湖南厚溥数字科技有限公司

参与高等职业教育人才培养质量报告

（2024年度）

二零二五年一月

内容真实性责任声明

企业郑重声明：我公司对《湖南厚溥数字科技技术有限公司2024年参与高等职业教育人才培养年度报告》内容的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明！

单位名称：湖南厚溥数字科技有限公司

法定代表人：　黎明杰

2025年1月4日

目录

一、企业概况 1

二、办学总体情况 1

2.1 校企合作背景 1

2.2 校企合作模式 2

2.3 合作办学规模 3

三、企业资源投入 3

3.1 教学资源投入 3

3.2 驻校师资保障 4

3.3 实训及就业资源 4

四、企业主要参与教育教学工作 6

4.1 专业建设 6

4.2 企业老师授课情况 7

4.3 实训管理 8

4.4 学工管理 8

4.5 构建全员育人工作平台 9

4.6 技能竞赛相关工作 10

五、“五金”建设 12

5.1 教材建设 12

5.2 教师队伍建设 13

5.3 课程建设 14

5.4 实训基地建设 15

六、助推企业发展 16

七、问题与展望 17

7.1 保合作成效，促高质量就业 17

7.2 促专业发展，深化内涵建设 17

7.3 争竞赛突破，打造亮点工程 18

一、企业概况

武汉厚溥企业集团成立于2004年,是一家从事IT软件研发、教育服务、人力资源服务等业务于一体的综合型技术公司。总部位于武汉光谷软件园，目前在全国15个省市设有子公司。2019年12月，由湖北省国资委控股的湖北省教育投资有限公司参股厚溥,发挥省属国企“把方向,管大局,保落实”的作用。厚溥集团已专注于IT类专业校企合作与专业共建18年，与全国超过100所高校建立了紧密的校企合作关系，累计为40000多家企业输送了超过60000名IT技能型人才。

湖南厚溥数字科技有限公司隶属于武汉厚溥企业集团，总部位于长沙中电软件园二期C10-1幢。公司秉承厚溥集团“以人为本、以厚为道”的企业文化,自2015年起积极在湖南地区开展专、本科院校的 IT 专业共建、校企合作业务。先后与湖南机电职业技术学院、长沙商贸旅游职业技术学院、湖南软件职业技术大学、张家界航空工业职业技术学院、常德职业技术学院、湖南铁路科技职业技术学院、岳阳职业技术学院等十余所高校开展深度专业共建。为湖南省各大专、本科院校计算机类专业提供人才培养的综合解决方案，包括专业市场调研、人才培养方案优化、人才培养模式改革、特色专业建设、公共教学资源建设与共享、校内(外)实训基地建设、合作专业毕业生就业服务等。依托集团公司的素质拓展资源和人力资源服务优势，为合作院校其他专业学生提供专业的素质教育、就业咨询和指导服务，依托 IT 教育培训的优势，为企业提供在职员工的技术进修培训服务。当前公司正在构建基于O2O的在线学习平台为湖南省各合作院校的毕业生提供终身学习的服务。

公司成立至今深受广大合作院校和社会各界好评，先后获得商务部评定的重点联系服务外包培训机构、2017年到2022年连续多年被教育部评定为产学合作协同育人立项企业、工信部人才交流中心指定大学生实习基地、2022年省级第四批专精特新“小巨人”企业、武汉市上市后备“金种子”企业、国家高新技术企业、长沙市校企合作实习实训基地、湖南省第三批产教融合型企业等社会荣誉。

二、办学总体情况

2.1 校企合作背景

岳阳职业技术学院是岳阳市人民政府举办、湖南省教育厅进行业务管理的一所综合性高等职业院校，2003年4月由原岳阳卫校、岳阳农校、岳阳机电学校和岳阳职工高专四校合并升格组建而成。学院已成为湖南省示范性高职院校、湖

南省卓越高职院校、国家第三批现代学徒制试点单位、湖南职业教育学生管理和教学管理“双十强”院校、国家“优质专科高等职业院校”、国家“双高院校”（即中国特色高水平高职学校和专业群）立项建设单位，并获得来华留学生招生资质，办学综合实力位居全国高职教育先进行列。学院是国家3A级旅游景区，校园面积1000余亩，建筑面积30万平方米，固定资产总值6.9亿元（原值），开设有护理学院、医学院、机电工程学院、商贸物流学院、信息工程学院、生物环境工程学院、国际教育学院、社会培训学院等8个二级学院和基础医学部、公共基础部2个公共教学部，开办高职专业28个。学院拥有农科中心、附属医院（岳阳爱康医院）、国泰阳光颐养院（老年护理实训中心）3个二级法人单位，高职教育、老年护理、畜牧兽医、应用技术、张谷英民俗文化、岳阳市现代物流产业发展等6个研究所（院）。全院教职工800多人（其中教授40人、副教授及其他副高职称232人，博士、硕士257人，“双师”素质教师占专业教师的92%），全日制在校学生16000余人。

自2003年建院以来，学院主动适应区域经济社会发展需求，以“学以致用”为校训，坚持“立德树人、经世致用、质量至上、特色立校”的办学理念，坚持“政府主导、行业参与、学校联动、企业融入”的办学模式，按照“依托产业办专业、办好专业促产业”和“依托行业、对接产业、锁定职业、服务就业”的专业建设思路，专业链深度融入产业链，教学链深度融入服务链，校企一体办学、工学结合育人，已先后培养了各类高技术技能人才8万余人，毕业生深受用人单位欢迎，就业率保持在90%以上，为经济建设和社会发展提供了有力的人才支撑和技术服务。

