**【督导通报】（10月14日）**

# 推门听课情况督导通报

10月9日、12日，教育督导与质量评价处联合教务处开展推门听课活动，先后听取了4名专业教师的课堂教学，分别是医学院卢薇教师的课《妇女保健与优生优育》、黄敏霞老师的课《诊断学二》，机电工程学院黎华老师的课《电子产品制图与制版》、黄旭超老师的课《工业机器人离线编程与仿真》。2个二级学院相关人员均陪同听课。每堂课后，听课组均进行了教学点评，与授课教师及其所在二级学院教学副院长进行了情况反馈与交流。现将督导情况通报如下：

**一、整体情况较好**

4名教师上课精神饱满、教态自然，专业知识比较扎实，课堂施教严谨有序，学生听课比较用心专一。均使用了PPT等信息化教学手段。

**二、存在的问题及整改建议**

**1.教学方法单一，以讲授为主，有的近似照本宣科。**

整改建议：广大教师要加强理论学习、更新教育理念，各教研室要加强集体备课、碰撞智慧的火花，认真钻研教材内容，贴近学生实际备课，努力创新教学方式方法。要遵循“生为主体、师为主导”的原则，讲究课堂教学艺术，通过情境教学、互动教学、翻转课堂等形式，用好信息化与传统教学手段，精心组织课堂教学，循循善诱、重在引导和启发，着力提高教学的针对性与有效性。只有教学手段多样、方法得当，课堂富有吸引力和感染力，才能充分调动学生学习的积极性和主动性，教学才会达到理想的境界。

**2.教学未能贯彻“课程思政”理念，重育才轻育人，忽视了德育与思政教育。**

整改建议：立德树人，德育为先。课堂教学设计与实施，要充分挖掘专业课程中蕴含的德育资源与思政元素，在专业知识讲授与能力培养中提升学生的思想政治素质（包括爱党爱国情怀、责任担当意识，以及人文素养、创新思维、职业情怀、工匠精神等），大力弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，将立德树人根本任务落细落小、落到实处。

**三、个别教师教学基本功不够扎实，包括普通话水平、语言表达、板书设计、粉笔字书写等。**

整改建议：教务处、各二级学院（部）要督促教师有针对性地加强教学基本功锤炼，努力补齐教学业务短板，力争普通话标准、语言表达准确有力（包括话语清晰、逻辑严密、生动形象且富有感染力等）、板书设计科学合理、粉笔字书写规范美观、信息化手段使用娴熟，努力成长为新时代的“金师”。可阅读《北京日报》关于清华大学教师粉笔板书大赛的新闻报道《“粉笔板书”传递着师者静气》。

教育督导与质量评价处

教务处

2024年10月14日




4名教师课堂授课情景