岳阳职业技术学院
YUEYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量报告
(2023 年度)

二〇二四年一月

前　言

根据湖南省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，我院由院长挂帅，组建了由教育督导与质量评价处牵头、其他相关部门参与的岳阳职院高职教育质量报告编写工作组。编写工作组认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和在湖南考察的重要指示精神，认真学习新职业教育法和有关国家、教育部、省厅文件精神，在深入调研的基础上，精心编写了《岳阳职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

本报告数据来源于第三方评价机构北京新锦成公司编制的《岳阳职业技术学院 2022 届毕业生人才培养质量报告》、北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》、岳阳职业技术学院 2022-2023 年度人才培养状态数据、岳阳职业技术学院高等职业教育事业基层数据统计报表、2021-2023 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、岳阳职业技术学院信息化内部质量管理平台数据和学院相关部门提供的有关数据。

报告图文并茂、文字与数据互补，内容包括人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等七个部分，以及有关典型案例和系列表格，记录了一年来岳阳职院贯彻落实上级职教政策精神、深化教育综合改革的轨迹，较全面地反映了学院在办学育人与服务社会、推进“双高计划”建设与“升本”创建等方面取得的主要成绩和工作亮点。

目 录

1．人才培养 2

1.1 党建引领 2

1.1.1 引领人才培养 2

1.1.2 引领学生发展 6

1.2 立德树人 8

1.2.1 深入推进思政教育 8

1.2.2 创新开展“三全育人” 15

1.2.3 持续强化劳动教育 21

1.2.4 全面提升身心素质 22

1.3 教育教学 27

1.3.1 专业建设 27

1.3.2 课程建设 33

1.3.3 教学资源 40

1.3.4 师资队伍 42

1.3.5 教学方法 50

1.4 学生发展 57

1.4.1 在校体验 57

1.4.2 就业质量 61

1.4.3 创新创业 72

1.4.4 技能大赛 79

2. 服务贡献 81

2.1 服务行业企业 81

2.1.1 学员至上，开展高质量培训 81

2.1.2 依托平台，服务企业创新发展（技术攻关） 85

2.2 服务地方发展 88

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图 88
2.2.2 服务新兴优势产业链 90
2.3 服务乡村振兴 91
2.3.1 培养培训 91
2.3.2 技术服务 97
2.3.3 帮扶服务 98
2.4 服务地方社区 102
2.4.1 服务全民学习大显身手 102
2.4.2 服务社区建设成效显著 104
2.5 本校特色服务百花齐放 105
3. 文化传承 107
3.1 传承中华优秀传统文化 107
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设 107
3.1.2 全面融入教育教学 108
3.1.3 文化传承活动开展 108
3.1.4 文化遗产保护传承 110
3.2 传承湖湘文化 112
3.2.1 湖湘文化精神传承 112
3.2.2 湖湘文化融入校园文化 113
3.2.3 湖湘文化传承路径拓展 114
3.3 传承“楚怡”职业教育精神 115
3.3.1 传承“楚怡”精神 115
3.3.2 建好“楚怡”项目 115
3.3.3 打造“楚怡”品牌 116
3.4 丰富拓展校园文化 117
3.4.1 校园精神文化建设 117
3.4.2 校园物质文化建设 117
3.4.3 校园制度文化建设 123

3.4.4 校园文化活动开展 124
4. 国际合作 127
4.1 留学生培养 127
4.1.1 招收留学生 127
4.1.2 规范管理 130
4.1.3 培养模式创新 132
4.2 合作办学 134
4.3 标准、资源和装备建设及应用 135
4.3.1 标准建设及应用 135
4.3.2 资源建设及应用 136
4.3.3 装备建设及应用 137
4.4 国（境）外办学 137
4.5 助力“一带一路”建设 137
4.5.1 援外培训 137
4.5.2 技术服务 140
4.5.3 文化交流 141
4.6 提升学生国际化素养 145
4.6.1 学生双语水平 145
4.6.2 国际化师资 146
4.6.3 学生参与国际化项目 146
5. 产教融合 149
5.1 平台建设 149
5.1.1 共建技术创新平台 149
5.1.2 共建市域产教联合体 150
5.1.3 共建行业产教融合共同体 151
5.2 基地建设 156
5.2.1 产业学院 156
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心 158