由于信息技术更新迭代迅速，为了加速计算机类相关专业的建设与发展，学校需要借助企业的力量来优化师资结构、完善课程体系和课程资源、掌握专业核心和前沿技术、拓展就业资源等，从而更好地培养出具备就业竞争力的学生。校方多次赴公司实地考察，经校党委会研究决定，于2022年3月1日与湖南厚溥教育科技有限公司签订了第一期校企合作办学协议，并于2023年9月及2024年9月续签了软件技术校企合作办学协议。

2.2 校企合作模式

校企双方联合共建了软件技术（JAVA全栈开发）专业，并遵循’八共同’的工作指南，即校企共同制定培训方案、共同委派师资队伍、共同研发教学资源、共同建设实训条件、共同监管培养质量、共同组织技能竞赛、共同承担师资培训以及共同分享就业资源。以就业为导向"五化"人才培养模式，落实师资队伍双师化、教材选用动态化、实习内容方向化、实训进程项目化、实习就业一体化系列工作。

2.3 合作办学规模

2024 年度，我校为 2022 级和 2023 级学生提供了服务，总人数达到 335 人，共编制了 8 个班级。专业各班人数如表 2-1 所示。

表 2-1　2024 年度专业各班人数统计表

年级	班级	人数	合计
2022 级	软件技术开发班	37	135 人
	软件技术实施班	55	
	软件技术测试班	43	
2023 级	软件技术 2301 班	36	200 人
	软件技术 2302 班	39	
	软件技术 2303 班	43	
	软件技术 2304 班	39	
	软件技术 2305 班	43	

三、企业资源投入

3.1 教学资源投入

由厚溥集团公司技术中心牵头及各专业研究员组成的学术委员会，每年一次对专业人才培养方案、课程体系进行修订完善，保障教学内容与市场需求紧密结合。另外，厚溥集团公司提供的线上平台（百里半学习平台）为合作专业的教学提供优质的课程资源。



图 3-1　百里半线上学习平台

3.2 驻校师资保障

为保障校区教学和学生管理工作的顺利开展，公司目前配备辅导员 1 人、教员 3 人、项目经理 1 人，长期驻校开展相关工作，驻校团队人员及分工如表 3-1。

表 3-1　公司驻校团队成员及分工表

教师姓名	职位	负责内容
何艳琴	项目经理	对校区事务进行统筹管理
冯腾洋	教员	负责 2303 班及 22 级测试班专业课程教学
袁顺	教员	负责 2304 班及 22 级开发班专业课程教学
邓鸿博	教员	负责 2305 班及 22 级测试班专业课程教学
高蕾	辅导员	负责 23 级班级管理

3.3 实训及就业资源

合作专业学生的就业，是校企合作最终成果的体现。在学校就业部门的统一安排和指导下，充分发挥合作企业的就业资源优势，并辅助以企业方全流程的职业规划课程体系，在培养学生技术基础、应用技能、综合素质方面全方位的进行就业前的包装，为学生的高质量就业提供全方位的保障。

就业数据统计，截至 2024 年 12 月合作专业学生就业数据统计结果如表 3-2 所示。

表 3-2　合作专业学生就业数据统计表

年级	合作专业人数	就业学生人数	就业率	对口就业率	平均月薪（元）
2021 级	318	297	93.4%	85%	3349

为了更好地保障学生高质量就业，我们根据学生的就业需求，从用人单位的实际出发，建立了一套相对完善的就业能力培养体系。该体系旨在全方位提升学生的技术基础、应用技能和综合素质，从而增强学生的就业市场竞争力。

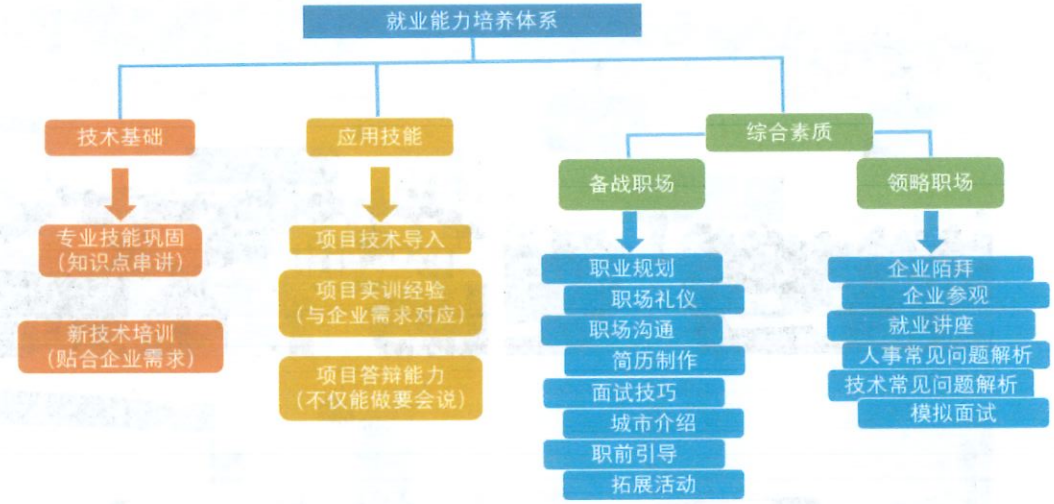


图 3-2　就业能力培养体系

学生正式进入就业环节，就业中心对学生的专业技能和就业技能进行综合职业测评，测评通过的学生，根据学生实际工作岗位的意向，通过人才双选会等形式进行企业推荐，学生正式上岗后进入后期的就业回访跟踪阶段。

