关系列特色活动 17
图 1-14 岳阳职院第四届“向阳而生 暖心迎冬”心理育人主题活动 17
图 1-15 大学生心理健康医校联动协作签约仪式 18
图 1-16 美育教材：国家规划教材《大学美育》、课外读物《古典诗词晨读暮写》 19
图 1-17 岳阳职院校本教材《新时代大学生劳动教育教程》 20
图 1-18 学生参加劳动实践周活动，进行校园环境卫生清扫和教学楼楼道保洁 20
图 1-19 专业（群）动态调整流程 24
图 1-20 岳阳职院 专业群重构总体框架图 25
图 1-19 岳阳职院省级精品在线开放课程 29
图 1-20 2022 年职业教育国家在线精品课程公示名单 29
图 1-23 2023 年职业教育国家在线精品课程公示名单 30
图 1-21 2024 年职业教育校企合作典型生产实践项目认定名单 30
图 1-25 岳阳职院资源库入选国家职业教育智慧教育平台截图 31
图 1-26 参加省级、国家级教师职业能力竞赛，以及一带一路暨金砖国家技

能发展与技术创新大赛，教师获奖部分证书 34
图 1-27 在庆祝第 40 个教师节大会上，岳阳职院表彰了一批“师德标兵”35
图 1-28 岳阳职业技术学院教材委员会章程 39
图 1-29 模拟药房 43
图 1-30 S7-1200PLC 实训室（左）、1-X 传感检测技术实训室（右） 43
图 1-31 湘北地区动植物种质资源开发与利用市级重点实验室 44
图 1-32 VR 一体机台车（左）、安宁照护软件资源（右） 44
图 1-2233 虚实结合关节松动术实物（左）、1-X 安宁照护操作截图（右） 44
图 1-34 虚实结合洗胃术实物（左）、1-X 洗胃术操作截图（右） 44
图 1-35 2024 年建成的岳阳职院产教融合大楼（校内实训基地），楼群前安放有中国职教“拓荒者”陈润霖先生的铜像 48
图 1-236 京东物流校外实践基地 48
图 1-37 岳阳职院分专业召开实习动员大会 49
图 1-38 畜牧兽医专业学生在生猪养殖场实习 49
图 1-39 岳阳职院实习管理团队在湖南省儿童医院（实习基地）开展实习工作交流 50
图 1-40 国家级职业教育教学资源库——助产专业群资源库 50
图 1-41 国家级职业教育助产专业群教学资源库，选课人数（用户总数）为 396521 人 50
图 1-42 助产专业群教学资源库数字化资源数 51
图 1-43 岳阳职院院系教学情况统计表 52
图 1-44 2024 年岳阳职院中高职衔接签约仪式 53
图 1-45 图片内容来自：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》 56
图 1-52 指导小学生开展心肺复苏训练 65
图 1-53 2024 年世界职业院校技能大赛冠军总决赛，岳阳职院护理团队（左）现场进行技能展示（一） 68
图 1-54 2024 年世界职业院校技能大赛冠军总决赛，岳阳职院护理团队现场进行技能展示（二） 69
图 1-55 岳阳职院校本教材《大学生创业基础教程》 69
图 1-56 岳阳职院创业线上模拟实践界面 70
图 1-57 获奖证书：第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动“教师专创教学能力”演训活动一等奖 74
图 1-58 获奖证书：第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛一等奖 74
图 1-59 获奖证书：第十一届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛荣获银奖 75
图 1-60 获奖证书：湖南省大学生创新大赛（2024）职教赛道创意组二等奖75

图 1-61 岳阳职院 2024 届毕业生毕业去向分布图 76
图 1-62 岳阳职院 2024 届毕业生毕业去向分布表 76
图 1-63 岳阳职院 2024 届毕业生专业相关度分布 77
图 1-64 岳阳职院 2024 届毕业生分学院（专业）毕业去向落实率 77
图 1-65 图片内容来自北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》 78
图 1-66 图片内容来自北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》 79
图 1-68 各二级学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（一） 81
图 1-69 各二级学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（二） 82
图 1-70 各二级学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（三） 83
图 1-71 各二级学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（四） 84
2.产教融合 85
图 2-1 岳阳市先进装备制造产教联合体揭牌仪式现场（一） 88
图 2-2 岳阳市先进装备制造产教联合体揭牌仪式现场（二） 88
图 2-3 岳阳职教集团 2024 年年后暨全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体成立大会 89
图 2-4 湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设项目结项名单 92
图 2-5 老年健康服务产教融合实践中心 93
图 2-6 湖南省高职教育校企合作典型生产实践项目认定名单 95
图 2-7 岳阳职院自贸片区现代产业学院 96
图 2-8 学校组织工作专班对教师下企业（医院）开展实践锻炼的情况进行现场督查 99
图 2-9 技能大师彭英林博士应邀在岳阳职院举办专题讲座 103
图 2-10 校企双导师教学 105
3.服务贡献 109
图 3-1 岳阳职院 2024 届毕业生西部地区就业行业情况 111
图 3-2 2024 年 12 月，岳阳职院携手湘阴县鹤龙湖镇人民政府挂牌成立“鹤龙湖社区学院” 112
图 3-3 专业团队在社区学院举办母婴护理技能实践操作培训 113
图 3-4 平江县、岳阳市云溪区涉农培训文件 120
图 3-3 岳阳职院教师送教下乡，举办公益培训场景 120
图 3-6 全省草食动物养殖技术培训班实践教学现场 122
图 3-7 谢拥军教授（左）率领志愿者、学生代表在长江参加中华鲟增殖放流活动 123
表 3-6 岳阳职院 2024 年乡村帮扶台账 124
图 3-8 专业教师在湖南省有色金属中等专业学校开展“送培到校”活动 125
图 3-9 岳阳市新时代农民培训学院 125

图 3-10 举办技能考证考前培训 126
图 3-11 2024 年社会培训开展情况一览表部分截屏 127
图 3-12 岳阳市应急管理局开展落实全员安全生产责任制专题培训文件 .. 127
图 3-13 服务产业培养培训现场 128
图 3-44 2024 年 11 月 29 日，《中国教育报》刊发报道《岳阳职业技术学院：组建联合体 探索社区健康服务新模式》 137
4.文化传承 138
图 4-1 2023 级“百部经典促阅读”活动总结暨 2024 级“百部经典促阅读”启动仪式 141
图 4-2“百部经典促阅读”活动金奖获得者 141
图 4-3 岳阳职院代表队参加 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛婴幼儿健康养育照护赛项比赛式 142
图 4-4 参加 2024 年度“楚怡杯”技能竞赛，荣获的部分获奖证书 143
图 4-5 学校组织教师举办任弼时同志“骆驼精神”研讨会 144
图 4-6 校园“重走红军长征路”沿线宣传牌：“遵义会议 伟大转折”“大战直罗镇” 146
图 4-7 医学院学生举旗开展“重走红军长征路”活动 146
图 4-8 师生在任弼时纪念馆开展思政实践教学 147
图 4-9 思政教师组织学生在岳阳市革命烈士陵园开展思政实践教学 147
图 4-10 岳阳职院组织留学生开展屈子文化传承与创新研学活动 149
图 4-11 中国新闻网报道岳阳职院留学生开展传统文化体验活动 149
图 4-12 编著《张谷英近现代诗歌散文小说选》《大屋之魂——张谷英古村探秘》 152
图 4-13 2024 年新书《乡愁里的古村落：张谷英村》 152
图 4-14 校园“打卡楚辞芳草地”宣传牌示意图和系列相应的文化名片 ... 153
图 4-15 图 3-1 岳阳职院诗经文化传承分基地牌匾 154
图 4-16《离骚》文化墙 156
图 4-17 图 3-10 追梦园 156
图 4-18 图 3-11 春晖园（亭） 156
图 4-19“重走红军长征路”示意图 157
图 4-20 图书馆大厅毛泽东主席铜像 158
图 4-21“骆驼精神”党建文化园（一）（安放有任弼时同志铜像） 158
图 4-22 骆驼精神”党建文化园（二）（安放有骆驼造型的红色景观） 158
图 4-23 每周一清晨举行的校园升国旗仪式 159
5.国际合作 160
图 5-1 岳阳职业技术学院-马来西亚健康丝路学院、海外教学中心、母婴保健馆、智慧康养馆签约成立仪式现场 160
图 5-2 岳阳职业技术学院-马来西亚健康丝路学院、海外教学中心、母婴保

健馆、智慧康养馆挂牌照片 161
图 5-2 产后恢复师培训开班典礼及考核现场 162
图 5-3 老年照护培训开班仪式及培训学员名单选登 162
图 5-4 岳阳职院分管副校长一行访问马来西亚高等教育管理局、iTA 国际技职教育学院、英迪国际大学 163
图 5-5 2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛幼儿照护职业技能赛项决赛闭幕式及获奖师生合影（一） 163
图 5-6 2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛救护理技能赛项决赛闭幕式及获奖师生合影（二） 164
图 5-7 湖南省儿童医院“约旦卫生部儿科护理技术培训班”学员及相关专家到访岳阳职院 164
图 5-8 2024 年 3 月，13 名语言留学生顺利抵达岳阳（岳阳职院） 165
图 5-9 学校举行 2024 年来华留学生开学典礼，岳阳电视台进行新闻报道 166
图 5-10 组织留学生开展入学教育 166
图 5-11 来华留学生管理相关制度（一） 167
图 5-12 来华留学生管理相关制度（二） 167
图 5-13 岳阳职院举办来华留学生涉外法律法规、民族宗教工作政策理论专题培训会 168
图 5-14 来华留学生上专业体验课（一）（左图：中国书法；右图：茶艺表演） 169
图 5-15 来华留学生上专业体验课（二）（左图：园林施工；右图：婴幼儿照护） 170
图 5-16 来华留学生上中华传统体育课：学习太极拳 170
图 5-17 来华留学生参加研学活动 170
图 5-18 来华留学生参加第四届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛 171
图 5-19 来华留学生参加第四届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛荣获一等奖、二等奖 171
图 5-20 留学生参加 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，荣获 2 个一等奖 171
图 5-21 在老挝建立中医养生馆、万象协和教学医院 173
图 5-22 2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛在岳阳职院举行（一） 173
图 5-23 2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛在岳阳职院举行（二）首届急救护理技能赛项决赛合影 174
图 5-24 参加各项国（境）外技能大赛，岳阳职院共斩获一等奖 4 项、二等奖 1 项、 三等奖 3 项 175
图 5-25 坦桑尼亚园艺技术技术员认证证书 176
图 5-26 马来西亚产后恢复专业标准使用证明、课程标准认证证明 177

图 5-27 学校选派教师参加国家“工匠之师”创新团队赴德培训 178
图 5-28 学校选派教师参加职业院校教师出国研修项目 178
图 5-29 联合培养学生获得韩国语能力考试等级证书 180
图 5-30 2021 级毕业生韩国本科录取通知书 180
6.发展保障 181
图 6-1 岳阳职院党委举办党纪学习教育专题研讨会 183
图 6-2 岳阳职院召开党纪学习教育警示大会 183
图 6-3 党员干部赴岳阳监狱开展现场警示教育 184
图 6-4 召开“好家风·好传承”家风建设交流会 184
图 6-5 岳阳职院护理学院党建“三联三进”活动启动仪式 186
图 6-6 岳阳职院机关第二党支部赴平江红色教育基地开展主题党日活动 187
图 6-7 岳阳职院 2024 年下半年党建工作推进会 187
图 6-8 岳阳职院党校第 42 期入党积极分子培训班开班仪式 187
图 6-9 2024 年“践行教育家精神 讲好职教故事”先进事迹宣讲会 188
图 6-10 组织 2024 级新生走进红色教育基地参观学习 188
图 6-11 岳阳职院党委书记陈美中率队赴平江县三联中学开展走访慰问活动188
图 6-12 办学达标工程一览表 195
7.面临挑战 201
8.附表：数据表 203

表目录

1. 人才培养 4
表 1-1 2024 年思政教育立项各级课题一览表 10
表 1-2 信息工程学院每学年（下期与上期）学工、学术活动安排表 13
表 1-3 近 5 年专业结构调整情况一览表 24
表 1-4 岳阳职院专业（群）设置与调整计划一览表 25
表 1-5 省级精品在线开放课程一览表 28
表 1-6 老年健康服务专业群模块课程一览表 32
表 1-7 岳阳职院省级优秀教材一览表 39
表 1-8 岳阳职院新形态教材一览表 40
表 1-9 岳阳职院 2024 年校内实训中心一览表 42
表 1-10 岳阳职院校内实践教学基地一览表 45
表 1-11 岳阳职院 2024 年中高职贯通培养统计表 52
表 1-12 岳阳职院 2024 年专升本录取情况一览表 53
表 1-13 岳阳职院 2024 年专升本各专业录取结果统计表 54
表 1-14 2024 年学生参加国家级、省级技能竞赛获奖情况一览表 66
表 1-15 2024 年岳阳职院承办各级各类赛事一览表 67
表 1-16 岳阳职院大学生创新创业中心入驻项目名录 70
表 1-17 2024 年参加“双创”比赛获奖情况统计 73
2.产教融合 85
表 2-1 岳阳职院产教融合相关制度体系 85
表 2-2 岳阳职院参与行业产教融合共同体一览表 89
表 2-3 现场工程师人才培养专业 90
表 2-4 企业提供校内实践教学设备情况一览表 91
表 2-5 岳阳职院产教融合产业学院一览表 96
表 2-6 岳阳职院技术技能协同创新平台一览表 97
表 2-7 岳阳职院市级以上科研团队一览表 97
表 2-8 2024 年岳阳职院领军人才基本情况一览表 99
表 2-9 20234 年岳阳职院名师大师工作室一览表 100
表 2-10 现场工程师培养情况统计表 103
表 2-11 2024 年 8 月现代学徒制培养情况统计表 105
表 2-12 2024 年 8 月校企合作、产教融合订单班开展情况统计表 106

3.服务贡献 109
表 3-1 2024 年岳阳职院中部地区招生情况 109
表 3-2 岳阳职院 2024 届毕业生省内就业城市分布 110
表 3-3 2024 年岳阳职院西部地区招生情况 110
表 3-4 对接湖南 4×4 现代化产业体系开设专业情况 116
表 3-5 2024 年涉农培训开展情况一览表 118
表 3-7 岳阳职院 2024 年立项横向项目一览表 128
表 3-8 岳阳职院 2024 年服务企业突破关键技术一览表 130
表 3-9 岳阳职院 2024 年知识产权授权一览表 132
表 3-10 岳阳职院 2024 年科技成果转化一览表 136
4.文化传承 138
表 4-1 文化传承与创新智库一览表 148
5.国际合作 160
表 5-1 马来西亚“1+X”产后恢复师职业技能等级证书考证培训 161
表 5-2 马来西亚老年照护职业技能培训 162
表 5-3 2024 年岳阳职院来华留学生信息表（3 名学历生、13 名语言生） 165
表 5-3 各项国（境）外技能大赛获奖情况登记表 175
表 5-4 2024 年学生通过四、六级人数统计表 177
图 5-6 服务“一带一路”国家中国企业输出人才情况一览表 179
表 5-7 2024 年学生参与国际化项目人数统计表 179
6.发展保障 181
图 6-2 2023-2024 学年办学收入情况 196
图 6-3 2023-2024 学年办学经费支出情况 196
图 6-4 岳阳职院 2024 级各专业人才培养方案一览表 199
7.面临挑战 201
8.附表：数据表 203

案例目录

1. 人才培养 4
【案例 1-1】深耕思政大课堂　服务校内外育人 8
【案例 1-2】双导师包班　打造育人共同体 13
【案例 1-3】以体育人：强健体魄　砥砺品行 15
【案例 1-4】铸魂、强能、夯基，打造高水平教师队伍 36
【案例 1-5】产教深度融合　创新园林人才培养模式 63
【案例 1-6】开展急救培训　点亮生命之光 64
【案例 1-7】闪亮世界技能大赛　展示职教“湖南形象” 67
【案例 1-8】专创融合 就创融通　创新“双创”教育 71
2.产教融合 85
【案例 2-1】校企携手 共建智慧康育现代产业学院 86
【案例 2-2】打造产教融合基地 培养数智商贸人才 93
【案例 2-3】深化产教融合 共建现场工程师学院 104
【案例 2-4】医教深度融合 双向赋能发展 107
3.服务贡献 109
【案例 3-1】校企托举“岳享银龄”打造智慧助老品牌 113
【案例 3-2】健全培训体系　全力赋能乡村振兴 121
【案例 3-3】呵护“长江生态” 留住“微笑天使” 122
4.文化传承 138
【案例 4-1】校校企联手　培养本科“楚怡工匠” 139
【案例 4-2】湖湘文化进社区　积极赋能乡村振兴 150
【案例 4-3】深入挖掘研究　传承张谷英民俗文化 151
5.国际合作 160
【案例 5-1】以文化人　传播中华文化 168
【案例 5-2】注重技能　培养“健康丝路”人才 172
【案例 5-3】服务“一带一路” 助力母婴健康职教发展 174
6.发展保障 181
【案例 6-1】“三联三进”铸党建品牌 189
【案例 6-2】强谋划促落实　护航国家新“双高”申报 192
【案例 6-3】打造质管平台 提升现代治理水平 193
7.面临挑战 201
8.附表：数据表 203

前　言

根据湖南省教育厅《关于做好湖南省职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，我院由院长挂帅，组建了由教育督导与质量评价处牵头、其他相关处室和二级学院（部）参与的岳阳职院高职教育质量报告编写工作组。编写工作组认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和在湖南考察的重要指示精神，认真学习新职业教育法和有关国家、教育部、省厅文件精神，在深入调研的基础上，精心编写了《岳阳职业技术学院高等职业教育质量报告（2024 年度）》。

本报告数据来源于第三方评价机构北京新锦成公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生人才培养质量报告》、北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》、岳阳职业技术学院 2023-2024 年度人才培养状态数据、岳阳职业技术学院高等职业教育事业基层数据统计报表、2022-2024 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、岳阳职业技术学院信息化内部质量管理平台数据和学院相关部门提供的有关数据。

报告图文并茂、文字与数据互补，内容包括人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障和面临挑战等七个部分，以及有关典型案例和系列表格，记录了一年来岳阳职院贯彻落实上级职教政策精神、深化教育综合改革的轨迹，较全面地反映了学院在办学育人与服务社会、推进“双高计划”建设与“升本”创建等方面取得的主要成绩和工作亮点。

岳阳职院简介

岳阳职业技术学院是岳阳市人民政府主办、湖南省教育厅主管的一所综合性高等职业院校。2003 年 4 月，由原岳阳卫校、岳阳农校、岳阳机电学校和岳阳职工高专四校合并升格组建而成。2006 年在“全国高职高专人才培养工作水平评估”中荣获“优秀”等级，2011 年通过教育部人才培养工作第二次评估，2012 年成为湖南省示范性高职院校，2016 年成功立项湖南省卓越高职院校，2018 年成为国家第三批现代学徒制试点单位，2019 年成为国家“优质专科高等职业院校”、国家“双高计划”（2019-2023 年）项目建设单位（高水平专业群）并获得来华留学生招生资质，2022 年成为湖南省“双高计划”（学校）建设单位（A 档），并荣获全国职业教育领域最高荣誉“第七届黄炎培职业教育奖优秀学校奖”（湖南唯一获此殊荣的高职院校），2023 年跻身湖南省“十四五”高职学校升格为本科层次职业院校（岳阳职业技术大学）培育单位。2025 年 1 月，教育部办公厅、财政部办公厅公布国家“双高计划”（2019-2023 年）绩效评价结论，岳阳职院以“优秀”等级通过建设终期验收。如今，岳阳职院办学综合实力位居全省乃至全国高职教育先进行列。

近年来，岳阳职院高质量发展成效显著。老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护等 3 大重点专业群为湖南省高职教育一流特色专业群。牵头发起成立了全国助产人才培养和基层妇幼保健协作联盟、湖南省老年健康服务产学研协同创新联盟、湖南省社区学院联盟。学校成为护理类国家级职业教育“双师型”教师培训基地、学校急救教育师资实训中心，拥有国家职业教育教师（教学）创新团队 2 个、“全国高校黄大年式教师团队”1 个、省级教师教学创新团队 5 个，国家级专业教学资源库 1 个、国家级精品在线开放课程 2 门、国家规划教材 12 本。2023 年，护理学院教师团队荣获“全国巾帼文明岗”荣誉称号，学校成功举办全国高职院校技能竞赛（高职组护理赛项）、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛；2024 年，学校成功举办世界职业院校技能大赛总决赛医药卫生赛道（护理技能小组）争夺赛、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届幼儿照护职业技能赛项决赛及首

届急救护理技能赛项决赛。2024 年，366 名毕业生升入本科院校就读深造，与湖南理工学院联合开办机械设计制造及自动化专业本科班，实现本科教育零的突破。

当前，岳阳职院正在全力推进“现代职业教育体系”“升本”等重点、重大项目建设，积极申报第二轮国家“双高计划”项目，努力打造“健康品牌”更加响亮的全国职业教育名校。

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 推进“大思政课”建设

1.1.1.1 严格落实思政课程设置要求

按照《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》要求，岳阳职业技术学院（以下简称“岳阳职院”）在各专业人才培养方案中严格落实思政课学分、学时要求，面向全校学生开设有《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《思想道德与法治》等思想政治理论课程，并将“铸牢中华民族共同体意识”列为《形势与政策》课程必选教学专题。学校成立教材管理委员会，严格选用思政课教材（包括把好意识形态关），所有课程均规范使用马工程重点教材和教育部统一课件。另外，还开设有《中国共产党党史》《中华优秀传统文化》《国家安全教育》《劳动教育》等 4 门必修课。

各门思政课每学期均制定教学计划，充分利用校内、校外实践基地开展思政教学。2024 年下学期，思政教师组织全院 5000 多名新生分批赴“任弼时纪念馆”“岳阳市烈士陵园”等校外基地开展思政课实践教学，组织“青马社”部分学生赴“东洞庭湖自然保护区”联合岳阳市中级人民法院开展法制宣传活动，利用社会大课堂打造“行走的思政课”，帮助学生通过对“身边事”的观察来理解“国家事”，深入推动思政课实践教学改革与创新。



图 1-1 图思政教师带领学生开展思政理论课实践教学活动



图 1-2 2 月 16 日，组织学生赴东洞庭湖自然保护区开展思政课实践教学活动



图 1-3 10 月 10 日，组织 2024 级新生分批赴任弼时纪念馆开展实践教学活动

1.1.1.2 思政课教师队伍建设

马克思主义学院现有思政课专职教师 45 人，其中教授 4 人、副教授 13 人，党员 33 人。设有“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“形势与政策”等四个教研室。为促进思政新教师专业能力提升，学校扎实推进“青蓝工程”，创新“以老带新”工作方式方法。经验丰富的带教老师通过“一对一”把脉问诊、答疑解惑开展业务指导（包括听课评课），新教师虚心求教、认真钻研，在一年的带教期内不断历练成长，成为合格的甚至比较优秀的思政教师。其中，胡迪老师、易

鸣老师这对师徒表现尤为突出，不仅师徒感情深厚，两人在事业上也是齐头并进，分别荣获湖南省高校思想政治理论课教学能力展示竞赛一等奖、湖南省职业院校教师职业能力竞赛思政课外实践活动设计一等奖。2024 年 11 月，湖南省思政课教指委专家傅如良教授一行，来岳阳职院就思政课教学开展听课指导，高度评价学校思政课建设取得的成就、胡迪等老师课堂教学的良好成效。



图 1-4 湖南省思政课教指委专家深入课堂听取思政课教学，黄岳山校长等领导、老师陪同听课

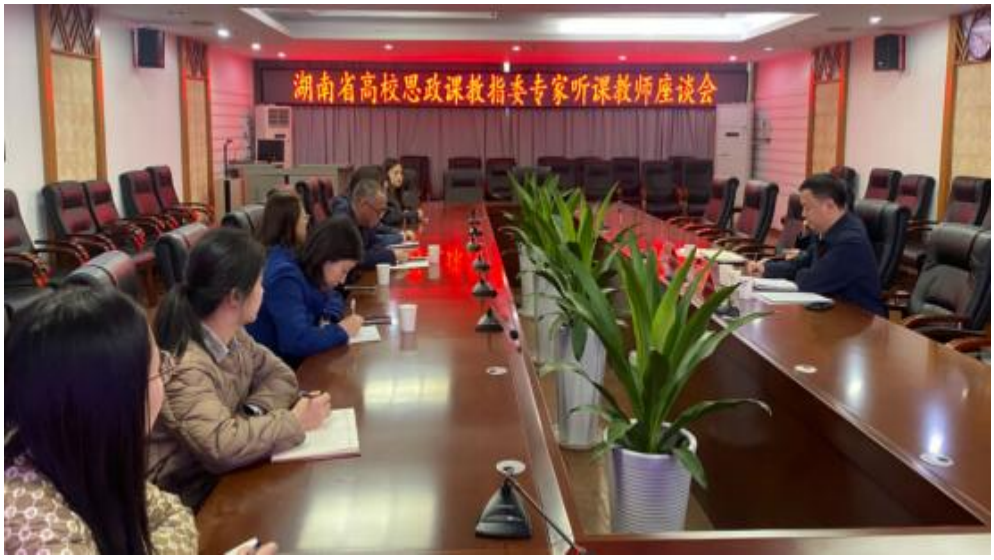


图 1-5 湖南省高校思政课教指委专家听课反馈教师座谈会

1.1.1.3 思政课教学改革情况

领导重视抓教改。学校成立了思政课建设工作领导小组，校党委书记担任组长亲自抓思政教育，每年按要求召开党政联席会、马院现场办公会等会议研究思政课教学改革和思政教师队伍建设。党委书记、校长带头讲思政课，校领导坚持

每人每期讲思政课（形势与政策课）2 节以上“我与校长面对面”已成为岳阳职院思政育人的一个品牌。为提升思政课教学质量，马克思主义学院每学期坚持开展听课自查活动，邀请学校领导、教务处、教育督导与质量评价处、二级学院（部）院长（主任）共听思政课、共研思政课。作为岳阳职教集团秘书单位，岳阳职院马院牵头成立了岳阳职教集团思政课建设委员会，联合岳阳市中、高职院校开展集体备课、教学竞赛、课题研究等，一起推进中高职学段思政课一体化建设。

教改落地促提质。一是强化集体备课研课。每周二下午，马院各教研室以问题为导向，精选时代性、地方性案例素材整合教材内容，精心研究并形成专题式教学模式。二是不断创新理论课堂。坚持以“学生主体”，在每个专题教学内容设计上，按照“学（基础知识）——思（基础知识、拓展知识）——悟（基础能力、拓展能力） ——行（行为能力）”逻辑线索打造教学板块，力求让学生按照认知体验学习规律做到“学思悟行”，实现从知识掌握到价值引导的升华，最终形成学生的价值取向。基于此，学生学习研究思政课的热情日趋高涨，学习效果也比较显著， 2023、2024 年，学生参加湖南省大学生研究性学习成果展示竞赛共荣获一等奖 1 个、二等奖 3 个。



中共岳阳职业技术学院委员会文件

岳职院党字〔2022〕67号

中共岳阳职业技术学院委员会
关于成立岳阳职业技术学院“大思政课”
建设领导小组的决定

院属各单位：

根据教育部等十部委联合印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》精神，为推进落实《岳阳职业技术学院“大思政课”建设方案》，经校党委会议研究决定，成立学校“大思政课”建设领导小组。名单如下：

组　长：陈美中　黄岳山

副组长：彭利余　郜济红　付高勤

成　员：刘中英　王细芝　兰　栋　许晓勇

中共岳阳职业技术学院委员会文件

岳职院党字〔2022〕66号

中共岳阳职业技术学院委员会
关于印发《“大思政课”建设
工作方案（试行）》的通知

院属各单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，结合学院实际，经研究，制定了《岳阳职业技术学院“大思政课”建设工作方案（试行）》，现印发给你们，请认真遵照实施。

附件：岳阳职业技术学院“大思政课”建设工作方案（试行）

中共岳阳职业技术学院委员会
2022年12月8日

图 1-6 岳阳职业技术学院“大思政课”建设领导小组文件

【案例 1-1】

深耕思政大课堂　服务校内外育人

岳阳职院思政教育积极与时俱进，不断创新方式方法，深入耕耘三大课堂，服务校内、校外育人需求，努力提升思政育人实效与社会影响力。**一是拓展“理论课堂”。**认真学习党的创新理论，学习党和国家的最新路线、方针和政策，并将其融入思政课堂教学，推动“思政小课堂”走向“社会大课堂”。 2023-2024 年，岳阳职院思政教师先后走进湖南石化职院、岳阳市水务局、岳阳市新时代农民培训学院等单位，讲授《弘扬“骆驼精神”助力“三高四新”》 《习近平<论党的青年工作>读书心得分享》《思想领航 巴陵实践——奋进在希望的田野上》等理论课，结合工作实际推动党的二十大、二十届三中全会精神走进基层、落到实处。**二是建设“线上课堂”。**依托岳阳职院思政教育部网站，建设在线理论领学平台，发布有关理论学习资料、学习成果 21 篇，并在红网“小说天地”板块发布党史学习资料 3 篇，浏览量逾万次，被推荐为版首帖、精华帖。同时，依托岳阳职院“青马社”公众号和视频号等，组织师生制作并发布党史学习教育微视频 15 个，学习社会影响不断扩大，总浏览量亦逾万次。其中，《从慈氏塔到岳阳职院——岳阳彭家兄妹的革命故事》在湖南广电官方音频平台栏目“芒果动听”“学习百年党史·讲好红色故事”展播；视频号发布的《94 岁双目失明老人如何战胜新冠病毒？》《寻访只有家谱记载的红军百人墓，是什么体验？》，浏览量均突破万次。**三是打造“移动课堂”。**组织学生祭扫岳阳市烈士陵园，参观任弼时纪念馆、岳阳红色教育展览馆，看望战争幸存老人，实地考察抗战遗址，参与红色微视频拍摄大赛、红色故事讲述大赛，积极传播地域红色文化，用红色精神教育、激励莘莘学子感党恩、跟党走，以革命先烈为榜样，立志成才、报效祖国。湖南日报新媒体、湖南省教育厅官网、三湘都市报等刊发了相关活动的事迹报道，如《岳阳职院组织师生开展“国家公祭日”主题实践活动》《岳阳职院：“行走思政课” 缅怀历史上的今天》《携地域思政素材 走暖心育人道路》等。

1.1.1.5 打造校级以上思政金课

学校马院打造校级思政金课 4 门，分别为《毛泽东思想和中国特色社会主义

理论体系概论》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《大学生心理健康教育》。另外，省级精品课程《中华优秀传统文化》成功立项职业教育国家在线精品课程。

附件

2023年职业教育国家在线精品课程公示名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
1	智能机器人组装与调试	北京工业职业技术学院	李　淼
2	新能源汽车技术	北京电子科技职业学院	张华磊
3	大学生安全教育	北京经济管理职业学院	刘文龙
4	ARM微控制器与嵌入式系统	北京电子科技职业学院	景妮琴
5	移动应用开发技术	北京政法职业学院	毋建军
6	电子产品检测与维修	北京信息职业技术学院	李　水
7	液压与气压传动	北京电子科技职业学院	赵堂春
8	食品安全检测	北京农业职业学院	句荣辉
9	非物质文化遗产概论	北京电子科技职业学院	陈淑姣
607	中华优秀传统文化（曾用名：中国传统文化）	岳阳职业技术学院	段淑萍

图 1-7 2024 年省级精品课程《中华优秀传统文化》立项职业教育国家在线精品课程（序号 607）

1.1.1.6 打造思政教育活动品牌

聚焦立德树人根本任务，学校将红色文化融入课堂教学、思政教育和校园文化活动，全面推进“大思政课”建设，不断增强高校思政引领力，着力推进“一院一品”工程，打造坚定理想信念、涵养家国情怀的思政教育品牌，让学生既具备扎实的专业能力、又具有深厚的家国情怀。马克思主义学院深入挖掘红色文化内涵，赓续红色文化血脉，形成了“骆驼式现代职业人”红色文化育人品牌。公共基础部体育教研室将校园跑打卡与弘扬长征精神实践教育相结合，打造“重走校园长征路”党史教育品牌。护理学院与马克思主义学院联合打造“守护 7 支烛光 厚植为民情怀”思政实践教学品牌（该项目荣获湖南省思政教育教学竞赛一等奖），结合专业人才培养需求打造“老年护理 361° 爱”专业思政育人品牌；机电工程学院打造“欢乐工程师”专业思政育人品牌；医学院打造“驼队”逐梦成长思政育人品牌、“托举生命的天使”助产专业思政品牌、“仁心养德，仁术精

业”临床医学专业思政品牌、“检以求真、验以求实”医学检验技术专业思政品牌。在思政实践的基础上，教师开展研究、优化育人路径方面形成了一批研究成果。2024 年，围绕红色资源育人、“大思政课”建设等开展研究，岳阳职院共立项湖南省思政教育研究课题 3 项、岳阳市社科课题 4 项、院级课题 2 项。

表 1-1 2024 年思政教育立项各级课题一览表

序号	课题名称	课题来源	姓 名
1	“大思政课”视域下湘北红色资源融入高职思政教育路径研究	湖南省教育厅	黄岳山
2	新媒体时代网红群体思想政治引领路径研究	湖南省教育厅	兰 栋
3	“骆驼精神”融入心理育人路径研究	湖南省教育厅	戴晓天
4	“骆驼精神”融入新时代岳阳青年大学生思想政治教育路径研究	岳阳市社科联	杨婧文
5	“思政红+生态绿”协同育人路径研究——基于岳阳市高校思想政治课教学	岳阳市社科联	刘付吟川
6	文化自信视角下“骆驼精神”融入高职思想政治教育的路径研究	岳阳市社科联	彭歆宸
7	高职院校思政教学开展移动思政课的逻辑理路与实践路径研究	岳阳市社科联	胡 迪
8	“骆驼精神”与中国共产党人精神谱系的关系探析	岳阳职业技术学院	李谆谆
9	“第二个结合”视域下优秀传统法律文化融入高职思政课教学研究	岳阳职业技术学院	李 奕

1.1.1.7 高校思政理论课教学展示活动

2024 年 10 月，岳阳职院牵头组建了岳阳市职教集团专业群建设委员会思政课建设分会，同时组织举办首届职教集团思政课教学展示赛。来自湖南民族职院、湖南石油化工职院、湘北女子学校、平江县职业中专、中南工业学校、岳阳县职业中专等中高职学校的思政教师参赛，岳阳职院彭歆宸、吴玥玭等老师共荣获一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。



岳阳职业教育集团

第一届思想政治理论课教学展示竞赛活动获奖名单公示

岳阳职教集团第一届思想政治理论课教学中，高职思政课教学竞赛评审已经结束，评审小组严格按照职教集团《评审参考标准》要求认真严格评分，本次教学竞赛共19人参与，其中高职组一等奖一名，二等奖一名，三等奖两名；中职组一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。现将拟获奖名单（排名不分先后）予以公示：

高职思政课教学竞赛单元拟获奖名单

序号	参赛课程组	参赛教师	学校	获奖等级
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	谭钊	湖南民族职业学院	一等奖
2		戴峰	岳阳职业技术学院	二等奖
		彭冬平	湖南石油化工职业技术学院	三等奖
3		马军霞	湖南石油化工职业技术学院	三等奖
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	吴明珑	岳阳职业技术学院	一等奖
5		谭凯	湖南石油化工职业技术学院	二等奖
6		王燕	湖南民族职业学院	三等奖

7	思想道德与法治	易鸣	岳阳职业技术学院	一等奖
		李楠	湖南民族职业学院	二等奖
8		李长君	岳阳职业技术学院	三等奖
9		王朝阳	湖南石油化工职业技术学院	三等奖
10	形势与政策	彭就容	岳阳职业技术学院	一等奖
11		易娜	湖南民族职业学院	二等奖

中职思政课教学资源共享单元拟获奖名单

序号	推送学校	参赛教师	获奖等级
1	湘北女子职业学校	刘军成	一等奖
2	平江县职业技术学校	陈杨娜	二等奖
3	平江县职业技术学校	黄思燕	二等奖
4	中南工业学校	李长万	三等奖
5	平江县职业技术学校	张心宇	三等奖
6	中南工业学校	谢玉洁	三等奖

公示期为2024年12月17日至2024年12月24日。如有异议，请于公示期内联系岳阳职教集团专业（群）建设委员会思政分会。

联系人：田燕；13873001104

岳阳职业教育集团

2024年12月17日

图 1-8 岳阳职教集团第一届思政理论课教学展示竞赛活动获奖名单

1.1.2 坚持“三全育人”

2020 年，岳阳职院医学院成功立项湖南省“三全育人”综合改革试点院（系）。该项目以“十大育人”体系为基石，全面统筹育人资源和力量，构建以培育健康卫士为目标的“一核双制三行动四平台”三全育人体系，形成全方位的红色文化育人课程体系、多层次红色文化实践育人体系，打造红色文化网络育人平台，培养有温度的基层健康守护者。以此为契机，学校加大改革创新力度，坚持立德树人、德育为先，坚持全员、全程、全方位育人，坚持思政课程与课程思政并重，将思政教育有机融入课堂教学、社会实践、实习实训、制度育人、校园文化活动之中，校地共建社区学院广泛开展内容丰富、形式多样的各类志愿服务，大力传承弘扬任弼时“骆驼精神”，努力培养德技并修、德才兼备的“骆驼式现代职业人”。 2024 年，医学院党总支完成了“三全育人”综合改革试点院（系）验收工作

按照“立足校园、面向社会”的原则，鼓励在校学生人人争做注册志愿者，利用课余时间广泛开展校内外志愿服务活动，充分发挥实践育人作用，并将志愿服务学分纳入学生必修学分。目前，青年志愿者协会有 6 个分会，注册会员 15000 多人。2024 年，共组织开展“三下乡”社会实践、医疗义诊、敬老慰问、无偿

献血、文艺演出等志愿服务活动 270 余场次，参加学生 5100 多人次。“岳阳职院中华优秀传统文化发展现状社会实践调研团”成功立项湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动国家级重点团队；“岳阳职院关爱留守儿童社会实践调研团”被团中央评为“七彩假期”志愿服务示范团队、湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动省级重点团队。



图 1-9 岳阳职院中华优秀传统文化发展现状社会实践调研团，开展 2024 年暑假“三下乡”社会实践活动



图 1-10 校团委青年志愿者协会赴平江开展敬老助困志愿服务活动

【案例 1-2】

双导师包班　打造育人共同体

推动思政课与专业课同频共振、协同育人，是落实立德树人根本任务的有效举措。岳阳职院信息工程学院将思政课教师、专业课教师两个育人主体分别聘为班级的班导师与学术导师，实行“双导师”制开展班级管理与育人，打造育人共同体，取得了 1 加 1 大于 2 的效果。

秉承“激励和唤醒”理念，通过系列学工、学术活动积极营造良好的班风、学风。以学生成长为中心，让学生在学习、生活等方方面面感受到关爱，并拥有用爱去关心别人的能力。双导师一起制订活动计划并联合实施。从入学教育开始，从大一到大三，双导师带领学生有针对性地开展各类体验式学工、学术活动，将梦想的种子种在学生“心”里、让学生有更多“赢”的体验，不断“激发”文明进取的内在潜能、点燃心中的“激情与梦想”，提高自信心、学习积极性以及班级凝聚力和团队战斗力。双导师引领与系列学工、学术活动的开展，促进学生的专业能力与综合素质在潜移默化中不断提升。

启动双导师包班协同育人改革 3 年来，岳阳职院信息工程学院人才培养质量显著提高。知识目标测试结果分别提升 15.3%、16.1%、18.5%；技能目标考核项目通过率 100%，各任务考核优秀率分别达 20%、22.3%、23.7%。2024 年，学生技能竞赛成果丰硕，获省赛一等奖 3 个、二等奖 4 个。近三年，学生就业率始终保持在 91.5%以上，对口就业率分别为 76.90%、78.60%、71.00%。

表 1-2 信息工程学院每学年（下期与上期）学工、学术活动安排表

月份	活动类型	年级	活动内容	月份	活动类型	年级	活动内容
9 月	学工	大一	入学教育系列活动	3 月	学术	大一 大二 大三	项目大赛
	学工	大一 大二 大三	迎新晚会	4 月	就业	大三	职业风采大赛
	学术	大一	打字比赛	5 月	就业	大三	模拟面试

月份	活动类型	年级	活动内容	月份	活动类型	年级	活动内容
	学术	大一	PPT 设计大赛		学术	大二	知识竞赛“头脑风暴”
10 月	学术	大一	PS 创意设计大赛	6 月	就业	大二	过“三关”（人力、技术与项目）
		大二 大三	赛事人才选拔大赛				
11 月	学工	大一 大二 大三	感恩节晚会		学工	大一 大二 大三	欢送学长晚会
	学术	大一	HTML 设计大赛	7-8 月	学工	大一 大二	暑期社会实践
12 月	学术	大一	知识竞赛“头脑风暴”		学术	大二 大三	商业项目承接

数据来源：岳阳职业技术学院信息工程学院

1.1.3 强化“五育并举”

学校注重学生全面发展、可持续发展，在教育教学与日常管理中坚持“五育并举”、一体化推进，在抓好德育、智育的同时认真开展体育、健康、美育、传统文化、职业素养、创新创业等方面教育，促进学生德智体美劳均衡发展，不断提升学生的专业能力、身心素质、人文素养和综合素质。

1.1.3.1 加强体育教育，培养学生体育精神

不断深化学校体育教学改革，积极贯彻中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》精神，优化体育课程结构，制定体育课程标准，丰富体育课程内容，开齐开足并上好体育课。深入推进体育课程思政，推广武术、健身气功、跳绳、舞龙舞狮等中华优秀传统文化项目，将优秀传统体育文化深度融入育人全过程，增强学生的民族自豪感和文化自信心，让中华传统体育精神在校园里绽放光彩。打造“骆驼杯”体育文化品牌，围绕“教会、勤练、常赛”，全面提升体育育人实效。建立集院赛、校赛、省赛于一体的体育竞赛体系，开展包含篮球、足球、排球等 8 个项目在内的“骆驼杯”阳光体育系列比赛，2024 年共有 12351 人次参加了校内各类体育竞赛。“骆驼杯”赛事品牌效应日益深入师生心，形成了“信念坚定、奋勇拼搏、团结协作、全面发展”的校园体育文化。



图 1-11 丰富多彩的校园体育活动

2024 年，学校各运动队发扬团结协作、顽强拼搏精神，积极参与各级各类体育竞赛，取得了令人瞩目的成绩。参加湖南省大学生田径比赛，斩获金牌 1 枚、银牌 1 枚，荣获 4 个第四名、1 个第六名；参加湖南省大学生舞龙舞狮竞赛，斩获亚军 1 个，荣获 2 个第四名，并获得团队总分第七名。



图 1-12 岳阳职院选手参加湖南省大学生田径比赛（左图）、湖南省大学生舞龙舞狮比赛（右图）合影

【案例 1-3】

以体育人：强健体魄　砥砺品行

让体魄强健成为新时代大学生的标配。岳阳职院注重以体育人，大力弘扬中华体育精神，加大体育文化建设力度，锤炼强健体魄、砥砺坚毅品行，促进学生全面发展、长远发展。

高举“骆驼杯”，打造体育文化品牌。遵循“教会、勤练、常赛”理念，岳阳职院积极开展丰富多彩的校园体育活动。聚焦培养“骆驼式现代职业人”，该校建立健全了院（部）赛-校赛-省赛三级体育竞赛体系，每年举办“骆驼杯”阳

光体育系列比赛，涵盖篮球、足球、排球、羽毛球、拔河、田径、跳绳、校园跑、广播体操等多个项目，一年一度的体育节（在11月举办）更是将校园体育活动推向高潮。“骆驼杯”已成为校园体育文化品牌，2024年全校共有12351人次参加校内各类体育比赛。

征战体育竞赛，培养顽强拼搏精神。以赛事为牵引，岳阳职院积极组织学生参加各类省级体育竞赛。备战过程中，参赛选手珍惜机会、勤学苦练，顽强拼搏、奋勇争先。省赛备战，也进一步点燃了全校师生崇尚体育、爱好运动的热情，激励大家将体育训练、竞赛中养成的顽强拼搏精神转化为刻苦学习、成长成才的强大动力。2024年，该校征战体育省赛取得可喜的成绩。参加湖南省大学生田径比赛，斩获1金1银，以及4个第四、1个第六；参加省大学生舞龙舞狮竞赛，荣获1个亚军、2个第四，团队总分排名第七。

坚持改革创新，繁荣校园体育文化。在开足并上好体育课的同时，岳阳职院积极优化体育课程结构，制定体育课程标准，丰富体育课程内容。坚持体育课程思政，积极推广武术、健身气功、跳绳、舞龙舞狮等优秀传统文化项目，培养学生的民族自豪感与文化自信心。探索“互联网+体育”模式，建好线上资源，推进体育智慧化发展，开展体质健康测试、体育成绩管理、“重走长征路”校园跑等一体化建设。通过改革创新，借力智能化手段，学校体育活动基本做到了内容个性化、形式多样化、课内外一体化、体育锻炼日常化，营造了浓厚的校园体育文化氛围。

1.1.3.2 加强心理健康教育，培养学生阳光心态

认真贯彻教育部《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》要求，建立健全学生心理健康工作体系，做到健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置四位一体，培养学生阳光心态与抗挫能力，为其健康成长、茁壮成才保驾护航。《心理健康教育》课程教学为32学时。建立的《心理健康教育》MOOC课程，2024年10月在智慧职教上线，目前校内外选课人数超2000人。

开展心理普查和跟踪帮扶。心理普查是心理健康教育的基础环节，每年均组织新生进行心理普查。 2022-2024年，分别对5186、5288、5124名新生开展了

心理普查。普查结果表明，极少数学生不同程度地存在心理问题，大部分学生心理健康状况是良好的、积极的。2024 年，心理普查健康率为 98.97%。对存在心理健康问题的学生，建立相应的工作台账（包括原因分析），心理健康教育中心、心理教研室跟踪关注并开展个性化帮扶指导，实行“精准滴灌”育人。

开展心理健康主题教育。坚持寓教于乐，每学期开展一次大型活动。上学期，以“压砺青春，力动未来”为主题，举办岳阳职院第十七届“5·25”大学生心理健康月活动，开展“愈”见美好心理集市、“阅读伴我成长 书香浸润心灵”线上阅读打卡、辅导员谈心谈话培训、女生心理讲座、心理知识展板巡游等系列心理健康教育，对荣获“优秀心理干部”称号、心理健康活动优秀作品奖等的学生进行表彰。下学期，举办了岳阳职院第四届“向阳而生，暖心迎冬”活动，通过心理漫画、创意校园跑、心理游园会、团体辅导等活动，丰富学生业余文化生活，提升学生心理健康素质。



“圈福盈心，宠己如诗”——商贸物流学院　手掌签名画——信息工程学院　DIY手工制作——医学院

图 1-13 岳阳职院第十七届“5·25”大学生心理健康月中，各二级学院举办相关系列特色活动



图 1-14 岳阳职院第四届“向阳而生 暖心迎冬”心理育人主题活动

开展心理危机干预。医校协作，与岳阳市康复医院签署协议，建立医校联动协作工作机制，为学生心理危机干预的转介、诊疗提供便利，同时为学生提供24小时免费心理援助热线。危机干预。中心在二级学院的协同配合下，2024年，经排查、咨询、普查等方式发现需开展危机干预的学生共12名，心理健康教育中心联合相关二级学院对其进行了干预处理。