5.2.3 校企合作典型生产实践项目 158
5.3 合作育人 160
5.3.1 现场工程师培养 160
5.3.2 中国特色学徒制 162
5.3.3 多样化订单培养 163
6. 发展保障 164
6.1 政策保障 164
6.1.1 国家政策落实 164
6.1.2 地方政策落实 166
6.1.3 学校政策落实 167
6.2 质量保障 168
6.2.1 全面推进教学工作诊改 168
6.2.2 不断完善“三查三评”制度 169
6.2.3 健全教学管理制度 172
6.3 经费保障 173
6.3.1 生均财政拨款 173
6.3.2 生均学费 173
6.3.3 举办者投入 173
6.3.4 绩效评价 174
7. 面临挑战 175
8. 附表：数据表 177
8.1 人才培养质量计分卡 177
8.2 满意度调查表 ..... 错误！未定义书签。
8.3 教学资源表 178
8.4 服务贡献表 179
8.5 国际影响表 180
8.6 落实政策表 181

表 目 录

1．人才培养.....2

1.1 党建引领.....2

表 1-1 “思政+专业”课程思政团队.....12

表 1-2 岳阳职院胡迪老师荣获高职高专“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”组一等奖.....13

表 1-3 人才培养方案专业教学课程学分设置表.....23

表 1-4 近 5 年专业结构调整情况一览表.....28

表 1-5 专业结构优化调整与分级建设情况一览表.....30

表 1-6 岳阳职业技术学院校内实践教学基地一览表.....31

表 1-7 省级精品在线开放课程一览表.....34

表 1-8 2022 年职业教育国家在线精品课程公示名单.....35

表 1-9 2019-2023 年 1+X 试点证书情况.....36

表 1-10 2023 年领军人才基本情况一览表.....44

表 1-11 2023 年名师大师工作室一览表.....45

表 1-12 老年健康服务专业群模块课程一览表.....52

表 1-13 学校 2023 届毕业生毕业去向分布表.....62

表 1-14 2023 届各专业毕业生的月均收入分布.....66

表 1-15 2023 届毕业生各学院及专业省内就业流向分布.....71

表 1-16 创新创业孵化基地新入驻项目表：.....76

表 1-17 2023 年学生参加“双创”比赛获奖情况统计.....77

表 1-18 2023 年，岳阳职院申办的各类技能赛项.....79

表 1-19 学生获奖情况统计表.....80

2. 服务贡献.....81

表 2-1 2023 年社会培训开展情况一览表.....83

表 2-2 2023 年立项横向合作项目一览表.....84

表 2-3 2023 年教师获得发明专利一览表.....87

表 2-4 2023 年服务企业突破关键技术一览表.....87

表 2-5 装备制造大类专业 2021 年-2023 年毕业生人数统计表.....89

表 2-6　对接新兴产业和优势产业专业开设情况.....90
表 2-7　2023 年涉农培训开展情况一览表.....92
表 2-8　2023 年致富带头人培训统计表.....92
表 2-9（保靖）送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划培训师汇总表.....100
3. 文化传承.....107
表 3-1 文化传承与创新智库一览表.....112
表 3-2 二级学院（部）特色“生态小园一览表.....122
4. 国际合作.....127
表 4-1　2023-2024 学年第一学期来华留学生课表.....129
表 4-2 岳阳职院“机械冷加工人员 5 级”（独立开发）立项.....135
表 4-3　开展境外人员国内短期培训情况.....137
表 4-5 埃塞俄比亚“中文+职业技能”培训安排一览表.....140
表 4-6 马来西亚产后恢复“1+X”职业技能等级培训安排一览表.....140
表 4-7　2023 年专业教师出国访学统计表.....142
表 4-8　2023 年教师出国（境）学习统计表.....146
5. 产教融合.....149
表 5-1 岳阳职院技术技能协同创新平台一览表.....149
表 5-2　全国数字化社区居家养老产教融合共同体参与单位一览表.....151
表 5-3 岳阳职院参与行业产教融合共同体一览表.....156
表 5-4 岳阳职院产教融合命运共同体一览表.....157
表 5-5　2023 年现代学徒制培养情况统计表.....162
表 5-6　2023 年 8 月校企合作、产教融合订单班开展情况统计表.....163
6. 发展保障.....164
表 6-1 岳阳职院 2023 级各专业人才培养方案一览表.....170
表 6-2　岳阳职院 2023 级各专业毕业设计一览表.....171
表 6-3　2022-2023 学年办学收入情况.....174
表 6-4 2022-2023 学年办学经费支出情况.....174
7. 面临挑战.....175
8. 附表：数据表.....177