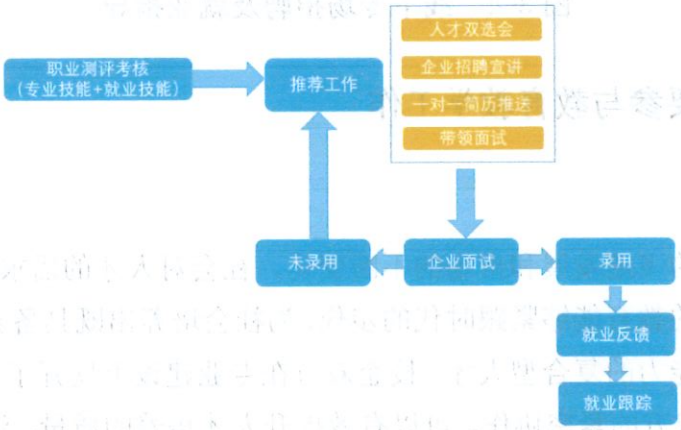


图 3-3　就业推荐流程图

在建立完善的就业能力培养体系和就业推荐流程的基础上，为进一步保障合作专业学生的就业，企业方在学生就业过程中不断优化就业企业资源库，建立长期的人才输送合作关系。进一步加强了学生实训环节就业相关课程的植入，帮助学生做好充足的就业准备。学生异地就业过程中指派专人进行异地就业指导。鉴于当下严峻的就业环境，企业方在积极组织企业开展线下专场招聘会的同时，辅以线上就业平台的支持，最大限度的保障就业推荐效率和就业管理水平。针对学生就业前期诸多不稳定因素的影响，企业方根据学生就业的时间节点，实施两年的就业跟踪服务，解决学生就业过程中的问题，对工作异动的学生第一时间介入帮助推荐工作。



图 3-4　线下专场招聘及就业指导

四、企业主要参与教育教学工作

4.1 专业建设

随着科技的飞速发展和市场的不断变化，社会对人才的需求也在持续演变。为了确保我们的教育能够紧跟时代的步伐，为社会培养出既具备扎实理论知识又拥有实践操作能力的复合型人才，校企双方在专业建设上展开了深入的合作。我们坚信，通过双方的紧密协作，可以有效提升人才培养的质量，满足社会的多元化需求。

根据社会人才培养需求的不断变化，校企双方始终保持高度的敏锐的市场洞察力，每年对人才培养方案进行细致的修订和完善。我们深入分析行业趋势、企业需求以及学生特点，确保人才培养方案既符合教育规律，又能满足市场需求。在 2023 级的人才培养方案中，我们成功立项并实施了一系列创新性的教学计划，旨在培养学生的创新思维、实践能力和团队协作精神。

随着合作的深入和教学交流的加强，学院教研室老师与企业老师之间的合作也日益紧密。在双方的共同努力下，学院教研室老师逐步开始承接大二年级的核心专业课程，将企业的实际经验和前沿技术融入教学之中。这种教学模式的转变不仅丰富了教学内容，还提升了教学的实用性和针对性。

展望未来，我们将继续深化校企合作，加强双方在专业建设上的沟通与协作。我们将继续关注市场需求的变化，不断优化人才培养方案，提升人才培养的质量。

同时，我们也将积极探索新的教学模式和方法，为学生提供更加丰富多样的学习体验和实践机会。相信在双方的共同努力下，我们的专业建设将取得更加显著的成效，为社会培养出更多优秀的复合型人才。

4.2 企业老师授课情况

采用合作办学模式，包括人才培养方案的制定、课程标准的建立、课程资源的建设，均由校企双方共同承担，教学过程共同研讨。具体分工合作如下，其中，校方专业老师主要承担公共课、专业基础课、部分专业选修课程的授课工作，企业老师主要承担专业核心课程、部分专业基础课程、部分专业选修课、实训课程的授课工作。

表 4-1　2024 年度企业方课时量统计表

课程名称	课时量	任课教师
JavaScript 程序设计 （23 级）	204	袁顺、冯腾洋、邓鸿博
数据结构与算法 （23 级）	208	袁顺、冯腾洋、邓鸿博
面向对象程序设计（23 级）	216	袁顺、冯腾洋、邓鸿博
Web 程序设计（23 级）	192	袁顺、冯腾洋、邓鸿博
Linux（23 级）	108	袁顺、冯腾洋、邓鸿博
JavaWeb 应用开发综合实训（23 级）	48	袁顺、冯腾洋、邓鸿博
职业素养(23 级)	80	高蕾
Python 程序设计（22 级）	96	刘辉、袁顺、冯腾洋、邓鸿博
Redis 缓存技术（22 级）	48	刘辉、李超
软件技术综合实训（22 级）	216	刘辉、袁顺、冯腾洋、邓鸿博
计算机专业英语（22 级）	99	高蕾
Web 企业级开发（22 级）	297	程实、袁顺、王文林、黄超
软件工程（22 级）	212	王文林、黄超
软件测试（22 级）	210	程实、王文林、黄超
VUE 前端开发（22 级）	218	王文林、黄超
技能抽查与毕业设计（22 级）	564	刘辉、袁顺、冯腾洋、邓鸿博
就业指导（22 级）	20	杨孟兰
职业素养(23 级)	48	高蕾