图1-15 大学生心理健康医校联动协作签约仪式

1.1.3.3 加强美育教育，培养学生审美能力

认真贯彻国务院办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》》精神，结合学校实际在学生中深入开展美育教育，以多种方式和途径弘扬中华美育精神，培养学生的审美意识和能力，做到善于发现美、欣赏美、创造美和传递美，涵养高尚的道德情操和思想境界。坚持在大一年级开设美育必修课（每周2课时），讲授《大学美育》（职业教育国家规划教材，岳阳职院张建教授主编），内容涵盖文学、音乐、绘画、书法、舞蹈、设计、建筑、雕塑、摄影、戏曲、影视、媒体等多方面艺术。依托剪纸、插花、舞蹈、书法等学生社团，组织开展形式多样的课外艺术活动，让学生在实践中探寻美的真谛。编写课外读物《古典诗词晨读暮写》（每首诗词后有赏析点评），组织开展中华诗词经典诵读、默写、竞赛活动，让学生从中感悟美、品味美，涵养美好心灵。举办一年一度的校园文化艺术节（为期2个月），秉持“大众项目广泛参与、精品项目深度参与”的原则，精

心策划和组织丰富多彩的系列文艺活动，让学生充分挖掘自己的艺术潜能、展示自己的艺术才华，在参与和欣赏中不断提高艺术修养和审美情趣。

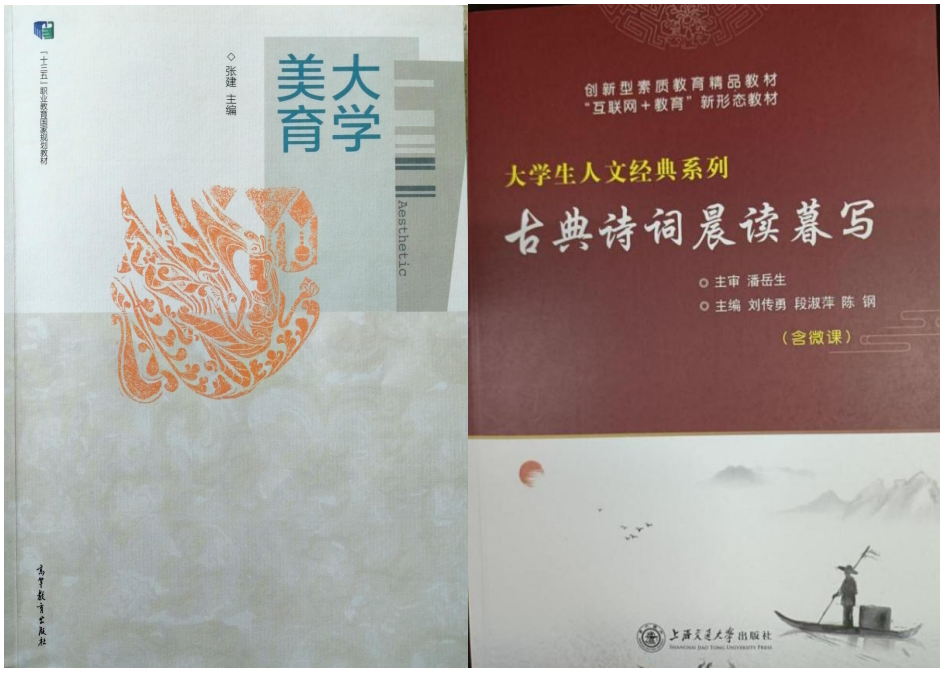


图 1-16 美育教材：国家规划教材《大学美育》、课外读物《古典诗词晨读暮写》

1.1.3.4 加强劳动教育，培养学生劳动技能

认真贯彻中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，把劳动教育纳入各专业人才培养方案和人才培养全过程，深入探索具有岳阳职院特色的劳动教育模式。开发校本教材《新时代大学生劳动教育教程》，将劳动教育列入各专业必修课程，明确理论学时为 16 学时。同时，依托实习实训课等主要载体，广泛深入开展劳动精神、劳模精神、工匠精神教育。

由学生工作处牵头，充分利用校内公共环境资源，2024 年新建校园劳动基地 2 个，目前劳动基地数已达 23 个。设立学生劳动实践周，在校期间每生每期安排一周时间，以日常生活劳动或义务服务性劳动为主，实行分区分块管理，开展校园环境卫生责任区保洁活动，把劳动教育的目标与任务落到实处，丰富学生的劳动体验，培养其劳动意识与技能，并深化对劳动价值的理解。每周，每名学生参加各类劳动 4 课时。岳阳职院已基本形成劳动课程教育与劳动实践教育相结合的劳动教育育人机制。



图 1-17 岳阳职院校本教材《新时代大学生劳动教育教程》

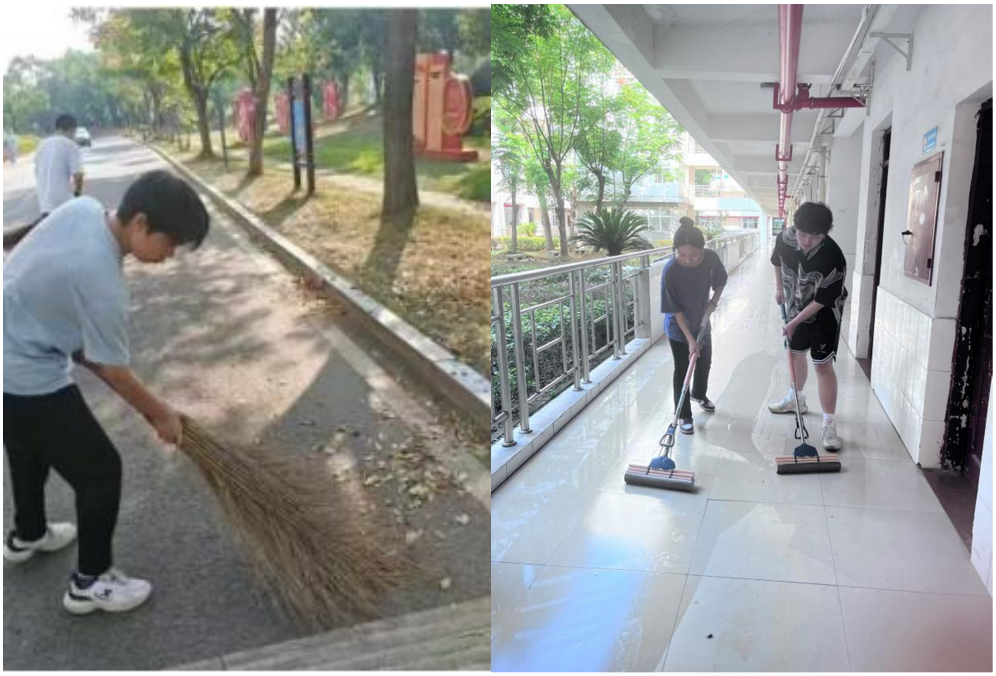


图 1-18 学生参加劳动实践周活动，进行校园环境卫生清扫和教学楼楼道保洁

经过在校期间的学习与生活，岳阳职院 2024 届毕业生认为母校培养对自身能力素质提升的贡献度达 95.74%，均值为 4.08 分（5 分制）。

（二）综合素养提升

母校培养对综合素养提升贡献度：经过在校期间的学习与生活，2024 届毕业生认为母校培养对自身能力素养提升的贡献度达 95.74%，均值为 4.08 分（5 分制），处于“比较有帮助”水平。

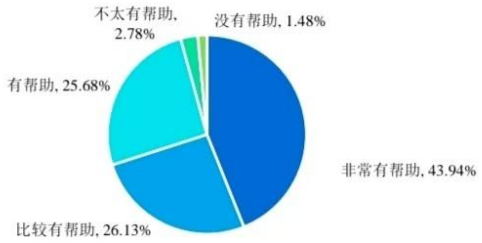


图 3-3 2024 届毕业生对母校培养对自身能力素养提升的贡献度评价

德育素养提升最大方面：学校所构建的德育培育体系发挥的作用主要体现在“增强爱国情感”（62.92%）、“培育民族精神”（47.18%）、“陶冶道德情操”（45.02%）、“提升政党认同与政治信心”（42.09%）。此外，对于提升传统文化自信心和认同感、引导树立正确的人生观、价值观、提升院系归属与专业自豪感方面也具有重要作用。

60

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

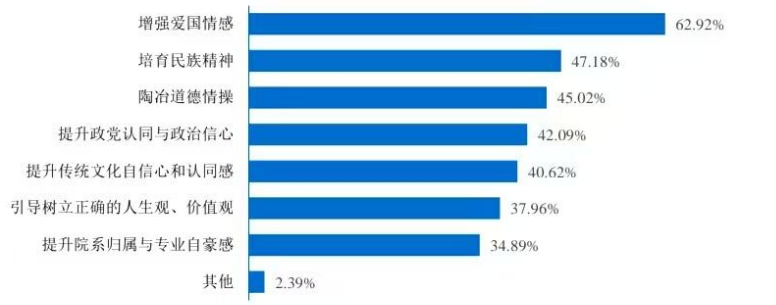


图 3-4 德育培育体系育人成效

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

体商素养提升最大的方面：毕业生认为自身体商素养提升最大的方面为“改变了自身的不良习惯，养成了健康生活方式”（58.61%）、“提升了自身的意志力”（50.27%）、“提升了自身的协作力”（45.84%）、“提升了自身的专注力”（38.21%）等。



图 3-5 体商素养培育体系育人成效

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

艺术与审美素养提升最大的方面：毕业生认为在学校构建的美育培育体系中，提升较大的方面主要是“提升了自身文化（审美）素养”（59.77%），其次为“加深了对优秀传统文化的了解和热爱”（45.12%）、“培养了兴趣与爱好”

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

（42.98%）、“提升文化理解与艺术实践能力”（42.59%）、“陶冶情操，促进身心健康”（38.11%）、等方面。



图 3-6 美育培育体系育人成效

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

（三）知识、能力素养提升

知识水平、能力素养满足度：毕业生对能力素养评价涉及专业水平、自我管理能力、学习与思辨能力、通用能力四类十七项，评价维度包括非常满足、比较满足、满足、不太满足、不满足，针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“不满足”=1 分，“非常满足”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

表 3-4 专业水平、能力素养体系

方面	具体分类	方面	具体分类
专业水平	专业知识技能水平	通用能力	动手实践与执行能力
	可迁移能力水平		问题分析与解决能力
自我管理能力	职业规划能力		人际沟通与协作能力
	环境适应能力		口头与书面表达能力
	应对压力和挫折能力		信息获取与使用能力
学习与思辨能力	自主学习		组织协调与管理能力
	创新思维		外语能力
	跨学科思维		信息技术应用能力
	批判性思维	-	-

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

1.2 教育教学

1.2.1 加强专业建设

1.2.1.1 对接区域产业，调整优化专业设置

通过校企定期对话、企业定期回访、毕业生定期跟踪、新生素质调研等方式，分析区域产业发展、人才需求、产业转型等对专业人才岗位胜任力要求，进一步

完善《专业设置与动态调整管理办法》等管理制度，跟进产业新业态、新岗位、新标准、新技术对人才培养的新要求，定期开展专业评估和质量抽查，实时修正专业建设质控点、目标值和预警值，不断调整和优化专业结构、人才培养方案和课程标准。学校已建立较为完善的专业结构动态调整、专业内涵持续改进、专业建设预警与退出等三大机制。

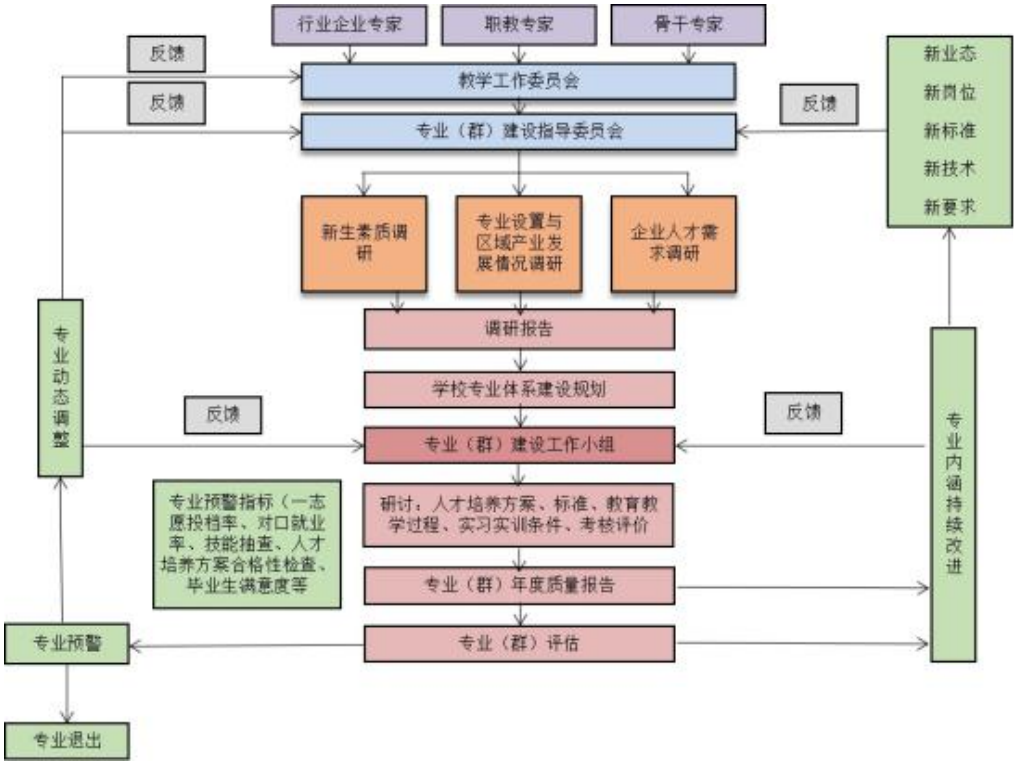


图 1-19 专业（群）动态调整流程

2024 年，新增 4 个专业。目前，学校共有招生专业 35 个。服务 4×4 产业体系专业情况（包括数量）：调增招生人数专业 5 个，较 2023 年调增招生专业人数 190 人；调减招生人数专业 19 个，较 2023 年调减招生专业人数 1445 人。

表 1-3 近 5 年专业结构调整情况一览表

	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
淘汰专业	/	/	国际商务	生殖健康管理、虚拟现实技术应用	/
新增专业	/	生殖健康管理、休闲农业经营与管理、物联网应用技术	跨境电子商务、虚拟现实技术应用	计算机网络技术、婴幼儿托育服务与管理	无人机应用技术、网络营销与直播电商、环境艺术设计、智慧健康养老服务与管理

2024 年，学校启动专业重塑大讨论，对专业群体系进行重新建构，形成了以健康服务、现代石油化工装备、绿色农业为主体，以智慧商旅、健康数智技术服务为补充的专业群布局。构建护理（社区/乡村健康服务）、临床医学（社区/乡村医疗服务）、机电一体化（现代石油化工装备）、畜牧兽医（健康农业技术）、港口物流管理（智慧商旅）、软件技术（健康数智技术服务）等 6 个专业群，重点服务大健康产业、现代农业、先进装备制造业（主要对接现代石油化工装备）、港口物流业等产业发展，实现区域发展教育链、人才链、产业链、创新链深度融合。

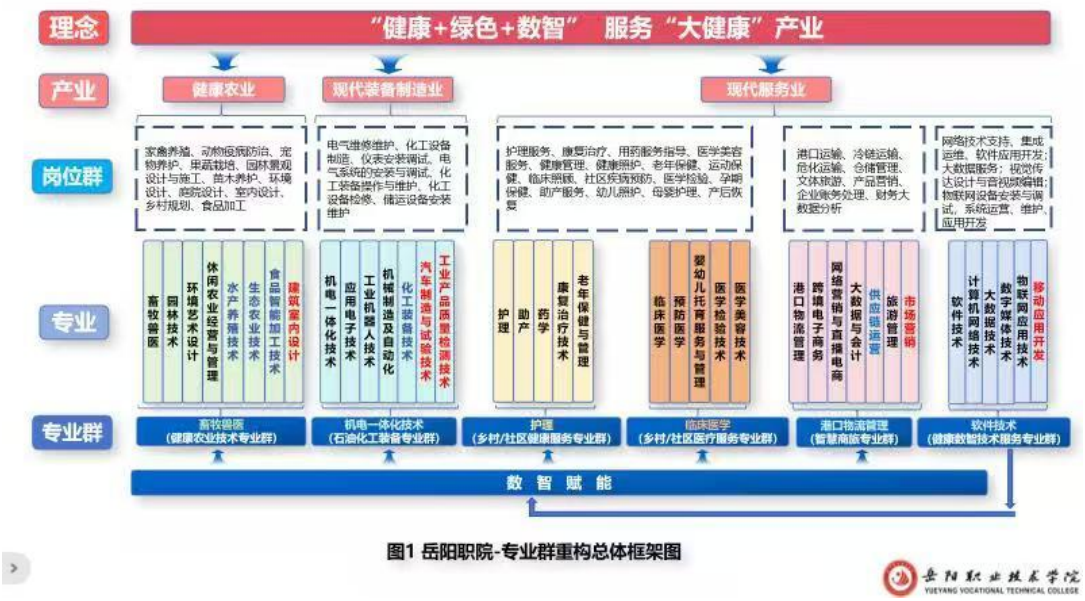


图1 岳阳职院-专业群重构总体框架图

图 1-20 岳阳职院 专业群重构总体框架图

表 1-4 岳阳职院专业（群）设置与调整计划一览表

序号	专业群	对接产业	岗位群	2024 年专业构成	2029 年专业构成	备注
1	社区/乡村健康服务专业群	大健康	护理服务、康复治疗、用药服务指导、健康照护、老年保健、运动保健、孕期保健、助产服务、幼儿照护、母婴护理、产后恢复	护理	护理★	全国高水平专业群
2				助产		
3				药学	药学★	
4				康复治疗技术	康复治疗★	
5				老年保健与管理	智慧养老服务与管理（改造）	
6	社区/	大健康	临床医疗、社区疾病预	临床医学	临床医学	省级

序号	专业群	对接产业	岗位群	2024 年专业构成	2029 年专业构成	备注
7	乡村医疗服务专业群		防、医学检验、婴幼儿保健、美容康体等	预防医学	公共卫生管理★	高水平专业群
8				医学美容技术	医学美容技术	
9				医学检验技术	医学检验技术★	
10				婴幼儿托育服务与管理	婴幼儿托育服务与管理	
11	现代石油化工装备专业群	现代石油化工装备制造业	电气维修维护、化工设备制造、仪表安装调试、电气系统的安装与调试、化工装备操作与维护、化工设备检修、储运设备安装维护	机电一体化技术	智能制造工程技术★	国家级高水平专业群
12				机械制造及自动化		
13				工业机器人技术	机器人技术★	
14				应用电子技术	电气自动化技术★	
15				汽车制造与试验技术	停办（2025 年）	
16				工业产品质量检测技术	停办（2025 年）	
17				化工装备技术（2025 年新增）	化工智能制造工程技术★	
18	健康农业技术专业群	健康农业	家禽养殖、动物疫病防治、宠物养护、果蔬栽培、园林景观设计与施工、苗木养护、乡村规划、食品加工	畜牧兽医	动物医学★	省级高水平专业群
19				园林技术	园林景观工程★	
20				建筑室内设计	停办（2025 年）	
21				环境艺术设计	停办（2026 年）	
22				休闲农业经营与管理	停办（2027 年）	
23				水产养殖技术（2026 年新增）	水产养殖技术	
24				生态农业技术（2025 年新增）	生态农业技术	
25				食品智能加工技术（2026 年新增）	食品智能加工技术	
32	智慧商旅专业群	商贸、港口、文旅	港口运输、冷链运输、危化运输、仓储管理、文体旅游、产品营销、企业账务处理、财务大数据分析	港口物流管理	现代物流管理★	省级高水平专业群
33				旅游管理	智慧旅游技术应用（改造）	
34				大数据与会计	大数据与会计★	

序号	专业群	对接产业	岗位群	2024 年专业构成	2029 年专业构成	备注
35				网络营销与直播电商	网络营销与直播电商	
36				跨境电子商务	跨境电子商务	
37				供应链运营（2025 年新增）	供应链运营	
38				市场营销	停办（2025 年）	
39	数智技术专业群	现代信息技术	网络技术支持、集成运维、软件应用开发；大数据服务；视觉传达设计与音视频编辑；物联网设备安装与调试，系统运营、维护、应用开发	软件技术	软件工程技术★	校级赋能专业群
40				计算机网络技术	计算机网络技术	
41				大数据技术	大数据技术与应用★	
42				数字媒体技术	数字媒体技术	
43				物联网应用技术	停办（2026 年）	
44				移动应用开发	停办（2025 年）	
45				人工智能技术应用（2025 年新增）	人工智能工程技术★	

坚持校企行协多元参与，按照模式多元化人才分类培养要求，修订和完善教学、评价、管理三类标准，科学设定质控点及标准值、预警值。完善人才培养方案公开制度，适时面向社会公开。

1.2.1.2 适应市场人才需求，开发完善教学与评价标准

落实职业教育国家教学标准，结合区域支柱产业人才需求规格，制定具有岳阳职院特色的专业教学、实习实训等标准 50 余项，分类制定适合学习者特点的专业人才培养方案，把好人才培养标准关。健全持续诊改的质量评价机制，修订完善现有质量评价标准，包括毕业评价标准、线上课堂评价标准等，教学评价贯穿教育教学和人才培养全过程。建立学校、二级学院（部）、专业教研室三级质量管理委员会，规范和加强教育教学质量管理。坚持开展“日巡视、周跟踪、月讲评、期考核”，深入推进教学视导、教学巡察和教学检查，将各类教学与评价标准落实到教育教学和人才培养各个环节。

1.2.2 深化课程建设

1.2.2.1 深入挖潜，推进精品在线开放课程建设

根据上级有关职教文件精神，岳阳职院加大工作力度、深入挖掘潜力，推进校级、省级、国家级精品在线开放课程建设。截至2024年底，校级精品在线开放课程建设验收合格195门，校级一流核心课程建设验收合格51门；拥有省级精品在线开放课程32门、国家级精品在线开放课程4门。

表1-5 省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	立项时间	验收通过时间
1	老年护理	李国平	2018年	2020年
2	康复护理	姜 娜	2018年	2020年
3	基础护理技术	代 玉	2018年	2020年
4	药理学	周 芳	2018年	2020年
5	助产技术	邹 燕	2018年	2019年
6	茶艺与茶文化	余 芳	2018年	2020年
7	MasterCAM	孙 鹏	2018年	2020年
8	3DMAX软件应用基础	陈 道	2018年	2019年
9	信息素养与专业发展	黄红波	2018年	2020年
10	思想道德修养与法律基础	李文辉	2018年	2019年
11	妇科护理	孙移娇	2019年	2020年
12	内科护理	殷晓敏	2019年	2020年
13	大学英语	彭宣红	2019年	2020年
14	药物制剂与应用	蒋志勇	2020年	2020年
15	儿童护理	洪 昆	2020年	2021年
16	助产实用英语	童丽玲	2020年	2021年
17	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	田 犇	2020年	2021年
18	基础护理	吴珊云	2020年	2023
19	中国传统文化	段淑萍	2021年	2023
20	健康评估	黄 薇	2021年	2023
21	液压与气压传动技术	王伟	2023年立项	2023年认定
22	医用语文	陈钢	2023年立项	2023年认定
23	基本公共卫生服务	黎逢保	2023年立项	2023年认定
24	医学人文素养	李贞	2023年立项	2023年认定
25	传染病控制与管理	余艳妮	2023年立项	
26	医学创新与科学研究	邱志军	2023年立项	
27	带你零基础入门PLC	胡微	2023年立项	
28	内科护理	蔡芬	2023年认定	2023年认定

序号	课程名称	课程负责人	立项时间	验收通过时间
29	妇科护理	刘彩美	2023 年认定	2023 年认定
30	外科护理	刘新爱	2023 年认定	2023 年认定
31	自动生产线的安装与调试	李子昀	2023 年认定	2023 年认定
32	数控车床编程与操作	黄启红	2023 年认定	2023 年认定

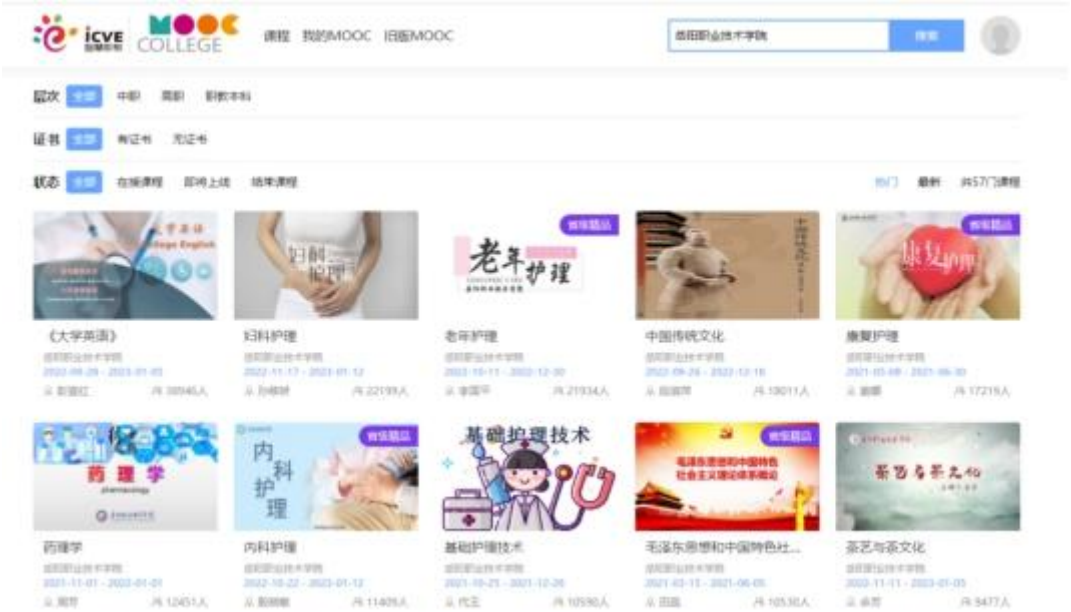


图 1-19 岳阳职院省级精品在线开放课程

表 1-x 2022 年职业教育国家在线精品课程公示名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
823	数控车床编程与加工	燕峰	湖南机电职业技术学院	爱课程
824	单片机技术与应用	邓婷	湖南科技职业学院	学银在线
825	水污染控制技术	曹喆	长沙环境保护职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
826	现代设计史	廖瑜	湖南工艺美术职业学院	学银在线
827	老年护理	李国平	岳阳职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
828	康复护理	姜娜	岳阳职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
829	护理职业人际沟通	谢丽琴	长沙民政职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

图 1-20 2022 年职业教育国家在线精品课程公示名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
607	中华优秀传统文化（曾用名：中国传统文化）	岳阳职业技术学院	段淑萍
608	音乐欣赏与实践	湖南工程职业技术学院	张景贤
609	中国文化常识	湖南化工职业技术学院	莫兼学
633	基础护理技术	长沙卫生职业学院	郑··雯
634	内科护理	岳阳职业技术学院	殷晓敏
635	儿科学	湖南环境生物职业技术学院	杨··娜

图 1-23 2023 年职业教育国家在线精品课程公示名单

1.2.2.2 校企携手，合作开发课程、教学项目

岳阳职院主动出击，邀请企业（医院）共同开发有关课程、教学项目，赋能教育教学改革与人才培养。截至 2024 年，与企业合作开发课程 10 门，包括老年护理、康复护理、外科护理、健康评估、急危重症护理等；完成教学项目 2 项，即失智老年人康养照护实践项目、高效节能智能脉冲电永磁铁成套系统生产实践项目。

附件 4

湖南省高等职业教育校企合作典型生产实践项目认定名单

序号	单位名称	项目名称	负责人
1	长沙民政职业技术学院	校企共建岗位标准协同培养智慧康养专业人才生产实践项目	黄岩松
2	长沙民政职业技术学院	基于金蝶云产品平台的企业数字化技术服务生产实践项目	李赛娟

序号	单位名称	项目名称	负责人
50	岳阳职业技术学院	失智老年人康养照护实践项目	姜娜
51	岳阳职业技术学院	高效节能智能脉冲电永磁铁成套系统生产实践项目	彭利余
52	常德职业技术学院	汽车维修生产实践项目	马卫平

图 1-21 2024 年职业教育校企合作典型生产实践项目认定名单

截至 2024 年，岳阳职院共有 5 个课程资源库入选国家职业教育智慧教育平台，其中国家级资源库 1 个、省级资源库 2 个、校级资源库 3 个；160 门课程入选该平台，其中国家级课程 4 门、省级课程 23 门。

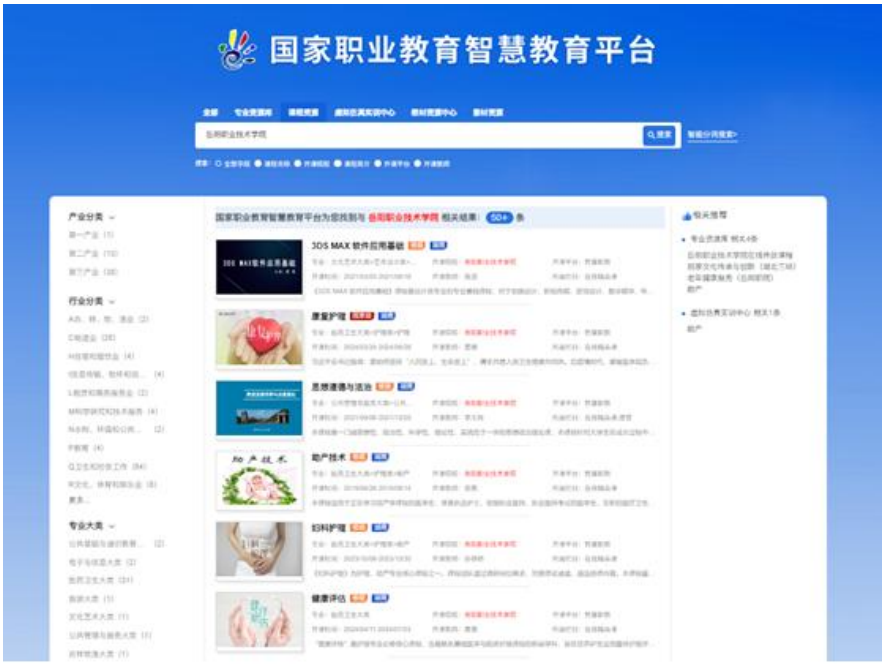


图 1-25 岳阳职院资源库入选国家职业教育智慧教育平台截图

1.2.2.3 整合资源，实施模块化教学改革

适应新时代教学改革要求，聚焦专业群内涵建设，岳阳职院积极整合教学资源、推进混合式教学模式改革。同时，依托专业群资源库建设，推动教学资源建设数字化升级。专业群内，实现资源共享共建，形成了“三模块、双驱动”的专业群课程体系；专业内，对标岗位任务能力要求，贯彻系列教学标准文件精神，构建了基于公共基础课程模块、专业（技能）课程模块的“双模块双轮驱动”专业课程体系。

护理专业按照“工作过程导向、职业能力主线、项目任务载体”建设思路，着力构建基于工作过程的项目化专业（技能）课程体系、基于价值引导的情景化公共基础课程体系。对接健康传统产业和健康产业新业态，根据专业面向的特定服务领域，深入分析专业定位与人才培养规格，老年健康服务专业群构建了基于公共基础课程模块、专业（技能）课程模块的“双模块双轮驱动”专业课程体系。

表 1-6 老年健康服务专业群模块课程一览表

课程模块			核心课程名称
专业群平台课程	公共人文素质课程模块	思想政治模块	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策……
		国防教育模块	军事理论
		语言文化模块	大学英语、大学语文……
		信息技术模块	信息素养……
		身心发展模块	体育、大学生心理健康、劳动实践、大学美育……
		职业发展模块	职业生涯规划与发展规划、创业与就业指导……
	专业基础能力课程模块	人体组织与概述模块	整合人体解剖学、生理学、病理学……
		人体运动与循环模块	
		人体消化与呼吸模块	
		人体泌尿与生殖模块	
		人体感觉与控制模块	
专业群核心课程模块	护理专业课程模块	老年护理模块	健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、康复护理、急危重症护理
		精神保健模块	精神病护理、心理护理
		预防保健模块	传染病护理、社区护理
		五官保健模块	眼耳鼻喉护理、口腔护理
		妇幼保健模块	妇科护理、助产技术、儿科护理……
	临床医学专业课程模块	老年医学模块	诊断学、内科学、外科学、急诊医学、全科医学、中医学
		预防保健模块	传染病学、营养与健康、基本公共卫生服务
		精神保健模块	精神病学、医学心理
		五官保健模块	眼耳鼻喉科学、口腔医学
		妇幼保健模块	妇产科学、儿科学
		皮肤性病模块	皮肤病学、性病学
	药学专业课程模块	老年用药指导模块	临床疾病概要、药理学、应用中药学、用药指导、药品调剂技术
		老年养生保健模块	中医学、中药炮制、天然药物学
		药品流通模块	药品营销技术、药品分析与检验技术
	康复治疗技术	康复评定模块	康复评定技术、医学影像技术
		言语治疗模块	听力与言语康复学、言语治疗技术

课程模块			核心课程名称
	专业课程模块	物理治疗模块	物理因子治疗技术、运动学基础、运动治疗技术
		作业治疗模块	作业治疗技术、老年音乐照护
		疾病康复模块	老年病学、临床疾病概要、临床疾病康复
	老年保健与管理课程模块	老年保健模块	老年医学概要、居家养老实务、老年慢病管理、健康管理理论与实务、老年运动管理、老年健康照护技术、老年康复、安宁照护、老年运动保健
		机构管理模块	养老机构管理、养老机构运营实务、营销管理
		社会工作模块	老年社会工作、老年活动组织与策划
	专业实践模块		综合实训、顶岗实习、技能抽查、毕业设计
专业群拓展课程	执业准入		护士执业资格证课程、执业助理医师资格证课程、国家执业药师资格证课程康复治疗师资格证课程
	课证融通		养老服务评估员课程；老年照护师课程；健康管理师课程
	专业选修		心理咨询与治疗技术、循证医学、药膳与食疗、中医养生保健、传统养生功法、生命观与临终关怀、家庭健康管理、医疗器械营销……

1.2.2.4 锤炼技能，积极参加教师职业能力竞赛

岳阳职院坚持以竞赛为引领，加强教师职业能力建设，促进教师专业成长与教学水平提升。由教务处牵头，组织人事处和各二级学院（部）密切配合，有针对性地组织开展校级教师职业能力竞赛，为参加省级、国家级赛事“练兵备战”，锤炼教师过硬本领。2024 年，参加省级教师职业能力竞赛，共荣获一等奖 5 个、二等奖 8 个、三等奖 7 个；参加国家级教师职业能力竞赛，共荣获一等奖 5 个。

参加各类省级、国家级教师职业能力竞赛，具体获奖情况如下：

省赛方面：参加“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛荣获一等奖 1 个（物流）、二等奖 3 个（机械、医药、护理）、三等奖 2 个（医药、语文）；参加 2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组智慧物流赛项，荣获一等奖 1 个；参加全国巾帼家政服务职业技能大赛湖南省选拔赛暨湖南省第四届巾帼家政服务技能大赛养老护理员赛项，荣获一等奖 2 个；参加 2024 年全国行业职业技能竞赛第三届全国商业服务业职业技能竞赛（保育师）赛项湖南省选拔赛，荣获金奖 1 个；参加 2024 年外语微课优秀作品征集与交流活动，荣获省级优秀作品一等奖 1 个；参加湖南省第七届普通高校青年体育教师课堂教学竞赛，荣获二等奖 1 个；参加 2024 年湖南省学生安全短视频大赛，荣获二等奖 1 个；参加

2024 年湖南省优秀科普作品比赛，荣获二等奖 1 个。

国赛方面：参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届产后恢复职业技能赛项决赛，荣获一等奖 1 个；参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛幼儿照护赛项全国总决赛，荣获一等奖 1 个；参加第十一届“学创杯”全国大学生创业综合拟演训活动教师专创教学能力演训活动，荣获一等奖 1 个。



图 1-26 参加省级、国家级教师职业能力竞赛，以及一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，教师获奖部分证书

1.2.3 建强师资队伍

1.2.3.1 深入推进师德师风建设

深入贯彻教育部办公厅《关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》精神，岳阳职院坚持常态化狠抓师德师风建设，印发《关于进一步压实师德师风建设主体责任的通知》，组织全校教师开展师德师风专题培训 2000 余人次，并将师德师风纳入新进教师岗前培训课程体系，在职称评审、年度考核和项目评审中实行师德问题“一票否决”制。2024 年，学校评选表彰了 18 名“师德标兵”。



图 1-27 在庆祝第 40 个教师节大会上，岳阳职院表彰了一批“师德标兵”

1.2.3.2 持续优化师资队伍结构

岳阳职院出台激励措施，鼓励广大教师下企业（医院）顶岗锻炼、提升学历、晋升职称，不断优化教师队伍结构，打造过硬的师资队伍，为加强教育教学工作和提高人才培养质量提供了坚实的人才保障。

2024 年，师资队伍结构优化具体情况如下：专任教师方面，2023 年为 694 人，2024 年增长至 725 人；双师素质教师方面，2023 年湖南省教育厅启动省级双师型教师认定工作，至 2024 年岳阳职院通过人数为 256 人，在专任教师中占比达 50.6%；教师学历方面，研究生教师从 2023 年的 387 人增加到了 2024 年的 451 人;高级职称方面,高级职称教师已由 2023 年的 325 人增加到了 2024 年的 330 人；兼职教师方面，外聘兼职教师（主要是来自企业的能工巧匠、大国工匠等）从 2023 年的 18.30%提升到了 2024 年的 25.43%。

1.2.3.3 积极提升教师队伍双师素质

岳阳职院与 100 多家企业（医院）建立了深度合作关系。截至 2024 年，校企（医）共建“双师型”教师培训基地 73 个，涵盖了护理、机电一体化等办学主要专业领域，为教师提供多样化的培训场所。校企（医）共同制定教师实践培养培训计划，同时教师也参与企业、医院的有关实际项目研发，深入了解行业最新技术、最新工艺和生产流程，在专业实践锻炼中提升专业技能水平。2024 年，学校选派 232 名专业教师下企业（医院）进行了为期 30 天的顶岗实践锻炼。

为提升教师下企业（医院）锻炼的专业实践能力，岳阳职院实行“导师制”，为每位参与培养的教师配备一名企业实践导师，实现理论与实践的无缝对接。同时，建立教师实践能力考核体系，对教师在企业（医院）的实践表现、取得的项目成果等进行考核，考核结果与教师绩效、职称晋升等挂钩。

【案例 1-4】

铸魂、强能、夯基，打造高水平教师队伍

教师是立教之本、兴教之源。岳阳职院坚持铸魂、强能、夯基三位一体统筹推进，努力培养师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。近几年，共培养国家级教学名师 1 人、省级教学名师 5 人、二级教授 4 人，国家职业教育教师（教学）创新团队 2 个、全国高校黄大年式教师团队 1 个、省级教师教学创新团队 8 个，立项湖南“楚怡”名师工作室 4 个。

铸魂：坚持“三管齐下”。一是强化师德师风宣传教育。大力开展“弘扬‘骆驼精神’，做新时代职教名师”主题教育活动，印发《岳阳职院师德师风教育读本》并组织学习，铸牢广大教师为党育人、为国育才的忠诚品格。二是强化师德师风考核激励。坚持师德第一标准，严格教师准入制度，在评先评优、职称评审等活动中提高师德师风考核赋分比重，组织开展“骆驼式职教楷模”“最美教师”“师德标兵”等评选、表彰活动。三是强化师德失范监督惩处。出台《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，建立师德违规问题通报及惩处机制。

强能：实施“四大工程”。一是“青蓝相携工程”。聘请经验丰富的骨干教师担任新进教师的指导老师，帮助新教师尽快成长进步。二是“名师引领工程”。出台《高层次领军人才引进与培养计划》，柔性引进国内知名专家学者，指导教师团队开展专业建设、课程建设和人才培养等工作。三是“培训访学工程”。构建教师“国培、省培、校培、院培、自培”五级培养体系，促进教师队伍整体素质提升。利用各类学习平台，组织教师开展网上培训。四是“实践淬炼工程”。每年选派专业教师到企业（医院）“教师工作站”工作，组织超 35%的专业教师到企业（医院）开展顶岗锻炼、技术服务，以及参与产品研发。

夯基：筑牢“五大平台”。一是建立教师发展中心。中心建立健全了“研究

驱动、竞赛撬动、培训助动、评估推动、咨询互动、先进带动”的教师发展保障体系。二是建立教师工作站。共建驻企（医）教师工作站83个，常态化组织教师定期进站工作、赴企业（医院）开展实践锻炼。三是建立留学服务中心。积极开展国际教育交流与合作，用好海外优质职教资源。四是建立国家级“双师”培训基地。岳阳职院是国家护理“双师型”教师培养培训基地。承办培训项目，有效提升老年健康服务（护理）教师团队整体业务水平。五是建立创新服务平台。打造技术技能积累创新联合体，建立协同创新中心、技术研发中心等科研平台18个，教师的科研素养与能力在实践中得到极大提升。

1.2.3.4 全力打造名师大师队伍

采取引进、培养等方式，加强高层次领军人才队伍建设。通过提供优厚的待遇、良好的科研环境与发展平台，吸引了一批行业内具有重要影响的专家、学者加盟岳阳职院，同时积极鼓励校内优秀教师成长为领军人才。目前，岳阳职院高层次领军人才达到15人（其中，2024年引进2人）、名师大师工作室24个（其中，2024年新增3个）、教师技艺技能传承创新平台（楚怡项目）7个，为学校高质量开展教学、科研工作提供了有力的人才和平台支撑。

构建 “团队协作 + 项目驱动” 模式，经验丰富的导师与青年教师紧密协作，共同参与项目建设，助力青年教师快速成长。依托“楚怡名师工作室”， 技能大师现场示范操作，传授独门技艺；同时，建立线上交流平台，随时分享教学与实践经验，打破时空限制，全方位助力教师提升教学与专业技能水平。

在推进省级职业教育“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台（楚怡项目）建设过程中，取得了一系列丰硕的教育教学改革成果。开发了多门各具有特色的专业课程，其中2门课程入选职业教育国家在线精品课程；立项了4名省级青年骨干教师，4名教师已成长为学校教学中坚力量；依托国家职业院校教师素质提升计划，开展了 8 项面向全省职业院校的师资培训和教学研讨活动，辐射推动职业教育的发展。

岳阳职院还强化校际合作与交流，与国内外多所兄弟院校建立合作关系。开展“慕课西行”实行教学资源共享，助力新疆喀什职业技术学院提升教育教学水平。依托“未来技术技能与人文交流人才国际训练基地”，开展中外两地共上一

堂课等活动，提升了平台的影响力。

1.2.3.5 深入推进教师创新团队建设

不断深化产教融合与校企合作，跨学科组建了由骨干教师、企业专家构成的教学创新团队。企业专家的加入为教学团队带来了丰富的行业经验和前沿技术，促进了教学内容与企业实际需求紧密结合。教学创新团队深入分析专业群内各专业的逻辑关系、各专业人才培养目标和规格，以及与之对应的准入类和水平评价类职业资格证书/技能等级证书的对应情况，重构了程体系和课程实施方式。

截至 2024 年底，岳阳职院成立了母婴护理、老年护理、游乐设施维护、物流管理、软件技术、园林技术等 47 个教学创新团队，跨学科开展课程、教学、资源建设等方面的研究和实践。累计入围国家、省级职业院校教学团队 8 个。其中，工业机器人团队申报第三批国家级职业教育教师创新团队并成功立项。

1.2.4 创新教材建设

1.2.4.1 贯彻上级精神，加强教材选用委员会建设

岳阳职院高度重视教材建设工作。坚持党管教材，成立了学校教学工作指导委员会，下设专业建设委员会和教材委员会。教材委员会负责贯彻落实党和国家有关教材建设的各项方针、政策，统筹学校教材建设与管理。在教务处指导下，各二级学院（部）成立了由其主要负责人任组长的教材工作小组，负责统筹本单位的教材建设。

学校制定了《岳阳职业技术学院教材委员会章程》《岳阳职业技术学院校本教材建设与管理办法》《岳阳职业技术学院教材管理与使用办法》《岳阳职业技术学院教材选用、征订、发放、使用规定》等教材建设制度，明确了管理职责、教材规划、审核程序、支持保障等，严格按照“学校图书馆提供书目→二级学院（部）研讨推选教材→教务处、宣传统战部、教材委员会审核→主管校领导审批→图书馆签合同招标采购”流程，规范了教材的选用与审核程序，确保了教材建设与选用的科学性、规范性和有效性。

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育教材、意识形态工作的重要论述，认真贯彻落实新职业教育法和《职业院校教材管理办法》，不断深化产教融合与校企合作，不断加强和规范教材建设与管理，有效确保了教材规格和质量。



岳阳职业技术学院教材委员会章程

第一章 总则

第一条 为适应经济社会发展需求，稳定教学秩序，提高教学质量，加强我院教材建设和管理，成立学校、二级学院（部）两级教材委员会。

第二条 教材委员会是在岳阳职业技术学院（以下简称“学院”）教学工作指导委员会指导下，负责研究、指导评审、监督本校教材建设和使用的专家（学术）机构，指导全校各级各类教材建设和使用工作。

第二章 指导思想

第三条 教材委员会要在党的路线、方针、政策指导下，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育教材、意识形态工作的重要论述，加强工作研究和指导，促进学院教材建设和使用的科学健康发展。

第三章 组织机构

第四条 学院教材委员会由宣传统战部负责人、教务处负责人、图书馆负责人和具有较高学术水平、教学经验丰富、编审能力较强的专家组成。

第五条 学校教材委员会下设教材建设委员会与教材选用委员会。教材建设委员会负责统筹和指导学校教材建设工作，办公室设教务处，教材选用委员会负责统筹和指导学校教材选用工作，办公室设图书馆。

第六条 各二级学院成立专业（群）教材委员会；公共基础部、基础医学部分别成立教材建设指导委员会基础课程分会；国际教育学院成立教材委员会语言类分会。

第七条 各级教材委员会设主任1名、副主任2-3名，办公室主任1名、秘书1名、委员若干名，其中来自企业、行业专家不少于20%。

第八条 各级专业建设指导委员会任期三年，可以连任。为保持委员会的稳定性及工作的延续性，换届时成员更换原则上不得超过三分之二。

第四章 工作职责

第九条 学校教材委员会的职责

1.贯彻执行上级教育行政管理部门有关高等学校教材建设的方针政策，确定学校教材建设工作的指导思想、基本原则，制订、修订和讨论有关教材建设和管理的规章制度。

2.了解和研究教材改革的动态、方向，制定学校教材建设规划，审定学校教材建设及管理年度计划，并检查实施情况。

78

3.指导各教材建设分会开展研究和建设工作。

4.评定学院优秀教材，推荐优秀教材参加国家、省（部）组织的教材评奖。

5.组织申报国家级和省（部）级规划（优秀）教材项目。

6.审定学院教材建设基金资助项目和重点教材建设项目。

7.审定校本教材等的立项申请。

8.对学院教材建设及管理工作进行监督、检查。

9.审定每个专业选用的教材。

10.按上级要求，定期对学院使用的教材组织开展政治性排查工作。

11.开展教材研究工作，包括：教材与人才培养的关系，教材内容及体系，新版教材的评价及推荐，教材编写及使用经验，对国内教材的研究、评价及推荐等。

第十条 二级学院（部）教材委员会分会职责。

1.保证学院有关教材建设工作的指导思想、基本原则和规章制度在本二级学院（部）的贯彻落实。

2.审核本二级学院（部）教材建设规划。

3.检查督促本二级学院（部）执行学校教材选用的相关规定，组织开展教材的政治性排查工作。

4.组织编写、评议和审核自编教材（讲义）。

5.向学院推荐出版、使用的优秀教材。

6.检查督促本二级学院（部）完成学校下达的教材建设工作任务。

第五章 主要活动

第十一条 学校教材委员会办公室设在教务处，由办公室主任具体负责日常工作。

第十二条 学校教材委员会每学期定期召开一次全体大会，确定本学期教材建设的具体工作目标和任务。专题研究学校的教材建设工作，并印发会议纪要。必要时可临时召开专题工作会议。