图 目 录

1．人才培养.....2
图 1-1 凝心铸魂，学院党委开展主题教育.....3
图 1-2 实施“党建+双师队伍建设”工程，老年健康服务教师团队荣获“全国高校黄大年式教学团队”称号.....4
图 1-3 实施“党建+学科建设”工程，学生参加湖南省职业院校技能竞赛创佳绩.....4
图 1-4 在校内“承红园”，学生党支部开展党建活动，赓续红色血脉.....4
图 1-5 “任弼时学生党支部”赴汨罗任弼时纪念馆开展主题党日活动.....5
图 1-6 2023 年党务干部履职能力提升专题培训班合影.....5
图 1-7 2023 年 11 月 17 日，《中国教育报》以《党建“红色引擎” 引领“双高”行稳致远》为题报道岳阳职院党建工作经验.....5
图 1-8 学院党委书记陈美中在第 40 期入党积极分子培训班上讲党课.....6
图 1-9 组织入党积极分子开展“重走红军长征路”主题实践活动.....7
图 1-10 学院党委举办全校“践行骆驼精神 争做时代先锋”先进事迹汇报会...7
图 1-11 组织师生开展“党建三进”活动（即农技服务进乡村、健康服务进社区、科技攻关进企业）（一）.....8
图 1-12 组织师生开展“党建三进”活动（即农技服务进乡村、健康服务进社区、科技攻关进企业）（二）.....8
图 1-13 在习近平生态文明思想“守护一江碧水”首倡地开展现场实践教学...9
图 1-14 在岳阳市中级人民法院开展“学习法治思想，提升法治素养”实践教学.....9
图 1-15 岳阳职院思政课教师发展概况图.....10
图 1-16 岳阳职院课程思政实施方案.....11
图 1-17 “守护好一江碧水”思政实践课教学改革思路图.....14
图 1-18 “守护好一江碧水”部分活动开展情景.....15
图 1-19 “骆驼式”现代职业人核心素养体系示意图.....15
图 1-20 “四位一体”的“骆驼式现代职业人”培育机制示意图.....16
图 1-21 2023 年 6 月 16 日，岳阳职院师生在临湘市江南镇开展暑期“三下

乡”社会实践活动.....17
图 1-22　2023 年 4 月 24 日，岳阳职院师生参加岳阳市社科联牵头在南湖广场主办的“习近平总书记《论坚持人与自然和谐共生》专著诵读会”.....18
图 1-23　学生志愿者开展“净滩护河”环保志愿服务活动.....19
图 1-24　学生志愿者在敬老院开展“学雷锋”服务活动.....19
图 1-25　学生志愿者在社区开展“学雷锋”服务活动.....20
图 1-26 2023 年岳阳职院第十一届社团文化艺术节晚会现场.....21
图 1-27 学生参加劳动实践周活动，清扫校园道路上的落叶.....22
图 1-28 校本教材《新时代大学生劳动教育教程》.....22
图 1-29 第十七届体育节暨第十七届校园田径运动会现场.....24
图 1-30　2023 年，岳阳职院举办首届大学生心理健康教育教学比赛.....25
图 1-31 心理健康教育活动集锦.....26
图 1-32 《岳阳职院报》心理健康教育专栏.....26
图 1-33 专业（群）建设发展机制示意图.....27
图 1-34 专业设置与动态调整管理办法.....28
图 1-35 健康服务为主线的六大专业群构建示意图.....29
图 1-36 专业群对接岳阳市产业发展规划示意图.....29
图 1-37 国泰阳光颐养院.....33
图 1-38 岳阳职院省级精品在线开发课程.....35
图 1-39 2023 年国家级精品在线开放课程培育通知.....36
图 1-40 国家职业教育智慧教育平台.....38
图 1-41 “四领域、五融合”的专业课程体系图.....39
图 1-42 《循环系统常见疾病病人的护理》模块化课程结构示意图.....39
图 1-43 “六维度、成果导向”模块化教学模式图.....40
图 1-44 岳阳职院学分制管理办法.....40
图 1-45 国家级资源库——助产专业群资源库.....41
图 1-46 省级专业群资源库——老年健康服务专业群资源库.....41
图 1-47 省级专业群资源库——健康装备制造与维护专业群资源库.....41
图 1-48 数字化资源建设情况.....42
图 1-49 2023 年师德师风先进个人表彰大会.....43