企业方合计	3084	10 人

4.3 实训管理

学生进入实训后，组织学生进行每日一讲、项目答辩、模拟面试、简历指导等就业指导课程，全面提升学时就业能力。

实训期间为每一届实训学生，开展至少 2 次模拟面试。就业指导老师会记录每一位学生的模拟面试的不足，要求实训教师和学生本人进行改进、提升。通过多次模拟面试，使学生能在真正就业前，就具备面试所需的基本沟通能力和技巧，从而把握优质就业机会。



图 4-1　学生模拟面试（左）项目答辩（右）

4.4 学工管理

根据学校及系部对学工日常工作的要求，在高标准执行的前提下，有机融入企业化班级管理模式。

强化班委管理，积极发挥班委作用，形成班级内部自主管理，辅导员实时监控的日常管理机制。

落实课前十分钟。在学风建设活动中，为帮助学生更快的进入学习状态，合作专业课堂施行课前十分钟“每日一讲”活动，形式以学生专业学习及生活相关分享，在锻炼学生语言表达的同时增进对专业的了解。

执行“无手机课堂”。通过课堂纪律检查，检查纠正学生学习中玩手机的不良行为；由学生自主在课前对手机进行存放，完毕之后由班委负责检查。保障了学习效率和教学效果。

贯彻每日班级巡查制度。通过辅导员每日不少于 2 次到班级巡查，真正做到学生问题第一时间发现第一时间处理。

推行第三方调查评估。每 2 个月对教师教学、辅导员班级管理进行问卷调查、每月进行学生访谈，并对调查结果统筹分析，提出教学及班级管理改进措施，为提升专业教学质量提供过程监控和数据支撑。

企业驻校学生管理团队定期开展形式多样的学生活动，丰富合作专业学生的在校

学习生活，在增强班级凝聚力的同时，通过活动锻炼学生的综合素质、巩固专业课程相关知识。



图 4-2　2024 年学生大型活动剪影

4.5 构建全员育人工作平台

校企双方聚焦大学生职业生涯培养的全过程，结合学生不同成长阶段的不同需求，建立“面向全体、分类引导、重点培养”的全过程育人长效机制、打造“讲座+课程+活动+访谈”的全方位育人模式，培育具有家国情怀和行业理想的 IT 行业创新人才。以合作专业的招生为起点，学生的就业为终点，建立了一套“三全”职业生涯培养体系，从学生成长成才的需要出发，以职业生涯规划、职场技能为主线，培养学生思想认知能力和职场适应能力，使学生在校完成从学生到职业人的角色转变。

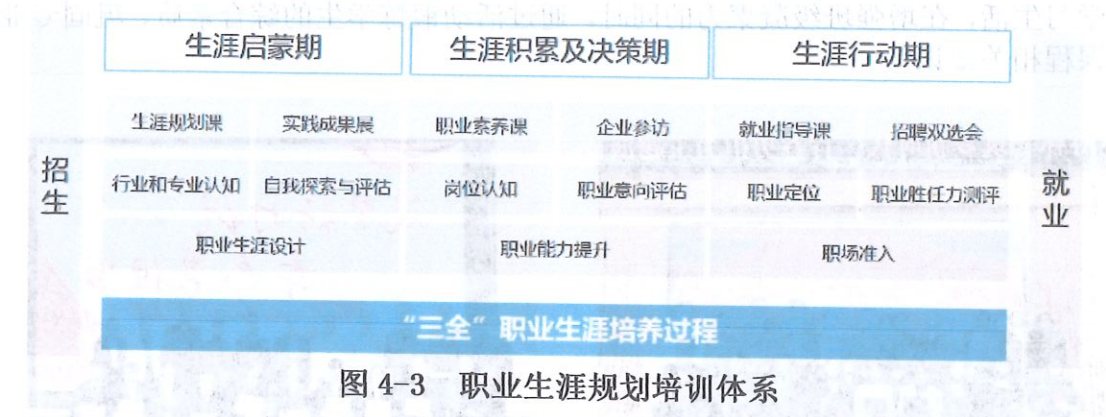


图 4-3　职业生涯规划培训体系



图 4-4　职业素质课程实施

4.6 技能竞赛相关工作

在竞赛工作开展过程中，始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的实施理念，在各类竞赛中校企双方发挥各自优势，取得了一定成果。

表8-1 学生获奖情况

类别	赛项名称	获得奖项
楚怡杯	WEB应用开发	三等奖一组
蓝桥杯	WEB应用开发	国赛二等奖一组三等奖一组
楚怡杯	WEB应用开发	三等奖一组



蓝桥杯大赛

获奖证书

岳阳职业技术学院刘卫：

荣获第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛Web应用开发职业院校组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：221400807