第十三条 各级教材委员会以会议、调研、考察、教材相关信息资料分析等多种方式开展教材建设指导工作。

第十四条 校院二级教材委员会实行民主集中制，重大问题，须经充分酝酿后采用举手或无记名投票方式进行表决。

第十五条 校院二级教材委员会全体会议要有半数委员参加方为有效。重大问题的决策须在到会委员的三分之二以上（含三分之二）赞成的情况下方为有效。

第十六条 委员会成员必须遵守保密制度，对评审、选优等会议内容

79

图 1-28 岳阳职业技术学院教材委员会章程

1.2.4.2 借力教学改革，推进省级优秀教材建设

适应教学改革需求，岳阳职院积极整合资源、汇聚力量，深入推进各类优秀教材建设，赋能高素质技能人才培养。截至 2024 年，岳阳职院共有《应用写作》、中国传统文化》《老年护理》、《计算机应用基础项目化教程》《基础护理技术》等 10 本教材被认定为湖南省职业教育优秀教材。

表 1-7 岳阳职院省级优秀教材一览表

序号	级别	教材名称	主编姓名
1	省级优秀教材	应用写作	张建
2	省级优秀教材	中国传统文化	张建
3	省级优秀教材	计算机基础项目化教程	黄红波
4	省级优秀教材	老年护理	吴丽文
5	省级优秀教材	基础护理技术	邱志军
6	省级优秀教材	康复护理（第三版）	邱志军
7	省级优秀教材	信息技术项目化教程	黄红波

序号	级别	教材名称	主编姓名
8	省级优秀教材	机械制造工艺与装备	孙鹏
9	省级优秀教材	内科护理	殷晓敏
10	省级优秀教材	外科护理	刘梦清

1.2.4.3 坚持与时俱进，开发各类新形态教材

适应时代特征和教学改革需求，岳阳职院加大教学投入力度，积极开发各类新形态教材。截至 2024 年，共开发新型活页式、工作手册式教材 56 本。

表 1-8 岳阳职院新形态教材一览表

序号	教材名称	主 编
1	运动系统常见疾病病人的护理	陶文婧
2	泌尿生殖系统常见疾病病人的护理	卢燕华
3	老年照护技术	李 乐
4	老年护理	李 乐
5	化妆技术	陈 萍
6	呼吸系统常见疾病病人的护理	陈 岚
7	健康评估	黄 薇
8	失智老人照护	李习平
9	血液及免疫系统常见疾病病人的护理	王 凤
10	神经系统常见疾病病人的护理	刘新爱
11	感官系统疾病病人的护理	覃秋莲
12	孕产期护理	孙移娇
13	儿童护理	孙移娇
14	循环系统常见疾病病人的护理	殷晓敏
15	内科护理	刘 琼
16	妇产科护理	毛先华
17	康复护理	王丽云
18	基础护理技术	吴珊云
19	妇科护理学	潘 虹
20	感官系统常见疾病病人的护理	蒋伟蓉

序号	教材名称	主 编
21	药理学	滕淑静
22	移动端界面设计	鲁 芳
23	PHOTOSHOP 项目实战	石 霞
24	计算机网络技术案例教程	李军旺
25	Linux 操作系统基础	彭 英
26	Hive 数据处理与分析	任 龙
27	HTML5+CSS3 网页设计任务教程	陈 玲
28	Illustrator CC 项目式教程	吴 平
29	Java 程序设计	黄 达
30	网络综合布线	张 婷
31	大学生生涯规划与职业发展	陈美中
32	职业文化素养教程	黄岳山
33	大学生创业基础	凌建中
34	大学生就业指导教程	付高勤
35	病理学与病理生理学	卜丹霞
36	生物化学	彭姝彬
37	生理学	胡 静
38	组织学与胚胎学	向安萍
39	无机化学	刘 刚
40	人体解剖学	张年凤
41	机械零件加工质量检测	蒋 洁
42	电工基础	黎 华
43	模拟电子技术	杨 浩
44	《S7-200 SMART PLC 技术与应用》工作手册式教材	胡 微
45	机械制图项目式教程	龙 萌
46	大型游乐设施基础理论与维修	徐 浩
47	智慧化税费申报与管理	张 威
48	护理学导论	代 玉

序号	教材名称	主 编
49	五官护理	覃秋莲
50	老年运动保健与健康	熊 薇
51	老年社会工作实务	邓 媛
52	婴幼儿伤害预防与处理	姚睿敏
53	儿童护理	洪 昆
54	应急救护	胡珍敏
55	新时代大学生思想政治理论课实践教程	田 犇
56	助产学	邹 燕

1.2.5 抓好实训基地建设

1.2.5.1 服务教学，打造校内实训基地

按照“双高计划”建设规划，以及老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护、健康产品流通服务、健康农业服务、健康信息服务等六大专业群建设要求，岳阳职院积极改善教学条件、整合实训资源，努力打造“集教学、科研、技能考试、培训、科普、技能竞赛、社会服务”于一体的实践平台，满足多功能教学需求和社会服务需求。按照大区域、多功能原则，根据模块化课程教学实施需要，2024 年新建 10 个实训室，改建 7 个实训室。其中，累计建设校级虚拟仿真实训基地 8 个，完善了老年护理 VR 实训室、急救虚拟仿真实训室、ICU 智慧实训室建设,增添了基础护理虚拟仿真教学资源、老年护理虚拟仿真教学资源、中医学虚拟仿真教学资源、康复临床虚拟仿真教学资源和虚实结合实训系统及配套设施。

表 1-9 岳阳职院 2024 年校内实训中心一览表

序号	实验室名称	所属专业群	建设类型 新建/改建	建设年份
1	模拟药房	妇幼健康服务	新建	2021-2024
2	模拟药品仓库	妇幼健康服务	新建	2021-2024
3	模拟购销业务室	妇幼健康服务	新建	2021-2024
4	模拟静配中心	妇幼健康服务	改建	2021-2024
5	护理 VR 实训室	老年健康服务	改建	2021-2024

序号	实验室名称	所属专业群	建设类型 新建/改建	建设年份
6	旅游专业十三机房	健康产品流通服务	新建	2021-2024
7	国商专业十二机房	健康产品流通服务	改建	2021-2024
8	植物组织培养室	健康农业服务	改建	2021-2024
9	湘北地区种质资源开发与利用实训室（市级重点实训室）	健康农业服务	新建	2021-2024
10	物联网实训室	健康信息服务	新建	2021-2024
11	综合布线实训室	健康农业服务	新建	2021-2024
12	公共机房（一）	健康农业服务	改建	2021-2024
13	公共机房（二）	健康农业服务	改建	2021-2024
14	公共机房（三）	健康农业服务	改建	2021-2024
15	单片机实训室	健康装备制造与维护	新建	2021-2024
16	传感检测技术实训室	健康装备制造与维护	新建	2021-2024
17	S7-1200PLC 技术实训室	健康装备制造与维护	新建	2021-2024



图 1-29 模拟药房



图 1-30 S7-1200PLC实训室（左）、1-X 传感检测技术实训室（右）



图 1-31 湘北地区动植物种质资源开发与利用市级重点实验室



图 1-32 VR一体机台车（左）、安宁照护软件资源（右）



图 1-2233 虚实结合关节松动术实物（左）、1-X安宁照护操作截图（右）



图 1-34 虚实结合洗胃术实物（左）、1-X洗胃术操作截图（右）

1.2.5.2 校企合作，共建校内外实训基地

积极争取政府支持，多方引企入校，共建集实践教学、社会培训、企业真实

生产和社会技术服务于一体的“1 楼、1 厂、2 院、8 馆、8 中心、8 基地”高水平实训基地。目前，岳阳职院共有校内、外实训基地 308 个（其中，校内 28 个、校外 280 个），成为区域实践教学中枢和技术创新服务高地。

学校制定了《校外实习基地建设管理规定》，开展基地新增评估、现场检查、全年评优等工作，校内、外实践教学基地建设成果显著。2024 年，经评估，新增长沙经开医院、江门市人民医院、深圳市龙岗区骨科医院、长沙海润生物科技有限公司、国安控股维安大药房有限公司等 24 个实习基地；同时，经评选，12 个优秀实习基地脱颖而出（其中，国泰阳光颐养院成为全国养老示范窗口和生产性实训基地）

表 1-10 岳阳职院校内实践教学基地一览表

名称		主要功能	主要覆盖专业
1 楼	产教融合大楼	实践教学、生产实训、技术攻关、创新创业	所有专业
1 厂	实训工厂	智能制造自动化生产线、智能组装自动线、自动化设备加工组装	机电一体化、工业机器人技术、应用电子技术
2 院	爱康医院	妇科、产科、儿科、新生儿科、母婴健康会所(妇幼保健特色的地方三甲医院）	助产、临床医学、预防医学、护理、药学、医学检验
	国泰阳光颐养院	老年健康评估、康复治疗、养生保健、 临终关怀（国家级生产性实训基地、楚怡实训基地）	护理、康复治疗技术、 临床医学、药学、医学 检验、老年保健与管理
8 馆（4 实 4 虚）	人体生命科技馆	“生命的孕育，生命的侵蚀，生命的风采，生命的呵护，生命的解构，脆弱的生命，生命的体验”健康类专业教育教学、岳阳地区中小学生科普教育、民众科学普	临床医学、预防医学、护理、康复治疗技术、药学、医学检验、助产、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理
	中医药养生保健馆	药膳制作、拔罐、砭石、针刺、艾灸、中医脉诊体验、AI 智能辅助问诊	药学、临床医学、康复治疗技术、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理
	动植物标本馆	教学、科普、物种多样性、遗传多样性、生态系统多样性研究等	畜牧兽医、动物医学、园林技术、休闲农业经营与管理、药学
	失能老年人健康体验馆	老年人功能和认知障碍评估、失能老年人健康体验	临床医学、护理、康复治疗技术、老年保健与管理
	妇幼健康数字博物馆	“生命的起源、人类的起源、人类的进化、人类的繁衍、人类的发展、	助产、临床医学、预防医学、护理、药学、医学检

名称		主要功能	主要覆盖专业
		人类的归属”健康类专业的教育教学、岳阳地区中小学生科普教育、民众科学普及等工作	验、婴幼儿托育服务与管理、医学美容技术
	3D 模拟手术体验馆	使用计算机技术模拟、指导医学手术所涉及的各种过程的高水平 3D 模拟手术计划制定，手术排练演习，手术教学，手术技能训练，术中引导手术、术后康复等实践教学	临床医学、护理、助产、医学美容技术
	VR 虚拟与现实体验馆	建成基于 VR 技术实现虚拟与现实交互，利用仿真建模等技术,在云平台上构建与实际产业中物理环境、生产能力和生产过程完全对应的高水平 VR 虚拟与现实体验馆	机电一体化、工业机器人技术、数字媒体技术
	虚拟仿真体育竞技馆	建成以基于智能模拟设备和互联网竞赛平台的虚拟仿真体育竞技体验馆，包含滑雪、赛车、自行车、赛艇、网球等体育竞技项目的实践教学	所有专业
8 中心	游乐设施创新中心	游乐设施类教学实训、技术研发和创新创业	健康装备制造与维护相关专业
	医学教学中心	医卫类教学、科研、技能考试、培训、科普、竞赛、社会服务	临床医学、预防医学、护理、康复治疗技术、药学、医学检验、助产、老年保健与管理、医学美容技术、医学检验技术、婴幼儿托育服务与管理
	老年健康服务产学研协同创新中心	包括慢性病重点实验室在内的老年健康服务产学研协同创新中心，教学实训、技术研发、创新创业	老年健康服务相关专业
	现代电商物流中心	3D 模拟物流配送、智慧仓储、港口物流、多功能商务谈判、岳阳现代物流产业研究、跨境电商运营等	港口物流管理、跨境电子商务
	畜牧兽医实训中心	动物疾病诊断、动物疾病治疗、动物疾病康复、动物外产科手术、兽医化验、传染性疾病病原学分析、洞庭湖野生动物保护、虚拟养殖场、3D 模拟动物医院体验、宠物护理与美容等	畜牧兽医、动物医学、休闲农业经营与管理
	妇幼健康虚拟仿真实训中心	分娩体验、婴幼儿照护、儿童保健、青春期关爱、成年支持、母婴关爱体验、妇幼产品开发	助产、临床医学、预防医学、护理、药学、医学检验、医学美容技术、康复治疗技术、婴幼儿托育服

名称		主要功能	主要覆盖专业
			务与管理
	虚拟药品生产与检验中心	药品生产流程模拟、药物剂型制备、药品质量分析与检验等	药学、预防医学、医学检验技术、机电一体化技术、机械制造及自动化
	3D 模拟旅游中心	教学、科普、网络营销、直播带货等。	旅游管理、市场营销
8 基地	国家公共卫生助理执业医师考试基地	承担国家公共卫生助理执业医师培训与考试	预防医学
	护士执业资格考试基地	护士执业资格培训与考试	护理、助产
	全国乡村全科执业助理医师考试基地	拥有 32 个标准考站，具备信息化管理系统的全国乡村全科执业助理医师培训与考试	临床医学
	标准化病人培训基地	标准化病人的应用、招募、考核与认证、脚本撰写、案例记忆、SP 表演与化妆	医卫类相关专业
	中国游乐设施检验员培训考证基地	游乐设施技术人员进行游乐设施检测技术培训与考核	机电一体化技术、机械制造及自动化
	应用电子技术专业教师培训基地	对应用电子技术专业教师进行单片机、传感检测技术等专业技术培训与考核	应用电子技术
	中国黄茶人才培养基地	黄茶文化展示、茶艺考证培训、直播带货	旅游管理、市场营销
	园林生产性实训基地	园林工程施工、工程测量、组织培养、植物栽培与养护、插花与盆景制作、居室园艺、活动策划	园林技术、休闲农业经营与管理





图 1-35 2024 年建成的岳阳职院产教融合大楼（校内实训基地），楼群前安放有中国职教“拓荒者”陈润霖先生的铜像



图 1-236 京东物流校外实践基地

1.2.5.3 强化管理，组织学生认真开展实习

按照教育部有关实习生管理文件要求，校企双方严格规范实习生带教工作、实习生突发事件应急处理、实习生违纪处理和转换实习单位等工作流程。岳阳职院制定了《2024 年学生岗位实习工作实施方案》《关于加强校外岗位实习生教育管理的通知》等文件，进一步规范和加强实习生管理工作，确保学生实习质量与人身安全。实习期间，学校有计划地组织开展各地实习工作检查，并开展违规实习专项排查，各二级学院均要上交《违规实习专项排查自查报告》，以保证排查工作落到实处。学校出台《学生实习管理系统建设方案》，升级岗位实习信息化平台管理系统，2024 年对 5064 名实习学生实行了全过程跟踪管理，学生利用平台累计签到 4748562 次。



图 1-37 岳阳职院分专业召开实习动员大会



图 1-38 畜牧兽医专业学生在生猪养殖场实习



图 1-39 岳阳职院实习管理团队在湖南省儿童医院（实习基地）开展实习工作交流

1.2.6 构建数字化教学生态

1.2.6.1 构建三级数字化教学资源库体系

岳阳职院校企“双元”合作，开发了包括动画、视频、虚拟仿真软件、特色教材、知识图谱等形式的教学资源，建设了集教学、培训考证、专业拓展、竞赛等于一体的专业（群）教学资源库。截至 2024 年，已建成 1 个国家级职业教育教学资源库（助产专业群）、2 个省级专业群资源库、16 个校级资源库，形成了“国家级、省级、校级”三级资源库体系。目前，选课人数最多的资源库是国家级助产专业群资源库，选课人数超过 39 万人。

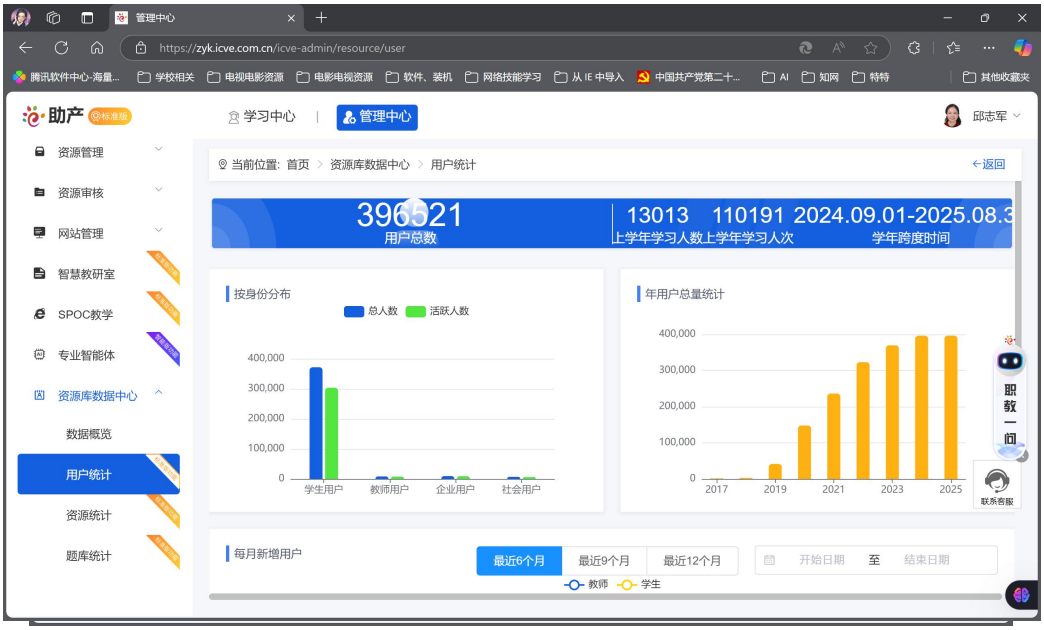


图 1-40 国家级职业教育教学资源库——助产专业群资源库

图 1-41 国家级职业教育助产专业群教学资源库，选课人数（用户总数）为 396521 人

1.2.6.2 建设高活跃度数字化资源

推进数字化资源建设，截至 2024 年，数字化资源总容量为 5079GB，其中原创性数字化资源总容量 4825GB；累计上传资源 46500 条，建设课程 244 门，国家级、省级及校级资源库累计选课人数为 620931 万人次，活跃资源达 96.7%。国家级助产专业群教学资源库，其资源内容存储总容量超过 1926G。

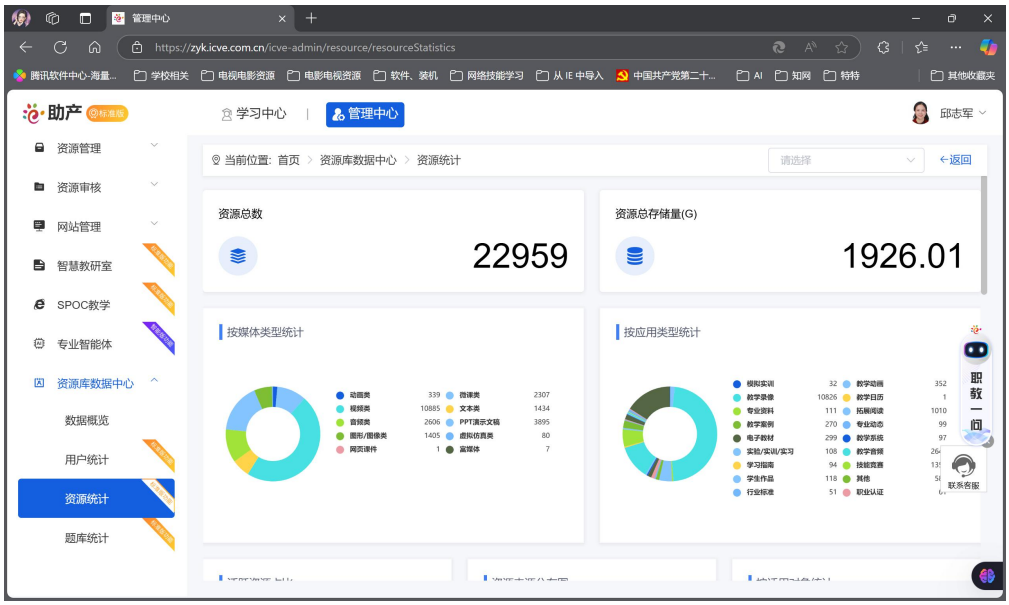


图 1-42 助产专业群教学资源库数字化资源数

1.2.6.3 塑造高水平智慧课堂教学生态

2024 年，岳阳职院教务处牵头，通过学校智慧课堂管理平台，协调安排了 8 个二级学院（部）、517 个行政班级的教学工作，涉及 1244 名专兼职教师、791 门课程的教学安排，包括 16239 节理论课、18345 节实验（实训）课。共有 48552 人次学生在线选修课程进行学习，16239 节理论课同步在智慧课堂（微信平台）实施课堂教学运行，智慧课堂教学课时占总课时的比例为 64.8%。

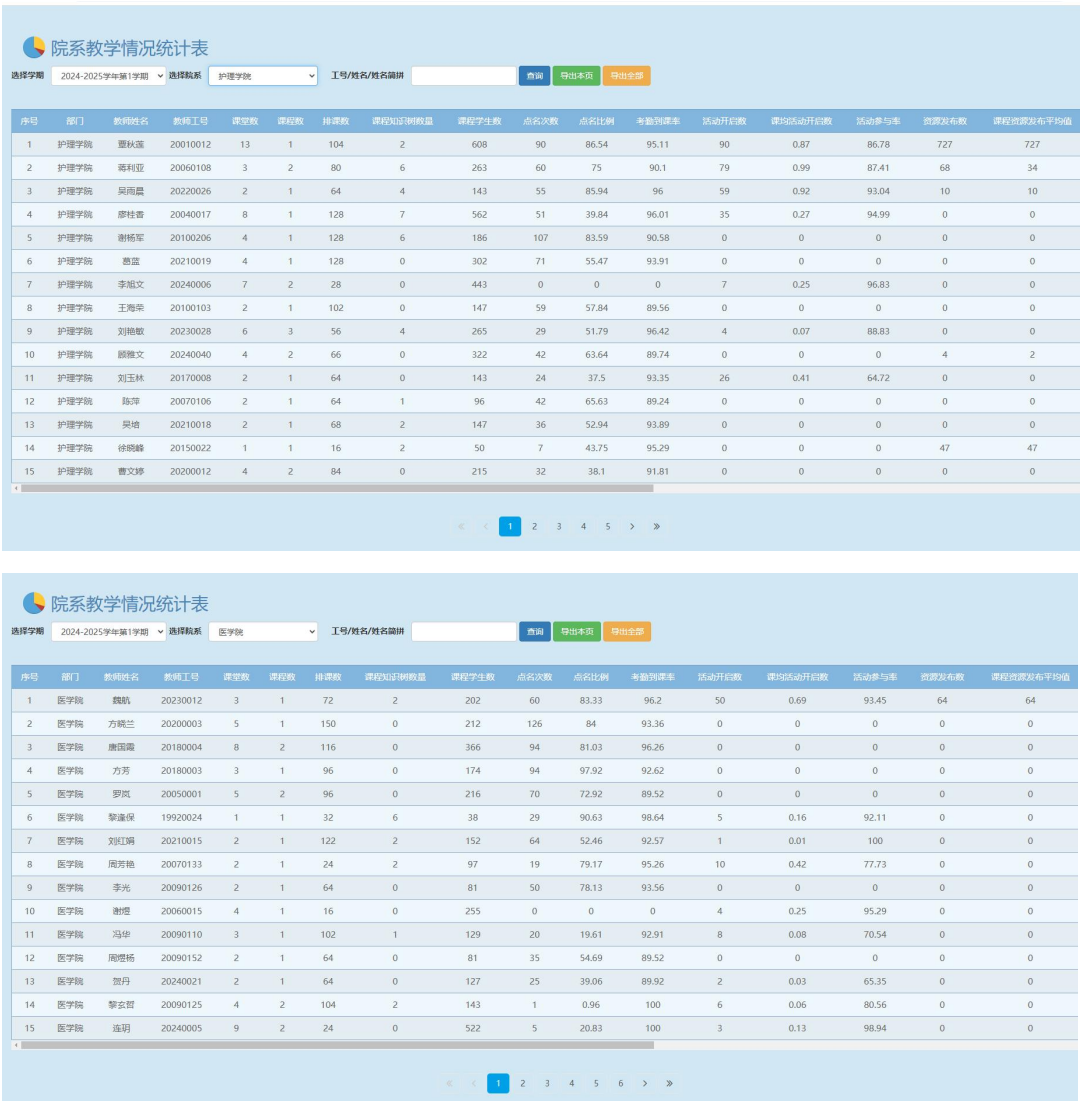


图 1-43 岳阳职院院系教学情况统计表

1.3 学生发展

1.3.1 实施贯通培养

1.3.1.1 积极推进中高职贯通培养

2024 年，岳阳职院分别与隆回县职业中专、保靖县职业中专、岳阳县职业中专对接合作，供推进中高职贯通培养项目 4 个，促进优质课程建设与教学资源实现共享。具体数据如下表：

表 1-11 岳阳职院 2024 年中高职贯通培养统计表

对接学校	专业	专业人数
保靖县职业中专学校	畜牧兽医	47 人
隆回县职业中等专业学校	跨境电子商务	50 人

对接学校	专业	专业人数
岳阳县职业中等专业学校	应用电子技术	49 人
	园林技术	45 人

通过中高职贯通培养合作项目，各参与学校在师资力量、实训设备和教学经验等方面开展深度合作，形成了优势互补的良好局面，促进了中高职教育的衔接性和连贯性，有效推动了区域职业教育高质量发展。



图 1-44 2024 年岳阳职院中高职衔接签约仪式

1.3.1.2 当年全日“专升本 ”情况

岳阳职院鼓励学生通过“专升本”方式进入本科院校学习深造，进一步提升自身学历和专业能力。2024 年，参加湖南省普通高校“专升本”考试，岳阳职院共有 1244 名学生报名，最终录取 366 人，录取率为 29.42%。

表 1-12 岳阳职院 2024 年专升本录取情况一览表

专项类别		报名人数（审核通过）	录取人数	录取率
退役士兵免试计划	应届退役	39	54	88.5%
	往届退役	22		
竞赛获奖免试计划		17	16	94.1%

普通计划（含脱贫家庭毕业生计划）	脱贫家庭毕业生计划	93	296	25.4%
	普通计划	1073		
总计		1244	366	29.42%

表 1-13 岳阳职院 2024 年专升本各专业录取结果统计表

专　业	报名人数（审核通过）	录取人数	录取率
护 理	351	133	37.9%
临床医学	201	28	13.9%
助 产	82	24	29.3%
医学检验技术	86	20	23.3%
大数据与会计	50	18	36.0%
大数据技术	33	17	51.5%
园林技术	30	13	43.3%
康复治疗技术	51	13	25.5%
软件技术	29	12	41.4%
畜牧兽医	26	11	42.3%
港口物流管理	21	9	42.9%
药 学	41	9	22.0%
机电一体化技术	27	8	29.6%
应用电子技术	17	5	29.4%
数字媒体技术	18	5	27.8%
机械制造及自动化	18	5	27.8%
休闲农业经营与管理	10	4	40.0%
国际商务	21	4	19.0%
建筑室内设计	17	4	23.5%
物联网应用技术	11	4	36.4%
移动应用开发	11	4	36.4%
医学美容技术	17	3	17.6%

专　业	报名人数（审核通过）	录取人数	录取率
工业机器人技术	12	2	16.7%
市场营销	9	2	22.2%
汽车制造与试验技术	5	2	40.0%
老年保健与管理	10	2	20.0%
预防医学	19	2	10.5%
工业产品质量检测技术	1	1	100.0%
建设工程管理	1	1	100.0%
旅游管理	18	1	5.6%
影视动画	1	0	0.0%

1.3.2 改革人才培养模式

1.3.2.1 教学与管理学生评价较高

岳阳职院不断加强和改进教育教学、日常管理等工作，积极赋能学生成长成才。北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》显示，2024 届毕业生对教育教学、管理服务的满意度评价普遍较高。

教育教学方面，毕业生对师德师风表现的满意度为 97.12%，对教师教学水平评价为 97.66%，对实践教学的总体评价为 97.05%。

学习与思辨能力素养提升最大的方面：经过在校期间的培养，毕业生学习与思辨能力素养提升最大的方面为“自主学习”，满足度达到 96.06%，均值为 3.99 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。

表 3-7 学校 2024 届毕业生学习与思辨能力素养满足度评价

学习与思辨能力	非常满足	比较满足	满足	不太满足	不满足	满足度	均值
自主学习	41.20%	21.10%	33.79%	2.90%	1.01%	96.09%	3.99
创新思维	41.15%	20.93%	33.64%	3.17%	1.11%	95.72%	3.98
批判性思维	41.44%	20.39%	33.87%	3.15%	1.16%	95.70%	3.98
跨学科思维	40.78%	20.39%	34.19%	3.49%	1.16%	95.35%	3.96

自我管理能力素养提升最大的方面：经过在校期间的培养，毕业生自我管理能力素养提升最大的方面为“环境适应能力”，满足度达到 96.68%，均值为 3.99 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。

表 3-8 学校 2024 届毕业生自我管理能力素养满足度评价

自我管理能力	非常满足	比较满足	满足	不太满足	不满足	满足度	均值
环境适应能力	41.54%	20.39%	34.75%	2.21%	1.11%	96.68%	3.99
应对压力和挫折能力	42.20%	20.51%	33.74%	2.48%	1.06%	96.46%	4.00
职业规划能力	41.66%	19.70%	34.04%	3.42%	1.18%	95.40%	3.97

二、教育教学满意度

（一）课程资源建设满意度

课程设置合理性：学校 2024 届毕业生认为所学专业课程设置、知识体系与行业（岗位）需求的匹配度为 94.07%，均值为 4.02 分（5 分制）。

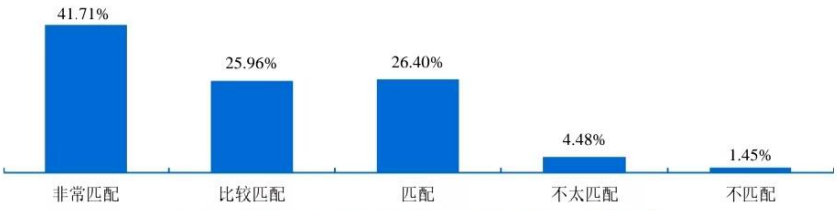


图 3-8 学校 2024 届毕业生对专业课程设置合理性的评价

注：匹配度为选择“非常匹配”、“比较匹配”和“匹配”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常匹配”=5 分，“不匹配”=1 分），计算其均值。

图 1-45 图片内容来自：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

专业课程（知识）满足度：学校专业课设置及内容安排与当前社会需求相契合，2024 届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为 94.52%，均值为 4.03 分（5 分制）。

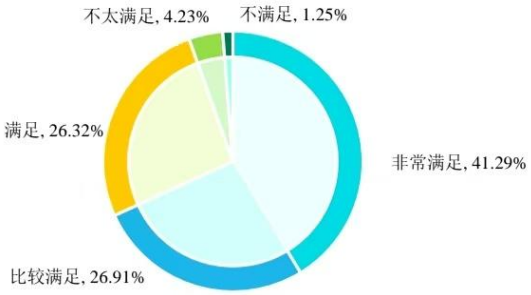


图 3-9 学校 2024 届毕业生专业课（知识）满足度评价

注：满足度为选择“非常满足”、“比较满足”和“满足”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“不满足”、5=“非常满足”），计算其均值。

（二）教育教学满意度

师德师风满意度：学校教师的师德师风表现获毕业生广泛好评，毕业生对师德师风表现的满意度为 97.12%。

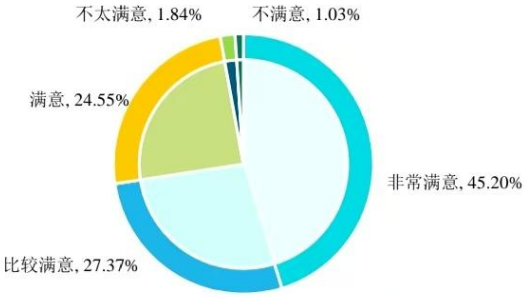


图 3-10 学校 2024 届毕业生对任课教师师德师风的满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“满意”的人数占此题总人数的比例。

教师教学水平：学校任课教师课堂教学质量获得毕业生高度认可，其中 97.66% 的毕业生对母校任课授课水平的评价处于一般及以上，均值为 4.18 分（5 分制），处于较高水平。

图 1-46 图片内容来自北京睿新中科教育科技有限公司《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

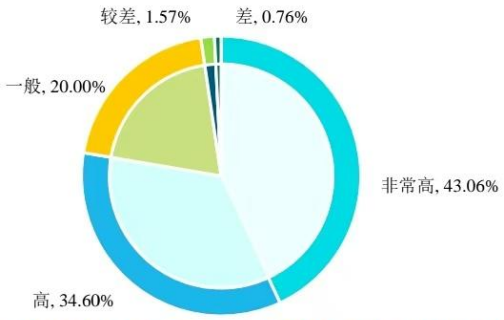


图 3-11 学校 2024 届毕业生对任课教师教学水平的满意度评价

注：满意度为选择“非常高”、“高”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常高”=5 分，“差”=1 分），计算其均值。

实践教学水平：学校持续深化产教融合，构建课内课外、理论学习与实习实训、校内校外结合的协同育人平台，从而加强学生创新意识和实践能力的培养。2024 届毕业生对母校实践教学环节的总体评价为 97.05%，均值为 4.13 分（5 分制），处于“较好”水平。

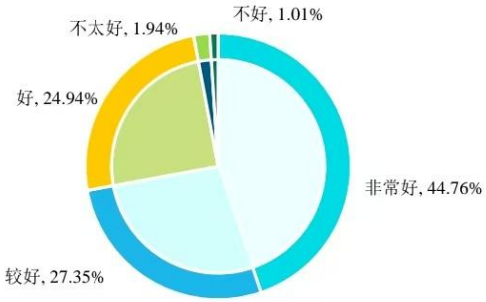


图 3-12 学校 2024 届毕业生对实践教学的满意度

注：满意度为选择“非常好”、“较好”和“好”的人数占此题总人数的比例。

其中，毕业生对毕业论文/毕业设计的满意度为 97.59%，对实验教学/课程设计环节的满意度为 97.66%，对现代学徒制培养模式的满意度为 97.00%，对实习实训环节（毕业实习、生产实习、专业实习见习等）的满意度为 97.15%，对顶岗实习的满意度为 96.68%。

图 1-47 图片内容来自北京睿新中科教育科技有限公司《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

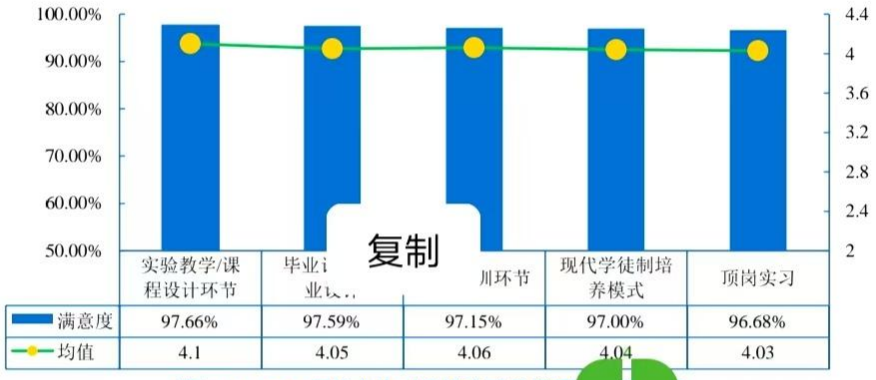


图 3-13 2024 届毕业生对母校实践教学环

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=1 分），计算其均值。

母校教育教学的总体满意度：2024 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 96.24%，均值为 4.07 分（5 分制），处于“比较满意”水平。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

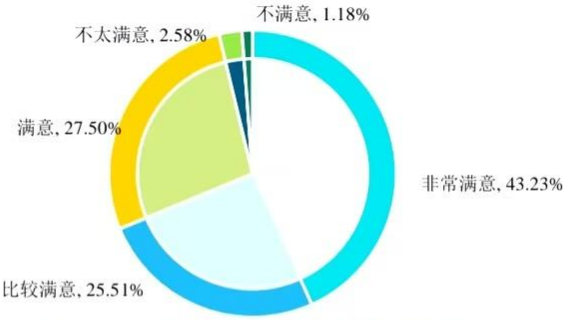


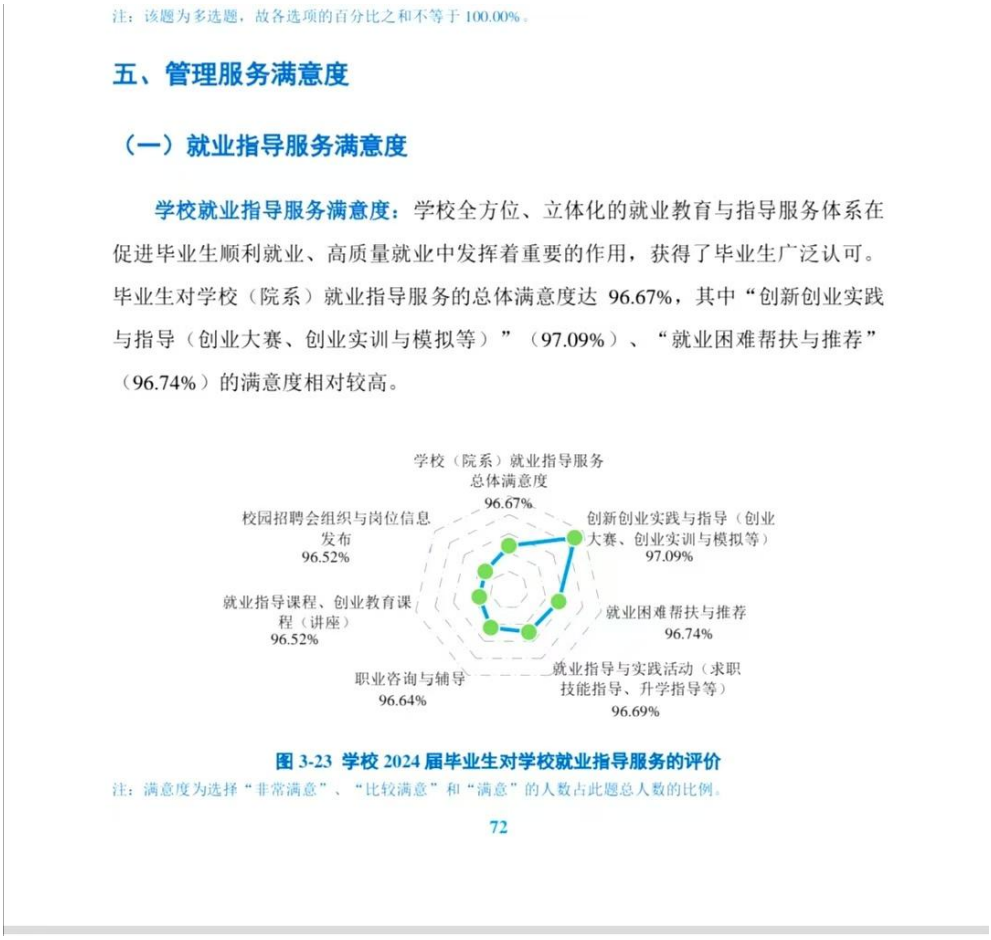
图 3-14 2024 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=1 分），计算其均值。

教育教学需改进的方面：进一步调查毕业生对母校教育教学的反馈建议，除“已较完善”外，其中毕业生认为母校教育教学应“强化专业实践教学环节”的占比相对较高，其次为“课程设置和教学内容适应社会需求”、“注重学生综合素质的培养”等方面。

图 1-48 图片内容来自北京睿新中科教育科技有限公司《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

管理服务方面，毕业生对学校（院系）就业指导服务的总体满意度达 96.67%，对学生工作的满意度为 96.71%，对校园活动建设的满意度为 96.93%。



注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

五、管理服务满意度

（一）就业指导服务满意度

学校就业指导服务满意度：学校全方位、立体化的就业教育与指导服务体系在促进毕业生顺利就业、高质量就业中发挥着重要的作用，获得了毕业生广泛认可。毕业生对学校（院系）就业指导服务的总体满意度达 96.67%，其中“创新创业实践与指导（创业大赛、创业实训与模拟等）”（97.09%）、“就业困难帮扶与推荐”（96.74%）的满意度相对较高。

图 3-23 学校 2024 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“满意”的人数占此题总人数的比例。

72

图 1-49 图片内容来自北京睿新中科教育科技有限公司《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

求职服务有效性：毕业生认为所接受求职指导服务（对求职择业的帮助）效果好（含非常有效和有效）占比位居前三的服务依次为简历制作培训与辅导、求职策略培训与辅导和校园线上线下招聘会。



图 3-24 学校 2024 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

（二）学生工作与生活服务满意度

学生工作满意度：学校 2024 届毕业生对母校学生工作的满意度为 96.71%，均值为 4.05 分（5 分制）。

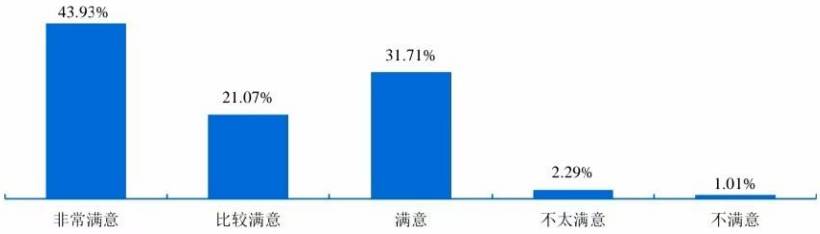


图 3-25 学校 2024 届毕业生对学生工作满意度评价

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=1 分），计算其均值。

生活服务满意度：学校 2024 届毕业生对母校生活服务的满意度为 96.93%，均值为 4.03 分（5 分制）。

图 1-50 图片内容来自北京睿新中科教育科技有限公司《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

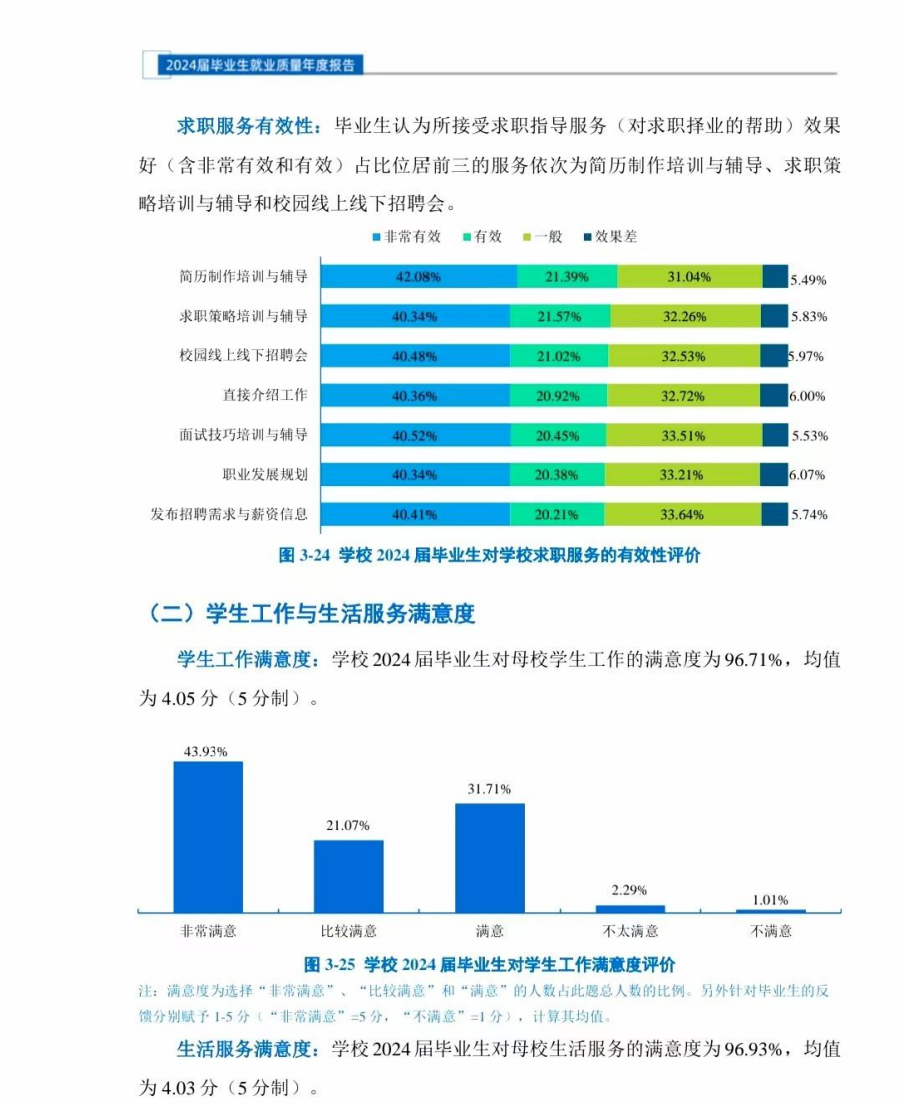


图 1-51 图片内容来自北京睿新中科教育科技有限公司《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

1.3.2.2 高本衔接培养正式启动

2024 年，岳阳职院携手湖南理工学院，就“机械制造及自动化”专业开展高本衔接联合培养成功立项湖南省“楚怡工匠计划”试点，招生专业人数为 33 人。两校联合培养具有高尚职业道德、先进职业理念、较高文化水平、熟练掌握专业技能且具有创新思维的高素质本科层次技术技能人才。

1.3.2.4 人才培养模式改革深入推进

2024 年，岳阳职院修订学分制管理办法，深入推进人才培养模式改革，分类编制人才培养方案，分类组织教学和管理。学校 35 个专业人才培养方案（普

通版）均挂网公开。机电一体化技术等 4 个专业制定了专业人才培养方案（现代学徒制版），护理等 3 个专业制定了专业人才培养方案（英才班版），1 个专业（机械制造及自动化）制定了本科班专业人才培养方案（楚怡工匠计划）。

【案例 1-5】

产教深度融合　创新园林人才培养模式

岳阳职院积极深化产教融合、校企合作，根据不同专业的办学定位不断创新各具特色的人才培养模式。近年来，该校园林技术专业办学加强与湖南园景、湖南佳景、湖南莳旭等园林企业合作，探索形成了“岗位引导技能、学教做合一”的人才培养模式。