图 1-50　专业群教学创新团队 47
图 1-51 护理专业“双模块 双 轮驱动”课程体系 51
图 1-52 老年健康服务专业群“三模块、双驱动”专业群课程体系 52
图 1-53 借助云平台，构建的基础医学虚拟仿真综合实训情景 56
图 1-54 图片内容来自北京新锦成公司《岳阳职业技术学院 2022 届毕业生人才培养质量报告》 58
图 1-55 图片内容来自北京新锦成公司《岳阳职业技术学院 2022 届毕业生人才培养质量报告》 59
图 1-56 图片内容来自北京新锦成公司《岳阳职业技术学院 2022 届毕业生人才培养质量报告》 60
图 1-57 图片内容来自北京新锦成公司《岳阳职业技术学院 2022 届毕业生人才培养质量报告》 61
图 1-58　学校 2023 届毕业生毕业去向分布图 62
图 1-59　学校 2023 届毕业生专业相关度分布 63
图 1-60 学校 2023 届毕业生从事专业不相关工作的原因 64
图 1-61　2023 届毕业生薪酬区间分布 64
图 1-62 2023 届毕业生主要各省月均收入水平（单位：元） 65
图 1-63 2023 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元） 65
图 1-64　学校 2023 届毕业生对目前工作发展前景满意度评价 67
图 1-65　2023 届毕业生签约单位发展空间分布 67
图 1-66 学校 2023 届毕业生就业总体满意度评价 68
图 1-68　学校 2023 届毕业生对目前工作发展前景满意度评价 69
图 1-69　学校 2023 届毕业生签约单位发展空间分布 69
图 1-70　用人单位对毕业生总体满意度 70
图 1-71　用人单位对毕业生能力和综合素质评 70
图 1-72 校本教材《大学生创业基础教程》 73
图 1-73 创业线上模拟实践界面 73
图 1-74 学校 2023 届毕业生创新创业教育与实践参与度、收益度 74
图 1-75 学校 2023 届毕业生认为对创业或创新创业能力培养有促进作用的经历 74
图 1-76 学校 2023 届毕业生创新创业能力素养提升情况 75

表 1-16 创新创业孵化基地新入驻项目表：.....76
表 1-17 2023 年学生参加“双创”比赛获奖情况统计.....77
图 1-77 学生参加第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛荣获一等奖
图 1-78 教师团队参加全国教师创新创业教学竞赛荣获二等奖.....78
图 1-79 学生参加全省创新创业大赛荣获一等奖。.....78
图 1-80 学生周晓婕荣获 2 项软件著作权.....79
2. 服务贡献.....81
图 2-1 游乐设施特种设备检验员培训工作文件（一）.....81
图 2-2 游乐设施特种设备检验员培训工作文件（一）.....81
图 2-3 游乐设施操作员培训班日程安排表.....82
图 2-4 低压电工培训方案.....82
图 2-5 湖南省乡村振兴局下发开展乡村振兴致富带头人培训的通知.....95
图 2-6 学院党委书记美中（左二）、院长黄岳山（右二）在村干部陪同下深入乡村走访调研.....98
图 2-7 医疗小分队为村民开展送医送药义诊活动.....99
图 2-8 岳阳职院赴平江县黄沙村开展“走找想促”调研活动座谈会.....99
图 2-9 “送培到校”授课情景.....101
图 2-10 岳阳职院组织中高职贯通对口学校合作签约.....102
图 2-11 2023 年 12 月，《中国教育报》刊发题为《打通终身教育“最后一公里”——岳阳职业技术学院依托社区学院建设推进老年教育纪实》的报道.....104
图 2-12 岳阳职院社区学院服务工作平台.....105
图 2-13 母婴健康关爱服务团队举办母婴护理技能实践操作培训.....106
图 2-14 乡村振兴服务团队走进田间地头开展技术服务.....106
图 2-15 就业培训服务团队举办直播带货技能培训.....107
3. 文化传承.....107
图 3-1 岳阳职院诗经文化传承分基地牌匾.....108
图 3-2 岳阳职院校本教材《中国传统文化》《古典诗词晨读暮写》.....108
图 3-3 第十七届技能节•中华经典诵读大赛现场.....109
图 3-4 编著《张谷英近现代诗歌散文小说选》《大屋之魂——张谷英古村探