证件号码：430181200302068474

工业和信息化部人才交流中心　蓝桥杯大赛组委会

2023年6月16日



蓝桥杯大赛

获奖证书

岳阳职业技术学院蒋丽君：

荣获第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南赛区Java软件开发大学C组二等奖。

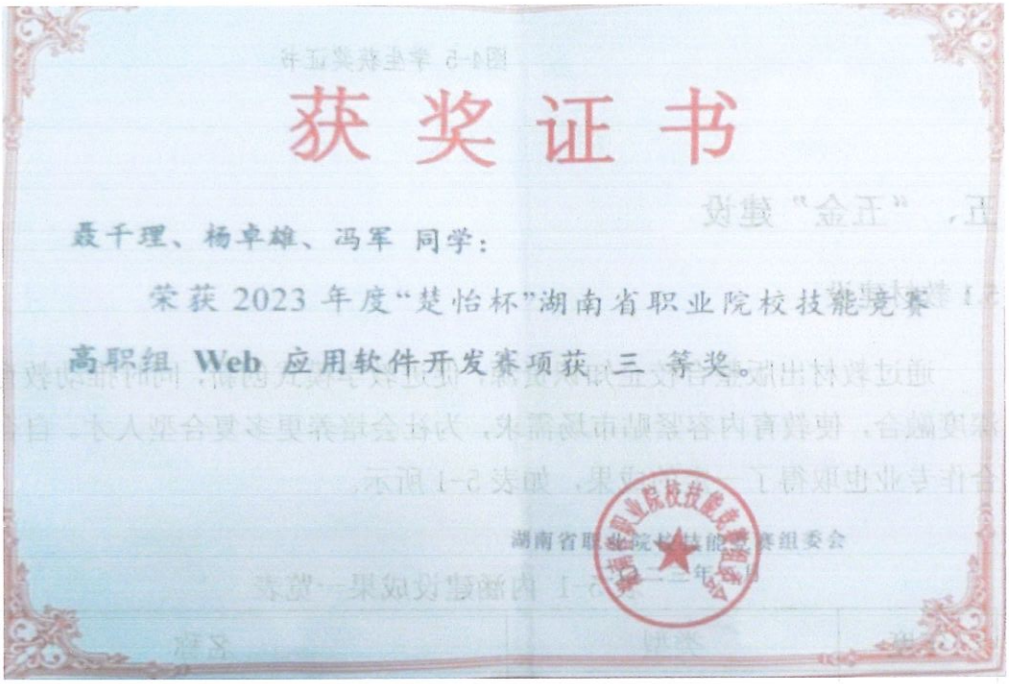
特发此证，以资鼓励。

证书编号：061400440

证件号码：430405200306290021

工业和信息化部人才交流中心　蓝桥杯大赛组委会

2023年4月23日



获奖证书

聂千理、杨卓雄、冯军 同学：

荣获 2023 年度"楚怡杯"湖南省职业院校技能竞赛

高职组 Web 应用软件开发赛项获 三 等奖。

湖南省职业院校技能竞赛组委会

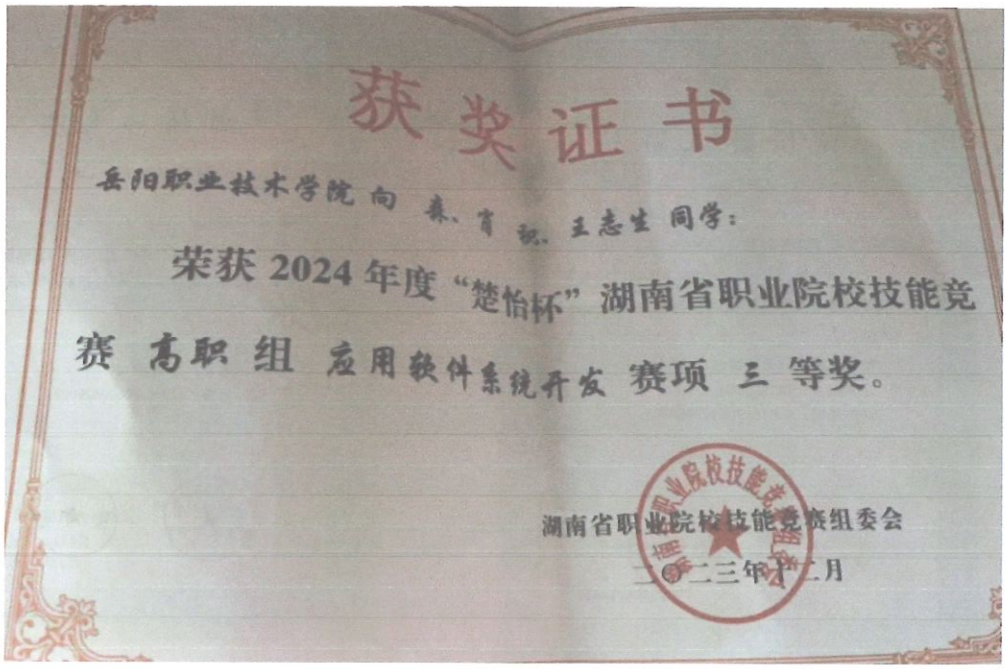


图4-5 学生获奖证书

五、“五金”建设

5.1 教材建设

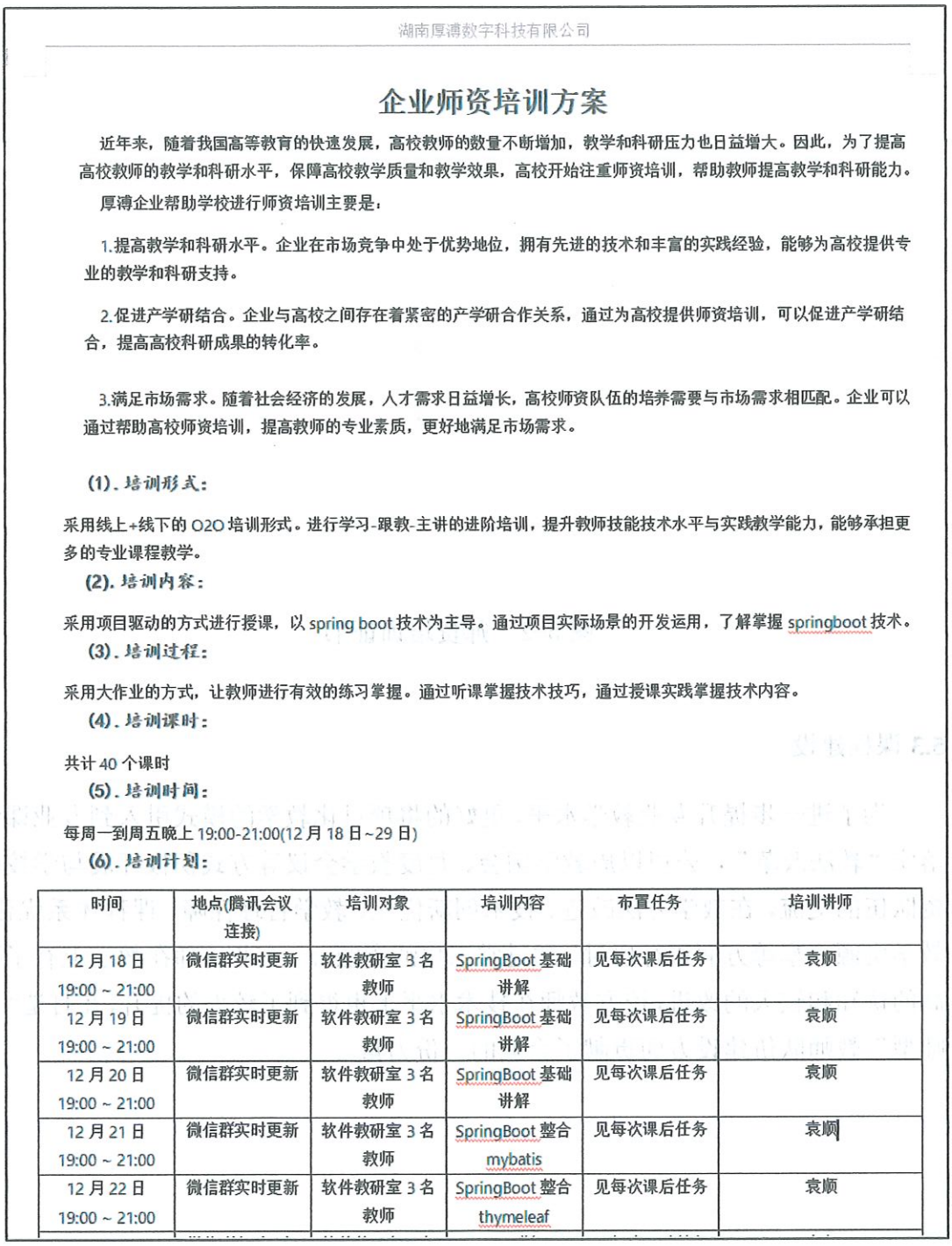
通过教材出版整合校企知识资源，促进教学模式创新，同时推动教育与产业深度融合，使教育内容紧贴市场需求，为社会培养更多复合型人才。自合作以来合作专业也取得了一定的成果，如表 5-1 所示。