构建“教、学、做、赛、创”一体化教学模式。与企业紧密合作，坚持工作能力本位，基于园林技术专业职业岗位需求，改革传统教学模式。基于岗位典型工作任务，重构课程体系；基于岗位需求和职业能力需求，设计教学内容；基于工作过程与生产流程，组织教学实施；基于实践能力和“双创”意识培养需求，改革教学方法；基于模拟仿真和生产性实训需求，建设实训场所与实习基地；基于教学能力和教学质量提高需求，打造专兼结合的“双师型”教师队伍；基于科学合理的评价标准，完善课程评价体系；基于激励有效的原则，健全教学管理制度。教学过程中，校企携手“工学交替”育人，共同组织项目教学、现场教学、情境教学、教学观摩、勤工俭学、学生实习、生产——技术指导——汇报等。同时，通过“以赛促教、以赛促学”，形成了一套行之有效的技能教学实训方法，全面提升学生专业实践能力。

实施“2+1”培养模式。学生在校集中学习两年后，第三年到对应的企业综合实习 1 年。借助企业的生产场景开展实习，帮助学生更好地掌握所学专业知识、提升专业技能，并参加技能鉴定获得“中级技能资格证书”，为毕业后就业、创业创造有利条件、赢得比较优势。

【案例 1-6】

开展急救培训　点亮生命之光

《职业教育法》强调职业教育应与社会需求结合，培养具备实际操作能力和责任感的专业人才。作为第二批全国学校急救教育试点学校，岳阳职院将急救教育纳入职业教育体系，面向校内外开展急救教育培训，帮助广大师生、社区居民强化急救观念、掌握急救知识与技能，助力健康中国建设。

夯实基础，创优急救教育培训条件。组织教师（包括专业教师、体育教师、辅导员及班主任等）参加急救教育师资培训。王煜教授将自身援非经验与国际先进理念融入急救培训，提升了急救教学质量。目前，急救教育师资队伍已增至158 人，其中 25 名教师获得了急救导师资格。组织实践经验丰富的医卫类专业教师编写了应急教育配套教材《应急救护》(活页式教材)。建成了 5 个智慧急救实训室，面积达 400 平方米，拟投资 128 万元建设智能化急救教育培训基地。

注重实效，普及急救教育知识技能。将急救教育纳入人才培养方案，开设 3 门急救课程，内容包括急救基础知识和心肺复苏术等，覆盖全校 8000 多名学生。根据专业特点设计课程具体内容，医卫类专业学生侧重深入学习急救操作，非医卫类专业学生侧重掌握常见意外急救策略。培训中，注重案例教学，以提高教育实效。2024 年，学生参加急救技能考核，操作准确率、规范率和合格率均逾 95%，比上一年提升近 10%。与岳阳市红十字会、岳阳市中心医院等权威机构合作，推出“急救知识进校园、进社区”项目，采用线上线下融合模式，取得显著成效。制作急救短视频，开发视频教程二维码，通过微信（群）等媒介，为 20 多所中小学师生提供急救知识课程，覆盖 2 万余人；校内定期举办急救教育培训班，累计培训校外人员 1640 人次。依托校地共建的 18 家社区学院，组织师生深入各社区，发放宣传资料、急救手册等，提供视频教程二维码，2024 年举办急救知识技能培训 100 多场，惠及居民 10 万余人。



图 1-52 指导小学生开展心肺复苏训练

1.3.3 注重技能大赛

1.3.3.1 坚持开展“以赛促教”

贴近企业需求，对标职业标准，岳阳职院以技能竞赛为引领，助力教育教学与人才培养模式改革，着力提高人才培养质量和水平。不断健全技能竞赛管理和选拔制度，构建了“校级-市级-省级-国家-国际”五级培育机制和竞赛体系，积极推动课堂学习与竞赛活动的融合，有效提升了学生的实践创新能力、团队协作能力和就业创业能力。

比赛项目来源于产业发展实际需求。在参赛备赛过程中，岳阳职院坚持“赛—教—学”融合人才培养机制，参赛团队成员聚焦真实教学环境、教学内容、教学过程、教学要求等，从教学课堂到技能赛场，从理论学习到服务社会，全面提升行动能力、写作能力和国际视野。参赛团队成员在比赛过程中高度配合、汇报流畅、技能过硬。学校坚持将“学”的效果作为出发点和落脚点，将比赛要求与学生学习需求相结合，把促进学生技能发展作为检验重点，围绕激发学生技能学习兴趣，引导学生德技并修，使参加比赛成为检验教育教学成效的试金石。

与此同时，积极锤炼教师的教学技能和创新能力，组织教师加强赛事标准学习研究，引导教师研究确立职业标准、竞赛标准、教学标准相融合的课程教学标

准。围绕大赛标准，优化实践教学体系，开展项目化教学实训，真正将比赛标准与要求融入日常技能训练之中，促进赛课融通，充分发挥大赛的引领示范作用。及时完善比赛成果转化机制，系统总结比赛的成功经验和典型案例，积极探索“岗课赛证”综合育人有效路径，创新育人方式，形成以赛促教、以赛促改的良好氛围。

优化技能大赛工作量认定方法，出台鼓励奖励、绩效分配、职称评聘等一系列激励政策，激发师生踊跃参赛的内生动力，发挥技能竞赛在高素质技术技能人才培养中的引领作用，培养了一支精技善传的“金师良匠”队伍。

1.3.3.2 技能竞赛硕果累累

2024 年，岳阳职院组织学生参加各级各类技能竞赛共获奖 61 项。其中，国家级 4 项，省级 57 项。

16 名学生共 4 个团队，参加 2024 年世界职业院校技能大赛 4 个项目的比赛，斩获金奖 2 项（护理技能、园林景观设计与施工）、铜奖 2 项（康复治疗技术、健康养老照护）。其中，护理技能团队进入排位赛并荣获小组第二名的好成绩，应邀在总决赛舞台上进行技能现场展示。

68 名学生共 31 个团队，参加 2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 17 个项目角逐，荣获一等奖 7 项、二等奖 12 项、三等奖 10 项。

征战 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，荣获一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项。

参加 2024 年湖南省教育厅大学生学科竞赛，荣获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项。

2024 年，岳阳职院承办各级各类赛事 6 项。

表 1-14 2024 年学生参加国家级、省级技能竞赛获奖情况一览表

等次	国家级（项）	省级（项）	总计
一等奖	2	18	20
二等奖	0	25	25
三等奖	2	14	16
合计	4	57	61

表 1-15 2024 年岳阳职院承办各级各类赛事一览表

序号	主办单位	赛事名称
1	教育部	2024 年度世界职业院校技能大赛护理技能赛项
2	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届婴幼儿照护职业技能决赛
3	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届急救护理技能决赛
4	湖南省教育厅	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职康复治疗技术赛项
5	湖南省教育厅	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职护理技能赛项
6	湖南省妇女联合会、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省发展和改革委员会、湖南省商务厅、湖南省总工会	全国巾帼家政服务职业技能大赛湖南省选拔赛暨湖南省第四届巾帼家政服务技能大赛

【案例 1-7】

闪亮世界技能大赛　展示职教“湖南形象”

2024 年 11 月 21 日，由教育部等 35 个部门主办的“2024 年世界职业院校技能大赛冠军总决赛”在天津举行。作为参加巅峰对决现场展演的全国 2 所高职院校参赛代表队之一，岳阳职院护理团队进行了精彩展示。闪亮世赛的这一高光时刻，不仅展现了老年康养教育领域的“岳职形象”，也展现了职业教育高质量发展的“湖南形象”。

岳阳职院护理团队的成功，源自该校多年的辛勤付出与不懈追求。从大一至大三，在日常教学与实训实习中，学校注重组织和引导学生扎实训练基础技能、深入钻研专业知识、努力提升创新能力。征战世赛，护理团队从护理临床实践工作岗位出发，融入新理念、新发展、新技术，选定“智护脑卒中、慧享新生活”

为参赛主题，先后顺利通过湖南省赛（一等奖）、世赛挑战赛（金奖）、世赛排位赛（第二名），一路过关斩将，最终走上世赛总决赛大舞台。应邀参加总决赛巅峰对决现场展演，时长从比赛时的 1 小时缩减到展演的 10 分钟、再缩减到现场合作展演的 5 分钟，岳阳职院护理团队将“急救”与“快康”有机融合，精选心肺复苏、踝泵运动、床椅转移、智能助行机器人行走训练等技能进行展示，终于在世赛舞台实现完美“绽放”。

在备战训练过程中，岳阳职院护理团队坚持训考结合，通过模拟比赛环境、定期举行内部测试等手段，使队员们能够在实践中发现问题、解决问题，做到训练过程有的放矢。为提升选手的综合素质，该校积极与当地医疗机构合作，邀请临床专家一起讨论设计，将临床实践与实训操作紧密结合，不断优化护理方案，提升服务质量。这种理论与实践紧密结合的教育模式，不仅提升了选手的专业技能，也培养了他们的社会责任感与人文关怀精神。



图 1-53 2024 年世界职业院校技能大赛冠军总决赛，岳阳职院护理团队（左）现场进行技能展示（一）



图 1-54 2024 年世界职业院校技能大赛冠军总决赛，岳阳职院护理团队现场进行技能展示（二）

1.3.4 推进创新创业

1.3.4.1 认真开展创新创业教育

岳阳职院高度重视创新创业教育，专门成立了“双创”教研室。目前，“双创”教研室拥有专职教师 8 人、校内兼职 17 人，特邀校外创业导师 12 人。组织开发了校本教材《大学生创业基础教程》，并引入创业实践线上培训内容。全院 114 个班级均开设了创业教育基础课程。学校购买“创业之星”软件，建成了创业实践教育平台并按计划正常运行。



图 1-55 岳阳职院校本教材《大学生创业基础教程》



图 1-56 岳阳职院创业线上模拟实践界面

1.3.4.2 扎实组织创新创业活动

岳阳职院盘活校内外相关资源，选派专业教师、邀请创业成功校友，组织指导学生开展各类创新创业活动。经专家审批，新入驻创新创业孵化基地的企业为12家。以基地等为依托，举办创业沙龙、试水创业实践，培养学生的“双创”意识和能力，帮助学生走好创新创业第一步。2024届毕业生创新创业教育与实践参与度为100%。2024届毕业生中，18名毕业生毕业去向为自主创业，占毕业生总人数的0.34%。。

表 1-16 岳阳职院大学生创新创业中心入驻项目名录

序号	企业或项目名称	法定代表或负责人姓名	注册资本（万元）	吸纳员工人数	项目类别			项目类型		办公电话/移动电话
					企业	项目	个体	服务	科技	
1	亮心“阳光中途之家”社区矫治心理服务计划	张 盈	10	6人		√		√		17891060373
2	高温熔物流槽	徐向荣	200	8人		√			√	18817025149
3	轮足式全地形机器人	吴 奇	200	14人		√			√	17358882663
4	啄木鸟植物医院	肖汝佳	20	20人		√		√		19967065103
5	大“艾”无私——传统灸疗技术改良研发与	周晓婕	100	10人	√				√	18598902647

序号	企业或项目名称	法定代表或负责人姓名	注册资本（万元）	吸纳员工人数	项目类别			项目类型		办公电话/移动电话
					企业	项目	个体	服务	科技	
	应用产业化破壁者									
6	孕产妇院外急救保障系统	蒋 晴	20	10 人		√			√	13647344321
7	裕泽社区养老驿站	李晓轩	10	20 人		√		√		15367872136
8	助益农“茗”——新型茶饮助理乡村振兴	方子豪	10	18 人		√		√		15675006259
9	粕尽其能——茶籽粕高效绿色利用技术的先行者	谭正午	10	15 人		√			√	15073557103
10	湖南挚湘科技有限公司	邓棋元	100	5 人	¢				√	13762017052
11	关爱“一老一小”，托起朝夕美好	周宇轩	5	6 人		√		√		19918368726
12	滴精确输液自动感知预警新系统	周桂桢	20	5 人		√			√	19174360195

【案例 1-8】

专创融合 就创融通　创新“双创”教育

以专业为基础带动创业，以就业为导向促进创业，岳阳职院不断拓展思路、创新方法，形成了**专创融合、就创融通，“改、拓、引、培、扶”融汇**的创新创业教育新模式，取得了良好效果。2024 年，参加全国、全省各类创新创业大赛，该校共荣获国赛二等奖 1 项，省赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项，实现了国赛获奖零的突破。在湖南省政府组织召开的全省高校就业创业工作座谈会上，岳阳职院就相关工作经验做了典型发言。2025 年 1 月，岳阳职院被评为全省高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。

改革创新创业教育。将创新创业教育作为必修课并纳入人才培养方案，编写校本教材《职业生涯规划》《就业指导》《大学生创业基础教程》，完善创新创业课程体系。改革传统教学方法，采用项目驱动、案例教学、小组讨论等方式，培养学生的创新思维与创业能力。邀请企业家、创业成功人士进校讲座，分享创业成功经验。

打造创新创业中心。从杭州贝滕科技公司购买创业实践平台，指导学生通过虚拟环境熟悉公司操作流程。利用新建的学生宿舍楼架空层场地，将其建成面积达 550 平方米的高标准创新创业中心。

引入创新创业导师。从教师科研项目中遴选一批对接产业、有创新创业前景的项目，从不同专业选拔参赛学生，由项目主持人担任导师，从大一起开始重点培养。项目建设成熟一个参赛一个，使师生通过比赛不断历练成长。共聘请创新创业导师 22 名，引入创业项目 37 个。

培育创新创业典型。遴选创新创业项目入驻学校创新创业孵化基地，培育了一批创新创业先进典型。学生周晓捷创办湖南知晓棠健康有限公司，拥有 2 项实用新型专利、2 个软著，年利润近 40 万元；学生邓棋元专注制冷空调行业，创办湖南挚湘科技有限公司，年利润超 40 万元。2025 届毕业生王宇杰，是岳阳职院创业项目“我的花房”负责人，毕业后将其父开办的苗木种植公司扩展成园林绿化工程公司。

奖励创新创业实践。岳阳职院年度经费预算中，就业、创业工作专项经费分别超过当年学费收入的 1%、0.5%。出台“双创”竞赛奖励办法、自主创业管理办法，激励师生积极参与创新创业教育、实践和竞赛，鼓励学生走出校门开展创业活动。

1.3.4.2 积极参与创新创业竞赛

根据上级有关文件精神，岳阳职院积极组织学生备战、参加各级各类创新创业竞赛，释放创新创业潜能，展示创新创业水平。2024 年，学生及教师参加创新创业比赛获得重大突破：参加第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛荣获一等奖 1 项，参加第十届“学创杯”全国大学生创业营销之道大赛总决赛荣获二等奖 1 项；参加湖南省大学生创新大赛获二等奖 2 项，参加第十一届

“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛获二等奖 2 项、三等奖 1 项，参加湖南省“黄炎培”职业教育奖大学生创新创业大赛专项赛获二等奖 1 项，参加第十届“学创杯”全国大学生财务决策大赛省赛荣获二等奖 1 项，参加湖南省大学生职业生涯规划大赛获二等奖 1 项、三等奖 2 项，参加第五届湖南省医学技能创新创业大赛获二等奖 1 项、三等奖 1 项。教师参加第十届“学创杯”教师专创教学能力大赛获一等奖 1 项。

表 1-27 2024 年参加“双创”比赛获奖情况统计

序号	赛事名称	获奖等级	项目名称	指导教师
1	第十一届“学创杯”大赛省赛	一等奖	数字营销模拟	蒋屹、周娟
2	第十一届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	湖南省银奖	高温熔物溜槽--石油化工废液焚烧装置的引领者	蒋洁、李小军、李子昀、徐石交、周 来
3	湖南省大学生创新大赛（2024）省赛现场赛	湖南省二等奖	“槽”气蓬勃——新一代耐高温长寿命锅炉熔融物导出设备	李小军、兰凌云、蒋洁、徐石交
4	第十一届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	三等奖	助益农“茗”——新型茶饮，助力乡村振兴	胡家钒、方玉珂、柳烨
5	第十一届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	二等奖	啄木鸟植物医院	张腊冰、蒋屹、吴兰珊
6	湖南省大学生创新大赛(2024)省赛	三等奖	慢疾福音—首款能激发人体生物分子活性自动恒温的便携式慢性疾病改善灸贴	李贞、谢煜、王英、邹安娜、连玥
7	第五届湖南省医学技能创新创业大赛	二等奖	老年上肢运动康复训练装置	黄薇、周扬、王丽云、姜娜、陈茵
8	第五届湖南省医学技能创新创业大赛	三等奖	隽芳华长者社区养老驿站	白蔡、孙静、陶文婧、熊薇
9	第十一届“学创杯”大赛省赛	二等奖	财务决策	肖晓佳、蒋屹
10	第十一届“学创杯”大赛国赛赛	三等奖	营销之道	蒋屹、宋丹丹
11	第十一届“学创杯”大赛国赛赛	二等奖	综合模拟	蒋屹、李美纯
12	2024“学创杯”教师专创教学能力大赛国赛	二等奖	厚植沃土，专创育人《大学生创业基础》专创融合	蒋屹、陈芳、刘志颜
13	湖南省大学生职业规划大赛	二等奖	成长赛道	邹安娜
14	湖南省大学生职业规划大赛	三等奖	就业赛道	陈洁
15	湖南省大学生职业规划大赛	三等奖	成长赛道	陈敏



图 1-57 获奖证书：第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动“教师专创教学能力”演训活动一等奖



图 1-58 获奖证书：第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛一等奖



图 1-59 获奖证书：第十一届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛荣获银奖



图 1-60 获奖证书：湖南省大学生创新大赛（2024）职教赛道创意组二等奖

1.3.5 就业质量

1.3.5.1 毕业去向

岳阳职院 2024 届毕业生共 4867 人。截至 2024 年 8 月 31 日，2024 届毕业生的毕业去向落实率为 88.70%。其中，单位就业率为 80.73%，升学率为 7.38%，自主创业率为 0.47%，自由职业率为 0.12%。

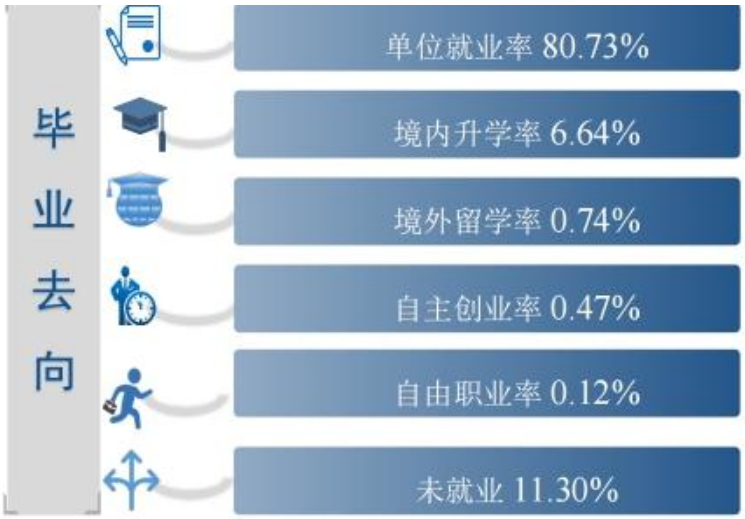


图 1-61 岳阳职院 2024 届毕业生毕业去向分布图

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

毕业去向		人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	1819	37.37%
	其他录用形式就业	864	17.75%
	签劳动合同形式就业	787	16.17%
	国家、地方基层项目	357	7.34%
	应征义务兵	102	2.10%
	小计	**3929**	**80.73%**
升学	境内升学	323	6.64%
	境外留学	36	0.74%
	小计	**359**	**7.38%**
自主创业		**23**	**0.47%**
自由职业		**6**	**0.12%**
未就业		**550**	**11.30%**

图 1-62 岳阳职院 2024 届毕业生毕业去向分布表

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

1.3.5.2 就业专业相关度

2024 届毕业生目前就职岗位与所学专业的对口率 83.95%，均值为 3.91 分（5 分制）。

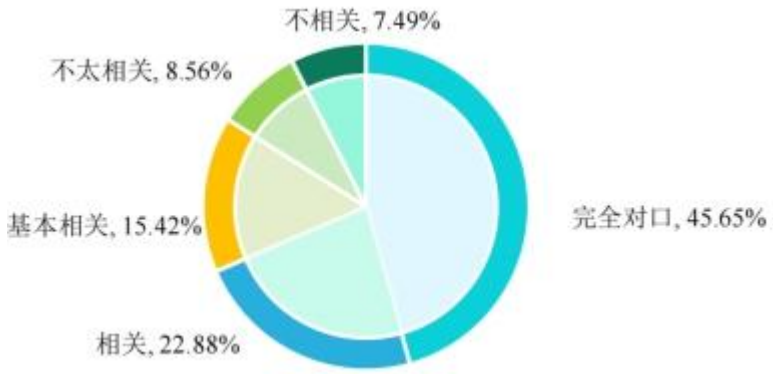


图 1-63 岳阳职院 2024 届毕业生专业相关度分布

注：专业对口率为选择“完全对口、相关、基本相关”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不相关、5=完全对口），计算其均值。

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

分专业来看，2024 届毕业生分布在 33 个专业，有 24 个专业的毕业去向落实率均处于 90.00%以上；其中，大数据技术与应用、数字媒体应用技术、移动应用开发、汽车检测与维修技术、会计专业的毕业去向落实率均达到了 100.00%，实现了完全就业。不同学院（专业）毕业生毕业去向落实率具体分布详见下表。

二级学院	专业名称	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
信息工程学院	大数据技术与应用	1	1	100.00%
	数字媒体应用技术	2	2	100.00%
	移动应用开发	50	50	100.00%
	大数据技术	171	168	98.25%
	数字媒体技术	179	175	97.77%
	软件技术	274	264	96.35%
	物联网应用技术	40	33	82.50%
	小计	**717**	**693**	**96.65%**
机电工程学院	汽车检测与维修技术	3	3	100.00%
	机械制造及自动化	92	91	98.91%
	应用电子技术	135	130	96.30%
	工业产品质量检测技术	42	40	95.24%
	汽车制造与试验技术	38	36	94.74%
	机电一体化技术	322	302	93.79%
	工业机器人技术	124	114	91.94%
	小计	**756**	**716**	**94.71%**

图 1-64 岳阳职院 2024 届毕业生分学院（专业）毕业去向落实率

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

1.3.5.3 就业起薪点与职位提升

就业起薪点：2024 届毕业生税前月均收入为 3799.81 元。月薪区间主要集中在 3001-4000 元（49.10%），其次为 3000 元及以下（28.40%）。

图 2024届毕业生就业起薪点

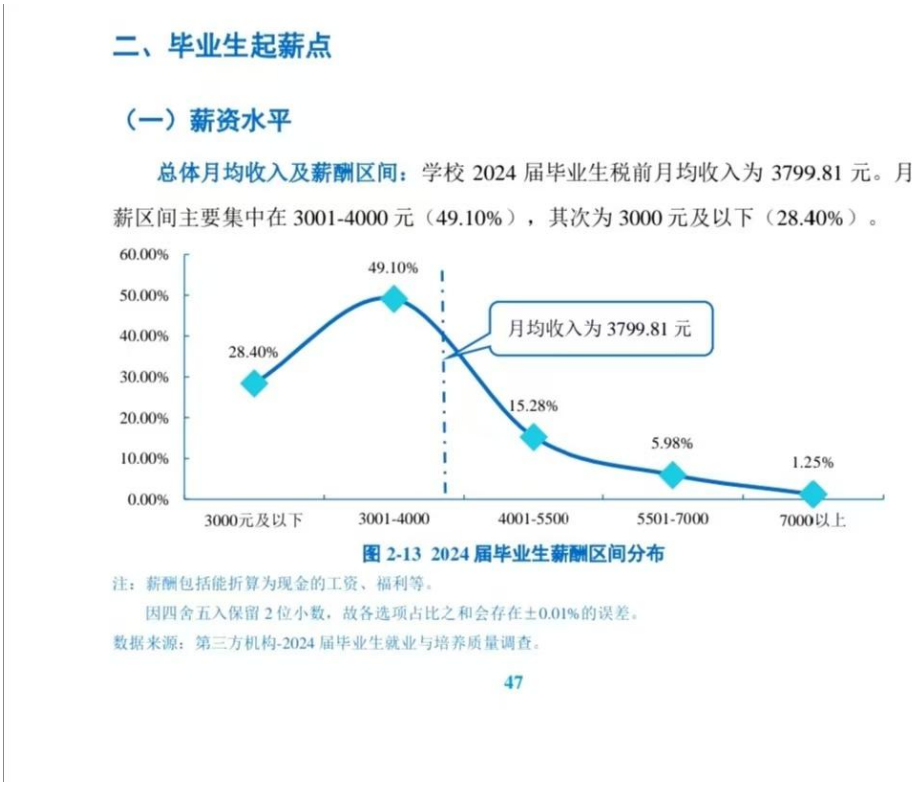


图 1-65 图片内容来自北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

不同地区流向月均收入：学校 2024 届毕业生在上海市就业的月均收入最高（5180.27 元/月），浙江省（4333.32 元/月）次之。

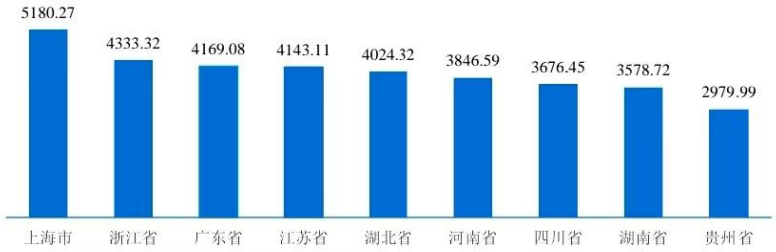


图 2-14 2024 届毕业生主要各省月均收入水平（单位：元）

注：主要就业省份指样本人数≥30 人的就业省份。

主要就业行业月薪：在“制造业”（4396.88 元/月）、“科学研究和技术服务业”（4197.56 元/月）就业的毕业生月均收入优势较高。



图 2-15 2024 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注:主要就业行业指样本人数≥50 人的就业行业。

主要就业单位月薪：在“三资企业”就业的毕业生月均收入优势较高（为 4224.79 元/月），其次是“国有企业”（4053.59 元/月）。

图 1-66 图片内容来自北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

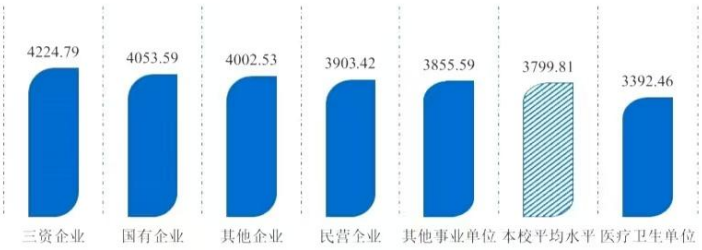


图 2-16 2024 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注:主要就业单位指样本人数≥40 人的就业单位。

各学院月均收入：学校 2024 届各学院毕业生月均收入均在 3400 元以上，月均收入较高的学院为机电工程学院（4610.36 元/月）、信息工程学院（4579.64 元/月）、生物环境工程学院（3918.46 元/月）。

表 2-3 2024 届各学院毕业生的月均收入分布

学院名称	平均薪酬（元）	学院名称	平均薪酬（元）
机电工程学院	4610.36	护理学院	3666.00
信息工程学院	4579.64	医学院	3575.74
生物环境工程学院	3918.46	商贸物流学院	3495.02

各专业月均收入：学校 2024 届各专业毕业生月均收入均在 3200 元以上，月均收入较高的专业为应用电子技术（4887.86 元/月）、数字媒体技术（4849.04 元/月）、机械制造及自动化（4774.24 元/月）。

表 2-4 2024 届各专业毕业生的月均收入分布

专业名称	平均薪酬	专业名称	平均薪酬
应用电子技术	4887.86	助产	3875.47
数字媒体技术	4849.04	医学美容技术	3861.36
机械制造及自动化	4774.24	药学	3734.80
老年保健与管理	4733.33	护理	3611.20
工业机器人技术	4669.99	休闲农业经营与管理	3573.65
移动应用开发	4499.97	国际商务	3546.26
大数据技术	4478.53	临床医学	3535.99
机电一体化技术	4474.77	康复治疗技术	3514.12
工业产品质量检测技术	4457.12	港口物流管理	3494.77
汽车制造与试验技术	4242.82	预防医学	3490.09
畜牧兽医	4214.97	大数据与会计	3484.35
物联网应用技术	4212.48	市场营销	3463.79
软件技术	4104.10	旅游管理	3444.78
建筑室内设计	3879.47	医学检验技术	3298.91
园林技术	3879.37	-	-

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

图 1-67 图片内容来自北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

毕业三年月平均收入：2020、2021 届毕业生月平均收入。 2020 届毕业生的月收入为 3757 元，2021 届毕业生的月收入为 4211 元。

毕业三年职位晋升情况：2020 届毕业生从毕业到目前有 37%在薪资或职位上有过提升。**2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院**是商贸学院（56%）、生物环境工程学院（54%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是国际教育学院（4%）。



图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

图 1-68 各二级学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（一）

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

2020 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位**提升的比例较高的专业**是畜牧兽医（68%）、建设工程管理（67%）。

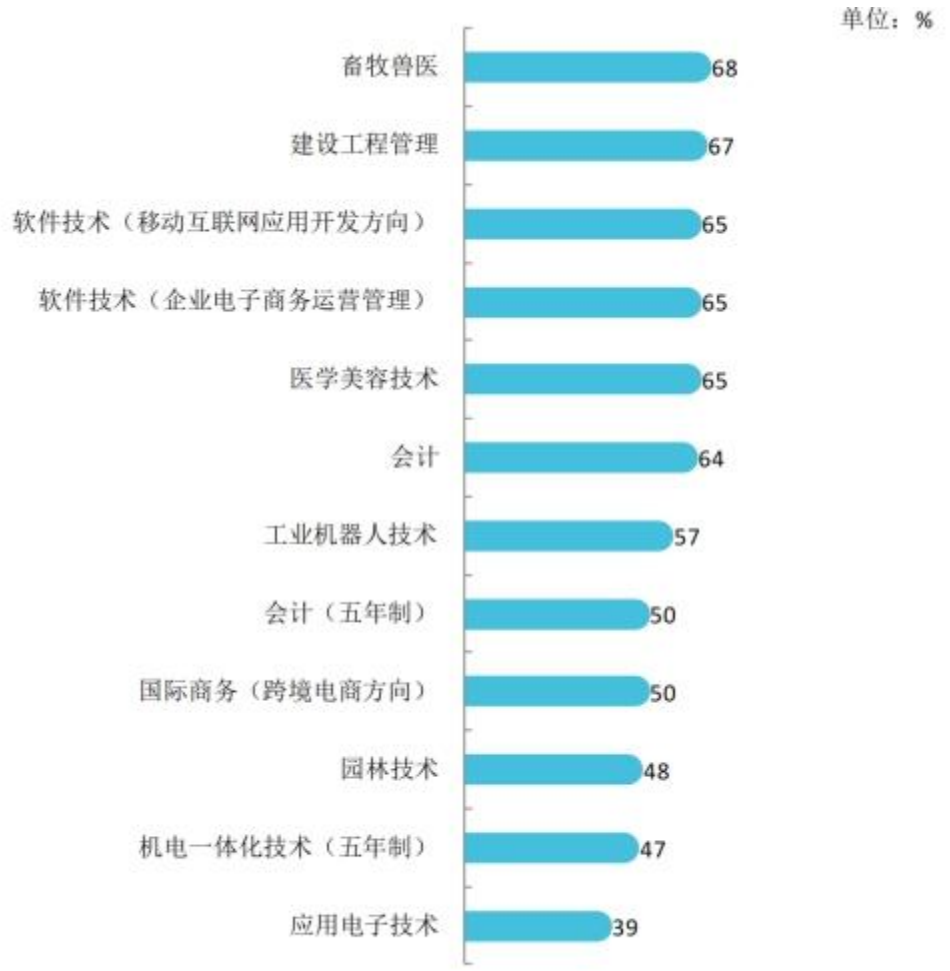


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

图 1-69 各二级学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（二）

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

2021 届毕业生从毕业到目前有 41%在薪资或职位上有过提升，毕业生的职业发展情况较好。**2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院**是信息工程学院（58%）、商贸学院（57%），国际教育学院、医学院（均为 24%）毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较低。

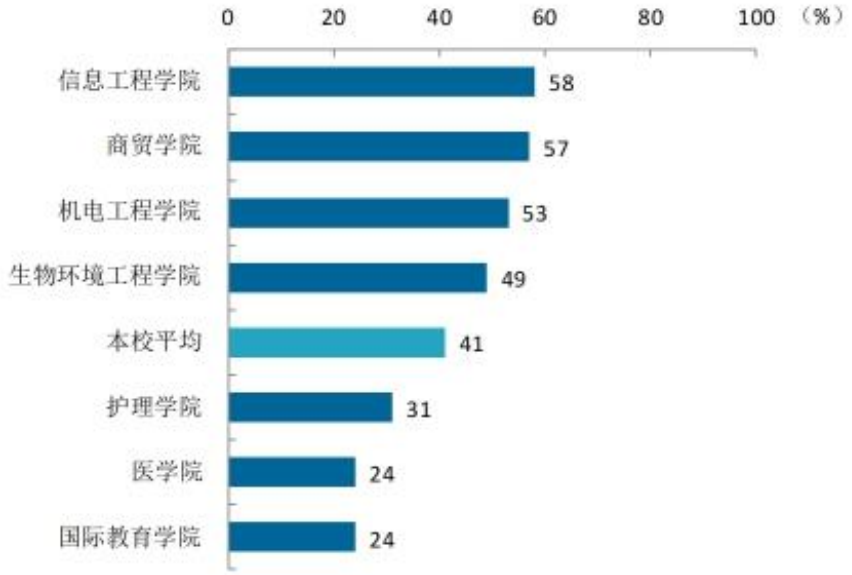


图 3-20　各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

图 1-70 各二级学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（三）

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是移动应用开发（65%）、国际商务（63%）、软件技术、机械制造与自动化、港口物流管理（均为 62%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是医学检验技术（14%）、助产（五年制）（21%）、助产（22%）。



图 3-21　各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

图 1-71 各二级学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（四）

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

2.产教融合

2.1 产教融合机制

岳阳职院紧密对接湖南“4×4”、岳阳“1+3+X”现代化产业体系，立足打造大健康专业特色，积极搭建“深度关联、功能互嵌、互惠多赢、多元共治”的产教融合平台，形成了政府主导、区域联动、导向明确、多方协同的新机制。学校构建了“一群一体一院”多元产教融合载体机制。

2.1.1 建立健全产教融合制度体系

结合国家、省级“双高计划”建设，岳阳职院积极推进各专业群建立校企联席会议机制，搭建产教资源信息交流平台，在联合开展人才培养、协同开展技术攻关过程中主动寻找利益交汇点，促进各合作主体凝聚融合，不断完善教师企业调研制度、产业发展追踪制度、人才需求获取制度、产业需求内化制度；制定了“特色产业学院管理细则”和现代学徒制、企业订单班等工作管理办法；设立产教融合专项基金，由产教融合委员会决定其专项使用。目前，已建立健全产教融合相关制度 20 个。

表 2-1 岳阳职院产教融合相关制度体系

序号	学校产教融合相关制度
1	岳阳职业技术学院校外实习实训基地建设管理办办法
2	岳阳职教集团章程
3	岳阳市先进装备制造产教联合体章程
4	数字化社区居家养老行业产教融合共同体章程
5	岳阳职业技术学院校企合作管理办法
6	教师工作流动站管理制度
7	现代学徒制教学管理暂行办法
8	现代学徒制教学委员会章程
9	现代学徒制学生学业考核与成绩评定办法
10	现代学徒制学分制管理办法

11	现代学徒制“双导师”队伍建设管理办法
12	现代学徒制教学质量监控标准
13	现代学徒制学生管理办法
14	现代学徒制试点专项资金管理办法
15	现代学徒制招生招工管理办法
16	教师互聘共培制度
17	岳阳职业技术学院科研平台建设与管理办法
18	岳阳职业技术学院科研团队建设与管理办法
19	岳阳职业技术学院科技创新导师申报与管理办法
20	教师企业调研制度

【案例 2-1】

校企携手 共建智慧康育现代产业学院

本着资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展原则，岳阳职院携手**金职伟业集团有限公司**，共建智慧康育现代产业学院，培养具有创新能力、实践技能和国际视野的高素质康育复合型技术技能人才，以服务智慧健康、智慧康养及智慧托育产业发展。

智慧康育现代产业学院位于湖南省岳阳市城陵矶新港区，占地面积 40 多亩，建筑面积 2685.8 平方米，集教育教学、实训实习、产品研发、技能鉴定、社会培训于一体，建有湖南省“楚怡”悦馨母婴工坊、湖南省“楚怡”名师工作室和现代康育产教融合实训中心。

坚持校企双主体育人、多元化办学。双方联合制定建设方案，确定专业定位和服务面向，共同制定学生入学、培养和毕业标准，以及课程和教材标准。同时，积极探索和健全运行机制，组建产业学院管委会，行使重大事项决策权。强化内部治理，制定产业学院《2024—2026 三年发展规划》《部门管理制度及工作职责》

《重大教学科研项目申报管理制度》等规章制度。实行党委领导下的院长负责制，下设办公室、运营中心、教学中心、招生就业中心，形成了一套较为完善的管理制度和运行模式。

深化专业内涵建设，打造母婴健康服务品牌专业、妇幼健康专业群品牌。成立全国婴幼儿托育服务与管理专业建设委员会，成功举办“数字健康 产教融合赋能发展”2023 年智慧康养康育行业产教融合发展与创新论坛。面向整个母婴行业，校企双方共同开展幼儿照护、产后恢复技术与管理人才培养，共同开展职业培训、实训实习、就业创业指导、师生竞赛等工作，共同开展幼儿照护、产后恢复、产后护理、康复治疗技术等领域的继续教育，共同招生和推进“1+X”制度证书试点。同时，通过“双向兼职、双岗交替”等方式，打造创新协作、德技双馨、专兼结合的教学创新团队。其中，助产专业教师教学创新团队成功立项湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队。

2.1.2 积极探索“两翼”建设

2.1.2.1 推动打造岳阳市先进装备制造产教联合体

为推进政府、园区、企业、院校四方良性互动，岳阳职院基于企业技术升级与用工需求，结合院校专业动态调整，积极推动打造资源共享、优势互补、特色鲜明的岳阳市域产教联合体。2024 年 6 月，岳阳市先进装备制造产教联合体在岳阳经济技术开发区正式揭牌，标志着岳阳职业教育在市域产教资源整合、合作共赢谋发展方面迈出了坚实的一步。联合体由岳阳职业技术学院、岳阳经济技术开发区、湖南中科电气股份有限公司为牵头单位，成员单位涵盖 10 所院校、11 个政府部门、75 家规模企业、2 家科研机构以及 8 个行业协会。累计召开相关现场、线上协调会议 13 次，编辑材料 5 万字，为搭建岳阳市域产教数字化信息平台、建立制造业发展智库和兼职教师库、人才培养与供给、服务市域产业发展夯实了基础。



图 2-1 岳阳市先进装备制造产教联合体揭牌仪式现场（一）



图 2-2 岳阳市先进装备制造产教联合体揭牌仪式现场（二）

2.1.2.2 推动打造行业产教融合共同体

2023 年 9 月，湖南森鹰智能科技有限公司、成都医学院、岳阳职业技术学院共同牵头，发起成立全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体，成员单位达 140 家。其中，企业 41 家（包括多家全国康养龙头企业和科技型企业），高水平院校 58 家（包括本科院校 4 所、高职高专 56 所），中职学校 3 所，医院 18 家，行业协会等 19 家。2024 年 6 月，共同体成立大会顺利召开，会上审议并通过了《全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体章程》，确立了理事会制度组织架构，发布了共同体重点建设任务。这些任务聚焦于联合开展人才培养、协

同推进技术攻关、以及政校行企多方协作，旨在共同建设优质教学资源，推动行业企业与职业教育深度融合。根据教育部有关文件要求，岳阳职院已组织 140 家成员单位，在 2024 年 11 月 22 日完成共同体需求任务、任务调度等的填报工作，同时上传相关报告。截至 2024 年，岳阳职院已参与各类行业产教融合共同体 12 家。



图 2-3 岳阳职教集团 2024 年年后暨全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体成立大会

表 2-2 岳阳职院参与行业产教融合共同体一览表

序号	产教融合共同体名称	参与性质	二级学院
1	全国数字化社区居家养老产教融合共同体	牵头单位	护理学院
2	全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体	会员单位	信息工程学院
3	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	会员单位	信息工程学院
4	数智财经行业产教融合共同体	成员单位	信息工程学院
5	新一代信息技术产教融合共同体	成员单位	信息工程学院
6	全国人工智能行业产教融合共同体	普通成员单位	机电工程学院
7	中国智慧农业产教融合共同体	成员单位	生物环境工程学院
8	全国婴幼儿照护服务产教融合共同体	常务副理事长单位	医学院
9	全国康养行业产教融合共同体	常务理事单位	护理学院
10	智能供应链产教融合共同体	常务理事单位	商贸物流学院

序号	产教融合共同体名称	参与性质	二级学院
11	全国业财税数智化服务行业产教融合共同体	常务理事单位	商贸物流学院
12	全国物流与供应链产教融合共同体	成员单位	商贸物流学院

2.1.3 助推先进制造业高地建设

岳阳职院发挥工科类专业优势，积极参与先进制造业高地建设。2024 年，服务先进制造业高地建设的专业数达到 6 个，分别为机电一体化技术、工业机器人技术、应用电子技术、机械制造及自动化、工业产品质量检测技术和汽车制造与试验技术。其中，开展现场工程师人才培养的专业为 3 个，累计培养学生 358 人次。

表 2-3 现场工程师人才培养专业

专业名称	等 级	班级数	培养现场工程师数	合作企业
机电一体化技术	省级	1	56	际华橡胶工业有限公司
机械制造及自动化	省级	2	106	际华橡胶工业有限公司
工业机器人技术	省级	1	43	际华橡胶工业有限公司
机械制造及自动化	校级	2	105	岳阳大力神电磁机械有限公司
机电一体化技术	校级	1	48	岳阳汇川技术有限公司

2024 年，累计为湖南省先进制造业高地输送高技能人才 519 人，开发具有国际影响力的人才培养标准 4 项，分别为乍得国家标准 2 项（机械冷加工人员标准、设备工程技术人员标准）、金砖国家标准 2 项。基于先进制造业相关企业实际生产流程，学校开展项目模块化教学改革，建设并完善省级教学资源库 1 项，获得省级教学能力比赛二等奖 1 项。校企共同参与人才培养，创建校企“双师”团队，立项校级创新教师团队 5 个，联合开发校本活页式教材 3 本，共建线上课程 7 门。

2024 年，随着汇川技术公司年产 1100 万台伺服电机制造项目落户岳阳，该公司为岳阳电机产业的升级换代提供了难得机遇，也让湖南城陵矶新港区具备打造高端智能制造产业集群的产业竞争新优势。基于院校端人才培养需求，汇川技

术公司进行融合及优化，制定了符合院校端的工程师认证体系。校企双方共建汇川技术产业实践中心、汇川工程师培训及认证运营中心，共建先进制造业高地，构建文化、技术、人才价值闭环链路，为区域经济高质量发展输送高素质技术技能人才，为企业技术服务与创新提供强有力支撑，打造区域产教融合标杆。

2.2 产教融合平台

2.2.1 高标准建设实训平台

2.2.1.1 争取企业捐赠教学实训设备

2024 年，通过积极争取，企业通过采购、捐赠等方式，向岳阳职院捐赠校内实践教学设备共计价值 564.39 万元。

表 2-4 企业提供校内实践教学设备情况一览表

序号	项 目	实践教学设备	企业名称	价值(万元)
1	产业学院实训基地建设	婴幼儿托育服务与管理实训室建设专用设备	湖南金职伟业现代家庭产业发展有限公司	60.5
2	产业学院环创设计与制作	文化墙设计及施工	湖南金职伟业现代家庭产业发展有限公司	3.5
3	一带一路金砖大赛幼儿照护全国总决赛	MR、智能操作台、赛项专用物料	湖南金职伟业现代家庭产业发展有限公司	30
4	湖南省巾帼家政大赛总决赛	赛项专用物料	湖南金职伟业现代家庭产业发展有限公司	30
5	建筑室内设计、园林技术专业实训基地	电脑机房、智慧教室、温室大棚	湖南卓鼎信息技术有限公司	69.6
6	护理实训基地及赛点	心肺复苏模拟人训练考核系统、除颤仪训练器、高级心电监护训练模拟人等	上海康仁医学仪器设备有限公司	14.59
7	护理实训基地及赛点	教学用治疗车	扬州大海医疗器械有限公司	2.88
8	护理高水平专业群实训与教学	MEC 医教云平台	湖南晟医智能科技有限公司	40
9	护理高水平专业群实训与教学	高仿真智能急救模拟人、高仿真综合模拟婴儿、临床护理思维	天津天堰科技有限公司	313.32

序号	项 目	实践教学设备	企业名称	价值（万元）
		综合训练系统、虚拟医院等		

2.2.1.2 校企合作共建产教融合实训基地

岳阳职院和区域头部企业建立产业学院，通过职教联盟共建产教融合实训基地 11 个。开展校企双制班，形成了“共建、共管、共享、共赢”的合作格局。其中，2022 年立项的“老年健康服务产教融合实训基地”，顺利通过湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设验收。

岳阳职院携手合作企业联合开发基于工作场景的实践教学体系，统筹协调对接市场的生产经营体系，构建合作共赢的科研服务体系，协同共建校企融通的培训服务体系，实施互惠互利的权益保障机制，以此促进产教深度融合，实现产业链带动专业群发展、岗位群推动课程体系建设、技术链给力技术能力提升的目标，有效提升了教育教学质量和学生就业竞争力。


湖南省教育厅
职成处
首页 机构信息 处室工作 通知讲话公告 下载服务 规划计划 湖南省职业教育活动周 楚怡·百年荣光
欢迎您的访问！ 2025年1月18日 星期六
当前位置：首页 > 通知讲话公告 > 公示公告 > 正文
湖南省教育厅关于公布“楚怡”行动有关建设项目验收结果的通知
jyt.hunan.gov.cn 发布时间：2024-12-11 14:57 浏览数：1
湖南省教育厅关于公布“楚怡”行动有关建设项目验收结果的通知
各市州教育（体）局、高等职业学校：
根据《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号），2022年我厅立项建设湖南省“楚怡”产教融合实训基地、湖南省“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）、湖南省“楚怡”文化传承基地。经过2年培育建设后，我厅组织评审验收，现公布结项单位名单并授予牌匾（见附件1-3）。
希望各项目单位珍惜荣誉，进一步巩固和扩大建设成果，切实发挥示范、带动和辐射作用。各地各校要深入贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，扎实推进职业教育“楚怡”行动，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，努力培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才，为经济社会高质量发展提供有力支撑。
附件：1. “楚怡”产教融合实训基地建设项目结项名单
2. “楚怡”示范性职业教育集团（联盟）建设项目结项名单
3. “楚怡”文化传承基地建设项目结项名单
湖南省教育厅
2024年12月5日
（此件主动公开）

湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设项目结项名单

序号	学校名称	现有产教融合实训基地	验收结果
1	长沙电力职业技术学院	供用电技术专业群产教融合实训基地	结项
2	湖南城建职业技术学院	“智能建造”产教融合实训基地	结项
3	长沙航空职业技术学院	航空发动机智能制造与维修产教融合实训基地	结项
4	湖南铁路科技职业技术学院	轨道交通国际共享实训基地	结项
5	湖南生物机电职业技术学院	现代农业产教融合实训基地	结项
6	湖南铁道职业技术学院	轨道交通装备智能控制技术产教融合实训基地	结项
7	湖南工艺美术职业学院	湖湘工艺美术产教融合实训基地	结项
8	湖南水利水电职业技术学院	湖南省智慧水利产教融合实训基地	结项
9	湖南工程职业技术学院	测绘地理信息产教融合实训基地	结项
10	岳阳职业技术学院	老年健康服务产教融合实训基地	结项
11	湖南理工职业技术学院	新能源产教融合实训基地	结项