表 5-1 内涵建设成果一览表

年度	类型	名称
2023 年	教材出版	Java 程序设计
2024 年	教材出版	HTML5+CSS3 网页设计任务教程
2023 年	校级一流核心课程	JavaScript 程序设计

5.2 教师队伍建设

根据年度校企合作师资培训计划安排，由厚溥集团组织实施师资培训，学校软件教研室老师参与今年的培训。



湖南厚溥数字科技有限公司

企业师资培训方案

近年来，随着我国高等教育的快速发展，高校教师的数量不断增加，教学和科研压力也日益增大。因此，为了提高高校教师的教学和科研水平，保障高校教学质量和教学效果，高校开始注重师资培训，帮助教师提高教学和科研能力。

厚溥企业帮助学校进行师资培训主要是：

1.提高教学和科研水平。企业在市场竞争中处于优势地位，拥有先进的技术和丰富的实践经验，能够为高校提供专业的教学和科研支持。

2.促进产学研结合。企业与高校之间存在着紧密的产学研合作关系，通过为高校提供师资培训，可以促进产学研结合，提高高校科研成果的转化率。

3.满足市场需求。随着社会经济的发展，人才需求日益增长，高校师资队伍的培养需要与市场需求相匹配。企业可以通过帮助高校师资培训，提高教师的专业素质，更好地满足市场需求。

(1).培训形式：

采用线上+线下的 O2O 培训形式。进行学习-跟教-主讲的进阶培训，提升教师技能技术水平与实践教学能力，能够承担更多的专业课程教学。

(2).培训内容：

采用项目驱动的方式进行授课，以 spring boot 技术为主导。通过项目实际场景的开发运用，了解掌握 springboot 技术。

(3).培训过程：

采用大作业的方式，让教师进行有效的练习掌握。通过听课掌握技术技巧，通过授课实践掌握技术内容。

(4).培训课时：

共计 40 个课时

(5).培训时间：

每周一到周五晚上 19:00-21:00(12 月 18 日~29 日)

(6).培训计划：

时间	地点(腾讯会议连接)	培训对象	培训内容	布置任务	培训讲师
12 月 18 日 19:00 ~ 21:00	微信群实时更新	软件教研室 3 名教师	SpringBoot 基础讲解	见每次课后任务	袁顺
12 月 19 日 19:00 ~ 21:00	微信群实时更新	软件教研室 3 名教师	SpringBoot 基础讲解	见每次课后任务	袁顺
12 月 20 日 19:00 ~ 21:00	微信群实时更新	软件教研室 3 名教师	SpringBoot 基础讲解	见每次课后任务	袁顺
12 月 21 日 19:00 ~ 21:00	微信群实时更新	软件教研室 3 名教师	SpringBoot 整合 mybatis	见每次课后任务	袁顺
12 月 22 日 19:00 ~ 21:00	微信群实时更新	软件教研室 3 名教师	SpringBoot 整合 thymeleaf	见每次课后任务	袁顺

图 5-1　师资培训通知文件



图 5-2　师资培训证书

5.3 课程建设

为了进一步提升专业教学水平，更好的将项目化教学的模式引入到专业课堂，落实“教法改革”，公司以周教学例会、月度教学会议等方式积极开展与学校师资队伍的交流，在教学方法改进、技术创新优化、教学管理保障、课程体系优化、教学资源分享等方面进行研讨，通过常态化师资融合，企业讲师在教法上有了更高的认知和较大的改进，校方教师在技术水平上也得到了较大的提升，在打造“双师型”教师队伍建设方面贡献了企业的一份力量。




图 5-3　教学研讨会议

5.4 实训基地建设

湖南厚溥数字科技有限公司已成为学校计算机类专业重要的校外实训基地，为合作专业的学生提供了非常有利的实习和就业条件。自合作以来，公司本着“以人为本、以厚为道”的原则，在专业建设、教育教学、实习实训、教材开发、技能竞赛、就业创业等方面开展深度合作，注重人才培养的过程管理，探索了校企对接、工学交替的实践教学安排模式，尽可能安排实践教学在企业完成，在企业真实生产环境中完成人才培养任务。

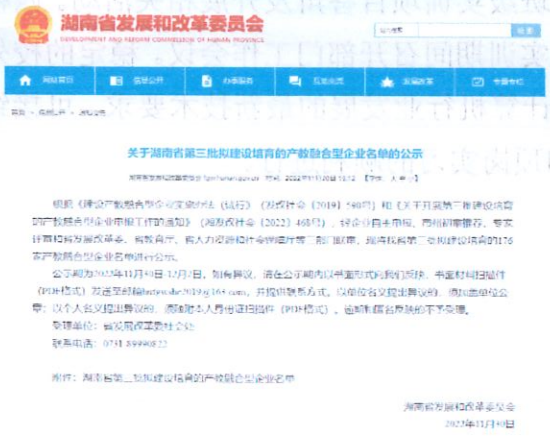
为更好的保障合作专业学生的实训教学环节的实施，公司在长沙中电软件园区 C10-1 栋建立了学生实训基地。园区规划面积 1500 亩，建筑面积 150 万平方米，计划六年内投资逾 30 亿元，分三期进行开发建设。在 6 年内共建基地范围内注册经营的软件和电子信息类企业达到 1000 家左右，从业人员 3 万人以上，基地企业产值达 300 亿元以上。园区周边芯城科技园、新长海中心等信息产业园环绕，真正实现实训与就业零距离。公司实训基地总建筑面积 1500 余㎡，共四层，实训大楼共设 7 间实训教室，4 个直播室，可同时容纳 700 余人实训。一楼拥有现代化多媒体的高级报告厅，可供班级实训项目答辩及开展相关活动。四楼有一个大型的多媒体会议室，可供学生实训期间召开部门工作会议。稳定的校外实训基地，各类设施齐备，涵盖了目前计算机行业发展的最新技术要求，可接纳一定规模的学生实习，保障课程实训和顶岗实习的顺利进行。



图 5-4　实训中心场地及学生实训住宿环境

六、助推企业发展

公司通过多年的校企合作耕耘和经验积累，在合作院校的大力支持下不断优化校企合作管理流程，更新迭代课程产品体系，在教学创新、学生培养创新领域不断探究，在保障学生高质量就业上不断突破，在职业院校、高等学校办学和深化改革中发挥重要主体作用，行为规范、成效显著，创造了较大社会价值，对提升技术技能人才培养质量，增强吸引力和竞争力，具有较强带动引领示范效应，2022 年经省发改委、省教育厅、省人力资源和社会保障厅等三部门联审，公司被评定为湖南省第三批产教融合型企业。