图 2-4 湖南省“楚怡”产教融合实训基地建设项目结项名单

2.2.1.3 校企合作共建产教融合实践中心

岳阳职院联合岳阳市城市建设投资集团有限公司、岳阳市国有资产经营有限责任公司，共建老年健康服务产教融合实践中心。中心占地面积 7.5 万平方米，建有护理 VR 实训室和智慧教室、“楚怡”夕阳关怀园，拥有实训工位 812 个，设施设备总价值 4800 万元。老年健康服务产教融合实践中心是湘北地区集智慧民

生、智慧康养、产教融合的“医护养学”一体养老示范基地，形成了机构养老、居家养老、在线服务、远程照护相结合的区域性养老事业信息化服务中心。

岳阳职院成立了“老年健康服务产教融合实践中心”建设领导小组。领导小组设有实习实训部、社会培训部、技术服务部、综合部等部门，制定了《老年健康服务产教融合实践中心管理办法》等制度，坚持定期调度、成本分担和协同运营，全过程实施动态管理，确保项目建设取得良好的质量与成效。

老年健康服务产教融合实践中心由养老行业顶尖专家担任产业导师、首席技师，组成了一支名师大师引领的结构化、双师型产教融合师资团队，引领智慧康养人才培养。团队共有专业技术人员 63 人。其中，高级职称 12 人，技能大师、大国工匠 3 人，双师型比例达 100%。遵循“校企互聘、挂职兼职”原则，中心推动临床专家、高技能人才和职业院校教师双向流动、双向赋能，即在提升教师专业实践能力的同时助力企业深入开展技术攻关。



图 2-5 老年健康服务产教融合实践中心

【案例 2-2】

打造产教融合基地 培养数智商贸人才

产业振兴是乡村振兴的关键。2023 年、2024 年，中央一号文件均明确要求，推进电商直播基地建设。绿色食品产业链是岳阳市产值超千亿的 3 大重点产业链

之一。依托网络营销与直播电商、市场营销等专业优势，岳阳职院联合多家企业共建**数智商贸产教融合基地**，培养实践性商贸人才，积极助力乡村振兴。

创新产教融合模式。基地由岳阳职院、岳阳市供销社，以及湖南商畅科技有限公司等地方企业群共建，形成三方共建、共商、共管的“1+1+1”运营模式。岳阳职院主导制定人才培养方案，负责招生、专业与课程建设、教学与管理等；岳阳市供销社负责乡村振兴供应链资源供给；湖南商畅科技有限公司负责组织涉农企业群、产业资源对接与供给、基地校内实训环境建设、派驻企业导师团队驻校服务等。

打造优质专业群。基地组群专业涵盖网络营销与直播电商、市场营销、跨境电子商务、港口物流管理、旅游管理等专业；设置京东、阿里巴巴国际站、抖音、淘宝 POP 店运营，新媒体电商运营，智慧物流（仓储数据分析）等三个培养方向。聚焦电子商务产业发展，形成传统营销向网络营销升级、兼顾传统电商与内容电商、公域电商与私域电商融合的专业群定位与布局。校企共同制定人才培养方案，构建校企融合式课程体系，推行校企双导师授课模式。引入一批企业标准化课程及资源库，夯实专业群教学资源库。实战环节专业教师参与度达 100%，企业专职教师占比 50%以上。

培养数智商贸人才。依托岳阳市供销社和市内各自媒体协会，吸纳各涉农企业，形成集群优势。组建运营服务团队，为基地提供人才培养服务。建立创客中心，为学生提供创新创业选品、运营及供应链等全程支持，孵化创业团队与创业项目。搭建“多层多向多区”就业体系与平台，积极为产业输送高技能复合型人才，毕业生对口率达 75%以上。

2.2.1.4 校企合作共建典型生产实践项目

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，按照湖南省教育厅《关于做好职业教育一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目以及具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备等改革重点任务工作的通知》要求，岳阳职院加力深化产教融合与校企合作，共同建设典型性生产实践项目。“失智老年人康养照护实践项目”“高效节能智能脉冲电永磁铁成套系统生产实践项目”成功立项湖南省职业教育校企合作典型生产实践

项目。2023 年，该 2 个项目均被省教育厅认定为湖南省高等职业教育校企合作典型生产实践项目。

湖南省教育厅

湘教通〔2023〕344 号

湖南省教育厅关于公布加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务认定（建设）项目评审结果的通知

各市州教育（体）局、高等职业学校，有关单位：

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）和省教育厅《关于做好职业教育一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目以及具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备建设等改革重点任务工作的通知》《关于做好行业产教融合共同体等现代职业教育体系改革重点任务建设工作的通知》等文件要求，经各地各校申报、专家评审和公示等程序，现予公布省级认定（建设）项目评审结果，并就有关事项通知如下。

一、职业教育一流核心课程（线下）项目

（一）评审结果

确定 321 门课程认定为湖南省职业教育一流核心课程（线下）。其中，260 门课程认定为湖南省高等职业教育一流核心课程（线下）

序号	单位名称	项目名称	负责人
50	岳阳职业技术学院	失智老年人康养照护实践项目	姜娜
51	岳阳职业技术学院	高效节能智能脉冲电永磁铁成套系统生产实践项目	彭利余
52	常德职业技术学院	汽车维修生产实践项目	马卫平
53	常德职业技术学院	优质肉鸡标准化养殖实践项目	汤泽桃
54	湖南化工职业技术学院	风电叶片复合材料制造校企合作生产实践项目	唐淑贞
55	湖南化工职业技术学院	工业机器人技术校企合作生产实践项目	聂辉文
56	湖南城建职业技术学院	BIM 技术全过程工程应用实践项目	许博
57	湖南城建职业技术学院	装配式混凝土建筑构件制作与安装实践项目	徐运明
58	湖南民族职业学院	AI 数字人动画设计实践项目	游宇
59	湘西民族职业技术学院	“文旅湘西”产业学院实践项目	张琼
60	湖南财经工业职业技术学院	智能财务共享中心生产实践项目	何万能
61	湖南财经工业职业技术学院	输变电装备制造与运维生产实践项目	胡智清
62	益阳职业技术学院	模块化船舶分段建造校企合作生产实践项目	熊军

图 2-6　湖南省高职教育校企合作典型生产实践项目认定名单

2.2.2 高质量建设育人平台

岳阳职院积极构建地方政府统筹、园区深度参与、校企深入合作、行业积极指导的职教融链、产教融通新模式，联合开展技能人才培养。坚持高起点谋划、高质量建设，目前已建成产业园区混合制实体化运营的现代产业学院、全国唯一

的游乐设施人才培养基地、岳阳市现代物流产业发展研究院、中康养产业学院、数字文化产业学院、汇川技术产业学院、无人机产业学院等 11 家产业学院。

表 2-5 岳阳职院产教融合产业学院一览表

序号	名称	共建单位
1	岳阳职院自贸片区现代产业学院	岳阳职院—湖南城陵矶自贸片区—园区龙头企业
2	游乐设施学院	岳阳职院—中国特检院—深圳华侨城集团公司
3	岳阳职院华厦眼科学院	岳阳职院—华厦眼科医院集团公司
4	岳阳市现代物流产业发展研究院	岳阳职院—岳阳市政府物流中心-物流协会
5	岳阳职院金职伟业产业学院	岳阳职院—湖南金职伟业现代家庭产业发展公司
6	国泰阳光产业学院	岳阳职院—岳阳市国资公司
7	中康养产业学院	岳阳职院—中国康养集团
8	数字文化产业学院	岳阳职院-岳阳木之边文化传媒有限公司
9	汇川技术产业学院	岳阳职院—汇川技术股份有限公司
10	无人机产业学院	岳阳职院—湖南植保无人机科技有限公司
11	洞庭春现代农业产业学院	岳阳职院—岳阳县黄沙街茶叶示范场



图 2-7 岳阳职院自贸片区现代产业学院

2.2.3 高水平建设科创平台

岳阳职院发挥专业群优势，以创新项目为载体，构建了“一群一平台一团队”产科教协同机制。2024 年，共有国家、省级、市级及校级科创平台 19 个。其中，省级应用技术创新中心 2 个、其他省级以上科创平台 2 个，市级以上科研团队 8 个。

表 2-6 岳阳职院技术技能协同创新平台一览表

序号	名　称	立项单位	负责人
1	中国游乐设施产业联盟协同创新中心	教育部	孙 鹏
2	湖南省老年健康服务产学研协同创新联盟	省 级	陈 茵
3	洞庭湖生态经济区物流研究中心	省 级	曾艳红
4	湖南省社科普及基地：人体生命科学馆	湖南省社科联/湖南省科技厅	宋旭日
5	高端微波装备设计与制造岳阳市重点实验室	岳阳市科技局	汤 熊
6	动植物种质资源开发与利用重点实验室	岳阳市科技局	许 栋
7	慢性病岳阳市重点实验室	岳阳市科技局	吴新刚
8	岳阳市生物医药产业产学研战略联盟	岳阳市科技局	黎玄哲
9	岳阳市洞庭湖区特色中药材综合利用重点实验室	岳阳市科技局	胡还甫
10	岳阳市现代物流产业产学研战略联盟	岳阳市科技局	龚萃萃
11	岳阳现代物流产业发展研究院	岳阳市发改委	付毓谦
12	岳阳市老年护理产业产学研战略联盟	岳阳市科技局	邓 媛
13	岳阳市老年健康养护重点实验室	岳阳市科技局	李晨曦
14	老年护理研究所	岳阳职业技术学院	徐晓峰
15	畜牧兽医研究所	岳阳职业技术学院	许 栋
16	任弼时红色文化研究所	岳阳职业技术学院	田 犇
17	药物研究所	岳阳职业技术学院	李 光
18	张谷英名俗文化研究所	岳阳职业技术学院	肖自力
19	高职教育研究所	岳阳职业技术学院	徐 蔚

数据来源：岳阳职业技术学院科研处数据统计

表 2-7 岳阳职院市级以上科研团队一览表

序号	二级学院	主持人	团队名称
1	护理学院	李国平	老年护理科研团队（市级）
2	机电工程学院	孙 鹏	游乐设施科研团队（市级）
3	医学院	李 光	免疫诊断试剂创新人才团队（市级）
4	生物环境工程学院	许 栋	岳阳职院动植物种质资源创新人才团队（市级）
5	商贸物流学院	陶 婷	岳阳职院现代物流科技创新团队（市级）
6	医学院	吴新刚	岳阳职院肿瘤科技创新团队（市级）
7	护理学院	姜 娜	第三批全国高校黄大年式教师团队（老年健康服务）（国家级）

8	机电工程学院	孙 鹏	第三批国家级职业教育教师创新团队（装备制造类）（国家级）

数据来源：岳阳职业技术学院科研处数据统计

2.3 强师育人

2.3.1 提升“双师”素质

2.3.1.1 全面提升教师“双师”素质

岳阳职院坚持多措并举，以选派教师出国出境培训、赴国内高校访学、参加职业院校教师素质提升、下企业（医院）顶岗锻炼以及邀请专家来校讲座、举办校本教师培训等方式，积极赋能教师专业成长和能力提升，打造既能开展理论授课、又能指导专业实训的高素质“双师型”教师队伍。

出国出境与赴国内高校学习培训。2024 年，选派 17 名骨干教师赴韩国世翰大学、中南林业科技大学、武汉科技大学等国外、国内高校攻读博士学位，与导师探讨课题设计与研究意义，开展相关领域课题研究。有 4 名老师已取得博士学位证书。选派 4 名教师参加了国家“工匠之师”创新团队境外访学与培训。

参加职业院校教师素质提升。2024 年，岳阳职院承办了高职思政课骨干教师教学能力提升、国家级教师教学创新团队研修等 8 期国培、省培项目，共培训 400 余名省内外教师（岳阳职院共选派 70 多名教师参加）。选派 61 名教师赴国内知名大学参加了国培、省培项目，选派 256 批次教师参加其他有关培训。通过国家智慧教育公共服务平台，组织教师网络培训 1300 余人次。

举办各类校本培训。结合学校“双高计划”等重点项目建设需求，2024 年举办了新学期开学教师培训、进教师入职培训、教师数字素养专题培训等 8 期业务培训，参训教师达 4880 人次，并完成了 78 名教师“高校教师资格证”授课试讲、岗前培训、资格认定等工作。

教师下企业（医院）开展顶岗锻炼。将教师开展顶岗锻炼作为专任教师晋升职称的必要条件，要求每名教师 5 年内必须有 6 个月（累计）下企业（医院）锻炼的时间，同时纳入教师个人年终绩效工作量计算范畴。2024 年，学校下发了《关于做好 2024 年专任教师下企业（医院）实践锻炼工作的通知》，共安排 232 名教师分别到岳阳汇川技术有限公司、岳阳市中心医院等企业（医院）进行

顶岗锻炼或进教师工作站开展相关工作。教师在企业（医院）参与生产流程优化、技术研发等工作，全面了解行业发展趋势与企业（医院）实际需求，同时将企业（医院）先进的管理理念与技术带回学校，促进了教学改革与专业建设。



图 2-8 学校组织工作专班对教师下企业（医院）开展实践锻炼的情况进行现场督查

建设名师大师队伍。2024 年，学校进一步完善了《高层次领军人才引进与培养计划》。通过全职聘请、柔性引进等方式，学校现有高层次领军人才 15 名，其中校内 6 名、校外 9 名。截至 2024 年，累计建设名师大师工作室 24 个，立项湖南省“楚怡”名师工作室 2 个。对高层次领军人才、名师大师及后备人选，学校加大相关经费投入力度，实行岗位聘任制，坚持按需设岗、公开招聘、择优聘任，根据岗位职责与目标实行合同管理。

表 2-8 2024 年岳阳职院领军人才基本情况一览表

序号	姓 名	年龄	最高学位	专业技术职 务	学术头衔或人才称号	校内校外
1	王贡献	47	博 士	教 授	黄鹤英才	校 外
2	李少波	51	博 士	教 授	省政府特殊津贴专家	校 外
3	沈功田	60	博 士	研究员	院士候选人，国家“百千万人才工程”人才	校 外
4	方超英	66	硕 士	主任医师	省政府特殊津贴专家	校 外
5	邓维成	60	学 士	主任医师	湖南省高层次“225”工程人才	校 外
6	姜小鹰	69	硕 士	教 授	国务院政府特殊津贴专家	校 外

7	唐四元	58	博 士	教 授	二级教授	校 外
8	尚少梅	58	硕 士	教 授	二级教授	校 外
9	尚云峰	48	博 士	教 授	湖南省新世纪 121 人才工程入选对象	校 外
10	孙 鹏	52	学 士	教 授	省三八红旗手	校 内
11	邱志军	52	硕 士	教 授	省芙蓉学者、二级教授	校 内
12	陈四清	58	学 士	教 授	省级劳动模范	校 内
13	吴丽文	62	学 士	教 授	二级教授	校 内
14	李永红	58	学 士	教 授	二级教授	校 内
15	姜 娜	43	博 士	教 授	新时代职业学校国家级名师	校 内

表 2-9 20234 年岳阳职院名师大师工作室一览表

序号	姓 名	单 位	专业群
1	王文海	中国职教学会卫生教育专业委员会	老年健康服务
2	唐四元	中南大学湘雅医学院	老年健康服务
3	姜小鹰	原福建医科大学	老年健康服务
4	刘庆国	厦门医学院	社区健康服务
5	陆 虹	北京大学护理学院	社区健康服务
6	庞 燕	中南林科大	健康产业流通服务
7	徐国庆	华东师范大学	健康农业服务
8	张晓红	湖南理工学院	健康装备制造与维护
9	沈功田	中国特种设备检测研究院	健康装备制造与维护
10	陈勇武	典章书院	健康信息服务
11	唐智彬	湖南师范大学	健康信息服务
12	高 鸿	中南大学湘雅医学院	社区健康服务
13	郭 佳	中南大学湘雅医学院	老年健康服务

序号	姓 名	单　位	专业群
14	方超英	湖南省妇幼保健院	老年健康服务
15	谷 灿	中南大学湘雅医学院	老年健康服务
16	邓维成	省血防所	社区健康服务
17	冯明星	德国专家	社区健康服务
18	林树青	中国特种设备检测研究院	健康装备制造与维护
19	周四望	湖南大学	健康信息服务
20	姜 娜	岳阳职业技术学院	老年健康服务
21	李国平	岳阳职业技术学院	老年健康服务
22	万康林	岳阳新华达制药有限公司	社区健康服务
23	彭英林	湖南省畜牧研究所	健康农业服务
24	周 泉	岳阳市农业科学研究所	健康农业服务

2.3.1.2 聘请行业导师指导

岳阳职院从行业龙头企业聘请了 4 名经验丰富的技术专家担任行业导师。通过专题讲座、实训指导等形式，行业导师为师生带来行业最新动态与实践经验。例如，在游乐设施设备维护与安装实训中，沈功田教授指导学生开展复杂游乐设施设备的组装与调试，学生考证通过率明显提升。

2.3.1.3　引进企事业单位专业人才

近三年，岳阳职院从企事业单位引进专业人才充实教师队伍，共计达 48 人。在专业教学与专业实训中，这些教师带来了丰富的行业实践经验与前沿技术。例如，王煜老师曾在岳阳市中心医院从事急诊工作多年（主任医师），曾获“最美援外医生”荣誉称号，入职岳阳职院后承担专业相关核心课程教学任务，带领学生开展真实急救项目实践培训，有效提升了学生的专业技能与就业竞争力。

2.3.2 培养高层次产教融合人才

2.3.2.1 开展产教融合领军人才队伍建设

岳阳职院注重产教融合领军人才的培育与引进工作，努力打造引领学校产教融合高质量发展的核心力量。目前，学校拥有产教融合领军人才 5 人。

学校积极与行业龙头企业、科研院所开展深度合作，搭建产学研协同创新平台，为领军人才提供广阔的发展空间。在政策保障方面，学校制定专项奖励政策，设立产业导师岗位，对产教融合领军人才在科研项目申报、团队组建、经费支持等方面给予优先保障与重点扶持。领军人才万康林教授，带领药学团队积极参与国家级重点实验室有关项目研究，提升了岳阳职院在相关领域的影响力。

2.3.2.2 开展技术能手等人才队伍建设

截至 2024 年，岳阳职院已聘请产业教授 7 人。他们均来自行业知名企业，具有丰富的实践经验与深厚的专业素养。产业教授深度参与学校专业建设、课程开发与实践教学指导。例如，中国特检院梁朝虎教授紧密结合产业实际需求，指导开发游乐设施设备虚拟教学资源，培养的学生深受企业欢迎，对口就业率显著提升。

在湖湘工匠与技术能手培养方面，学校积极组织师生参加各类技能竞赛、行业技术比武等活动，实现以赛促教、以赛促学目标。丁扬老师参加 2024 年湖南省第四届巾帼家政服务技能大赛荣获一等奖，目前正在申请“湖南省技术能手”称号，其精湛的技艺在全校师生中起到了示范引领作用，带动广大学生积极投身专业技能学习与训练。

2.3.2.3 开展技能大师队伍建设

岳阳职院在师生中大力弘扬工匠精神，持续加力技能大师队伍建设，努力提升教师的技术技能传承与创新能力。

学校现有技能大师 33 人。依托校内实训基地与各类大师工作室，技能大师积极开展技艺传承、技术研发与创新实践活动；同时，与企业合作开展产品创新设计，助力企业提升产品附加值。例如，技能大师彭英林工作室承担了多项教学技能和传统工艺改进项目，培养了一批技能传承人才，并指导青年许栋老师立项湖南省“楚怡”行动名师工作室项目。

学校通过举办技能大师技艺展示活动、师徒结对成果汇报会等形式，充分发挥技能大师的示范引领与辐射带动作用，营造了浓厚的技能学习氛围。



图 2-9 技能大师彭英林博士应邀在岳阳职院举办专题讲座

2.3.3 开展校企合作育人

2.3.3.1 实施现场工程师培养

依托岳阳市先进装备制造联合体、岳阳职业教育集团、湖南城陵矶临港新区自贸区现代产业学院等平台，岳阳职院以国家第三批现代学徒制“机电一体化技术”“机械制造及自动化”等试点专业为基础，联合岳阳市机电装备制造产业协会、际华橡胶工业有限公司合作，培养工匠型橡胶装备制造与维护现场工程师。构建能力递进的“四模块、双驱动”模块化课程体系、创新“三融合，四等级”质量评价体系，形成“项目化、多场景、双导师”组织形式，打造“政行企校”四主体育人模式，为际华橡胶工业有限公司成为橡胶全产业链运营的头部企业提供了有力的人才支撑。

2024 年，学校立项湖南省第一批现场工程师专项培养项目。项目培养现场工程师共计 205 人。

表 2-10 现场工程师培养情况统计表

专业名称	等级	班级数	培养现场工程师数	合作企业	合作日期
机电一体化技术	省级	1	56	际华橡胶工业有限公司	2023.6
机械制造及	省级	2	106	际华橡胶工业有限公司	2023.6

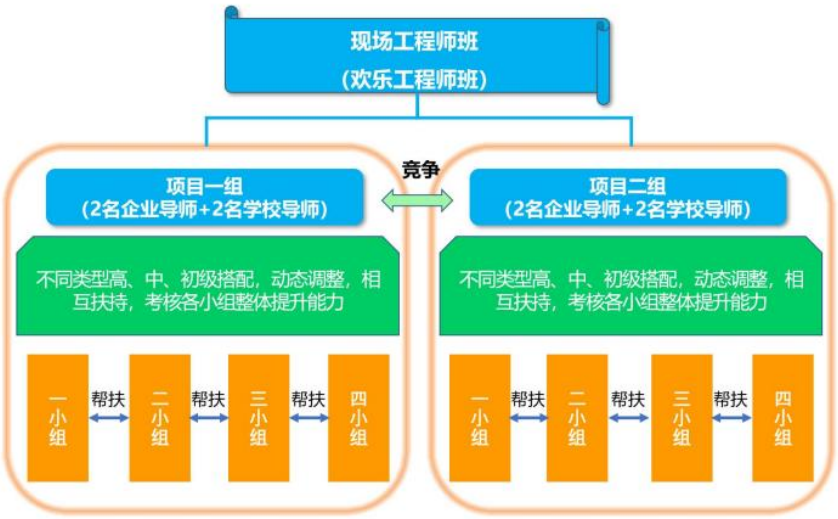
专业名称	等级	班级数	培养现场工程师数	合作企业	合作日期
自动化					
工业机器人技术	省级	1	43	际华橡胶工业有限公司	2023.6
机械制造与自动化	校级	2	105	岳阳大力神电磁机械有限公司	2023.6
机电一体化技术	校级	1	48	岳阳汇川技术有限公司	2023.6

【案例 2-3】

深化产教融合 共建现场工程师学院

岳阳职院携手际华橡胶工业有限公司，签订产教融合、校企合作协议，联合开展机电一体化技术、工业机器人技术、机械制造及自动化技术等专业现场工程师人才培养，为际华橡胶工业有限公司成为橡胶全产业链运营头部企业提供有力人才支撑。

以本校国家第三批现代学徒制试点专业“机电一体化技术“机械设计及自动化”为基础，以“岳阳职院自贸区现代产业学院”为平台，岳阳职院联合岳阳市机电装备制造产业协会，与际华胶工业有限公司合作，对接橡胶装备智能制造与维护岗位，**搭建“政行企校”育人平台，共建现场工程师学院**，培养工匠型橡胶装备现场工程师。对接岗位能力需求，培养的现场工程师要求精通胶制品产线设计、制造、维修与维护，懂橡胶产品制造工艺、品控、后处理、智能仓储，会管理、善协作、能创新。为此，“政行企校”共同调研人才需求、共同制定现场工程师人才培养方案，构建了素质提升、能力递进的“三模块、双驱动”模块化课程体系，组织并实施“项目化、多场景、双导师”的模块分教学，创新了“三融合，四等级”质量评价体系，形成了“项目化、多场景、双导师”组织形式，打造以产业学院为平台的“政行企校”四主体育人模式。



校企双导师教学

图 2-10 校企双导师教学

利用课余和寒暑假时间，项目组成员加班加点，深入企业车间，参观考察现场，分析产品市场需求，与企业领导、员工反复研讨，团队多次召开协商会，完成了第一期现场工程师班建设工作。经过实践历练，项目组成员提升了自身专业技能，并以此为基础为其他本土企业开展相关项目技术服务；同时，也提升了教育教学质量，学生参加各级技能竞赛取得了良好成绩。

2.3.3.2 推进中国特色学徒制

岳阳职院开展现代学徒制培养的专业数为 4 个，其中 3 个为国家级、1 个为校级，共计 23 个班，培养学徒（学生）数 1121 人。

表 2-11 2024 年 8 月现代学徒制培养情况统计表

专业名称	等 级	班级数	培养学徒数	合作企业	合作日期
机电一体化技术	国家级	1	45	湖南华强文化科技有限公司	2017.9
	国家级	1	57	雷勃电气（岳阳）有限公司	2018.5
	校级	4	198	深圳华侨城欢乐谷旅游公司	2016.5
	校级	3	155	岳阳东方雨虹防水技术有限公司	2016.5
	校级	4	187	湖南中创空天新材料股份有限公司	2022.10
	校级	3	160	融创（深圳）文化旅游运营管理有限公司	2021.6

专业名称	等 级	班级数	培养学徒数	合作企业	合作日期
机械制造与自动化	国家级	2	95	雷勃电气（岳阳）有限公司	2018.5
	校级	1	53	湖南六九零六信息科技股份有限公司	2022.12
工业产品质量检测技术	国家级	2	86	湖南华强文化科技有限公司	2016.5
工业机器人技术	校级	1	43	湖南科美达电气股份有限公司	2023.6
	校级	1	42	湖南省中晟热能科技有限公司	2023.9
合 计		23	1121		

2.3.3.3 实施订单（定向）班培养

2024年，岳阳职院订单班人才培养已覆盖工业机器人技术、移动应用开发、临床医学、港口物流管理、建筑室内设计等13个专业，订单班专业覆盖率达37.14%。累计开设订单班45个，培养学生1768人，订单培养人数覆盖比例为11.57%。

表2-12 2024年8月校企合作、产教融合订单班开展情况统计表

二级学院	专业名称	校企合作企业	班级数	在校学生数
机电工程学院	工业机器人技术	湖南东品智能科技有限公司	5	207
	应用电子技术	深圳智邦英才智能技术有限公司	6	265
信息工程学院	软件技术	湖南厚溥科技有限公司	8	334
	虚拟现实技术	成都菲宇文化科技有限公司	3	106
	大数据技术	成都菲宇文化科技有限公司	3	119
	数字媒体技术	成都菲宇文化科技有限公司	6	266
商贸物流学院	港口物流管理	深圳南凯物流有限公司	4	131
	跨境电子商务	深圳南凯物流有限公司	4	131
医学院	临床医学	湖南省卫生健康委员会	1	25
	医学检验技术	湖南省卫生健康委员会	1	19
	临床医学	邵阳市卫生健康委员会	2	95

二级学院	专业名称	校企合作企业	班级数	在校学生数
护理学院	护理	本土基层医疗	1	40
	老年保健与管理	本土基层医疗	1	30
合计			45	1768

【案例 2-4】

医教深度融合 双向赋能发展

作为首轮国家“双高计划”护理高水平专业群建设单位，岳阳职院不断深化产教融合、校企合作，推进医教协同教育改革与发展，创新协同育人机制与举措，全面加强医学人才培养，积极服务“银发经济”“健康中国”战略以及区域经济社会发展。

两大模式助推内涵建设。一是“三方五定”模式培养本土化卫生人才。通过政校企三方协同，实行“定向、定岗、定案、定培、定评”的定向培养，构建“361°爱”专业群思政育人体系，破解了基层卫生人才“下不去、留不住、用不上”的瓶颈。二是“四位一体”模式培养复合型养老人才。按照“基础桥梁在学院➡专业学习在基地➡志愿服务在社区➡毕业实习在机构”的思路，积极推进医学教育与养老服务相结合，探索“一年打基础，一年学临床，一年轮岗位”的“四位一体、三阶递进、医养结合”的人才培养模式，有效提升了老年健康服务人才培养质量。

两大窗口服务国家战略。一是打造区域养老示范服务窗口。与岳阳市城建投集团共建集教学、颐养、保健、康复于一体的国家级生产性实习实训基地——国泰阳光颐养院。二是打造国际健康治理合作窗口。与“一带一路”国家共建境外健康教育培训基地，输出标准、资源和技术，助力提升“一带一路”国家健康服务人才培养水平。与韩国世翰大学合作，以“3+1”模式联合培养护理专业“专升本”学生。

两大平台赋能产业发展。一是牵头组建全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体，推进“智慧康养”产业高质量发展。制订湖南省《社区居家养老生活

照料服务规范》《社区居家养老护理服务规范》等，开展智慧社区试点、智能产品开发，创新智慧服务方式，引领湖南养老服务标准化建设。二是牵头建立湖南省首个社区学院联盟和社区教育资源库，推进“养教一体”服务高质量发展，形成了“市—区（县）—镇街—村居”四级社区教育与服务网络体系，促进终身教育和学习型社会建设。

3.服务贡献

3.1 服务国家战略

岳阳职院办学主动融入国家战略，从招生、就业、社会服务等方面积极赋能区域经济建设和社会发展，充分展现地方高职院校的责任与担当。

3.1.1 服务中部地区崛起

3.1.1.1 招收中部地区学生

2024 年，岳阳职院招收的中部地区学生主要来自安徽、江西、山西和湖南 4 省，共招录 5046 人。其中，湖南省仍是面向中部地区招录的主要省份，共招录 5012 人。

表 3-1 2024 年岳阳职院中部地区招生情况

中部省份	安徽省	江西省	山西省	湖南省
招录数（人）	10	20	4	5012

3.1.1.2 招收“楚怡工匠计划”学生

2024 年，岳阳职院首次招收“楚怡工匠计划”学生，由湖南理工学院负责招录、岳阳职院负责培养。招生专业为机械制造及自动化，共录取 35 人；录取线最低分为 470 分，最高分为 509 分。其中，男生 31 人，女生 4 人，考生均来自湖南省。

3.1.1.3 毕业生就业中部地区

2024 届毕业生中部地区就业 4317 人。其中，面向第一、第二、第三产业的就业人数分别为 283 人、505 人、3529 人。

3.1.1.4 毕业生就业湖南

2024 届毕业生在湖南省内就业 2297 人，占比 59.57%。本省就业毕业生流向的城市人数 Top5 依次为岳阳市（27.00%）、长沙市（19.92%）、怀化市（1.84%）、衡阳市（1.66%）、湘西土家族苗族自治州 （1.43%）。

表 3-2 岳阳职院 2024 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	人数	占比	省内就业城市	人数	占比
岳阳市	1041	27.00%	娄底市	43	1.12%
长沙市	768	19.92%	邵阳市	41	1.06%
怀化市	71	1.84%	永州市	39	1.01%
衡阳市	64	1.66%	常德市	15	0.39%
湘西土家族苗族自治州	55	1.43%	张家界市	12	0.31%
益阳市	48	1.24%	湘潭市	10	0.26%
郴州市	46	1.19%	**总体省内就业**	**2297**	**59.57%**
株洲市	44	1.14%	-	-	-

注：省内各城市比例=各城市就业人数/就业地区总人数*100.00%。

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

3.1.2 服务西部大开发

3.1.2.1 招收西部地区学生

2024 年，岳阳职院招收的西部地区学生主要来自内蒙、重庆、广西、贵州、四川、云南 6 省，共招录 304 人。

表 3-3 2024 年岳阳职院西部地区招生情况

西部省份	内蒙古	重庆市	广西省	贵州省	四川省	云南省
招录数（人）	9	30	50	105	70	40

3.1.2.2毕业生就业西部地区

岳阳职院 2024 届毕业生中，在西部地区就业共计 210 人，占比 5.46%。其中，四川省 1.17%，重庆市 0.39%，贵州省 2.10%，云南省 0.65%，陕西省 0.13%，甘肃省 0.03%，宁夏回族自治区 0.08%，广西壮族自治区 0.75%，新疆维吾尔自治区 0.03%，内蒙古自治区 0.13%）。

从就业产业领域看，210 名就业西部地区的毕业生中，面向第一、第二、第三产业就业的人数分别为 47 人、26 人、137 人。

重点区域	就业行业	
西部地区	卫生和社会工作	31.90%
	批发和零售业	16.67%
	建筑业	8.57%
	信息传输、软件和信息技术服务业	8.10%
	居民服务、修理和其他服务业	6.67%
	前五行业领域集中度	**71.90%**

图 3-1 岳阳职院 2024 届毕业生西部地区就业行业情况

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》

3.1.2.3 毕业生参与西部服务计划

2024 届毕业生中，没有毕业生参与西部服务计划。

3.1.2.4 毕业生援疆援藏

2024 届毕业生中，学校没有派毕业生援疆援藏

3.1.3 服务全民终身学习

岳阳职院发挥办学与师资优势，积极开展社区教育、老年教育，并面向社会开放校内教育资源，营造浓厚学习氛围，助推学习型社会建设，帮助提高居民的健康素养、科学素养、文明素质和职业技能。

3.1.3.1 建好社区学院，服务全民学习

校地合作，精心布局和打造社区学院，组织师生发挥专业所长和能力优势，有计划地深入岳阳市各地社区学院，认真开展形式多样、内容丰富的社区教育和老年教育。2024 年，岳阳职院携手湘阴县鹤龙湖镇人民政府，新建了鹤龙湖社区学院。从 2016 年至 2024 年，岳阳职院联合地方政府，已建立了 19 家社区学院，遍布岳阳市区及下辖有关县、市、区。

发挥老年健康服务专业群优势，以提高老年人生活生命质量为目的，以扩大老年教育有效供给为重点，岳阳职院面向家庭、社区、养老机构和医疗机构，培

养具有慢病照料、康复治疗、养生保健、健康管理等能力的高素质老年健康照护专门人才。同时，不断完善老年教育服务体系，丰富老年教育内容和形式，提升老年教育办学质量和现代化水平。根据社区需要，校地双方共同制订《社区居家养老生活照料服务规范》《社区居家养老护理规范》等制度以及养老需求服务清单，并为社区居民建立健康档案。积极开发“党建+”“志愿服务+”“社区+”等养老服务资源，充分满足老年人多层次、多样化的学习、生活需求。2023 年 12 月，《中国教育报》刊发题为《打通终身教育“最后一公里”——岳阳职业技术学院依托社区学院建设推进老年教育纪实》的报道。

2024 年，学校为老年教育提供场地 46 个，面积合计 60800 平米，促进区域养老服务高质量发展。优化社区学院五级网络服务体系，坚持按需送课程、送师资、送服务上门，探索出一条让社区老年居民就近、便利享受优质社区教育服务的新途径。以老年教育为主题，积极引入音乐照护、园艺治疗等新兴老年照护方法，开设唱歌、舞蹈、剪纸、智能手机学习等兴趣班，鼓励老年居民进行音乐创作、乐器演奏、歌曲演唱，在预防阿尔兹海默症的同时丰富了老年人的日常生活。每年坚持评选社区“学习之星”，充分调动老年居民学习的积极性，更好地促进全民终身学习。当前，岳阳职院正在试点，在岳阳市“南湖社区学院”创办湖南省首家职业院校社区学院老年大学学习站点，拟于 2025 年第一季度挂牌成立。



图 3-2 2024 年 12 月，岳阳职院携手湘阴县鹤龙湖镇人民政府挂牌成立“鹤龙湖社区学院”

岳阳职院牵头组建湖南省社区学院联盟，开发“湖南省社区学院联盟学分银行”线上学习平台（可支持手机、电脑随时畅学 1200 多个学习资讯），针对社区老年居民需求构建老年健康、文化艺术、家庭教育、城市教育、种养技术、职业技能等特色模块课程。2024 年，学校组织 627 名师生先后走进 19 家社区学院，开展各类教育与培训活动（包括举办专题讲座）84 次，培训社区居民 16900 多人次（其中，老年教育服务对象 9400 余人次）。通过社区现场培训和平台线上学习，不少居民考取了母婴护理等职业技能资格证，成功实现了再就业。

除开展社区教育、老年教育外，岳阳职院还面向社会开展公益教育，组织专业教师走出校门，深入社区、乡村举办系列公益讲座（包括开展暑期“三下乡”活动），赋能全民学习、终身学习，深受老百姓好评。



图 3-3 专业团队在社区学院举办母婴护理技能实践操作培训

【案例 3-1】

校企托举“岳享银龄” 打造智慧助老品牌

聚焦“健康中国”战略，适应国家智慧助老发展需求，岳阳职院充分发挥专业优势，不断深化校企合作、产教融合，将智慧助老理念融入办学育人与社会服务之中，积极探索应对老龄化挑战的新举措新路径。目前，已建立全景数字赋能的“医康养一体”康养园，打通了智慧助老社区终身教育“最后一公里”，形成

了“岳享银龄”智慧助老品牌。

打造“智慧助老”综合服务平台。与湖南中科虹宇康年健康管理有限公司合作，依托物联网和大数据技术，构建集健康、服务、安全等管理于一体的智慧养老平台，开发了“智慧社区物管”“智能家居报警”“智能适老体能检测”等子系统，实时收集老年人健康、生活等信息，实现管理信息化、服务精准化。同时，联动健康管理系统，引入多种智能化服务设备，为老年人提供全天候健康监测和紧急救援服务。

构建“数享晚年”健康养老新模式。携手北京东华健康、北京尊恒健康，打造“互联网医院”“虹宇医通”；与湖南中科虹宇康年健康管理有限公司建立社区综合养老服务中心。校企组建“岳享银龄”志愿服务团队，围绕老年群体“出行、就医、消费、文娱、办事”等高频事项和服务场景实际需求，帮助基地、社区和居家老年人学习使用电脑、智能手机等电子设备，跨越“数字鸿沟”、实现“数享晚年”。

开发“银龄学堂”社区教育资源。依托全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体、湖南省社区学院联盟，围绕“娱乐活动、生活照护、健康管理、医疗护理、康复保健、安宁疗护、智慧养老”等服务，建设特色化社区老年教育数字资源库，推出“湖南省社区学院联盟学分银行”线上学习平台，开发89门精品课程、1164个在线资源。平台实名注册学员31000多人，访问人数达70万人次。

3.1.3.2 用好校内资源，服务全民学习

岳阳职院人体生命科学馆为湖南省科普教育基地。在服务学校教育教学和人才培养的同时，人体生命科学馆坚持周末、节假日面向社会开放。医卫类专业教师组成志愿服务团队，义务担任讲解员。时常有中、小学组织师生及单位职工、居民家庭前来参观学习，接受生命科普教育，教育学生、小孩善待自己、珍爱生命。2024年，共接待参观的师生及有关单位职工、居民家庭6500余人次。

学校建有安放了任弼时同志铜像的党建文化园。前来岳阳职院、岳阳市新时代农民培训学院参加社会培训的学员，按培训计划以班为单位组织参观党建文化园，瞻仰任弼时同志铜像，近距离感悟骆驼精神，继承革命传统，赓续红色血脉。据统计，2024年参观党建文化园的培训学员达2840人。同时，学校周边的中小

学校也组织师生赴岳阳职院参观党建文化园。

岳阳职院校园有 1 个图书馆、1 个体育馆、1 个田径场和 10 个篮球场。图书馆阅览室周末向社会开放，方便城市居民、职场人员阅读学习。作为多个职业技能等级证考试基地，岳阳职院每年承办钳工电工、注册建造师、育婴师、执业药师、临床医生等多场职业技能考试。体育馆、田径场、篮球场周末（周六、周日）面向周边社区居民开放，方便群众进校跑步、踢足球、打篮球等，开展体育锻炼。与此同时，学校与附近地方政府、有关市直部门携手，每年举办篮球或足球比赛。每天傍晚尤其是晴天，学校附近居民，或一家老小，或三五成群，走进校园散步、跑步。

3.2 服务区域发展

3.2.1 服务“三个高地”建设

以服务国家重要先进制造业、具有核心竞争力的科技创新、内陆地区改革开放为目标，岳阳职院充分挖掘办学潜力、发挥办学优势，不断深化产教融合与校企合作，积极助力“三个高地”建设。

3.2.1.1 建设现代产业学院

以服务“三个高地”为己任，岳阳职院联合区域内多家企业，实现优势互补、资源共享，共建系列各具特色的现代产业学院。近三年，与“三个高地”相关企业共建产业学院 5 个：与湖南城陵矶自贸片区、园区龙头企业合作，共建自贸片区现代产业学院；与湖南金职伟业现代家庭产业发展公司合作，共建岳阳职院金职伟业产业学院；与中国康养集团合作，共建中康养产业学院；与汇川技术股份有限公司合作，共建汇川技术产业学院；与湖南植保无人机科技有限公司合作，共建无人机产业学院。

3.2.1.2 打造健康特色专业群

近年来，岳阳职院借力国家“双高计划”项目建设，立足办学优势、聚焦大健康产业，主动融入“健康中国 2030”“中国制造 2025”，调整专业布局，优化资源配置，集中力量打造老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护、健康产品流通服务、健康农业服务、健康信息服务等 6 大专业群，重点建设老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护等 3 大特色专业群，形成了以健康服务为主线、具有鲜明特色的专业体系，打造健康产业人才培养高地、技术技

能创新服务平台和产业发展助推器。近几年，岳阳职院主动服务产业园区 110 多家上下游企业，帮助企业创造经济效益 2.29 亿元。目前，岳阳职院集中力量，正在精心准备申报第二轮国家“双高计划”项目，拟进一步调整优化专业设置，力争专业设置与区域重点产业匹配度达 100%，并促进专业规模、结构、效益等协调发展，努力打造特色更鲜明、贡献力更强的专业群。

学校鼓励毕业生就业湖南，为推进“三个四新”战略贡献青春力量。近三年，累计为“三个高地”大型企业（世界 500 强、中国 500 强）输送高技能人才 2006 人。2024 届毕业生中，73.42%的毕业生流向长江经济带地区就业。

3.2.1.3 开展科研与智库建设

2024 年，岳阳职院教师面向“三个高地”建设申报立项省级及以上科研课题 65 项，科研进校经费 70 万元。立项课题研究领域主要为先进装备制造业、乡村振兴、生物医药、港口物流、文旅融合、市域产教联合体建设、生态文明建设、健康中国建设、职教评价改革、技能人才培养等。结合专业群建设，目前建有医药健康服务、健康装备制造、健康农业技术、环洞庭湖经济发展等 10 个特色智库，为政府部门、公司企业开展决策服务，为“三个高地”建设提供智力支持。

3.2.2 服务 4×4 现代产业体系

3.2.2.1 对接产业办专业

对接传统产业、优势产业，瞄准新兴产业、未来产业，岳阳职院按照“依托产业办专业、办好专业促产业”和“依托行业、对接产业、锁定职业、服务就业”的专业建设思路，将专业链深度融入产业链、教学链深度融入服务链，坚持校企一体办学、工学结合育人，努力为 4×4 现代产业体系发展培养各类素质高技术技能人才。目前，学校共开办有 35 个专业。

表 3-4 对接湖南 4×4 现代化产业体系开设专业情况

序号	专业名称	对接产业名称	2024 届毕业生人数	备 注
1	休闲农业经营与管理	现代农业（优势）	32	
2	园林技术	现代农业（优势）	150	
3	畜牧兽医	现代农业（优势）	139	
4	建筑室内设计	文化旅游（优势）	193	
5	环境艺术设计	文化旅游（优势）	0	2024 年新设

序号	专业名称	对接产业名称	2024 届毕业生人数	备 注
6	旅游管理	文化旅游（优势）	76	
7	大数据与会计	数字产业（新兴）	184	
8	港口物流管理	文化旅游（优势）	163	
9	国际商务	文化旅游（优势）、数字产业（新兴	153	2022 年更名跨境电子商务
10	市场营销	文化旅游（优势）、数字产业（新兴）	82	
11	网络营销与直播电商	数字产业（新兴）	0	2024 年新设
12	物联网应用技术	数字产业（新兴）	40	
13	数字媒体技术	数字产业（新兴）	181	
14	软件技术	数字产业（新兴）人工智能（未来）	274	
15	大数据技术	数字产业（新兴）、人工智能（未来）	172	
16	移动应用开发	数字产业（新兴）	50	
17	计算机网络技术	数字产业（新兴）	0	2023 年新设
18	应用电子技术	数字产业（新兴）	135	
19	工业机器人技术	工程机械（优势）、现代石化（传统）	124	
20	机电一体化技术	工程机械（优势）、现代石化（传统）	322	
21	工业产品质量检测技术	工程机械（优势）	42	
22	机械制造及自动化	工程机械（优势）、现代石化（传统）	92	
23	汽车制造与试验技术	新能源（新兴）	41	
24	无人机应用技术	空天海洋产业(新兴）	0	2024 年新设
25	预防医学	大健康（新兴）、生命工程（未来）	150	
26	药 学	大健康（新兴）、生命工程（未来）	184	
27	临床医学	大健康（新兴）	481	
28	助 产	大健康（新兴）	191	
29	医学检验技术	大健康（新兴）、食品加工（传统）	236	
30	婴幼儿托育服务与管理	大健康（新兴）	0	2023 年新设
31	医学美容技术	大健康（新兴）	143	
32	护 理	大健康（新兴）	666	
33	老年保健与管理	大健康（新兴）	28	

序号	专业名称	对接产业名称	2024 届毕业生人数	备 注
34	康复治疗技术	大健康（新兴）	143	
35	智慧健康养老服务与管理	大健康（新兴）	0	2024 年新设
合计			4867	

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

3.2.2.2 办好专业促产业

通过与企业深度合作，岳阳职院为学生提供了众多实习及就业机会，为企业提供技术服务。2024 年，学校为企业提供技术服务 66 项。同时，根据市场需求及时调整课程设置，尽力确保教学内容与产业发展保持一致。岳阳职院致力以多种方式和途径培养学生的动手实践与创新创业能力，通过项目实训和参加各类技能竞赛，提升学生的专业能力和综合素养，为湖南省 4×4 现代产业体系发展奠定坚实的人才基础。2024 年，学校共有毕业生 4867 人。

3.2.3 服务美丽乡村建设

3.2.3.1 办好涉农专业

一直以来，岳阳职院开办有畜牧兽医、园林技术等专业，服务“三农”建设，助力脱贫攻坚与乡村振兴。畜牧兽医、园林技术为老牌专业，办学历史已逾半个世纪，师资力量雄厚，办学底蕴深厚，为岳阳乃至湖南新农村建设作出了积极贡献。2024 年，岳阳职院为乡村振兴输送技术技能人才 1226 人。

3.2.3.2 举办涉农培训

依托多个培训基地，充分发挥师资、办学等资源优势，与各地相关主管部门合作，坚持理论与实践相结合，举办（承办）各类社会培训班。2024 年，开展乡村振兴培训项目 15 项，共培训学员 1200 多人次。培训业务以服务岳阳为主，同时辐射省内外，包括河南信阳县、西藏桑日县等。

表 3-5 2024 年涉农培训开展情况一览表

办班时间	举办单位	培训类型	培训人数
3 月 25 日-3 月 29 日	岳阳市乡村振兴局	保靖县村（社区）党组织书记履职能力提升培训班	65
5 月 6 日-5 月 11 日	汨罗市农业农村局	汨罗市钢架育秧大棚高效综合利用技术专题培训班	115

5 月 20 日-5 月 23 日	平江县组织部	平江县党员致富带头人助推乡村振兴专题培训班	70
7 月 28 日-7 月 31 日	临湘市组织部	2024 年临湘市党员致富带头人抓党建促乡村振兴培训班	56
8 月 19 日-8 月 24 日	河南信阳涉外职业技术学院	河南信阳涉外信息职业技术学院高素质农民培训班	102
8 月 28 日-8 月 30 日	华容县委组织部	华容县 2024 年度乡村振兴驻村帮扶工作队专题培训班	120
9 月 2 日-9 月 6 日	岳阳市农业农村局	保靖县村（社区）党组织书记履职能力提升培训班（第二期）	65
10 月 25 日-11 月 3 日	西藏桑日县委组织部	2024 年桑日县基层干部能力素质提升专题培训班	35
10 月 27 日-11 月 2 日	岳阳市农业农村事务中心	2024 年湖南省高素质农民培育岳阳市粮油作物生产能力提升培训班	70
11 月 8 日-11 月 14 日	平江县委组织部	平江县抓党建促乡村振兴暨农业产业发展专题培训班	83
12 月 17 日-12 月 20 日	湘阴县组织部	湘阴县抓党建促乡村振兴专题培训班	84
3 月 12 日-4 月 13 日	岳阳市农业农村局	非农在编人员培训	37
12 月 5 日-12 月 14 日	平江县农业农村局	高素质农民生产技能与服务型培训	100
9 月 26 日-9 月 30 日	岳阳市农业农村事务中心	岳阳市基层农技推广培训	174
10 月 15 日-10 月 21 日	云溪农业农村局	云溪区高素质农民生产技能与服务型培训	50
合　计			1226



岳阳市云溪区农业农村局

岳阳市云溪区 2024 年高素质农民培育工作实施方案

为了深入贯彻中央和省委农村工作会议，以及中央、省委一号文件精神，壮大乡村人才队伍，现根据湖南省农业农村厅办公室《湖南省 2024 年高素质农民培育工作实施方案》（湘农办发〔2024〕71 号）文件要求，制定我区实施方案如下：

一、目标任务

（一）2024 年全区培育“粮油作物大面积单产提升班”学员 50 人；综合素养提升整村推进行动 5 个班（村）。（每个班不少于 50 人）

（二）补助标准：“粮油”班为 2800 元/人；综合素养提升整村推进行动 5 个班（村）为 4000 元/个。（资金用于培训直接费用，包括资料费、授课费、联络员费等）

二、工作步骤

（一）确定办班主题。除省文件（方案）要求的 50 名粮油大面积单产提升班外，综合素养提升整村推进行动 5 个班（村）结合美丽乡村建设工作实际确定办班。

中共平江县委农村工作领导小组办公室文件

平农办〔2024〕18 号

中共平江县委农村工作领导小组办公室关于印发《平江县 2024 年高素质农民培育工作实施方案》的通知

各乡镇（街道）、国艺示范中心农业综合服务中心：

现将《平江县 2024 年高素质农民培育工作实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

中共平江县委农村工作领导小组办公室

2024 年 1 月 19 日

图 3-4 平江县、岳阳市云溪区涉农培训文件

岳阳职院发挥办学优势，组织专业教师及学生深入乡村举办公益讲座、开展技术咨询。2024 年，开展公益培训 108 项、共 864 学时，积极促进乡村振兴与居民素质提升。



图 3-3 岳阳职院教师送教下乡，举办公益培训场景

【案例 3-2】

健全培训体系　全力赋能乡村振兴

经对原培训基地进行提质改造，2023 年 10 月，岳阳职院与岳阳市委组织部携手成立湖南省首家农民培训学院——岳阳市新时代农民培训学院。2024 年，岳阳市新时代农民培训学院本着“听得懂、学得好、用得上”的培训理念，总结经验、精准发力，不断健全培训体系，着力提高培训质量，全力赋能乡村振兴。

健全教学体系。建立“靶向式、订单式、配送式”培训机制，完善学术研讨式、现场参与式、访谈互动式、情景体验式、红色拓展式“五位一体”培训模式，形成了“党性教育+干部赋能”“党性教育+实用技术”“党性教育+志愿帮扶”等培训内容。

健全师资体系。从省内外高等院校、科研院所、行业部门、基层干部中选聘一批政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高的专家能手，充分发挥土专家、田秀才、科技特派员等的作用，构建专兼结合的培训师资队伍。同时，分类分层对师资库进行动态管理，2024 年新聘专家、教授 22 名，土专家、田秀才 26 名，淘汰 8 名。目前，师资库人数达 309 名。

健全课程体系。坚持“理论教学与现场教学”“线上指导与线下辅导”“实训演练与PK竞赛”相结合，加强固定教室与流动教室、虚拟课堂与田间课堂建设，形成了“党性教育、履职能力、实用技术、乡村振兴、岳阳特色”五大模块共 36 门课的课程体系。

健全评价体系。建立“一期班、一调查、一评价、一反馈”评价机制。每期培训，都组织学员对培训方案、授课内容、课程设计、教学方法、现场观摩、食宿与管理等进行全面评价、提出合理建议，以加强和改进后续培训与管理工作，不断提高学员满意度。2024 年底问卷调查显示，学员对培训学习的满意度为 98.6%。

一年来，岳阳市新时代农民培训学院共举办培训班 30 期，培训学员 2884 人，包括基层干部、农村（社区）党员（党务工作者）、农技人员、致富带头人、高素质农民。培训业务面向岳阳市，辐射省内外，省市多家媒体进行了报道，尤其是 12 月 8 日湖南经视《经视观察》栏目进行了长达 14 分钟的专题报道。农民培训学院已挂牌成为“中南大学人文学院实习实践基地”“河南信阳涉外职业技

术学院高素质农民培育基地”。



图 3-6 全省草食动物养殖技术培训班实践教学现场

3.2.3.3 开展科技服务

岳阳职院选派王红教授、谢拥军教授等一批科技特派员服务乡村振兴。科技特派员与农户结对子，走向田间地头、加工厂车间为种养殖户、经营者现场“把脉问诊”“答疑解惑”，解决生产、经营方面的技术难题。

2024 年，岳阳职院共立项省级涉农科研课题 4 项，分别是《新质生产力赋能乡村产业振兴研究》《乡村振兴背景下构建地方高职院校高素质农民培训体系研究》《数字化背景下高职涉农专业学生数字能力培养研究》《高职医学生乡土情怀助推乡村振兴的路径研究》，从不同维度为乡村振兴提供科研理论支撑。

【案例 3-3】

呵护“长江生态” 留住“微笑天使”

在长江大保护的宏伟蓝图中，岳阳职院谢拥军教授以其卓越的环保行动，成为“微笑天使”江豚保护战线的杰出代表。他的工作与付出，不仅得到了地方政府的高度认可，而且获得了“全国最佳志愿服务组织奖”“全国最佳志愿服务项

目”等荣誉。

谢拥军教授，高级兽医师，是岳阳市江豚保护协会副会长。2012 年，他与湖南日报高级记者徐亚平共同发起，成立了我国民间首个江豚保护机构“**岳阳市江豚保护协会**”。协会成立后，多年如一日，坚持组织志愿者（包括岳阳职院学生）开展环保宣传教育，经常在洞庭湖、长江湖南段等地进行昼夜巡逻，救助江豚、候鸟等野生动物，打击非法排污、非法捕鱼、非法采砂等破坏生态环境的不良行为，并开展东亚江豚与海洋湿地保护工作。在“守护好一江碧水，留住江豚的微笑”主题学习实践活动中，谢拥军教授为岳阳市科协青年理论学习小组讲授江豚保护的历史和发展，激励广大青年积极参与生态环境保护和治理。经过 10 多年努力，洞庭湖江豚种群数量由当初的 80 多头增长至如今的 160 多头。这一数据变化，直接反映了长江生态健康状况的显著改善。2024 年 4 月，谢拥军教授率队参与在湖北宜昌举行的“长江大保护文明实践志愿服务项目交流展示”活动，向全国展示了岳阳市江豚保护协会共护长江生态的决心与力量。

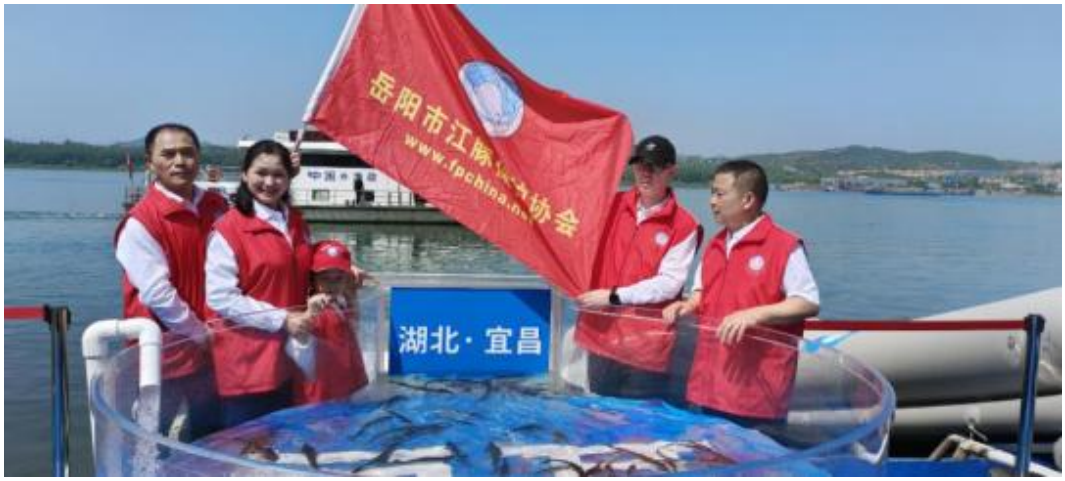


图 3-7 谢拥军教授（左）率领志愿者、学生代表在长江参加中华鲟增殖放流活动

3.2.3.4 组织助农帮扶

岳阳职院深入挖潜，以多种方式开展助农帮扶，积极赋能乡村振兴，取得了显著成效。根据岳阳市委组织部安排，2024 年选派 1 名队员在平江县大洲乡黄沙村开展驻村帮扶，协助当地村支两委开展乡村建设、谋划产业发展；学校党委书记、院长率党政领导班子成员和师生先后 4 次前往帮扶村开展走访调研、慰问及义诊活动，并传授种养殖技术。坚持开展消费帮助，动员教职工及后勤部门开展“以购代捐”“以买代帮”，促进乡村产业发展，2024 年共采购各类扶贫农产

品价值达 213 万多元。依托市场营销、网络营销与直播电商等专业，组织师生代表队参加湖南职业院校乡村振兴公益直播大赛，借助网络拓宽乡村农产品外销渠道。学校联合企业参与乡村产业建设达 52 项，帮助当地改善乡村基础设施、发展农业生产。

表 3-6 岳阳职院 2024 年乡村帮扶台账

岳阳职业技术学院2024年乡村帮扶台账

序号	提供服务指导老师	服务日期	服务对象			服务地点	服务（人数或人次）
			对象	单位	服务方式及对象联系电话		
1	许栋	2024年4-6月	周 坚	湖南博达隆科技发展有限公司	现场及线上指导 18873060098	博达隆君山基地	5
2	许栋	2024年3-6月	沈海红	岳阳市平江县诚农生态养殖有限公司	现场及线上指导 18373013618	平江县黄沙村	9
3	许栋	2024年4-9月	李金刚	岳阳县宁馨生态农业发展有限公司	现场及线上指导 15074026117	岳阳县朱仑村	7
4	许栋	2024年6-8月	易波	岳阳诚誉鸽业有限公司	现场及线上指导 13075761896	岳阳县杨林乡	5
5	许栋	2024年6-8月	唐禹	岳阳县和成鸽业专业合作社	现场及线上指导 15073053285	岳阳县杨林乡	6
6	许栋	2024年1-11月	方泰	湖南全民鸽业有限公司	现场及线上指导 13975052701	岳阳县杨林镇	12
7	许栋	2024年1-3月	许志六	岳阳县簰口镇兴兴河畔饲养场	现场及线上指导 18607304163	岳阳县簰口镇	4
8	李卫平	2024.4.16	卢昆鹏	岳阳新华达制药有限公司	讲座培养 15907304822	岳阳新华达制药有限公司	3
9	李卫平	2024.5.24	王萍	岳阳新华达制药有限公司	现场指导、17873240017	岳阳新华达制药有限公司	5
10	李卫平、汤辉	2024.4.5	徐金金	义乌市恒越工艺品有限公司	讲座培养 13837896107	浙江省义乌市后宅街道	3
11	李卫平、汤辉	2024.4.7	邓晓丽	义乌市恒越工艺品有限公司	现场指导、17873240017	浙江省义乌市后宅街道	5
12	李卫平、蒋佳	2024.4.3	陈西英	金华市朗越工艺品有限公司	讲座培养 15967713984	浙江省金华市浦江县郑宅镇锁园路188号	3
13	李卫平、蒋佳	2024.4.20	李攀攀	金华市朗越工艺品有限公司	现场指导、15167628776	浙江省金华市浦江县郑宅镇锁园路188号	5
14	李卫平、郭耀	2024.4.21	刘艳	义乌市侣齐工艺品厂	讲座培养 15890507585	义乌市大陈镇大陈一村梅坞花苑9栋6号	3
15	李卫平、郭耀	2024.5.14	陈彩云	义乌市侣齐工艺品厂	现场指导、18969718159	义乌市大陈镇大陈一村梅坞花苑9栋6号	5
16	李卫平、郭耀	2024.9.4	王欣欣	义乌市侣齐工艺品厂	线上指导、15557056891	义乌市大陈镇大陈一村梅坞花苑9栋6号	3
17	李卫平	2024.5.16	余勇	湖南中福易达科技股份有限公司	讲座培养 18173001626	岳阳市经济技术开发区白石岭南路	3
18	李卫平	2024.5.23	李娟	湖南中福易达科技股份有限公司	现场指导、17343703235	岳阳市经济技术开发区白石岭南路	5
19	李卫平	2024.7.21	张碧云	湖南中福易达科技股份有限公司	现场调研指导、19907402727	岳阳市经济技术开发区白石岭南路	4

3.2.3.5 坚持送培到校

2024 年，岳阳职院联点帮扶 3 所中职学校（岳阳县职业中专、张家界旅游学校、湖南省有色金属中等专业学校），共组织 12 名骨干专业教师开展送培到校活动，3 所学校共安排 75 名专业教师接受了业务培训。



图 3-8 专业教师在湖南省有色金属中等专业学校开展“送培到校”活动

3.3 服务产业升级

3.3.1 服务产业培养培训

3.3.1.1 高标准建设培训基地

为赋能脱贫攻坚与乡村振兴、区域产业发展，岳阳职院多方筹资，投资 4000 多万元，在校内高标准兴建了功能齐全的社会培训基地（社会培训大楼）；与岳阳市委组织部合作，投入 1280 万元对原汨罗市大荆农民培训基地进行提质改造，2023 年 10 月挂牌成立了“岳阳市新时代农民培训学院”。



图 3-9 岳阳市新时代农民培训学院

3.3.1.2 高质量开展职业培训

作为牵头单位，岳阳职院争取政府支持，强化工作举措，推动岳阳职业教育集团高水平运转，引领岳阳职业教育高质量发展、赋能区域经济高质量发展。同时，岳阳职教集团成立 7 个专门委员会，包括专业建设委员会（行业教学指导委员会）。

重点领域培训：共开展重点领域培训项目 41 个。其中，开展游乐设施特种设备检验员培训项目、共培训学员 342 名，开展低压电工操作证考证培训、共培训学员 633 名。



图 3-10 举办技能考证考前培训

培训开展有关情况：2024 年，精心策划和组织服务产业培养培训，共培训各类学员 23844 人。其中，补贴性培训 4029 人，非学历培训学时 6391 课时，非学历培训到账经费 1498 万元。

2024 年社会培训开展情况一览表

办班时间	举办单位	类 型	参培人数
3.12-4.13	市农业农村事务中心	非农在编人员培训	37
3.25-4.29	市人社局	创业培训	209
6.25-6.28	市应急局	工贸行业安全生产	266
6.28-7.30	社会培训中心	湖南有色金属中专访谈研修培训	15
10. 2-10. 5	农业科技服务中心	湘阴县发展壮大新型农村集体经济专题培训班	70
10.8-11.1	农业科技服务中心	临湘市抓党建促乡村振兴暨农村党员致富带头人专题培训班	66
11.5-11.8	农业科技服务中心	汨罗市村（社区）党组织书记能力素质提升暨农村党员冬春训示范班	90
3.8-3.8	农业科技服务中心	大荆社区粮食作物培训班	115
3.19-3.22	农业科技服务中心	全市党员教育工作骨干培训班	72
3.25-3.29	农业科技服务中心	保靖县村（社区）党组织书记履职能力提升培训班	60
5.6-5.11	农业科技服务中心	汨罗市钢架育秧大棚高效综合利用技术专题培训班	115
5.14-5.17	农业科技服务中心	“大美洞庭机关党建联盟”机关党务干部培训班	106
5.20-5.23	农业科技服务中心	平江县党员致富带头人助推乡村振兴专题培训班	67
		岳阳市 2024 年失能老年人家庭	

图 3-11 2024 年社会培训开展情况一览表部分截屏



岳阳市应急管理局

岳市应急函〔2024〕32号

关于举办全市工贸行业治本攻坚行动暨落实全员安全生产责任制专题培训班的通知

各县市区应急管理局，岳阳经济技术开发区、城陵矶新港区、南湖新区、楠竹管理区应急管理局：

为落实全市治本攻坚和安全宣传月要求，进一步强化安全主体责任落实，经研究，举办全市工贸行业治本攻坚行动暨落实全员安全生产责任制专题培训班，现将会议有关事项通知如下：

一、培训时间及地点

培训时间：2024年6月25日至28日（25日上午8:30开始）

培训及住宿地点：国贸大酒店（岳阳楼区南津大道329号）

二、培训人员

（一）市应急管理局分管负责人和工贸烟花鞭炮企业人员及各县市区应急管理局分管负责人和股（科）室负责人；

（二）平江高新技术产业园区、岳阳高新技术产业园区、华容高新技术产业开发区、湘阴高新技术产业园区、临湘高

内中央在岳、省属和关生业和重点企业培训人员（见附件2），并统计报名回执；

（二）本次培训由岳阳职业技术学院承办。请各单位要严格按照规定的时间、地点、人员参加培训，培训期间所有人员必须服从管理，严格遵守培训规定，注意安全，严防旷课、迟到早退。培训地点为国贸大酒店二楼大会议室，如有特殊情况需要请假，请书面报告市应急局工贸烟花科；

（三）需要提前入住酒店的培训人员于6月25日17:30前在国贸大酒店一楼办理入住手续，培训费用由市应急管理局负责，住宿费用由派出单位负责；

（四）为便于信息录入，请所有培训人员随身携带个人身份证和原件，培训合格后将颁发结业证书；

（五）请各县市区应急局将培训人员报名回执（附件1）于6月24日上午下班前报市应急管理局工贸烟花科。

联系人：毛雪刚，手机：18707302076，电话：0730-8259008。

附件：1.培训人员报名回执

2.参加培训重点企业名单

岳阳市应急管理局

2024年6月24日

图 3-12 岳阳市应急管理局开展落实全员安全生产责任制专题培训文件



图 3-13 服务产业培养培训现场

3.3.2 服务产业提质增效

3.3.2.1 横向合作成效显著

以创新项目为载体，岳阳职院建立“一对一”订单服务模式，为企业提供技术支撑和智力支持，助力技术创新和产业升级。2024 年，共立项横向合作项目 43 个，项目合同金额约 725 万元，为企业创造经济效益 4300 多万元。

表 3-7 岳阳职院 2024 年立项横向项目一览表

序号	项目主持人	项目名称	合作单位	总经费（元）
1	卢 薇	新型城镇化下母婴健康管理模式研究	岳阳市长江经济研究所	200000
2	张年凤	新医科背景下基础医学课程融合的探索与实践	岳阳市长江经济研究所	200000
3	戴 娟	新媒体时代大学生创业焦虑心理的成因及对策研究	岳阳市长江经济研究所	200000
4	高 升	高校人力资源管理及其创新机制研究	岳阳兴湘科技服务有限公司	100000
5	肖 娟	抗菌多肽水凝胶制备方法研究	湖南爱琅医疗器械有限公司	200,000
6	李美纯	大学生体质健康管理服务系统研发	湖南优医库人力资源有限公司	100000
7	方建辉	新型智能化可拆卸式磁介质的研制	岳阳大力神电磁机械有限公司	306,000
8	谢建武	立环磁选矿浆液位自动控制系统的研制	岳阳大力神电磁机械有限公司	202000
9	李小军	立环高梯度磁选机智能控制系统的研制	岳阳大力神电磁机械有限公司	300,000
10	黄启红	C5112 和 C5116 系列立式车床特种夹具研发	岳阳创丰机械有限公司	300000

11	陈 容	高效率机加工限位装置的研发	诺富德机械（昆山）有限公司	250000
12	彭 娟	起重电磁铁耐超高温性能的研究	岳阳大力神电磁机械有限公司	200000
13	余 芬	企业员工阳光心态培育	岳阳品味餐饮管理有限公司	100000
14	罗 岚	一种便携式药物混容装置的设计研究	湖南一渡医疗科技有限公司	200000
15	毛先华	妇女分娩后经历持续健康问题的相关因素研究	岳阳兴湘科技服务有限公司	50000
16	刘晨怡	企业员工心理健康与个人成长优化设计	湖南汉鸣信息科技有限公司	100000
17	柳 烨	智慧农云服务公众号小程序开发	岳阳经济技术开发区康王惠农服务有限责任公司	150000
18	任陈伟	经典团队游戏载体激发员工创新性的培训项目开发	南昌源才商务咨询有限公司	100000
19	杨高云	智慧养老数据管理系统开发	长沙一百穗品牌管理有限公司	200000
20	黎 华	7075 铝材自动雕刻设备的研发	岳阳兴烨金属制品有限公司	150000
21	陈 杰	乡村振兴背景下的养老产业探研	岳阳兴湘科技服务公司	200000
22	李美纯	青少年运动健康监测管理系统研发	岳阳市维达医疗器械有限公司	100000
23	姚睿敏	产后康复延申服务质量评价标准开发	湖南金职伟业母婴护理有限公司	50000
24	姚睿敏	产后康复延申服务标准开发	湖南金婴丽人健康管理有限公司	50000
25	彭 英	基于 IoT 的智慧农场大棚系统	岳阳经济技术开发区康王惠农服务有限责任公司	150000
26	李 贞	智能仿真幼儿实训功能的开发	湖南金职伟业母婴护理有限公司	100000
27	王 敏	一种适用于多项临床实训的教学模型	湖南益君航程网络科技有限公司	100000
28	彭利余	城市湿地水景植物的景观配置与生态研究	深圳市万卉园景观工程有限公司	30000
29	蒋 洁	0.26㎜微孔连续冲裁模具自动化升级改造研发	湖南伟博粮食机械有限公司	350000
30	刘灵素	导尿管润滑抗菌功能性水凝胶涂层的制备工艺研究	武汉众普康科技有限公司	150000
31	丁 扬	12 月龄智能仿真幼儿“线上+线下”实训系统的开发	湖南金职伟业母婴护理有限公司	300000
32	付毓谦	“十五五”时期岳阳市物流降本增效对策与思路研究	岳阳市发改委	80000

33	刘 璐	一种产后康复训练装置的设计和应用研究	湖南信达技术服务有限公司	150000
34	刘灵素	导尿管润滑抗菌功能性水凝胶涂层的制备工艺研究	武汉众普康科技有限公司	150000
35	曾雪芳	沙眼衣原体(Ct)Pgp3 多克隆抗体的制备及鉴定	湖南兴蒙制药有限公司	200000
36	柳 烨	智慧大棚数据采集与可视化系统开发	岳阳经济技术开发区康王惠农服务有限责任公司	150000
37	付毓谦	岳阳复合型现代战略流通支点城市建设方案编制	岳阳市交投园区建设管理有限公司	291000
38	陈四兰	湖南省建国保安公司员工心理健康服务及素质提升行动项目	湖南省建国保安公司	100500
39	李正标	湖南湘阴县五味商行产品新媒体营销推广	湘阴县五味商行	100000
40	戴朝晖	企业员工心理健康与个人职业生涯规划咨询	湘阴艺鸣智能机器人有限公司	100000
41	姚慧丹	湖南世纪天源环保技术有限公司数据治理平台	湖南世纪天源环保技术有限公司	150000
42	罗羿轩	新型青少年脊柱侧弯矫型器的研发	湖南衡润科技有限公司	100000
43	徐石交	废液焚烧装置锅炉熔融物溜槽及结晶壳体自动清除装置研发	武汉武锅能源工程有限公司	500000
合 计				725 万元

数据来源：岳阳职业技术学院科研处数据统计

3.3.2.1 技术攻关业绩突出

校企深度合作，联合开展生产技术攻关，累计攻克关键技术难题 29 项，为企业高效益生产、高质量发展扫除了障碍、创优了条件。

表 3-8 岳阳职院 2024 年服务企业突破关键技术一览表

合同编号	项目名称	技术交易额	技术领域	买方名称
202443060702637	新型青少年脊柱侧弯矫型器的研发	100000.0000	生物医药、医疗器械	湖南衡润科技有限公司
202443060702636	废液焚烧装置锅炉熔融物溜槽及结晶壳体自动清除装置研发	500000.0000	先进制造	武汉武锅能源工程有限公司
202443060702608	湖南世纪天源环保技术有限公司数据治理平台	150000.0000	电子信息	湖南世纪天源环保技术有限公司

合同编号	项目名称	技术交易额	技术领域	买方名称
202443060700235 8	一种趣味龙舟竞渡游乐设备的设计	200000.0000	先进制造	汨罗市桓邦龙舟制造有限公司
202443060700220 8	智慧大棚数据采集与可视化系统开发	150000.0000	电子信息	岳阳经济技术开发区康王惠农服务有限责任公司
202443060700219 6	基于 IoT 的工程装修智慧管理平台	100000.0000	电子信息	岳阳东吉建筑工程有限公司
202443060700203 6	一种产后康复训练装置的设计和应用研究	150000.0000	生物医药、医疗器械	湖南信达技术服务有限公司
202443060700193 3	导尿管润滑抗菌功能性水凝胶涂层的制备工艺研究	150000.0000	生物医药、医疗器械	武汉众普康科技有限公司
202443060700193 2	0.26mm 微孔连续冲裁模具自动化升级改造研发	350000.0000	先进制造	湖南伟博粮食机械有限公司
202443060700180 2	招生就业服务云平台开发项目	150000.0000	电子信息	湖南达科信息科技有限公司
202443060700180 1	基于 IoT 的智慧农场大棚系统	150000.0000	电子信息	岳阳经济技术开发区康王惠农服务有限责任公司
202443060700180 0	青少年运动健康监测管理系统研发	100000.0000	电子信息	岳阳市维达医疗器械有限公司
202443060700133 4	一种适用于多项临床实训的教学模型	100000.0000	生物医药、医疗器械	湖南益君航程网络科技有限公司
202443060700131 4	C5112 和 C5116 系列立式车床特种夹具研发	320000.0000	先进制造	岳阳创丰机械有限公司
202443060700117 4	立环高梯度磁选机智能控制系统的研发	300000.0000	先进制造	岳阳大力神电磁机械有限公司
202443060700117 3	新型智能化可拆卸式磁介质的研发	306000.0000	先进制造	岳阳大力神电磁机械有限公司
202443060700107 6	智慧农云服务公众号小程序开发	150000.0000	电子信息	岳阳经济技术开发区康王惠农服务有限责任公司
202443060700107 5	7075 铝材自动雕刻设备的研发	150000.0000	先进制造	岳阳兴烨金属制品有限公司
202443060700107 4	智慧养老数据管理系统开发	200000.0000	电子信息	长沙一百穗品牌管理有限公司
202443060700096 2	一种便携式药物混溶装置的设计研究	200000.0000	生物医药、医疗器械	湖南一渡医疗科技有限公司
202443060700086 7	大学生体质健康测试数据管理系统研发	100000.0000	电子信息	湖南优医库人力资源有限公司
202443060700072 7	抗菌多肽水凝胶制备方法研究	200000.0000	生物医药、医疗器械	湖南爱琅医疗器械有限公司

合同编号	项目名称	技术交易额	技术领域	买方名称
2024430607000683	新型可拆卸式磁介质的研制	203000.0000	新材料及其应用	岳阳大力神电磁机械有限公司
2024430607000682	立环磁选矿浆液位自动控制系统的研制	202000.0000	先进制造	岳阳大力神电磁机械有限公司
2024430607000681	磁选机智能控制系统的研制	201000.0000	先进制造	岳阳大力神电磁机械有限公司
2024430607000625	C518和C5110系列立式车床特种夹具研发	250000.0000	先进制造	岳阳创丰机械有限公司
2024430607000494	高效率机加工限位装置的研发	250000.0000	先进制造	诺富德机械（昆山）有限公司
2024430607000493	起重电磁铁耐超高温性能的研究	200000.0000	先进制造	岳阳大力神电磁机械有限公司
2024430607000313	基于IOT技术的智能工具设备管理系统软件	200000.0000	电子信息	湖南万树信息技术有限公司

数据来源：岳阳职业技术学院科研处数据统计

3.3.3 服务产业技术创新

3.3.3.1 获得66项知识产权

完善以成果完成人、转化人为主体的分配机制，实现科研产品和技术成果市场化，获得知识产权（专利及软著）66项。其中，发明专利4项，科技成果转化3项。

表3-9 岳阳职院2024年知识产权授权一览表

序号	姓名	知识产权名称	专利/软著登记号	类型	授权日期
1	王丽云	康复治疗设备智能化控制管理软件V1.0软件著作权	13173535	专利授权/软件著作权授权	2024. 6
2	王丽云	康复治疗病例基本信息维护系统软件著作权	13173532	专利授权/软件著作权授权	2024.6
3	彭 英	物联网边缘计算云服务平台	2024SR0940392	专利授权/软件著作权授权	2024.7
4	彭 英	基于物联网的通信边缘计算系统	2024SR1067435	专利授权/软件著作权授权	2024.7
5	彭 英	物联网边缘计算管理系统	2024SR1177973	专利授权/软件著作权授权	2024.8
6	彭 英	智慧物联网数据感知与采集系统	2024SR1546624	专利授权/软件著作权授权	2024.10

序号	姓名	知识产权名称	专利/软著登记号	类型	授权日期
7	孙 静	护理技能竞赛智能交互系统	2024R11L0906628	专利授权/软件著作权授权	2024.11
8	孙 静	护理知识图谱系统	2024R11L0906784	专利授权/软件著作权授权	2024.11
9	黎 华	基于神经网络的语音增强系统 V1.0	2024SR0572310	专利授权/软件著作权授权	2024.4
10	余艳妮	传染病学数据采集软件 V1.0	13258494	专利授权/软件著作权授权	2024.6
11	葛 立	一种便于清理的艾灸诊疗装置	ZL2021111069373	专利授权/发明专利授权	2024.7
12	曾艳红	一种旋转移载装置	2023104396581	专利授权/发明专利授权	2024.5
13	戴 娟	棉签盒（ZL202330741779.2）	ZL202330741779.2	专利授权/外观设计专利授权	2024.5
14	戴 娟	开瓶器（防扎手）	ZL202330639303.8	专利授权/外观设计专利授权	2024.3
15	李美纯	运动课程教学质量监控与评价管理系统 V1.0	2024SR0444753	专利授权/软件著作权授权	2024.2
16	李美纯	青少年运动心理辅导管理系统 V1.0	2024SR0431055	专利授权/软件著作权授权	2024.3
17	李美纯	青少年运动健康监测管理系统 V1.0	2024SR0653848	专利授权/软件著作权授权	2024.5
18	蒋 洁	激光加工材料表面质量监测系统	软著登字第13833125号	专利授权/软件著作权授权	2024.9
19	蒋 洁	激光加工难加工材料性能分析平台	软著登字第13833108号	专利授权/软件著作权授权	2024.9
20	余 芬	高职院校心理育人云管理平台 V1.0	13346886	专利授权/软件著作权授权	2024.7
21	孙 鹏	一种具有耐磨、降噪功能的海盗船游乐装置	ZL 2023 2 2963182.X	专利授权/实用新型专利授权	2024.7
22	易凌云	一种用于实训室用实验器材管理系统	ZL 2024 2 0303292.5	专利授权/实用新型专利授权	2024.11
23	杨 浩	深度学习技术语音增强系统 V1.0	2023SR1753779	专利授权/软件著作权授权	2023.12
24	王 敏	养老机构老年护理管理系统	软著登字第13177187号	专利授权/软件著作权授权	2024.6
25	王 敏	护理技能通关服务软件	软著登字第13139433号	专利授权/软件著作权授权	2024.5
26	王 敏	老年护理实操指导软件系统	软著登字第13177172号	专利授权/软件著作权授权	2024.6
27	罗 岚	药品混容临床研究数据管理系统	2024SR1718869	专利授权/软件著作权授权	2024.11

序号	姓名	知识产权名称	专利/软著登记号	类型	授权日期
28	罗 岚	药品混容临床研究数据管理系统 V1.0	软著登字第 14122742 号	专利授权/软件著作权授权	2024.11
29	毛先华	消毒瓶（腰线形）	ZL 2023 3 0461961.2	专利授权/外观设计专利授权	2024.1
30	毛先华	消毒瓶（沙漏型）	ZL 2023 3 0665321.3	专利授权/外观设计专利授权	2024.5
31	刘晨怡	大学生经济不安全感对心理健康影响测评系统	2024SR0351907	专利授权/软件著作权授权	2024.10
32	刘灵素	恒温平滑肌弹性测试软件 V1.0	2024SR0750294	专利授权/软件著作权授权	2024.6
33	刘灵素	鼠类糖水偏好实验器	ZL 2023 3 0856767.4	专利授权/实用新型专利授权	2024.9
34	刘灵素	小动物基础体温管理软件 V1.0	2024SR0701010	专利授权/软件著作权授权	2024.5
35	舒 欢	院校教学实践信息化服务系统 V1.0	2024SR1191936	专利授权/软件著作权授权	2024.8
36	熊 薇	老年康体数字化管控系统	2024SR0452807	专利授权/软件著作权授权	2024.4
37	熊 薇	运动健康管理与跟踪平台	2024SR1818589	专利授权/软件著作权授权	2024.11
38	熊 薇	老年康体养生综合服务软件	2024SR0449525	专利授权/软件著作权授权	2024.3
39	许园芳	建筑设计方案评估平台 V1.0	2024SR1000018	专利授权/软件著作权授权	2024.7
40	方建辉	艾灸设备健康评估智能调整系统	2024R11L1353246	专利授权/软件著作权授权	2024.6
41	方建辉	智能化机械加工设计系统 V1.0	2021SR1206907	专利授权/软件著作权授权	2024.12
42	徐 琪	社区管理安全信息化系统	软著登字第 12613874 号	专利授权/软件著作权授权	2024.2
43	徐 琪	学生心理健康教育咨询反馈管理系统	软著登字第 13207046 号	专利授权/软件著作权授权	2024.6
44	徐 琪	学生教育学习信息化系统	软著登字第 13653184 号	专利授权/软件著作权授权	2024.8
45	周 扬	妇产科护理全流程智能监管平台	2024SR1562362	专利授权/软件著作权授权	2024.10
46	周 扬	妇产科护理随访综合管理系统	2024SR1560763	专利授权/软件著作权授权	2024.10
47	周 扬	妇产科护理业务数字化管理系统	2024SR1562278	专利授权/软件著作权授权	2024.10
48	周 扬	妇产科护理仿真虚拟教学系统	2024SR1561242	专利授权/软件著作权授权	2024.10

序号	姓名	知识产权名称	专利/软著登记号	类型	授权日期
49	周 扬	妇产科护理质量评估信息化系统	2024SR1561208	专利授权/软件著作权授权	2024.10
50	姚睿敏	婴幼儿意外伤害防护教育 APPV1.0	2024R11L2474116	专利授权/软件著作权授权	2024.11
51	姚睿敏	婴幼儿意外伤害应急预案 VR 仿真平台 V1.0	2024R11L1417715	专利授权/软件著作权授权	2024.7
52	汤 熊	一种用于芦苇收割过程中的去尖装置	ZL202010277124.X	专利授权/发明专利授权	2024.10
53	吴 平	包装盒（长乐甜酒）	CN202330179743.X	专利授权/外观设计专利授权	2024.5
54	方 梁	运动训练数据分析与指导软件 V1.0	著登字第 13176812 号	专利授权/软件著作权授权	2024.6
55	方 梁	体育比赛信息管理平台 V1.0	著登字第 12829394 号	专利授权/软件著作权授权	2024.3
56	方 梁	运动损伤预防与康复辅助系统 V1.0	2024SR0853703	专利授权/软件著作权授权	2024.6
57	徐 昡	一种旅游用登山辅助装置	ZL 2022 1 0458618.7	专利授权/发明专利授权	2024.2
58	谢建武	水上乐园类游乐设施虚拟仿真系统	软著登字第 13684096 号	专利授权/软件著作权授权	2024.8
59	谢建武	电池车类游乐设施虚拟仿真系统 V1.0	软著登字第 13688064 号	专利授权/软件著作权授权	2024.9
60	邓益媛	中药鉴定图像分析系统 V1.0	2024SR0648385	专利授权/软件著作权授权	2024.5
61	张 维	运动伤害防护系统 V1.0	2024SR1000213	专利授权/软件著作权授权	2024.7
62	李正标	智能图像识别与监控系统 V1.0	2024SR0935471	专利授权/软件著作权授权	2024.7
63	李正标	视频监控智能分析与跟踪平台 V1.0	2024SR0936859	专利授权/软件著作权授权	2024.7
64	李正标	工业互联网数据采集与分析系统	2024SR0936857	专利授权/软件著作权授权	2024.7
65	李正标	工业互联网平台监测分析系统	2024SR0936853	专利授权/软件著作权授权	2024.7
66	方建辉	一种游乐设备用座舱机构	ZA202310437B	国际发明专利	2024.9

数据来源：岳阳职业技术学院科研处数据统计

3.3.3.2 完成 3 项成果转化

2024 年，教师获得的 4 项发明专利中，目前已有 3 项顺利实现科技成果转化。

表 3-10 岳阳职院 2024 年科技成果转化一览表

成果类型	成果名称	交易额（元）	买方名称	转化方式
专 利	一种药学用压榨型连续中药萃取装置	1640	湖南舒元康药膳科技有限公司	转让
专 利	一种药学教学用中药萃取装置	3000	佛山禧哩知识产权代理有限公司	转让
专 利	一种水环境检测用分层式水体取样器	3000	四川鲸狼知识产权代理有限公司	转让

数据来源：岳阳职业技术学院科研处数据统计

3.4 具有本校特色的服务

岳阳职院建有 19 家社区学院，遍布岳阳市区以及下辖有关县、市、区，覆盖人口达 83.5 万人。学校组织师生深耕社区学院，全方位服务社区居民，努力打造社会服务特色与品牌，极大地满足了居民的多样化需求，深受当地群众和干部好评，产生了良好的社会效益和经济效益。

组建“七支”团队，开展“十进社区”活动。为满足社区居民多样化需求，学校充分发挥专业、师资优势，精心打造“七支服务团队”（即文化传承服务团队、康复治疗技术服务团队、母婴健康关爱服务团队、乡村振兴服务团队、科技创新服务团队、就业培训服务团队、科普宣讲服务团队），全面开展“十进社区”活动（即政策宣讲、志愿服务、技术指导、健康关爱、科学普及、文化活动、就业培训、家庭教育、扶危帮困、学历提升），助力社区学院建设上台阶，不断提高社区学院建设成效，促进当地生产发展、居民生活提质、社会文明进步。“七支服务团队”既开展“常规式”服务，又开展“订单式”服务，还开展“专业式”服务，形成了独具特色的“学校+社区”服务模式。

搭建线上平台，开辟数字学习园地。为赋能社区学院建设，依托湖南省社区学院联盟网站，岳阳职院牵头创新开发了“湖南省社区学院联盟学分银行”在线学习平台，并不断扩充线上学习资源，为加快推进全市乃至全省居民数字化学习夯实基础。目前，平台已上线 89 门社区学院课程，居民注册学习人数 31067 人，

学习社区课程累计访问达 732196 人次。在向各社区学院推介“学分银行”平台对接社区学院管理平台及微信公众号的同时，建立在线学习考评机制，将居民学习情况纳入学分银行账号管理，实施动态排名，每年评选“社区学习之星”，激励居民深入、系统学习提升综合素养。今后，将根据社区建设实际需求继续扩充课程资源、优化课程内容，打造优质学习资源库，促进社区教育深入开展，满足全民终身学习需求。

彰显健康特色，助力健康中国建设。对接“健康中国 2030”，岳阳职院坚持用活用好医卫类专业资源，组建“1+X+X”健康管理联合体，探索社区健康服务新模式。“1”所高职院校领衔，依托“X”个社区学院，对接“X”个社区，组建健康管理联合体。学校以“社区健康服务专业群”为核心，组建由“‘双师型’教师+学生志愿者+社区居民志愿者”构成的可持续发展的优质社区健康服务团队，在社区学院系统开展健康服务活动，包括建设服务网络与基地、传播健康文化与科普知识、构建评价与改进机制等，基本形成了以人为本、以健康保障为核心的全链条、持续化的社区健康服务路径。启动社区健康服务新模式以来，学校累计开展大型社区活动达 40 余次，参与的社区居民达 9200 人次，参与的医学专业教师 150 人次、医学专业学生 850 人次，一定程度上提高了社区居民的健康意识与保健能力。2024 年 11 月，《中国教育报》对岳阳职院这一社区健康服务模式与成效进行了报道。



图 3-44 2024 年 11 月 29 日，《中国教育报》刊发报道《岳阳职业技术学院：组建联合体 探索社区健康服务新模式》

4.文化传承

4.1 传承“楚怡”工匠精神

4.1.1 加强内涵建设

4.1.1.1 建设“楚怡”文化传承基地

2022 年，岳阳职院立项湖南省“楚怡”文化传承基地建设项目。2 年来，围绕建设方案，学校深入挖掘百年“楚怡”精神蕴含的时代价值，通过机制建设、场馆建设、平台建设、园区升级、师资培养、活动开展、舆论宣传等多种形式有序推进各项建设子任务落地落实，扎实推进“楚怡”文化进校园、入课堂，将“楚怡”职教传统、工匠精神、湖湘精神、职业文化有机融入教育教学与立德树人活动之中，努力培养学生的爱党爱国情怀，激发学生的求知创新欲望，激励学生锤炼过硬技能、立志报效祖国。2024 年，“楚怡”文化传承基地接待校外参观人数 450 多人次。

4.1.1.2 开展“楚怡”职业教育宣讲

利用校园宣传阵地、活动载体等媒介，岳阳职院大力营造“楚怡”精神（爱国、求知、创业、兴工）育人的浓厚文化氛围。积极开展“楚怡”精神宣传教育活动，在校园内制作了相关文化墙 2 面、宣传橱窗 1 个、宣传路牌 96 块、“楚怡”职教楷模灯牌 19 个，校报开辟“传承弘扬‘楚怡’精神”专栏，邀请省内外职教专家、学者举办蕴含“楚怡”精神的专题讲座，组织开展各类弘扬“楚怡”精神的校园主题活动，以多种接地气的方式深入宣传“楚怡”精神，不断提升“楚怡”精神育人实效。推进“楚怡”精神传承创新平台建设，引导师生将“楚怡”精神融入课堂教学、实习实训、创新创业、技能提升育人实践。

4.1.2 深化项目建设

4.1.2.1 开办“楚怡工匠计划 ”专业

2024 年，岳阳职院“机械制造及自动化”专业高本衔接培养成功立项湖南省“楚怡工匠计划”试点项目，并招收新生 33 人。学校与湖南理工学院联手，共同培养高素质本科层次技术技能人才。

4.1.2.2 开展劳模工匠进校园活动

2024 年 11 月，学校邀请全国“五一”劳动奖章获得者、第四届全国道德模

范、湖南省“十三村”食品有限公司总经理李国武先生，岳阳康达骨伤医院院长张新明先生，进校为师生举办励志教育专题讲座。其讲座主题分别为“常怀三心的人生最快乐”“骨伤医院院长的创业之旅”，两位成功人士讲述了自己的艰苦创业历程，分享了坚守初心、团结奋斗、感恩社会等有关故事。

4.1.2.3 开展国家职教名师培养

2023 年，岳阳职院护理专业姜娜教授成功入选教育部“新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划”。一年来，学校坚持按文件要求和培养方案，从师德师风、专业能力、人才培养、社会服务等方面开展培养，取得了较好的工作成效。

4.1.2.4 打造专项公共实训基地

投资近 2 亿元，2024 年岳阳职院建成了面积达 3 万平方米的校园产教融合基地（公共实训基地，由 4 栋大楼连成楼群）。目前，正在引进有实力的企业入校开展产教融合，联合开展人才培养、产品研发，学校的专业实训条件将得到极大地改善。2024 年，基地还成功承办了有关赛项的世界技能大赛、全国技能大赛。

4.1.2.5 建设技能大师工作室

岳阳职院注重发挥技能大师的引领、带动作用，通过全职聘请、柔性引进、校内培养等方式积极推进技能大师工作室建设，促进技能人才培养质量不断提升。截至 2024 年，学校累计建设名师大师工作室 24 个（其中，技能大师工作室 10 个），立项湖南省“楚怡”名师工作室 2 个。

【案例 4-1】

校校企联手　培养本科“楚怡工匠”

服务“三高四新”“中国制造 2025”战略，岳阳职院联合湖南理工学院，成功立项 2024 年湖南省“楚怡工匠计划”试点项目，在机械设计制造及其自动化专业招生 33 人，并邀请相关企业加盟，以“4+0”“校校企”模式共同开展高素质本科层次技术技能人才培养。

开班之初，岳阳职院多次就“楚怡工匠计划”首届本科班办学情况和人才培养工作进行专题调研，充分听取学生对学习、管理、生活等方面的评价与建议，

有针对性地加强和改进教育教学工作，努力创优条件、尽量让学生满意。

在湖南理工学院指导下，岳阳职院携手合作企业，按照人才培养方案开展教育教学，确保人才培养质量：

“楚怡”精神培育方面，岳阳职院将“楚怡”职教传统、骆驼精神、工匠精神、职业文化有机结合，并将“楚怡”历史文化融入教育教学与校园文化建设，大力培养学生的爱党爱国情怀，激发学生的求知创新欲望，锤炼技能报国本领。

协同育人方面，制定并实施高本贯通教学管理、成绩管理、学籍管理等制度，形成了完善的教学质量保障体系。“高职+本科”教育教学有效衔接，构建了“职业教育、高等教育、企业教育”三教多元协同育人新模式。

教学方面，组建了由本科院校教师、高职院校优秀教师、行业企业兼课教师构成的“三体型”教师团队。专本教师集体备课，共同提升教学质量；同时，让学生在真实或模拟生产环境中锻造专业技能。开设“大机械”职业启蒙课，实行理实一体化教学，采用线上线下翻转式项目教学、案例教学等授课方式，提高学生的学习兴趣与创新意识，帮助学生铸就匠心，培养大国“楚怡工匠”。

4.1.3 开展品牌建设

4.1.3.1 启动“楚怡”品牌建设

岳阳职院组织力量积极开展“楚怡”品牌建设。2024 年 11 月，湖南省教育厅公示职业教育“楚怡”项目拟入围名单，岳阳职院共有 7 个项目入围。港口物流管理、老年保健与管理、畜牧兽医等 3 个专业教师团队，入围“楚怡”教师教学创新团队；机械制造及自动化专业汤熊名师工作室、畜牧兽医专业许栋名师工作室入围“楚怡”名师工作室；助产专业李贞教授、护理专业殷晓敏教授入围“楚怡”教学名师。目前，学校“楚怡”品牌项目建设正在按计划推进。