湖南省发展和改革委员会

关于湖南省第三批拟建设培育的产教融合型企业名单的公示


湖南省第三批拟建设培育的产教融合型企业名单

（按专家评审得分情况排序）

序号	企业名称	注册地所在市州
1	爱尔眼科医院集团股份有限公司	长沙
2	湖南富钥艾尔科技有限公司	长沙
3	湖南翎鹿生物科技有限公司	怀化
4	湖南奇力新电子科技有限公司	怀化
5	湖南贵德科技有限公司	永州
6	中车株洲电机有限公司	株洲
7	湖南新合新生物医药有限公司	常德
8	娄底光华机械设备制造有限公司	娄底
9	湖南雪峰山生态文化旅游有限责任公司	怀化
10	株洲南方阀门股份有限公司	株洲
11	湖南顶立科技有限公司	长沙
12	湖南原谱数字科技有限公司	长沙
13	岳阳林纸股份有限公司	岳阳
14	湖南山河科技股份有限公司	株洲
15	三金集团湖南三金制药有限责任公司	常德

图 6-1　产教融合型企业评定

七、问题与展望

7.1 保合作成效，促高质量就业

为进一步落实学校就业一把手工程，保障校企合作取得更大成果。在后续的合作中，我们将紧密关注就业市场的最新动态和需求变化，不断优化学生的技术基础、提升应用技能、强化综合素质培养，并积极探索和实践全方位的人才培养模式，进一步加强就业各项保障措施高效落地，完善并探究新的就业促进办法，全力保障学生高质量就业。主要解决措施有：

1. 深化校企合作机制，成立校企合作专项小组：企业将设立由高层领导牵头的校企合作专项小组，与高职高专院校内的相关部门建立直接联系，确保合作项目的顺利推进和高效沟通。

2. 定期召开校企合作联席会议：双方定期（如每学期或每学年）召开校企合作联席会议，共同回顾合作进展，讨论合作中的挑战与机遇，并寻求解决方案。

3. 共建实习实训基地：企业将与高职高专院校合作，共同建设或升级实习实训基地，提供先进的实训设备和真实的职场环境，助力学生提升实践技能。

4. 举办技术讲座与交流活动：企业将定期邀请行业专家、学者及企业代表到高职高专院校举办技术讲座与交流活动，促进知识共享和技术交流，拓宽学生视野。

7.2 促专业发展，深化内涵建设

为助力专业品牌建设，打造一流合作专业，后续合作中，在教材研发、精品课程建设、科研项目申报等方面，需进一步发挥企业方的优势，助推专业内涵建设取得更大成绩。主要着力点有：

教材研发与更新：企业凭借对行业动态的敏锐洞察，与学校携手合作，共同研发紧贴市场需求、实战导向的教材。在教材中，我们不仅融入最新的技术趋势、行业标准和最佳实践，还精心挑选企业真实案例，增强教材的实用性和前瞻性。同时，我们充分利用数字化手段，如在线课程、虚拟实验室、互动教学平台等，丰富教学资源，提升学习效率和互动性，让学生在轻松愉快的氛围中掌握扎实的IT技能。

精品课程建设：在课程设计上，我们邀请企业专家深度参与，他们凭借丰富的行业经验和实战经验，为课程注入行业视角，强化理论与实践的结合。我们引入项目制学习、工作坊等现代教学模式，鼓励学生主动学习、团队协作，培养他们的创新思维和解决实际问题的能力。通过持续优化课程体系和教学方法，我们致力于为学生提供高质量、有深度的精品课程，助力他们成长为IT行业的佼佼者。

科研项目申报与实施：我们与学校共建科研平台，提供技术支持，促进产学研深度融合。我们定期举办科研交流会，邀请行业专家、学者分享最新研究成果和技术趋势，提升教师的科研能力和行业认知。同时，我们共同申报和实施科研项目，推动科研成果转化，为行业发展贡献力量。

师资培训与能力提升：定期组织教师培训活动，分享最新技术动态和行业趋势。同时，我们设立企业导师制度，为学校教师提供一对一或一对多的指导服务，帮助他们提升专业技能、行业认知和教学能力。

7.3 争竞赛突破，打造亮点工程

前期合作中，虽然在学生技能竞赛方面取得了一定的成绩，但亮点还不够突出。在后续的合作中，将进一步发挥校企双方各自优势，优化竞赛培养过程，力争在省赛、国赛上取得更大突破。主要从以下三个方面入手：

1. 人员的选拔培养方面：学生竞赛兴趣小组在大一阶段开始遴选部分成绩优异、学习能力较强的学生，成立兴趣小组，在带动班级整体学习氛围的同时，为各类竞赛做好人员储备。

2. 竞赛的组织培训方面：加强校区驻校教师团队对各类竞赛的学习，结合校方师资对于竞赛的相关经验，将学生竞赛的相关培训常态化，做好竞赛前的充足准备。

3. 竞赛资源的协调方面：结合公司多年来他校合作过程中对竞赛的相关经验，优化各竞赛项目的培训内容，协调竞赛技术支持厂商相关资源，使培训的内容更加贴近实际竞赛内容，提高获奖概率。