4.1.3.2 实施“楚怡”读书计划

对照“本科”建设标准与要求，岳阳职院正在大力改善办学条件（包括图书馆建设）。目前，学校拥有纸质图书 89.1 万册、电子书籍 50 万册、电子资源 4 家（万方、超星、知网、启点），2025 年，将继续按办学育人需求添置相应的纸质图书、电子图书及有关电子资源，进一步改善阅读场地条件，确保“升本”图书馆建设顺利达标。

学校积极营造全民阅读氛围，策划开展丰富多彩的系列读书活动，精心举办

一年一度的校园读书节（每年 4 月），组织“我是朗读者”等经典诵读，努力打造书香校园，推动“楚怡”读书行动计划落到实处。学校坚持每月举办一次“校园读书会”，每季度举办一期“校园领读者”接力活动，每学期组织一次“阅读知识竞赛”、评选一批“最美读书笔记和心得”。包括“百部经典促阅读”活动在内的“六个一百”工程的实施，在广大师生中产生了深远影响，《中国教育报》《湖南日报》均对岳阳职院“六个一百”工程进行了报道。2024 年，全年共举办“领读者”活动 4 场、“最美读书笔记”“经典好书分享会”等读书子活动 128 场，推介好书公众号 67 篇。在 11 月举行的 2023 级“百部经典促阅读”活动总结暨 2024 级“百部经典促阅读”启动仪式上，73 名读书获奖学生受到了表彰和奖励。通过举办（组织）特色各异的系列阅读活动，有效提升了学生的人文素养、道德情操、思想境界和综合素质。



图 4-1 2023 级“百部经典促阅读”活动总结暨 2024 级“百部经典促阅读”启动仪式



图 4-2“百部经典促阅读”活动金奖获得者

4.1.3.3 参加“楚怡杯”技能竞赛

岳阳职院成功承办了2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛之高职护理技能赛项、康复治疗技术赛项。师生参加“楚怡杯”各类技能赛项，表现十分出色，收获了累累硕果。

参加2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（教师组），岳阳职院教师团队荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项。参加2024年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛17个项目的角逐，岳阳职院68名参赛学生分31个团队征战，共荣获一等奖8项（护理学院4项、商贸物流工程学院2项、生物环境工程学院1项、医学院1项）、二等奖 12项（护理学院3项、商贸物流工程学院5项、信息工程学院1项、医学院2项、机电工程学院1项）、三等奖 11项（商贸物流学院2项、生物环境工程学院1项、信息工程学院4项、机电工程学院2项、医学院2项）。



图4-3 岳阳职院代表队参加2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛婴幼儿健康养育照护赛项比赛式



图 4-4 参加 2024 年度“楚怡杯”技能竞赛，荣获的部分获奖证书

4.2 传承湖湘红色基因

4.2.1 深入挖掘红色资源

岳阳是红色文化沃土，地域红色资源十分丰富。任弼时“骆驼精神”“平江起义革命精神”是岳阳市大力弘扬的“四种精神”的有机组成部分。岳阳职院充分挖掘、利用地域红色资源，丰富思政教学形式，落实好立德树人根本任务。

4.2.1.1 开发地域红色教学资源

岳阳职院利用地域红色资源开展沉浸式、体验式思政实践教学。学校成立了任弼时红色文化研究所，研究所成员以思政教师为主体。思政课教师组建了红色文化传承与创新研究团队，深入研究岳阳本土红色资源的内涵和时代价值。梳理“骆驼精神”“平江起义革命精神”“新时代张超英模精神”“陈毅安烈士无字家书”等红色文化人物和故事，挖掘其精神内涵，并转化为专题化、故事化课程资源，融入思政课和专业课程思政，形成红色案例资源库。组织编写出版了红色读本《做“骆驼式现代职业人”》实践教程，拍摄了“任弼时骆驼精神”“喻杰同志

清廉故事”等红色系列微课。



图 4-5 学校组织教师举办任弼时同志“骆驼精神”研讨会

4.2.1.2 创新红色教育授课形式

探索“思政+艺术”模式，创新思政课红色教育授课形式。例如，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室，在“新民主主义革命理论专题”中将党史故事、红色诗词等融入课堂教学。课前，五分钟由学生讲述“党史上的今天”，翻开红色篇章；课中，学生头戴红军帽演绎话剧，再现历史场景；课后，学生自编自演“三句半”，歌颂革命精神。创新课堂红色教育形式，学生学习热情高，学习效果也十分明显。

4.2.2 努力加强阵地建设

4.2.2.1 打造理论武装阵地

立德树人，德育为先。岳阳职院将“三全育人”深度融入教育教学全链条，努力打造“大思政”工作体系。制定了《“三全育人”综合改革实施方案》，深化“十大育人体系”建设，探索“党建+大思政”工作模式，创新思政理论课教学，将时事政治、社会热点问题以及学术前沿动态等有机融入思政教学内容。例如，在讲授《思想道德与法治》课程时，结合当下网络热议的道德事件，引导学生运用所学理论进行分析，培养学生的道德判断和法治思维能力。引导学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点和立场，充分发挥价值引领作用，引导师生坚定理想信念、厚植爱国情怀。

4.2.2.2 创建红色文化阵地。

岳阳职院将任弼时“骆驼精神”与现代职业人培养相结合，启动“骆驼式现代职业人”培养计划，并将其作为思政教育的核心内容。出台系列工作方案和考评细则，如《培养“骆驼式现代职业人” 教育工作方案》《“骆驼式”教师评比办法》等，做到有制度、有标准、有保障。思政教师组建红色文化传承与创新研究团队，深入研究“骆驼精神”是深刻内涵和时代价值，从人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等六个层面，开发学生发展核心素养指标体系；开展“弘扬骆驼精神，争做大国工匠”系列教育活动，组织 “骆驼式班级”“骆驼式党支部”“骆驼式职教楷模”等评选表彰活动，发挥典型引领作用，用红色革命文化为学生成长打好底色，同时也促进专业技能提升。

4.2.2.3 构建网络育人阵地

建设“两微一抖一网（微信公众号、微博号、抖音号、官方网站）”网络融合传播矩阵，建设红色文化虚拟仿真体验馆，实现“课堂上‘面对面’，课堂外‘键对键’”。推出“百年接力、强国有我”等系列微宣讲和“这十年·青年讲”校园新媒体创作计划，引导学生从网络思政的“接受者”向“创造者”转变，在参与正向引导过程中强化育人效果。

4.2.3 持续推进品牌打造

4.2.3.1 组织地域红色文化宣讲

立足对岳阳红色资源的研究与开发，结合大力弘扬社会主义核心价值观，岳阳职院发挥思政教师师资优势，充分释放红色文化育人效能。将“任弼时骆驼精神”“平江起义革命精神”“老干部楷模喻杰”“新时代人民英雄张超”“陈毅安烈士无字家书”等作为宣讲内容，组织师生以多种形式开展校内外宣讲活动，传承弘扬红色精神与革命传统。学校马院成立了学生社团“青马社”，各班级成立了思政课实践教学兴趣小组，其理论学习、调查研究和特色宣讲活动开展得有声有色。3 名思政教师参加了岳阳市委讲师团，根据统一部署在市直单位、乡镇社区、大中小学等地开展红色宣讲、党的创新理论宣讲。整个红色宣讲活动受惠对象逾5000 人次。

4.2.3.2 开展红色研学主题实践

岳阳职院在校外建立了“任弼时纪念馆”等 5 个实践教学基地，校内建有“骆

驼精神党建文化园”“重走校园长征路”等 4 个实践教学基地。每学期，思政教师有计划地带领学生赴任弼时纪念馆、岳阳市革命烈士陵园开展实践教学，将实践教学与学生研究性学习相互结合，并且各班级成立了思政课实践教学兴趣小组。马院成立了学生社团“青马社”，理论学习、调查研究和特色宣讲活动开展得有声有色。教师积极与校外场馆共同设计完成教学视频、全景 VR 影像资源等优质大思政课教学资源，突破现有实践教学“出校园难、覆盖面小”的问题。参与红色文化研学特色实践活动的人数达 11000 人次。2024 年，参加湖南省大学生研究性学习成果展示竞赛，岳阳职院荣获一、二等奖；学校承办国培项目“高职思政课骨干教师教学能力提升培训”，全省 50 多名高职思政课教师参加培训，对岳阳职院实践教学示范课给予了高度评价。



图 4-6 校园“重走红军长征路”沿线宣传牌：“遵义会议 伟大转折”“大战直罗镇”



图 4-7 医学院学生举旗开展“重走红军长征路”活动



图 4-8 师生在任弼时纪念馆开展思政实践教学



图 4-9 思政教师组织学生在岳阳市革命烈士陵园开展思政实践教学

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 传承湖湘文化

4.3.1.1 成立研究机构，弘扬优秀湖湘文化

湖湘文化历史悠久，底蕴深厚，孕育了众多的历史名人和文化成就。从屈原的《离骚》到范仲淹的《岳阳楼记》，湖湘文化始终展现出一种敢为人先、勇于创新的精神，滋养着一代代湖湘儿女艰苦奋斗、求实创新、建功立业。

为弘扬优秀湖湘文化、岳阳地域文化，岳阳职院建立了岳阳地域文化研究与传播中心、文化传承与创新智库、“文艺岳家军”智库，打造“湖湘”文化精神

专门研究团队。主要成员包括学院原党委书记肖自力，原院长段华、张建、潘岳生，原副院长陈细兵、黄二良，校长黄岳山、副校长姚红、党委委员王细芝，公共基础部段淑萍、田犇教授，陈钢、田茉云副教授等。其中，教授 10 名、副教授 26 名、讲师 21 名。

表 4-1 文化传承与创新智库一览表

序号	文化智库	首席专家		骨干成员
		姓 名	职位职称	
1	湖湘文化	张 建	学院原院长、教授	段淑萍、陈钢 任旭娟
2	张谷英民俗文化	肖自力	学院原党委书记、教授	陈细兵、胡海林
3	文艺岳家军	段 华	学院原院长、教授	陈钢、汤莉
4	湖湘诗词文化研究	潘岳生	学院原院长、教授	陈钢、袁静兰
5	忧乐精神研究	黄二良	学院原副院长、教授	段淑萍、刘雨婷、刘译
6	屈子文化研究	王细芝	学院党委委员、教授	陈钢、陈林立
7	骆驼精神研究	田 犇	教 授	杨静雯、戴维、胡迪
8	长工精神研究	蒋建萍	教 授	谢扬军

4.3.1.2 开展研究研学，弘扬优秀湖湘文化

岳阳职院以各文化智库为平台，深入开展优秀湖湘文化传承与创新研究，努力将湖湘文化融入校园文化育人体系，为立德树人增添文化内涵与动力。2024 年，立项省级、校级课题各 1 项，分别是湖南省社会科学成果评审委员会课题“湖湘文化融入湖南高校‘大思政课’建设的逻辑理路与推进路径研究”、校级课题“屈原文化融入高职院校“五育”研究——以岳阳职业技术学院为例”。

2024 年 12 月，湖湘文化纪录片《家风与福泽——曾国藩治家启示》（上集：修身；下集：齐家）在湖南卫视热播。“修身齐家治国平天下!”曾国藩家风家教是优秀湖湘文化的集中体现，在今天仍有很强的教育、启发意义。岳阳职院将该纪录片网络链接发到全校微信工作群，要求师生结合实际、时代要求认真观看和学习，从中汲取修炼自身、教育子女、建设家庭的智慧和力量。同时，岳阳职院组织录制了 6 集《中国好家风》家庭教育微课，在湖南社区学院院联盟学分银行

上线，学员人数超 5000 人次。

岳阳职院积极组织学生开展湖湘文化研学活动，参与人数达 6000 人次。如屈子文化传承与创新研学活动，“留学生带你走进岳阳楼”专题活动等。岳阳职院留学生凭借《岳阳楼记》等文学经典诵读作品荣获“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛一等奖 1 个、二等奖 2 个。中国新闻网、中国网政务开展了专题报道《岳阳职院：湖湘文化浸润式教育 培养留学生文化认同》。



图 4-10 岳阳职院组织留学生开展屈子文化传承与创新研学活动



图 4-11 中国新闻网报道岳阳职院留学生开展传统文化体验活动

【案例 4-2】

湖湘文化进社区　积极赋能乡村振兴

近年来，岳阳职院依托社区学院建设，深入挖掘湖湘文化资源，结合时代特征予以创造性转化、创新性发展，在繁荣校园文化、助力人才培养的同时，组织师生深入社区开展文化服务，积极赋能乡村文化建设与产业发展。

常态化开展送文化进社区。岳阳职院组建了“七支服务团队”开展社区服务。其中之一的文化传承服务团队，以及茶艺协会、汉服协会等学生社团，成为岳阳职院开展社区文化服务的主力军。文化服务包括专题讲座、文艺演出、文化宣讲、家庭教育等，将湖湘文化传承演绎得淋漓尽致。乡村社区居民从湖湘文化中汲取智慧和力量，为加强自身修炼、子女教育、家庭建设和社会治理获取源源不断的正能量与精神滋养。同时，文化传承服务团队也积极发挥专业优势，参与当地乡村文旅策划、开发与发展。

打造湖湘文化传承数字平台。岳阳职院牵头成立了湖南省社区学院联盟，开发了联盟学分银行在线学习平台。平台已上线 89 门社区学院课程，注册学习人数达 31000 多人。包括湖湘文化在内的优秀传统文化课程资源，涵盖诗意中国、节日文化、张谷英村家风家训、求索文化、忧乐文化、骆驼精神等。居民通过手机端可随时随地自由“遨游”在数字学习园地，接受湖湘文化的教育与熏陶。

岳阳职院组织师生送文化进乡村、入社区，大力传承弘扬湖湘文化，极大地丰富了乡村精神文化生活，提高了村民的幸福感与获得感。在促进乡村文化振兴的同时，提高了乡村治理水平与精神文明建设水平，不少社区学院所在地的乡村文旅产业也得到了发展。岳阳职院 2016 年建立的第一家社区学院——郭镇乡村学院，在该校文化下乡的持续滋养下，当地资源优势逐渐转化成发展优势，文旅产业如今发展得红红火火。

4.3.2 传承地域文化

4.3.2.1 开展研究，挖掘优秀地域文化

岳阳地域文化资源非常丰富。岳阳职院深入研究、挖掘优秀地域文化，促进文化建设与人才培养，涌现出一批研究成果。

以张谷英民俗文化研究所为代表的文化智库，开展优秀地域文化传承与创新研究，推出了一系列研究成果。聚焦优秀地域文化传承，开展了家风家教、红色教育、文化传承与乡村振兴、文化传承与人才培养等领域的相关课题研究，发表了多篇研究文章，推出了《岳阳根脉》《大屋之魂——张谷英古村探秘》《乡愁里的古村落：张谷英村》等专著，让优秀传统文化在新时代大放异彩。

2024 年，岳阳职院立项湖南省社会科学成果评审委员会课题 2 项（即“湘北地区传统村落文化景观基因的空间特征与保护传承研究”“新质生产力赋能非物质文化遗产‘洞庭渔歌’的传承与创新研究”）、岳阳市社科联课题 2 项（即“乡村振兴视域下地方高职院校助力家风文化传承的策略与实践研究——以岳阳职院社区学院家风文化传承服务活动为例”“地域文化背景下社区传承中华优秀传统文化路径研究”。

【案例 4-3】

深入挖掘研究　传承张谷英民俗文化

湖南岳阳县张谷英村被誉为“民间故宫”“天下第一村”。“耕读继世，孝友传家”，其深厚的文化底蕴，泽被后世，影响深远。为传承优秀地域传统文化，岳阳职院原党委书记肖自力教授领衔该校张谷英民俗文化研究所，率领团队深入张谷英村走访调研、搜集史料，并查阅档案馆资料，持之以恒悉心开展相关研究。近年来，张谷英民俗文化研究所陆续推出了系列研究成果。一是发表了系列专题研究论文。如《张谷英世祖探源》《张谷英古村孝友家风探微》《进士张瑶的家世经历及其对张谷英家族文化的影响》《天人合一的自然观是古建筑群的灵魂——张谷英古建筑文化探秘之一》《湘楚血缘宗法制农耕社会的缩影——张谷英古建筑文化探秘之二》《孝友传家远——张谷英村古代家训探解之一》《修身德为先——张谷英村古代家训探解之二》《无规矩不成方圆——张谷英村古代家训探解之三》等。二是出版了系列专题研究专著。继近年推出编著《张谷英村近现代诗歌散文小说选》《大屋之魂——张谷英古村探秘》之后，2024 年 11 月研究所又推出新书《乡愁里的古村落：张谷英村》。该书由湖南人民出版社出版，被列为湖

湘文化保护传承工程（第一期）项目系列丛书之一。《乡愁里的古村落：张谷英村》包括灵山秀水、生产生活、建筑艺术、家训家风、信仰习俗、传说故事等六个篇章，较全面地呈现了张谷英村的山川之美、建筑之美、历史之美和人文之美；字里行间流淌着浓浓的乡愁，饱含着对故土的深情、对优秀传统文化的礼赞。

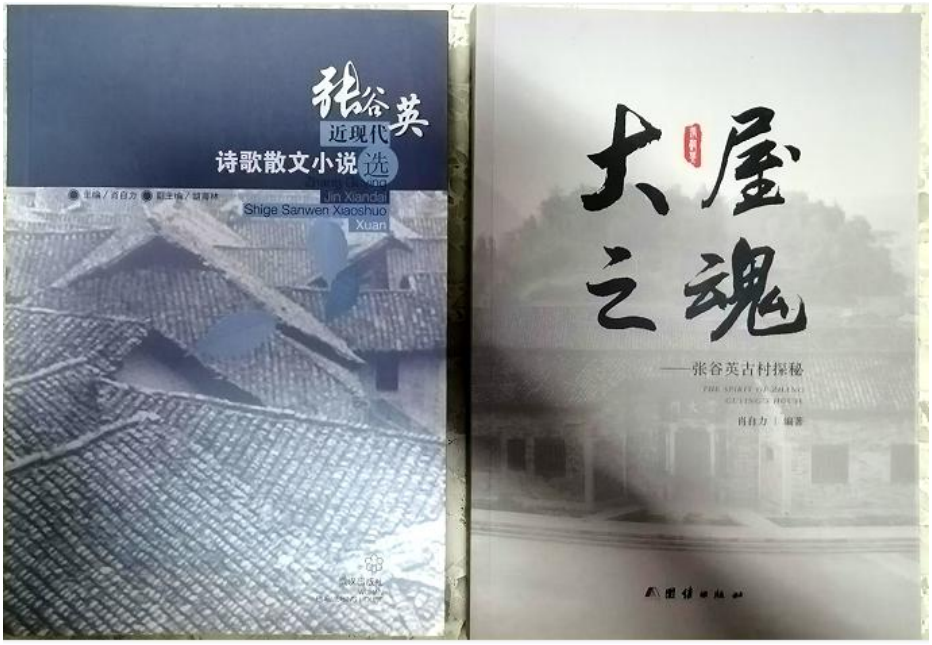


图 4-12 编著《张谷英近现代诗歌散文小说选》《大屋之魂——张谷英古村探秘》

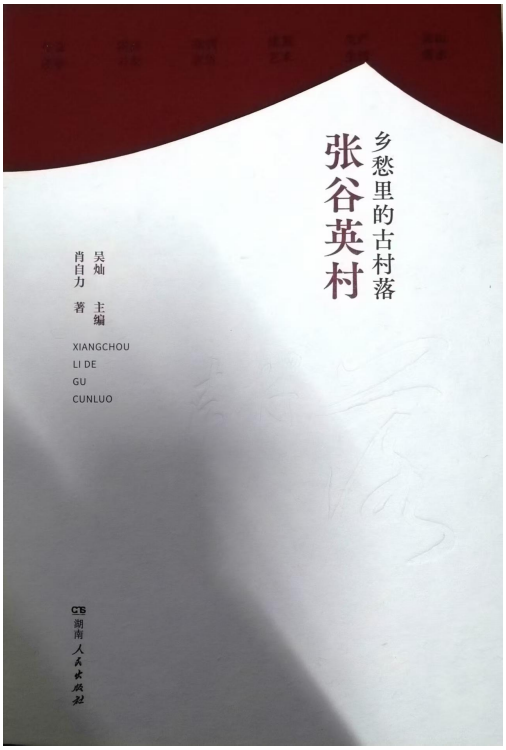


图 4-13 2024 年新书《乡愁里的古村落：张谷英村》

4.3.2.2 融入校园，弘扬优秀地域文化

建立丰富的线上线下传统文化学习资源，促进湖湘文化、地域文化进校园，丰富和拓展校园文化建设内涵，培养学生的家国情怀和民族精神，涵养向上向善的美好心灵。

校内建有具有湖湘特色、地域文化特色的人文景观。例如，任弼时“骆驼精神”党建文化园、屈原《离骚》文化墙与《楚辞》芳草地等，《茶文化》《忧乐精神》《骆驼精神》《张谷英好家风》《中国传统文化》等系列线上学习微课近 2000 分钟，与屈子文化园、任弼时故居、何长工故居、平江起义纪念馆、岳阳楼景区、岳阳茶博会等校外机构合作建设校外文化实践基地 10 余处。校内外文化景观和文化实践基地打卡参观学习人数每年超 4500 人次，线上资源学习人数每年逾 6300 人次。

开发系列湖湘特色、地域特色的文化课程模块。以“晨读暮写”“骆驼式现代职业人”等项目为纽带，打造“屈原文化”“楚怡文化”“职业文化素养”等课程模块，编写“四史”教育、大学美育、中华优秀传统文化等典型案例，开发 7 本文化育人教材（其中，2 本供老挝留学生使用），并输送到“一带一路”沿线国家。



图 4-14 校园“打卡楚辞芳草地”宣传牌示意图和系列相应的文化名片



图 4-15 图 3-1 岳阳职院诗经文化传承分基地牌匾

4.3.3 繁荣校本文化

4.3.3.1 加强校园精神文化建设

从优秀湖湘文化、地域文化中汲取养分，融入校园精神文化建设，打造具有自身特色的校园文化。岳阳职院的校训为“学以致用”，校歌为《岳阳职院之歌》“洞庭的涛声呼唤我们，年轻的船队就要出发……”，教学楼、实训楼以“求”字开头命名（如求学楼、求贤楼、求艺楼等），学生公寓楼、综合服务楼以“崇”字开头命名（崇园楼、崇理楼、崇方楼等），从湘北大道进入校园大门的拱桥以“润”子开头命名（润德桥），湖湘文化、地域文化特色十分鲜明。

每年下期，新生开学举办入学教育，学校安排专人讲解校训，组织学唱校歌、参观校史馆、参观校园人文景观、参观校外任弼时纪念馆等，让新生一走进校门就接受优秀传统文化、优秀湖湘文化、优秀地域文化的教育和熏陶，并且全校每间教室前的墙壁均张贴有校训、社会主义核心价值观，激励学生争做“骆驼式现代职业人”。同时，学校以及各二级学院，每年均邀请优秀校友、创业成功校友回母校为学弟学妹举办励志教育讲座、创新创业讲座，以自身奋斗经历教育学生做有理想、有担当、有情怀的时代新人。

4.3.3.2 推进校园环境文化建设

“三步之内有芳草，五步之内受教育。”“让每一块墙壁都会说话，让每一棵花草都能传情，让每一处景观都能会意。”秉持环境育人理念，岳阳职院结合职

业教育特点，打造了一系列蕴含湖湘文化、地域文化且内涵丰富、各具特色的校园人文景观，即一亭一榭两诗墙、三桥三湖四石疆、十“崇”十“求”五基地，五园五馆五长廊。

校园里主要文化景观如下

1.诗词文化长廊。弘扬包括诗词文化在内的优秀传统文化，以唐诗、宋词为主，均为古代经典诗词，镌刻在校园石座椅的靠背条石上并描红。长廊诗词内容也包括抒写岳阳楼、洞庭湖的历代名家诗词。学生在校园里行走，或坐下休憩，即可品味优秀诗词文化。

2.《离骚》文化墙。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，弘扬屈原的“求索精神”与优秀地域传统文化。劈山体而建，长约 300 米，用岳州陶艺铸成的浮雕呈现《离骚》中的有关内容。建校时兴建的《离骚》文化墙，经风历雨至今已有 20 余年，2024 年下期学校邀请专业公司对墙体进行了全面维护和保养。

3.打卡芳草地。弘扬优秀传统文化，培养学生向上向上的高洁品格。共有 28 个景观点，每个点立有一尊大石头，上面刻有《楚辞·九歌》中描写香草香木的诗句，石头周边栽种相应的香草香木，并立牌解读诗句、介绍植物。

4.追梦园。弘扬职业精神、工匠精神，激励莘莘学子以先贤先驱为榜样，做到既仰望星空、又脚踏实地，努力追梦圆梦。园内立有 8 尊古今职教先贤、实业/行业先驱的铜像，铜像人物与各二级学院的办学专业有关。

5.春晖园。传承感恩精神，园名取自诗句“谁言寸草心，报得三春晖”。园内建有长亭“春晖亭”，亭上悬挂一联“永续昌济凌云志，长吟孟郊动地诗”，亭内殷红色大理石上刻有《岳阳职院赋》，长亭周边遍种桃树、李树，意味“桃李满天下，难忘母校情”。

6.重走红军长征路。弘扬长征精神、中华体育精神。路线为校园环形道，全程 2500 米，沿线树立了 28 块介绍红军长征重要历史事件的宣传牌。师生或走或跑，一方面可以锻炼身体、磨炼意志、砥砺品行，另一方面可以重温长征历史、传承红色基因、激发奋进力量。



图 4-16《离骚》文化墙



图 4-17 图 3-10 追梦园



图 4-18 图 3-11 春晖园（亭）



图 4-19“重走红军长征路”示意图

7.毛泽东主席铜像。岳阳职院华南校友会捐赠（价值 8 万元）。图书馆大厅，立有毛泽东主席铜像，铜像底座前面刻有金色字体“好好学习，天天向上”，背景屏上书有鎏金大字“我的一生最爱读书”“为人民服务”，激励广大学子奋发求知、立志成才、报效祖国和人民。

8.“楚怡”职业文化雕像园。在新落成的产教融合基地（产教融合大楼前），投入资金 16 万元，新建了“楚怡”职业文化雕像园。园内立有著名教育家陈润霖先生的铜像，大力弘扬以“爱国、求知、创业、兴工”校训为核心的“楚怡精神”。同时，投入 5 万元，校内主要道路旁新建了若干弘扬“楚怡精神”的职教宣传牌、宣传灯箱，以及有关宣传展板。

9.“骆驼精神”党建文化园。赓续红色血脉 传承“骆驼精神”。为纪念 2024 年任弼时同志诞辰 120 周年，投入 8 万元，对原“承红园”进行提质升级，扩大园区面积，丰富红色文化内涵，以更好地发挥“骆驼精神”的党建、育人功能。园内建有任弼时语录、“入党誓词”“社会主义核心价值观”等相应红色景观设施。新添景观设施为骆驼造型，上面既有结合育人需求的“骆驼精神”阐释文字，又有相关二维码，方便师生扫描延伸阅读。党建文化园将成为全体党员党性淬炼的

大熔炉、政治学习的大课堂、党日活动的主阵地、学生思政教育的主基地。



图 4-20 图书馆大厅毛泽东主席铜像



图 4-21“骆驼精神”党建文化园（一）（安放有任弼时同志铜像）



图 4-22 骆驼精神”党建文化园（二）（安放有骆驼造型的红色景观）

4.3.3.2 深化校园行为文化建设

学校坚持以文化人、以文育人，努力营造文明守纪、勤奋进取的优良校风，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。充分发挥环境文化的育人功能，积极引入职业文化、企业文化和地域文化，融入优秀传统文化、湖湘文化和地域文化，建设职业文化与学校文化融为一体的校园文化，建设具有专业特色的二级学院文化、具有青春个性的教室和寝室文化。加强校训、办学理念、教师誓词、诚信誓词、创新创业、社会服务等宣传教育，营造追求卓越、争创一流的浓厚氛围。大力繁荣既有传统特色又富时代气息的校园文化，精心策划和组织开展系列文化活动，坚持开展国学经典“晨读暮写”，让学生在丰富多彩的文化活动中接受美育、陶冶情操、提升境界、锻炼能力。大力推进讲坛文化、社团文化、节庆文化、和创新创业文化建设，积极开展“三文明”创建和志愿服务活动，加强课程思政、课堂审美教育和组织课外美育实践活动，弘扬中华优秀传统文化，培育精益求精的工匠精神，加强法治教育、廉洁教育和诚信教育。注重文化活动质量，不断创新活动内容、形式与方法，努力做到校级活动精品化、院级活动特色化、班级活动大众化，提高参与率、注重实效性，培养学生人文素养和综合素质，促进学生全面发展和顺利成长成才。



图 4-23 每周一清晨举行的校园升国旗仪式

5.国际合作

5.1 合作办学

5.1.1 拓展境外办学效益

目前，学校暂无中外合作办学项目。

5.1.2 推进中外合作办学

目前，学校暂无中外合作办学项目。

5.1.3 服务国际产能合作

5.1.3.1 建基地，拓展境外培训

2024 年，为提升国际化办学水平，打造海外教育项目合作品牌，岳阳职院与马来西亚 iTA 国际技职教育学院合作，在马来西亚签约成立岳阳职业技术学院-马来西亚健康丝路学院、海外教学中心、母婴保健馆、智慧康养馆，为马来西亚培养满足当地护理、婴幼儿照护等康养康育行业转型升级和国际化发展需求的高素质技术技能型人才。





图 5-1 岳阳职业技术学院-马来西亚健康丝路学院、海外教学中心、母婴保健馆、智慧康养馆签约成立仪式现场



图 5-2 岳阳职业技术学院-马来西亚健康丝路学院、海外教学中心、母婴保健馆、智慧康养馆挂牌照片

岳阳职院与马来西亚 iTA 国际技职教育学院合作，选派 15 名专业教师，面向马来西亚高校学生、相关行业从业人员开展“1+X”产后恢复师和老年照护专业技能培训，累计 515 人日。

表 5-1 马来西亚“1+X”产后恢复师职业技能等级证书考证培训

时　间	地　点	培训内容	培训教师	参培人员（人日）	培训形式
2024.9	岳阳职院-马来西亚	产妇健康评估单 产后恢复环境的创设 女性生殖系统解剖与生理 妊娠期、分娩期及产褥期护理 产后恢复相关中医基础 子宫恢复操作技术 盆底肌的检测 凯格尔运动训练 盆底肌放松术 产妇中医体质辨识（理） 手法促进产妇初乳分泌 哺乳姿势指导 乳头异常的护理 产妇身体五围的评估	周爱军 向安萍 邹　燕 谭　杏 杨　丰 田　园	390	线　上

时　间	地　点	培训内容	培训教师	参培人员（ 人日）	培训形式
		产后恢复操指导 产后背腰腹部的塑形调理考核			





图 5-2 产后恢复师培训开班典礼及考核现场

表 50-2 马来西亚老年照护职业技能培训

时　间	地　点	培训内容	培训教师	参培人员（ 人日）	培训形式
2024.11	岳阳职院-马来西亚	职业认知、安全防护 进水照护、进食照护、服药照护 口腔清洁、衣物更换 老年人助行器使用轮椅转运 老年人常见心理问题照护 心脏骤停应对、跌倒应对 失智症基本认知 认知功能促进 临终老人及家属的照护考核	李晨曦 代　玉 兰　英 贺　薇 刘　洁 孙　昱 毛先华 刘新爱 刘　琼	125	线上





图 5-3 老年照护培训开班仪式及培训学员名单选登

5.1.3.2 出国门，开展教育交流

2024 年 1 月，岳阳职院分管副校长一行 4 人赴马来西亚访问交流。期间，访问团与马来西亚高等教育管理局、iTA 国际技职教育学院、英迪国际大学等部门、高校就师生互访交流、课程引入与开发、学术成果共享等事宜进行交流。





图 5-4 岳阳职院分管副校长一行访问马来西亚高等教育管理局、iTA国际技职教育学院、英迪国际大学

5.1.3.3 展风采，承办国际大赛

岳阳职院着眼专业建设与发展，不断提升技能赛项承办能力。2024 年 12 月，学校顺利承办了 2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届幼儿照护职业技能赛项决赛、首届急救护理技能赛项决赛两项赛事，吸引来自全国各相关高职院校的 1000 余名技能选手积极参赛。




图 5-5 2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛幼儿照护职业技能赛项决赛闭幕式及获奖师生合影（一）



图 5-6 2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛救护理技能赛项决赛闭幕式及获奖师生合影（二）

2024 年 11 月，湖南省儿童医院“约旦卫生部儿科护理技术培训班”学员及相关专家到访岳阳职院，参观学校人体生命科技馆和婴儿护理实训室。双方围绕儿科护理人才培养、国际交流合作(技能培训、标准开发)、数字化资源建设、教师下企业（医院）顶岗实践等方面进行了深入研讨。



图 5-7 湖南省儿童医院“约旦卫生部儿科护理技术培训班”学员及相关专家到访岳阳职院

5.2 留学湖南

5.2.1 推进留学生招生工作

2024 年 3 月，来自蒙古国、孟加拉国、巴基斯坦、乌兹别克斯坦、尼日尔等 5 个国家的 13 名语言留学生抵达岳阳职院，开启为期一年的学习。3 月 26 日，学校为留学生举行了隆重的开学典礼。

表 5-3 2024 年岳阳职院来华留学生信息表（3 名学历生、13 名语言生）

2024年岳阳职业技术学院来华留学生留学生信息表

序号	姓名	性别	所在洲	国籍	学生类别	班级	所属二级学院	学习起止日期
1	邝沛	女	亚洲	老挝	学历生	药学高职（3）23-03班	医学院	2023.09-2026.07
2	拉飒咪	女	亚洲	老挝	学历生	药学高职（3）23-03班	医学院	2023.09-2026.07
3	彭维思	女	亚洲	老挝	学历生	药学高职（3）23-03班	医学院	2023.09-2026.07
4	哈云青	男	亚洲	乌兹别克斯坦	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12
5	哈桑	男	非洲	尼日尔	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12
6	唐明	男	亚洲	孟加拉国	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12
7	纳菲	男	亚洲	孟加拉国	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12
8	达夫	男	亚洲	孟加拉国	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12
9	阿里	男	亚洲	巴基斯坦	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12
10	欧美莉	女	亚洲	蒙古国	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12
11	贺思	男	亚洲	蒙古国	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12
12	奥甜	女	亚洲	蒙古国	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12
13	梦琳	女	亚洲	蒙古国	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12
14	温暖	女	亚洲	蒙古国	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12
15	乌日娜	女	亚洲	蒙古国	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12
16	艾博	男	亚洲	乌兹别克斯坦	语言生	2024级留学生班	国际教育学院	2024.03-2024.12





图 5-8 2024 年 3 月，13 名语言留学生顺利抵达岳阳（岳阳职院）





图 5-9 学校举行 2024 年来华留学生开学典礼，岳阳电视台进行新闻报道



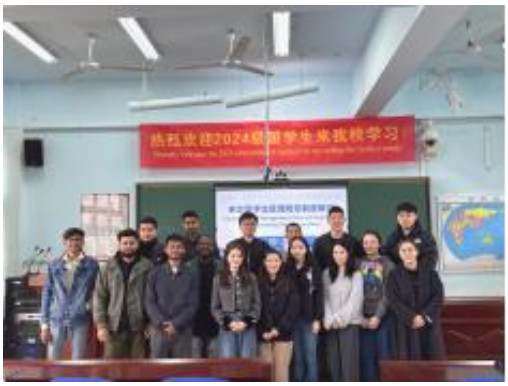


图 5-10 组织留学生开展入学教育

5.2.2 规范留学生教育管理

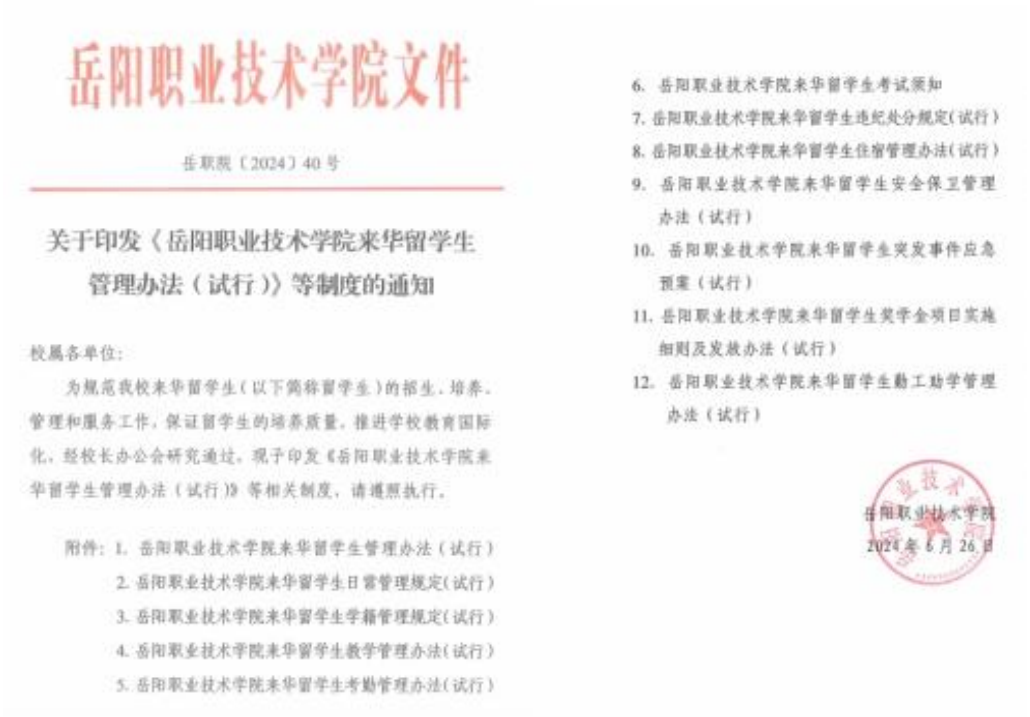
5.2.2.1 健全留学生管理机构

为规范和加强留学生招收与培养工作，岳阳职院成立了由党委书记、校长双负责制的留学生培养工作领导小组，下设留学生管理办公室、国际汉语教研室、翻译工作室，组建了一支涵盖专业课、语言基础课、中华传统文化课的教育教学师资队伍，并明确工作职责，学校保障工作经费。学校设置了留学生事务专干兼专职班主任开展班级管理。

5.2.2.2 完善留学生管理制度

根据上级部门要求和留学生管理实际需求，岳阳职院积极建立和完善留学生系列管理制度，出台了《岳阳职业技术学院来华留学生管理办法（试行）》《岳阳职业技术学院来华留学生日常管理规定（试行）》《岳阳职业技术学院来华留学生

学籍管理规定（试行）》等 12 项管理制度，以规范和加强留学生招生、培养及教育全过程管理。



岳阳职业技术学院文件

岳职院〔2024〕40 号

关于印发《岳阳职业技术学院来华留学生管理办法（试行）》等制度的通知

校属各单位：

为规范我校来华留学生（以下简称留学生）的招生、培养、管理和服务工作，保证留学生的培养质量，推进学校教育国际化，经校长办公会研究通过，现予印发《岳阳职业技术学院来华留学生管理办法（试行）》等相关制度，请遵照执行。

附件：1. 岳阳职业技术学院来华留学生管理办法（试行）
2. 岳阳职业技术学院来华留学生日常管理规定（试行）
3. 岳阳职业技术学院来华留学生学籍管理规定（试行）
4. 岳阳职业技术学院来华留学生教学管理办法（试行）
5. 岳阳职业技术学院来华留学生考勤管理办法（试行）
6. 岳阳职业技术学院来华留学生考试须知
7. 岳阳职业技术学院来华留学生违纪处分规定（试行）
8. 岳阳职业技术学院来华留学生住宿管理办法（试行）
9. 岳阳职业技术学院来华留学生安全保卫管理办法（试行）
10. 岳阳职业技术学院来华留学生突发事件应急预案（试行）
11. 岳阳职业技术学院来华留学生奖学金项目实施细则及发放办法（试行）
12. 岳阳职业技术学院来华留学生勤工助学管理办法（试行）

岳阳职业技术学院
2024 年 6 月 26 日

图 5-11 来华留学生管理相关制度（一）



岳阳职业技术学院来华留学生学籍管理规定（试行）

岳阳职业技术学院来华留学生（以下简称留学生）的学籍管理，原则上参照学校学生手册及其他相关规定执行，考虑到留学生的特殊情况，根据教育部关于《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）《来华留学生高等教育质量规范（试行）》等文件精神，结合学校留学生实际工作，特制定本规定。

本办法所指的外国留学生是指持外国护照在我校接受学历教育或语言教育的外国公民。

第一章 留学生类别及入学条件

第一条 申请留学生的学生必须是拥有外国国籍的公民，以下情况者，除符合学校其他报名资格外，还应持有有效的外国护照或外国国籍证明文件 4 年（含）以上，且最近 4 年（截至入学年度的 4 月 30 日前）之内有在外国实际居住 2 年以上的记录（一年中实际在外国居住满 9 个月可按一年计算，以入境和出境签章为准）：

（1）父母双方或一方为中国公民并定居在外国，本人出生时即具有外国国籍，不具有中国国籍者；

（2）祖国大陆（内地）、香港、澳门和台湾居民在移民并获得外国国籍后申请作为留学生进入我校学习者；

第二条 进修生（含一年制语言生，技能培训等）——一般应具有高中学历，身体健康，符合有关规定和相关专业要求。

岳阳职业技术学院来华留学生学籍管理规定（试行）

岳阳职业技术学院来华留学生（以下简称留学生）的学籍管理，原则上参照学校学生手册及其他相关规定执行，考虑到留学生的特殊情况，根据教育部关于《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）《来华留学生高等教育质量规范（试行）》等文件精神，结合学校留学生实际工作，特制定本规定。

本办法所指的外国留学生是指持外国护照在我校接受学历教育或语言教育的外国公民。

第一章 留学生类别及入学条件

第一条 申请留学生的学生必须是拥有外国国籍的公民，以下情况者，除符合学校其他报名资格外，还应持有有效的外国护照或外国国籍证明文件 4 年（含）以上，且最近 4 年（截至入学年度的 4 月 30 日前）之内有在外国实际居住 2 年以上的记录（一年中实际在外国居住满 9 个月可按一年计算，以入境和出境签章为准）：

（1）父母双方或一方为中国公民并定居在外国，本人出生时即具有外国国籍，不具有中国国籍者；

（2）祖国大陆（内地）、香港、澳门和台湾居民在移民并获得外国国籍后申请作为留学生进入我校学习者；

第二条 进修生（含一年制语言生，技能培训等）——一般应具有高中学历，身体健康，符合有关规定和相关专业要求。

图 5-12 来华留学生管理相关制度（二）



图 5-13 岳阳职院举办来华留学生涉外法律法规、民族宗教工作政策理论专题培训会

5.2.3 创新留学生培养模式

岳阳职院结合岳阳地域文化特色，积极构建来华留学生文化育人体系，弘扬中华优秀传统文化，增进文化交流互鉴，旨在以文化人，培养具有正确中国认知、出色语言能力、扎实专业技能和良好全球胜任力的国际化技能人才。

5.2.3.1 坚持多元育人

通过多元育人，学校努力培养友华爱华、汉语流利的“中华文化传播者”。为实现语言留学生汉语言水平和专业技能双提升，学校将汉语学习与专业实践相结合，遴选幼儿照护、外科护理、跨境电子商务、中国茶艺、传统书法等特色专业实践课程，组织留学生深入实训基地开展丰富多样的专业实践。同时，学校积极开展形式多样的留学生中华传统文化研学活动，提升留学生对中华文化的认同感，积极传播中华文化。

【案例 5-1】

以文化人　传播中华文化

岳阳职院注重以文化人、以文育人，将中国传统文化融入留学生教育，结合湖湘地域文化特色，通过多种形式传播中华文化，让留学生感悟中华文化之美。组织留学生参观岳阳楼，近距离感受“忧乐文化”，并穿汉服体验中国传统文化的魅力，理解范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的精神内涵；端午节，带领留学生到汨罗参与屈子文化园活动，感悟解屈原的家国情怀；在中秋节举办

主题活动，让留学生在制作月饼、赏月中感受中华民族团圆之美；开设茶文化体验课，让留学生学习中国名茶“君山银针”的历史文化知识与冲泡技巧，领略中国茶文化的博大精深。留学生参加第四届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛，荣获一等奖 1 个、二等奖 2 个；参加 2023 年湖南省“诵读中国”经典诵读大赛，荣获一等奖 2 项、优秀奖 2 个和最佳人气奖 2 个。

5.2.3.2 强化实践育人

通过实践育人，努力培养品德高尚、技能过硬的“丝路健康守护者”。在学历留学生专业技能培养方面，岳阳职院根据我国药学专业专科生培养目标，结合国际化应用型药学专业人才培养需求，制定了药学专业留学生人才培养方案，旨在培养医德高尚、医术精湛的健康丝路高技能人才。重视学历留学生专业能力培养和实践技能训练，在实验教学体系建设中，开设综合性实验课程，制定一系列严格具体的留学生实验操作和评价规范，强调培养留学生扎实的药学专业技术、严谨的科学研究思维和较强的团队协作意识。同时，学校依托现代学徒制联合培养单位，组织留学生假期到企业跟岗见习，强化留学生专业实践技能培训。留学生凭借出色的专业能力，在 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中荣获 2 个一等奖。



图 5-14 来华留学生上专业体验课（一）（左图：中国书法；右图：茶艺表演）



图 5-15 来华留学生上专业体验课（二）（左图：园林施工；右图：婴幼儿照护）



图 5-16 来华留学生上中华传统体育课：学习太极拳



图 5-17 来华留学生参加研学活动



图 5-18 来华留学生参加第四届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛



图 5-19 来华留学生参加第四届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛荣获一等奖、二等奖



图 5-20 留学生参加 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，荣获 2 个一等奖

【案例 5-2】

注重技能　培养“健康丝路”人才

响应“一带一路”倡议，岳阳职院充分发挥自身优势，积极开展国际教育交流与合作，在促进当地医卫事业发展、培养技能人才等方面取得了显著成效。

在促进当地医卫事业发展方面，岳阳职院与马来西亚、老挝等国携手，共建“中国-马来西亚智慧康养馆”“岳阳职业技术学院老挝万象中医养生馆”等境外健康教育培训基地。开展“中文+职业技能”项目培训，输出课程标准、数字资源和技术技能，为当地企业和高校培养急需专业人才。立项的坦桑尼亚、乍得国家职业标准开发项目被纳入当地职业教育体系，在当地院校推广使用，有力推动了当地职业教育发展。

在开展国际人才培养方面，岳阳职院注专业技能和实践能力培养。近两年，留学生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获一等奖 3 个、二等奖 1 个。坚持为老挝、马来西亚等国开展护理专业技能、产后恢复师培训，培训时长累计达 2000 人日，有效提升了受惠国医疗人才技术水平；与哈萨克斯坦、日本等国有关单位深度合作，输送了一批高素质技术技能人才；与韩国世翰大学合作，共同开发专业标准，以“3 + 1”模式联合培养护理专业专升本学生。

5.3 交流互鉴

5.3.1 推动国际交流合作

5.3.1.1 搭建国际交流合作平台

积极搭建国际交流合作平台，岳阳职院在老挝建立“岳阳职业技术学院老挝中医养生馆”、挂牌成立“岳阳职业技术学院老挝万象协和教学医院”，在马来西亚建立“岳阳职业技术学院-马来西亚健康丝路学院（海外教学中心）”“马来西亚母婴保健馆”“马来西亚智慧康养馆”，并依托平台开展了产后恢复、老年照护等专业技能培训。



图 5-21 在老挝建立中医养生馆、万象协和教学医院

5.3.1.2 承办建国（境）外技能大赛

积极承办国（境）外技能大赛，学校成功举办了 2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届幼儿照护职业技能决赛、2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届急救护理技能赛项决赛 2 项国（境）外技能大赛赛项。



图 5-22 2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛在岳阳职院举行（一）



图 5-23 2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛在岳阳职院举行（二）首届急救护理技能赛项决赛合影

【案例 5-3】

服务“一带一路” 助力母婴健康职教发展

通过开展（承办）马来西亚国际教育合作、非洲乍得国家职业标准共建互认、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等项目，岳阳职院发挥专业优势，积极搭建妇幼健康专业群职业教育“走出去”平台，引领“一带一路”国家母婴健康职业教育国际交流与合作高质量、规范化、可持续发展。

2024 年 1 月，岳阳职院在马来西亚挂牌成立“健康丝路学院”；分别与马来西亚优妳宝贝产后护理服务有限公司、怡宝温馨养老院等企业签约，挂牌成立母婴保健馆和智慧康养馆。依托丰富的教学资源共建教育培训中心，岳阳职院已连续两年举办马来西亚产后恢复培训班，《“1+X”幼儿照护职业技能等级标准》《“1+X”产后恢复职业技能等级标准》等 2 个标准已成功推广到海外，累计培训马来西亚学员 800 人日，共有 130 多名马来西亚学员获得技能等级证书。

通过校企合作，岳阳职院努力打造母婴健康“双师型”教学团队、母婴智慧教研室，着力提高人才培养质量。2023 年、2024 年，连续两年承办并参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之婴幼儿照护赛项决赛，岳阳职院师生团队共荣获教师组一等奖 2 项、二等奖 1 项，高校组一等奖 2 项，国际组一等奖 2 项、二等奖 1 项.

5.3.1.3 参加国（境）外技能大赛

岳阳职院积极组队备战，参加各项国（境）外技能大赛，斩获获多项荣誉，包括一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。

表 5-3 各项国（境）外技能大赛获奖情况登记表

2024年岳阳职业技术学院教师竞赛获奖情况登记表

序号	所属二级学院	获奖教师姓名	所获奖项	获奖等级	颁奖单位	所属级别（市级/省级/国家级）	该赛项有无国赛（有/无）	是否为行业赛或协会赛（是/否）	获奖年份（年.月）
1	护理学院	熊 薇 白 蔡	金砖国家技能发展与创新大赛急救护理技能赛项	一等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	国家级	无	是	
2	医学院	陈梦雨	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛产后恢复赛项区域选拔赛	三等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	有	是	2024年11月
3	医学院	周爱军	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛产后恢复赛项区域选拔赛	一等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	有	是	2024年11月
4	医学院	黄婉	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛幼儿照护赛项全国总决赛	一等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	有	是	2024年12月
5	医学院	黎玄哲	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛0-1岁回应性照护赛项全国总决赛	二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	有	是	2024年12月
6	医学院	傅思敏	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛0-1岁回应性照护赛项全国总决赛	三等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	有	是	2024年12月
7	医学院	陈梦雨	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届产后恢复职业技能赛项"决赛	三等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	有	是	2024年12月
8	医学院	周爱军	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届产后恢复职业技能赛项"决赛	一等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	国家级	有	是	2024年12月









图 5-24 参加各项国（境）外技能大赛，岳阳职院共斩获一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项

5.3.2 共建共享国际标准

5.3.2.1 开发国际职业教育标准

2024 年，岳阳职院根据非洲国家坦桑尼亚实际需求，与该国国家职业教育委员会合作开发了符合中国标准、适应坦桑尼亚需求的职业标准，并配套提供与其相关的专业教学标准。其中，学校独立开发花卉生产与加工技术员 6 级标准，参与开发园艺技术技术员 6 级标准。6 月，所开发标准获得坦桑尼亚国家职业教育委员会认证，并在坦桑尼亚推广使用。



图 5-25 坦桑尼亚园艺技术技术员认证证书

5.3.2.2 开发国际职业教育资源

2024 年，岳阳职院与马来西亚优妮宝贝产后护理有限公司共同制定的“产后恢复行业标准级服务质量规范”被马来西亚企业引入并使用。学校主持开发的产后恢复课程标准及相关课程专业教学资源获得马来西亚 iTA 国际技职教育学院认证，纳入国际技职教育培训课程，已陆续培训 100 余名学员。





图 5-26 马来西亚产后恢复专业标准使用证明、课程标准认证证明

5.3.3 培养师生国际素养

5.3.3.1 强化英语教学与考证

按教育部有关英语教学标准，岳阳职院选用国家“十四五”规划教材，大一两个学期每周开设 4 节英语课，引导学生早自习坚持朗读英语，认真落实人才培养方案要求，确保英语教学质量。同时，学校强化英语教师职责，开展英语学习课后辅导，助力学生大学英语四级、六级考试。2024 年 6 月，大学英语四级、六级考试通过人数分别为 84 人、4 人。

表 5-4 2024 年学生通过四、六级人数统计表

年度	英语等级	合格人数
2024 年 6 月	大学英语四级	84
	大学英语六级	4

数据来源：岳阳职业技术学院教务处

岳阳职院持续关注教师发展需求，不断增强教师对双语教学的认识，助力复合型人才培养，共培养具有双语教学能力的教师 40 名，为进一步提升双语教学质量打下了坚实基础。

5.3.3.2 选派教师海外访学

2024 年 1 月，学校选派 3 名国家创新团队成员参加了由教育部组织的国家“工匠之师”创新团队境外培训。团队成员前往德国开姆尼茨市访问学习，通过

讲座交流、分组研讨、课堂体验、临床操作、参观访学等形式，深入了解德国“双元制”职业教育的现状和模式，学习德国护理专业课程体系架构和模块化（领域）课程建设、护理专业人才培养路径和职业升迁途径，并参观了德国开姆尼茨医院、养老机构、出生之家等机构。



图 5-27 学校选派教师参加国家“工匠之师”创新团队赴德培训

2024 年 1 月，岳阳职院选派 1 名骨干教师参加职业院校教师赴德研修项目。作为访问学者，该教师前往德国德累斯顿工业大学访学 3 个月。


国家留学基金管理委员会函件

2023年职业院校教师出国研修项目录取通知

国家留学基金管理委员会函件

国家留学基金资助出国留学资格证书

图 5-28 学校选派教师参加职业院校教师出国研修项目

5.3.3.3 拓展学生国际视野

岳阳职院注重培养学生国际素养、拓展国际视野，鼓励毕业生积极服务“一带一路”国家中国企业。2024 年向岳阳大力神电磁机械有限公司驻海外办事处等公司共输出实习生、毕业生共 9 人。

图 5-4 服务“一带一路”国家中国企业输出人才情况一览表

序号	开始时间	专　业	服务企业	人数
1	2023.10	工业机器人技术	岳阳大力神电磁机械有限公司驻海外办事处	4
2	2023.12	机械制造及自动化技术	岳阳大力神电磁机械有限公司驻海外办事处	1
3	2023.12	机电一体化	岳阳大力神电磁机械有限公司驻海外办事处	4
合 计				9

依托优势专业，岳阳职院积极实施教育国际化战略，致力于培养具有全球视野的复合型、应用型人才，与韩国、新西兰等国家开展形式多样的教育合作，向澳大利亚、印度、土耳其等国输出毕业生 9 人。学校与韩国世翰大学合作开展护理专业人才联合培养，目前共有联合培养学生 316 人。学校为联合培养学生开设韩语小语种课程，提供韩语语言培训及韩国语能力考试（TOPIK）培训。2024 年，共有 16 名学生通过考试获得等级证书，23 名 2021 级毕业生前往韩国留学。

表 5-7 2024 年学生参与国际化项目人数统计表

专业	年级	人数
护理（赴韩方向）	2021 级	105
	2022 级	108
	2023 级	26
	2024 级	77
	合 计	316



图 5-29 联合培养学生获得韩国语能力考试等级证书



图 5-30　2021 级毕业生韩国本科录取通知书

6.发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 学习贯彻党的二十届三中全会精神

坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践，岳阳职院采用线下、线上相结合的方式，积极推动学习贯彻党的二十届三中全会精神不断走深走实。线下辅导，深刻理解全会精神。将学习贯彻二十届三中全会精神作为党委理论学习中心组（扩大）学习的重要内容，引导党员干部认真学习领会全会公报和《决定》内容。向全校所有基层党组织、副科级以上领导干部发放《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》，为常态化开展理论学习打下坚实基础。学校党委书记在新湖南“锚定现代化 •改革在深化”专栏畅谈学习贯彻党的二十届三中全会精神的感想，结合学习体会党委副书记、校长在《光明日报》理论版撰文《聚焦立德树人 用好用活红色资源》，做到领导班子先学一步、深学一层。邀请校外党建专家进校举办相关专题讲座，并开展学习互动，提升学习贯彻二十届三中全会精神的实效。开展“基层党组织书记‘双述双评’活动”“青年说团课主题演讲比赛”等活动，全校党员师生共学全会精神、共商发展良策，推动全会精神在教书育人、重点项目建设等工作中落地落实。线上学习，助力学习实效提升。组织中层正职以上干部集中收看省教育厅组织的“党的二十届三中全会精神解读”，利用微信公众号、党支部群等网络媒介推送全会精神学习资料、图文图解等，确保党员教育全覆盖、有实效，进一步提升全会精神学习实效，努力做到“学深悟透做实”。

6.1.2 加强党的全面领导

6.1.2.1 认真贯彻落实全国职业教育大会精神

岳阳职院认真组织学习全国职业教育大会精神，进一步凝聚思想共识、强化使命担当，通过强化理论学习全力促进毕业生就业创业这一中心工作，落实好党中央的决策部署。强化理论武装。学校组织中层正职以上干部学习了习近平总书记关于教育特别是关于职业教育的重要论述、全国职业教育大会精神、教育家精神，组织开展了“践行教育家精神 讲好职教故事”先进事迹宣讲会、践行教育家精神主题党课，以理论武装明方向增动力，为党的教育事业发展提供坚强思想保证。全力促进就业创业。学校领导班子带队赴深圳、广州、珠海等沿海地区和

省会城市长沙访企拓岗，积极推荐毕业生就业。及时召开就业推进及统计监测工作会议、毕业生就业帮扶专题会、落实就业创业工作“一把手工程”推进会等，做好精准有效帮扶。组织召开并积极参与各级各类就业创业大赛、企业家进校园讲好就业创业故事活动、大学生职业规划大赛等，提升毕业生就业创业技能。2024年，岳阳职院被省教育厅评为“湖南省普通高校就业创业工作‘一把手工程’优秀单位”。

6.1.2.2 深入开展党纪学习教育

岳阳职院党委认真贯彻上级党委要求，坚持把开展党纪学习教育作为一项重要政治任务来抓。学习教育从2024年4月中旬开始，至7月底结束，组织全校党员干部职工深学细悟新修订的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），实现了学习对象100%全覆盖。紧扣目标要求，严明学习纪律，抓好集中学习、专题辅导和交流研讨，努力做到学纪、知纪、明纪、守纪，真正把党的纪律要求转化为政治自觉、思想自觉和行动自觉。

整个党纪学习教育过程规范有序、严谨务实。4月15日，学校召开党委（扩大）会议暨党纪学习教育部署，成立党纪学习教育工作专班，制定党纪学习教育实施方案和重点工作安排，分解细化为6个方面16条具体任务，每半个月下发工作提示。对党纪学习教育坚持加强督促指导，共组织召开工作调度会3次，各支部召开专题会议4次以上，并由纪检监察室牵头，组织人事处、办公室等部门组成联合督导组，深入各二级机构、基层党组织检查指导，推进党纪学习教育走深走实。

学校党委理论学习中心组开展党纪学习教育研讨4次，全校41个基层党支部均组织了4次以上集中学习，同时举办了为期3天的中层正职以上党员干部读书班。各基层党组织邀请党建联点校领导讲纪律教育党课1次以上，各基层党组织书记讲纪律党课1次以上，对流动党员、外出学习党员、离退休党员采取线上学习方式。把《条例》学习纳入入党积极分子培训班、党员发展对象培训班、预备党员培训班、新进教师入职培训班的培训内容，聚焦“六项纪律”重点内容，设置专题课程，开展专项研讨。将党纪学习教育与廉政警示教育紧密结合，学校召开2次全校警示教育会，通报近三年来违纪违法案件，同时组织副科以上党员干部赴岳阳监狱开展现场教育。5月中旬，开展以案促改促治专项行动。组织党

员干部登录中干网、湖南干部网络学院开展《深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》等专栏学习，以及党纪学习教育网络培训，全校学习通过率达100%。岳阳职院开展党纪学习教育活动，在湖南省委督查中获评“良好”。



图 6-1 岳阳职院党委举办党纪学习教育专题研讨会



图 6-2 岳阳职院召开党纪学习教育警示大会



图 6-3 党员干部赴岳阳监狱开展现场警示教育



图 6-4 召开“好家风·好传承”家风建设交流会

6.1.3 深化基层党组织建设

6.1.3.1 扎实开展基层党组织建设

2024 年，岳阳职院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，围绕新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，加强党对学校工作的全面领导，积极发挥党支部战斗堡垒作用，认真落实立德树人根本任务，为学校“双高”和“升本”事业提供了坚强的组织保障和政治保障。

做好党员发展。抓好入党积极分子、发展对象及预备党员的培养及培训工作。分别举办了 2 期入党积极分子、发展对象及预备党员转正培训班，共培训入党积极分子 1100 人、发展对象 223 人、预备党员 176 人，按程序做好党员发展工作。

规范建立入党积极分子、发展对象、预备党员、正式党员档案。

抓实党员管理。做好党员组织关系转接工作，完成20余名党员教师组织关系的转入。全面审核毕业生党员档案，为400余名毕业生党员办理了组织关系的转出工作。加强党员信息化管理。做好年度党内统计工作及全国高校基层党组织和党员队伍状况统计工作，年度党内统计工作获全市“优秀”等级。

夯实基层党建。扎实开展谈心谈话工作，坚持党员干部“八必谈”和普通党员“六必谈”。坚持“一季一督查、半年一讲评、一年一考核”，加强对党支部“五化”建设、主题党日活动、“三会一课”开展情况的督查、指导，评选表彰“示范党支部”。组织开展2024年度基层党组织书记“双述双评”活动和基层党组织组织生活会及民主评议党员活动，完成党建“未巡先改”。

推动“三项工程”。结合第二轮国家“双高计划”及“本科建设”任务总要求，制定党建工作重点任务，召开党建工作推进会，明确头雁、示范、先锋等“三项工程”建设目标任务，签订年度目标任务书，认领党建工作攻坚任务，加强分类指导，逐步推进。积极申报湖南省第四批“对标争先”建设计划项目党建工作“示范高校”“标杆院系”“样本支部”“‘双带头人’标兵”“党务工作示范岗”“青年教工党员示范岗”和第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

打造“党建品牌”。深入开展“七一”和春节慰问党员干部及“立足岗位当先锋 服务发展建新功”等系列活动，评选与表彰“两优一先”，开展党员先锋风采展，召开“践行教育家精神 讲好职教故事”主题宣讲会。着力打造学校“骆驼式职教人”党建品牌，持续深入推进“一支部一品牌”创建工作，形成了“求索笃行”“欢乐工匠”“健康卫士”“守护天使”等支部党建品牌。组织各基层党组织按要求积极开展“一月一课一片一实践”活动和“五微”“四亮”“三联三进”等活动。向湖南省教育工委推荐精品微党课1堂，向岳阳市委推荐4堂社区工作者培训精品课程。

推行“党建+”模式。强化党建引领，结合办学育人、社会服务实践，强力推进实施“党建+学科建设”“党建+双师队伍建设”“党建+校企合作”“党建+乡村振兴”“党建+社区学院”等模式，推动党的建设与教育事业深度融合、相互促进、共同发展。

开展志愿服务。积极组织学生开展“农技服务进乡村、健康服务进社区、科技攻关进企业、帮助孤残老幼”等系列志愿服务活动。2024年，学生志愿者走

出校门开展各类志愿服务活动达 1000 余人次。

助力乡村振兴。驻村帮扶平江县大洲乡黄沙村，充分发挥学校优势，安排走访调研、慰问、种养基地指导等工作。积极开展消费帮扶活动，全年完成消费帮扶资金共计 213 万元，超额完成任务。

6.1.3.2 基层党建取得显著成绩

2024 年，累计立项省级以上标杆院系数 1 个、省级以上样板支部数 3 个、省级以上“先锋工程”人数 6 人；获评湖南省普通高校“优秀大学生党员”1 人、省教育系统“优秀党务工作者”1 人、省级“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队称号 1 个；成功立项湖南省“平安建设示范校”，以及“楚怡”教师教学创新团队 3 个、“楚怡”名师（名匠）工作室 2 个、“楚怡”教学名师 2 人；荣获湖南省首届大学生“新声奖”主持人大赛一等奖 1 项，教师在“楚怡杯”省职业职能竞赛教学能力比赛中获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。

6.1.3.3 把好党员发展质量关

2024 年，全校共发展教师党员 8 人。目前，专任教师中党员 280 人，党员占比达 41%。

坚持党建引领学生发展进步、成长成才。2024 年，共有 2066 名学生递交入党申请书，递交入党申请书的学生占在校生的比例达 13.3%；学生参加党校培训人数 1100 人，参培人数占在校生的比例为 7.08%。严格入党程序，加强资格审查，全年共发展学生党员 215 人，预备党员转正 176 人。



图 6-5 岳阳职院护理学院党建“三联三进”活动启动仪式



图 6-6 岳阳职院机关第二党支部赴平江红色教育基地开展主题党日活动



图 6-7 岳阳职院 2024 年下半年党建工作推进会



图 6-8 岳阳职院党校第 42 期入党积极分子培训班开班仪式



图 6-9 2024 年“践行教育家精神 讲好职教故事”先进事迹宣讲会



图 6-10 组织 2024 级新生走进红色教育基地参观学习



图 6-11 岳阳职院党委书记陈美中率队赴平江县三联中学开展走访慰问活动

【案例 6-1】

“三联三进”铸党建品牌

岳阳职院把开展“三联三进”工作作为加强学校党的建设、落实立德树人根本任务、赋能经济社会发展的重要抓手，积极推动基层党建全面过硬、全面进步，形成了“求索笃行”“欢乐工匠”“健康卫生”“守护天使”等支部党建品牌。

党建“三联”，促人才培养提质。一是校领导联点帮扶二级学院（部）。帮助二级学院（部）解决改革、建设与发展中的有关问题。每周深入走访调研或听课评课 1 次，每月参加有关会议或活动 1 次，每期与“双带头人”教师党支部书记、骨干教师谈心交流 1 次以上。二是中层正职干部兼任副班主任。配合班主任开展班级管理，加强学生思想政治工作，重点帮扶问题学生、困难学生。每周进班级调研或找学生谈心 1 次以上，每月参加班级主题班会或有关活动 1 次以上。三是党员（干部）帮扶贫困学生。每名党员干部联系、帮扶 1 名以上家庭困难学生，要求做到“五个一”：每周联系 1 次以上，每月面对面交流 1 次以上，每月与班主任就帮扶学生成长情况交流 1 次以上，每期为学生办实事 1 件，每期给予一定经济或物质帮扶。

党建“三进”，助经济社会发展。一是农技服务进乡村。基层党组织组织农业技术人员（涉农专业教师）深入田间地头，帮助农户（或涉农企业）解决生产、经营中的有关技术或销售问题，或举办种养殖、电商直播等技术培训，积极助力乡村振兴。二是健康服务进社区。结合主题教育开展，基层党组织组织师生深入社区学院开展各类健康服务，包括健康知识普及、老年健康咨询义诊、妇幼健康咨询义诊、健康产品营销、家庭健康信息管理等。三是科技攻关进企业。深化办学产教融合、校企合作，基层党组织组织相关专业师生走进园区企业，参与产品开发、技术研发，或解决生产加工中的有关技术难题，促进区域经济社会发展。

6.2 政策保障

6.2.1 认真贯彻上级政策

6.2.1.1 认真贯彻落实国家政策

贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》。2022 年新修订的《中华人民共和国职业教育法》确立了职业教育作为类型教育在国民教育体系中同等重要的地位，突出了加强党的领导、加强统筹管理、推动体系贯通、深化产教融合、强调德技并修等多个亮点，为职业教育提质培优奠定了扎实的法制基础。岳阳职院深入贯彻新修订的职业教育法，围绕服务湖南“三高四新”发展战略和岳阳市委“1376”工作思路，以立德树人为根本，以高质量发展为目标，以“本科建设”“双高”任务为统领，以产教融合为路径，以内涵提升为重点，推进“健康＋”特色专业群建设，全面提升教育教学、人才培养、校园建设、社会服务、师资队伍、内部治理等办学水平。

贯彻落实全国教育大会精神。在全国教育大会上，习近平总书记讲话强调，构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。岳阳职院不断深化改革，积极融入区域经济社会发展。**一是积极推进“中高本”贯通培养改革。**与 6 所中职学校签订了“中高职贯通”协议，与湖南理工学院机械设计制造及其自动化专业联合开办 2024 级本科班，实现本科教育零的突破。**二是提高专业设置与产业需求匹配度。**紧密对接湖南省“4×4”现代化产业体系建设和岳阳“1+3+x”产业发展布局，构建了护理、机电、临床医学、港口物流、软件技术、畜牧兽医 6 大专业群，形成了以“健康＋”特色专业群，实现了区域发展教育链、人才链、产业链、创新链深度融合。**三是推动产教融合协同育人。**牵头组建了岳阳市先进装备制造产教联合体、全国数字化社区居家养老行业产教融合共同体、湖南省社区学院联盟，新增产业学院 1 个、校外实习基地 20 个、教师工作站 6 个，校企合作领域进一步扩大。

贯彻落实中共中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》精神。《意见》指出，要优化实施职业院校教师素质提高计划。为贯彻落实《意见》要求，岳阳职院坚持把加强教师队伍建设作为重要的基础性工作来抓，一体构建“厚师德、优培养、强发展、建平台、重保障、促协同”的教师工作体系，努力培养造就一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化教师团队。2024 年，学校教师参加各类技能竞赛获奖 35 项，荣获湖南黄炎培职业教育奖先进个人、湖南省芙蓉教学名师、湖南省高校辅导员年度人物提名、湖南省普通高校“优秀大学生党员”、湖南省教育系

统“优秀党务工作者”、省级“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队等多项荣誉。学校“双师型”教师比例达 95.55%。

贯彻落实教育部办公厅《关于加强市域产教联合体建设的通知》精神。通知》提出，全面推进职业学校专业、课程、教材、师资、实习实训五大关键要素改革，不断深化多主体合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，把市域产教联合体建设成为产教融合新形态、区域发展新机制。为落实《通知》要求，岳阳职院与岳阳市经济技术开发区、湖南中科电气股份有限公司等单位牵头组建了岳阳市先进装备制造产教联合体并成功申报为省级项目。

6.2.1.2 认真贯彻落实地方政策

贯彻落实《湖南省“十四五”教育事业发展规划》。《规划》强调，“推进职业教育改革发展高地建设”“推进中国特色高水平高职学校和专业建设，力争全省有 15 所左右高职高专院校入围国家‘双高计划’”，要求“开展本科层次职业教育试点，依托入围国家‘双高计划’的高职学校和省级一流特色专业群骨干专业，积极稳妥开展本科层次职业教育试点。”岳阳职院按照《规划》要求，坚持以推进“双高计划”建设和“升本”工作为引领，统筹推进学校各项工作，努力实现高质量发展，为区域经济建设和社会发展做出更大的贡献。

贯彻落实教育部、湖南省人民政府《关于进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》。《方案》指出，要围绕湖南先进制造业的优势产业，着力探索产教融合新机制，将产教融合与职业学校关键办学能力提升、职普融通发展、国际交流合作相结合，促进教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接。为落实《方案》要求，岳阳职院积极产教融合新模式，牵头组建了岳阳市先进装备制造产教联合体并成功申报为省级项目，初步形成了政府统筹、园区参与、校企合作、行业指导市域产教融合发展的新生态。此外，股份制国泰阳光颐养院、国家级生产性实训基地、全国数字化社区居家养老产教融合共同体、全国唯一游乐设施人才培养基地、本土化人才培养等校企合作项目均取得良好成效，形成了产教融合、创新发展的新格局。

贯彻落实中共岳阳市委《关于深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 进一步全面深化改革奋力开创中国式现代化“七个岳阳”新局面的意见》精神。《意见》就推进教育科技人才体制机制一体改革、探索建立集团化办学和中外联合办

学机制等方面提出了改革事项任务清单。岳阳职院按照《意见》要求召开了工作部署会，细化了学校相关二级单位的工作任务，明确了工作要求。目前，全校各责任单位对标对标，正按时间节点实行挂图作战，督导组及时跟进重点任务推进情况。

6.2.2 做好学校政策保障

6.2.2.1 强化改革发展工作举措

完善内部治理。严格落实党委领导下的校长负责制，不断完善党委会、院务会、学术委员会等议事规则，制定了《校院二级管理体制实施办法》，全面梳理修订人事、教学、财务、招生等各项规章制度，建成了以《岳阳职业技术学院章程》为统领，基本制度、专门制度和部门制度为框架的制度体系。

推进综合改革。先后完成了机构、人事和绩效改革等工作，大刀阔斧引领岳阳职教集团改革，牵头组建产教融合共同体并建章立制，推动资源整合、职能融合、力量聚合。

抓实重大项目。结合第一轮国家“双高计划”建设经验，学校出台《国家“双高计划”建设方案》，推行任务条目负责制，扎实有序推进第二轮国家“双高计划”申报工作。围绕“本科建设”工作，成立 13 个专班对办学情况进行全面梳理，制定了学校《 “升本”工作方案》，并积极争取岳阳市委、市政府支持，形成政府组织协调升本的专项工作机制。

【案例 6-2】

强谋划促落实　护航国家新“双高”申报

根据教育部、财政部有关文件精神，岳阳职院认真总结第一轮国家“双高计划”（2019-2023 年）建设经验，深入开展调研和研讨并形成工作方案，积极备战第二轮国家“双高计划”（2025-2029 年）申报工作。

成立领导小组。领导小组由党委书记、校长任组长，党委副书记、分管副校长任副组长，其他班子成员、二级单位负责人为成员，加强国家“双高计划”（2019-2023 年）申报工作的领导与指导。

成立专门工作组。按照文件要求，成立 11 个专门工作组，包括两个专业群工作组（护理专业群、机电一体化技术专业群）。各工作组由相关分管校领导牵

头，明确申报牵头单位与相关责任单位，以及申报工作任务。“双高计划”分管副校长、规划发展与评建处负责全校申报工作的统筹与协调。

注重谋划设计。对接国家发展战略，根据国家“双高计划”（2025-2029 年）申报文件要求、国家职业教育政策精神，邀请省内外有关职教专家开展论证、研讨，充分挖掘学校办学潜力，系统谋划岳阳职院未来五年的建设与发展，加强国家“双高计划”（2025-2029 年）建设的顶层设计。

强化职责落实。根据学校统一部署与要求，在分管副校长、规划发展与评价处组织下，各专门工作组既各司其职、又通力协作，完成 2024 年度人才培养状态数据采集与填报、专业群需求分析与可行性研究报告撰写、学校申报书撰写、专业群建设方案撰写。

加强审核指导。按照工作计划，以 2 个专业群为核心，邀请职教专家指导，定期组织力量对申报材料进行审核。根据审核意见，各工作组不断修改和完善申报材料。经过多轮审核与反复打磨，最终按要求完成了各申报材料的撰写工作。

6.2.2.2 务实举措赋能高质量发展

聚集“双高”“升本”，广大教职工干事创业的激情得到激发，全校上下形成了比学赶帮超的良好氛围，重点重大项目稳步推进，办学综合实力和影响力不断提升。2024 年，学校圆满完成第一轮“双高计划”建设验收，获评“优秀”等级；立项 2 门国家级在线精品开放课程；荣获湖南省“平安建设示范校”、湖南黄炎培职业教育奖先进集体等多项荣誉称号；学生参加技能竞赛获奖 61 项，教师参加技能竞赛获奖 35 项。学校还顺利承办了金砖国家技能发展与技术创新大赛、全国职业院校技能大赛等 2 项重量级赛事。

【案例 6-3】

打造质管平台 提升现代治理水平

为改革传统管理与考核模式，岳阳职院借力信息化手段，结合学校改革发展需求，建设内部质量管理平台，助力学校治理效能提升。2024 年初，组织全校各单位（共 25 个处室、8 个二级学院/部）制定各自的“岗位履职”“目标任务”“创新工作”等考核清单，经质量管理办组织集中审核与修改完善后统一上传质量管理平台并正式运行。同时，就平台的使用与管理，对各单位专门人员、校领

导进行业务培训；制定下发《岳阳职院 2024 年度部门工作考核办法》。根据平台任务完成情况，质量管理办逐月及时发布《质量管理平台工作推进情况通报》，督促各单位按时按要求整理、上传相关工作资料。12 月初，质量管理办组织力量对有关单位的“追加 A 级目标任务”、 全校各单位上传的各类考核资料进行集中审核。12 月中旬，完成平台资料的终审与抽查等工作后，质量管理平台自动生成考核结果，质量管理办统一发布各单位 2024 年度的考核与评定结果，为学校对各单位进行年度考核、绩效评定与发放提供客观依据。

6.3 条件保障

6.3.1 推进办学达标工程

根据中共办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和湖南省教育厅《关于统筹推进湖南省高等职业学校办学条件达标工程的通知》等文件精神，岳阳职院坚持“内涵、特色、创新、质量”发展理念，以高等职业学校办学条件 A 类标准为导向，结合学校建设实际和发展规划，坚持整体推进、均衡发展、分步实施的原则，以国家、省级 “双高计划”建设为抓手，统筹协调各方投入，重点推进办学基本条件、师资队伍建设和图书配置等建设，全面提升学校办学水平。

6.3.1.1 学校现有基本条件

岳阳职院有二级学院（部）9 个，附属医院、国泰阳光颐养院、农科中心二级法人机构 3 个，校内生产性实训基地 8 个。校园占地面积 888384.84 平方米，总建筑面积 349728 平方米。教学仪器设备总值 17436.277 万元，馆藏图书 89.101 万册。学校现有专任教师 759 人，其中正高职称 55 人、副高职称 258 人，博士 19 人、硕士 297 人。

6.3.1.2 办学达标工作举措

岳阳职院完善《学院高层次人才引进办法》和《学院拔尖人才培养实施办法》，通过四海揽才、公开招聘等途径，每年引进高学历层次骨干教师，推动人事制度与机构改革，压缩行管岗位，增加专任教师岗。

为进一步提升教学质量、促进理论实践深度融合、培养高质量技能人才，学校新建了产教融合基地，增添教学科研仪器设备，增加图书购置的经费预算，发

动教职工、校友与社会各界捐赠，加大馆藏图书资源添置力度。

6.3.1.3 达标工程完成情况

目前，岳阳职院师生比达 17：91，具有研究生学位教师占专任教师的比例达 59%，具有高级职务教师占专任教师的比例为 40.97%；生均教学科研仪器设备值达 11404 元/生，生均教学行政及辅助用房为 15.62 平方米/生，生均图书为 97.13 本/生，生均占地面积 58.12 平方米/生，生均宿舍面积 6.08 平方米/生，生均年进书量 0.32 本/生，2024 年新增教学科研仪器设备占总值比例为 15.32%。

图 6-12 办学达标工程一览表

序号	数据点	单位	2023 年	2024 年
1	生师比	—	18.75	17.91
2	具有研究生学位教师占专任教师比例	%	56%	59%
3	生均教学行政及辅助用房	平方米/生	14.74	15.62
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10580.97	11404.46
5	生均图书	本/生	96.19	97.13
6	具有高级职务教师占教师比例	%	41.12%	40.97%
7	生均占地面积	平方米/生	57.73	58.12
8	生均宿舍面积	平方米/生	6.2	6.08
9	生均年进书量	本/生	0.32	0.32
10	当年新增教学科研仪器设备占总值比例	%	9.3%	15.32%
11	立项和已开工教学行政用房面积	平方米	30000	28000

数据来源：职业学校办学条件达标工程调度数据（2024 年 12 月）

6.3.2 保障办学经费

6.3.2.1 生均财政拨款

2024 年，岳阳职院年初预算安排拨款 1980 万元，岳阳市本级拨款 7691 万元，中央和省级财政拨款 2858 万元，其他财政拨款 1978 万元，合计财政拨款 14507 万元，生均财政拨款 9682 元。

6.3.2.2 生均学费

2024 年，学校学费收入共 6387 万元，在校生人数 14983 人。本年生均学费

4263 元/人。

6.3.2.3 举办者投入

2023-2024 年度，举办者岳阳市人民政府办学经费总投入 15992 万元，其中生均拨款收入 14507 万元、奖助学金专项拨款收入 1432 万元。

6.3.2.4 办学经费收入

学校办学经费主要来源于学费收入、生均财政拨款收入、奖助学金专项拨款收入等。2023-2024 学年度，学校办学经费总收入 27803 万元，其中学费收入 6387 万元、财政拨款收入 15992 万元（含奖助学金专项拨款 1432 万元）。

图 6-2 2023-2024 学年办学收入情况

序号	办学经费来源	金额（万元）	所占比例（%）
1	学费收入	6387	22.97%
2	财政拨款收入	15992	57.52%
3	其 他	5424	19.51%
	合 计	27803	100%

数据来源：岳阳职业技术学院财务处数据统计

6.3.2.5 办学经费支出

2023-2024 学年，岳阳职院办学经费总支出 27803 万元。其中，基础设施建设 4584 万元，设备购置 1003 万元，日常教学经费 1970 万元，教学改革及研究 4601 万元，师资建设 384 万元，图书购置 61 万元，其他支出 15200 万元。

图 6-3 2023-2024 学年办学经费支出情况

序号	办学经费支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
1	基础设施建设	4584	16.49%
2	设备购置	1003	3.61%
3	日常教学经费	1970	7.09%
4	教学改革及研究	4601	16.55%
5	师资建设	384	1.38%
6	图书购置	61	0.22%
7	其他支出	15200	54.66%

	合　计	27803	100.00%

数据来源：岳阳职业技术学院财务处数据统计

6.3.2.6 绩效评价

政府生均财政拨款及学费收入基本到位，纳入了学校综合预算管理，全额用于学校办学经费支出，保障了日常教育教学活动合理经费支出，保障了教学活动有序开展及办学水平稳步提升，保障了广大教职员工工资正常发放。2024 年，学校专项经费绩效评价项目 7 个、合格项目为 7 个，合格率达 100%。

由计划财务处、规划发展与评建处牵头，相关责任单位密切配合，完成了学校 2023 年部门整体支出绩效自评报告、国家“双高计划”终期验收绩效评价报告、省“双高计划”中期检查绩效评价报告、护理学院、医学院、公共基础部国培项目绩效自评报告、第三批国家创新团队中期检查绩效评价报告、2023 年学生资助专项绩效自评报告。

6.4 质量保证体系

6.4.1 加强常规教学管理

在已有《教学管理制度汇编》基础上，岳阳职院制定了《2022 级校级专业技能抽查实施方案》《2024 年学生岗位实习工作实施方案》《学生实习管理系统建设方案》《毕业设计工作管理办法》《2024 届学生毕业设计实施方案》等规章制度。为进一步规范教学计划、教学组织和教学质量管理，学校先后制订和完善了 21 个教学管理制度、14 个人才培养环节质量标准，以及学分制管理办法、现代学徒制管理制度、教学工作流程、教学管理过程考核标准等，变传统管卡式管理为科学引领式管理，变粗放式管理为精细化管理，变结果管理为过程管理，让教学管理工作有法可依、有章可循。全年教师年平均调课率不到 1%，2024 年教学事故发生率为 0。

根据《中华人民共和国职业教育法》，以及教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》《关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》和《湖南职业学校学生实习管理实施细则》等精神，学校修订了《学生实习管理办法》，依托实习管理平台，动态评估实习计划实施情况、实习组织管理等情况。

学校坚持开展“日巡视、周跟踪、月讲评、期考核”，即坚持教学工作每日巡视 2 次、发现问题每周跟踪督查 1 次、每月开展 1 次教学工作讲评、每期进行 1 次教学工作全面考核。

6.4.2 健全质量监控运行体系

6.4.2.1 制定专业技能与毕业设计标准

学校组织修订完善了 2024 级 35 个专业的专业技能考核标准及题库，完成岳阳职院专业技能考核标准和题库自查自评报告。制定《2022 级校级专业技能抽查实施方案》，组织 2022 级 30 个专业 5393 名学生进行校级普查及抽查，上交岳阳职院技能考核实施报告，完成湖南省高等职业学校学生专业技能抽查考核工作。

组织完成了 29 个专业的毕业设计标准修订，上交毕业设计标准实施过程总结和毕业设计整体情况分析报告。制定了岳阳职院《毕业设计工作管理办法》《岳阳职院 2024 届学生毕业设计实施方案》等规章制度，组织完成 2024 届 4806 份学生毕业设计，并进行了毕业设计答辩。制定了学校《2024 届毕业生毕业设计检查方案》《毕业设计工作考核办法》《关于调整学生毕业设计工作领导小组和工作小组的通知》《关于加强毕业设计管理，提高毕业设计作品质量的通知》等教学文件，组织对毕业设计成果进行指导教师自查、二级学院互查、学校抽查三级检查，顺利通过省教育厅 2024 年湖南省高职高专院校学生毕业设计抽查工作。

6.4.2.2 推进人才培养方案与专业技能考核标准建设

岳阳职院认真贯彻教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》精神，落实好《高等职业学校专业教学标准》等文件要求，加强人才培养方案建设。基于学生成长成才及认知规律，遴选岗位典型工作任务，基于工作流程设计教学流程和优化课程结构，将企业的新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，同时将专业技能抽查标准、毕业设计标准融入教学实践，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，构建特色鲜明的新型模块化课程体系，更新优化了全院 35 个专业人才培养方案。

图 6-4 岳阳职院 2024 级各专业人才培养方案一览表

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
1	520201	护理	21	520501	医学检验技术
2	520507	医学美容技术	22	520101K	临床医学
3	520601	康复治疗技术	23	520202	助产
4	520803	老年保健与管理	24	520703K	预防医学
5	590302	智慧健康养老服务与管理	25	520802	婴幼儿托育服务与管理
6	530302	大数据与会计	26	510103	应用电子技术
7	530702	跨境电子商务	27		应用电子技术（3+2）
8		跨境电子商务（3+2）	28	460301	机电一体化技术
9	530806	港口物流管理	29	460701	汽车制造与试验技术
10	540101	旅游管理	30	460305	工业机器人技术
11	530605	市场营销	31	460104	机械制造及自动化
12	530704	网络营销与直播电商	32	460119	工业产品质量检测技术
13	410303	畜牧兽医	33	460609	无人机应用技术
14		畜牧兽医（3+2）	34	510203	软件技术
15	410202	园林技术	35	510204	数字媒体技术
16		园林技术（3+2）	36	510213	移动应用开发
17	440106	建筑室内设计	37	510205	大数据技术
18	410118	休闲农业经营与管理	38	510102	物联网应用技术
19	550106	环境艺术设计	39	510202	计算机网络技术
20	520301	药学	40	080202	机械设计制造及其自动化（楚怡工匠计划）本科

加强标准体系建设。结合学校实际和办学特色，岳阳职院对专业教学标准、课程标准、技能考核标准与题库、毕业设计标准等系列标准进行修订。各类标准由各标准建设小组组织专业教师和企业专家制定，二级学院（部）根据有关意见和建议修改并完成送审稿，学校教学指导委员会最终审定。为规范人才培养各环节质量标准，制定并完善了《市场调研环节质量标准及评价方案》《人才培养方案制定环节质量标准及评价方案》等系列标准，在教学过程中对各二级学院（部）工作进行考核并纳入年终绩效管理。2024 年，新修订了学校《专业人才培养方案制定与修订实施办法》等标准，并根据专业建设要求修订了毕业设计标准、技能抽查标准及题库，并进行了自查工作。

2024 年，学校新设无人机应用技术、智慧健康养老服务与管理、网络营销与直播电商和环境艺术设计等 4 个专业；2022 年新设的虚拟现实技术应用、跨境电子商务 2 个专业全部通过湖南省教育厅专业办学条件和办学水平合格性评价。2020—2024 年，学校专业人才培养方案连续 5 年合格率达 100%。老年保健

与管理专业、畜牧兽医专业、婴幼儿托育服务与管理专业、大数据与会计专业、工业机器人技术专业等 5 个专业申报了 2024 年湖南省高职高专院校“优秀”等级专业人才培养方案及专业技能考核标准与题库。

7.面临挑战

挑战 1：申报第二轮国家“双高计划”任务十分艰巨

当前，岳阳职院已启动第二轮国家“双高计划”申报工作。与第一轮“双高计划”建设要求相比，第二轮“双高计划”要求院校从注重自身循环发展的小逻辑，转到服务产业发展和区域发展的大逻辑。这对学校发展提出了更新、更高的要求。未来，学校要按照第二轮“双高计划”建设要求，进一步深化教育综合改革、深化办学内涵建设，提高社会服务能力，积极对接地方产业、区域战略、产教融合、民生等关键领域发展需求，做到有水平、有特色、有贡献。

挑战 2：“升本”验收尚存在一定条件短板

2023 年 2 月，湖南省政府办公厅下发《湖南省“十四五”高等学校设置规划》，将岳阳职院纳入湖南省“十四五”职教本科建设学校。2025 年是“十四五”规划的收官之年，岳阳职院“升本”验收也迫在眉睫：湖南省教育厅将于 2025 年 6 月中旬左右对学校“升本”指标进行验收，教育部将于 2025 年底对学校“升本”指标进行最终验收。但目前，岳阳职院仍存在土地建筑面积不达标，以及组织保障、经费投入和人员编制等方面存在一定困难，需要加大力度、创新举措积极推进“升本”工作，以及争取其它重大建设项目，为学校实现高质量发展创造良好条件、赢得比较优势。

挑战 3：高职教育发展竞争日趋激烈

当前，高职教育发展竞争日趋激烈，既有实力雄厚走在前列的先进院校，也有异军突起发展迅猛的后起之秀，学校改革、发展任务较重。站在职业教育改革的前沿，学校亟须聚焦职业教育改革发展的热点和难点，打破现有制约职业教育发展的体制机制，打一场高职教育提质升级“攻坚战”。一方面，学校要围绕“双高”计划“升本”中心任务，形成“一批有效的职业教育高质量发展政策、制度、标准”，让经验和模式通过复制、推广等形式助力学校高质量发展。另一方面，科技浪潮滚滚而来，拥抱新的“科学的春天”时不我待，学校要以数字化、智能化赋能教育教学，加快数字校园建设，推动数字化进课程、进教学、进教研、进学校治理体系。

挑战 4：服务区域产业发展贡献度力有待进一步提升

当前，在服务区域发展方面，岳阳职院还存在专业链和产业链融合不够、产教融合体制机制不够完善、校企合作育人水平不够高等问题。一方面，学校要进一步完善专业体系改革。紧扣湖南省“4×4”现代化产业体系建设和岳阳“1+3+x”产业发展布局，建立健全专业设置论证和动态调整机制，实现职教发展与区域功能匹配、专业群建设与产业发展匹配。另一方面，要进一步优化产教融合机制，构建校企双主体育人模式，坚持校企合作、工学结合的办学模式，积极与企业、行业、园区联系，构建产业、行业、企业、职业与专业的联动机制，形成政府、行业、企业和学校协同发展的产教融合机制。

8.附表：数据表

8.1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	5262	4867
2	毕业去向落实人数	人	4759	4867
	其中：升学人数	人	297	4317
	升入本科人数	人	295	323
3	毕业生本省去向落实率	%	57.52	59.57
4	月收入	元	4290.67	3798.81
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5267	4317
	其中：面向第一产业就业人数	人	190	283
	面向第二产业就业人数	人	1131	505
	面向第三产业就业人数	人	3946	3529
6	自主创业率	%	0.34	0.47
7	毕业三年晋升比例	%	82.37	95.11

8.2 满意度调查表卡

表2 满意度调查表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	88.99	93.15	2541	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	86.92	90.90	2541	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	85.39	89.75	2541	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.11	96.60	2541	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.42	95.63	2541	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.67	96.27	2541	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	87.78	94.35	8144	在线问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.78	94.35	4072	在线问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.46	90.28	4072	在线问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	98.08	4072	在线问卷调查
5	家长满意度	%	96.90	96.24	4072	在线问卷调查

8.3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	18.19	17.48
2	“双师型”教师比例	%	48.22	50.60
	其中：高级“双师型”教师比例	%	4.80	5.30
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	41.12	40.97
4	专业群数量*	个	6	6
	专业数量*	个	34	37
5	教学计划内课程总数*	门	910	894
		学时	106938	115386
	其中：课证融通课程数*	门	393	188
		学时	47358	19310
	网络教学课程数*	门	410	259
		学时	37946	33257
	校企合作课程数	门	10	10
		学时	632	632
6	专业教学资源库数	个	23	23
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	1	2
	校级数量	个	20	20
	接入国家智慧教育平台数	个	3	3
7	在线精品课程数*	门	127	114
		学时	27238	32302
	在线精品课程课均学生数*	人/门	666	820
	其中：国家级数量	门	2	4
	接入国家智慧教育平台数	门	2	4
	省级数量	门	21	32
	接入国家智慧教育平台数	门	16	23
	校级数量	门	108	246
	接入国家智慧教育平台数	门	33	137
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	51	65
	其中：国家规划教材数	本	23	6
	校企合作编写教材数	本	3	2
	新形态教材数	本	19	56
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	20000	20000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40000	40000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.54	0.61
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10618.11	11408.94

8.4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	4415	3957
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1225	1052
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	264	214
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3859	3371
	D类：到大型企业就业人数*	人	530	430
2	横向技术服务到款额	万元	610	725.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5100	4323.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	32.00	47.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	72	66
	其中：专利授权数量	项	52	13
	发明专利授权数量	项	27	4
6	专利转让数量	项	14	3
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.76
8	非学历培训项目数*	项	21	169
	非学历培训学时*	学时	3912	3677
	公益项目培训学时*	学时	0	1445
9	非学历培训到账经费	万元	1386.20	1498.00

8.5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	4	7
	其中：标准数量	个	3	6
	专业标准数量	个	0	3
	课程标准数量	个	3	3
	资源数量	个	1	1
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	1	1
4	接收国外留学生人数	人	3	16
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	18	18
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	7	10

8.6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	15388	15286
2	年生均财政拨款水平	元	7788.76	9682.00
3	年财政专项经费	万元	3311.00	1609.00
4	教职员工额定编制数*	人	766	766
	教职工总数*	人	857	884
	其中：专任教师总数*	人	732	759
	思政课教师数*	人	50	45
	体育课专任教师数	人	21	11
	辅导员人数*	人	72	77
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15388	5132
	其中：学生体质测评合格率	%	93.58	93.24
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4072	4793
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	864.31	1214.01
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	200	231
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	74574	85022
	年支付行业导师课酬	万元	415.80	415.80
10	年实习专项经费*	万元	185.00	210.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元	31.00	30.00



校训：学以致用