秘》 110
图 3-5 发表的有关弘扬张谷英古村优秀传统文化的论文 111
图 3-6 发表的有关张谷英村古代家训研究的系列论文 112
图 3-7 学院组织教师举办任弼时“骆驼精神”研讨会 113
图 3-8 “诗意中国”线上课程资源 114
图 3-9 劈山体而建的《离骚》文化墙 118
图 3-10 追梦园 118
图 3-12 校园“重走红军长征路”示意图 119
图 3-13 “重走红军长征路”沿线宣传牌（重大历史事件）:“遵义会议 伟大转折”“大战直罗镇” 120
图 3-14 医学院学生举旗启动“重走红军长征路”活动 120
图 3-15 图书馆大厅毛泽东主席铜像 121
图 3-16 “骆驼精神”党建文化园（一）（安放有任弼时同志铜像） 121
图 3-17 “骆驼精神”党建文化园（二） 122
图 3-18 桂花园、樱花园 123
图 3-19 2023 年新修订的《岳阳职业技术学院规章制度汇编》 123
图 3-20 每周一清晨，岳阳职院二级学院轮流组织师生开展升国旗活动，国旗护卫队扛旗走向升旗台 124
图 3-21 2023 年 12 月 7 日，岳阳职院举办举办楚怡读书行动暨“百部经典促阅读”成果展示会 125
图 3-22 2023 年 12 月 17 日，岳阳职院学生江婷（右二）荣获湖南省首届大学生“新声奖”主持人大赛一等奖 125
图 3-23 师生交流面对面：军训期间，院长黄岳山（中间）对全体新生进行励志教育 126
图 3-24 2023 年 12 月 16 日，《湖南日报》刊发新闻《岳阳职院创新举措提高育人成效》，报道该校“六个 100”活动 127
4. 国际合作 127
图 4-1 3 名老挝学生 2023 年 5 月 8 日入境，9 月 1 日正式入学岳阳职院 128
图 4-2 老挝留学生学信网学籍注册信息选登 128
图 4-3 媒体报道岳阳职院招收首批留学生。 128

图 4-4 对留学生开展入学教育：心理健康教育 129
图 4-5 12 月招收 12 名语言生上报省厅系统截图 130
图 4-6 关于成立留学生工作领导小组的通知 130
图 4-7 来华留学生管理制度选登 131
图 4-8 留学生上书法体验课 132
图 4-9 组织来华留学生参加中华经典诵读大赛 133
图 4-10 老挝留学生荣获岳阳市 2023 首届“文平杯”大中专学生茶艺竞赛二等奖 133
图 4-11 留学生拉飒咪荣获第三届“丝路华语”世界大学国际汉语大赛二等奖 133
图 4-12 开展“楼观洞庭”留学生研学实践活动 134
图 4-13 组织留学生开展暑期下企业见习实践活动 134
图 4-14 留学生拉飒咪、彭维思分别荣获 2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛国际组一等奖、二等奖 134
图 4-15 岳阳职院“社区护士 5 级”（牵头开发）、“内科护士 5 级”（参与开发）立项 135
图 4-16 乍得国家职业标准共建互认项目撰写指导培训会会议通知及线上会议视频截屏 136
图 4-17 岳阳职院获得乍得国家职业标准公建项目入围单位授牌、认证证书 136
图 4-18 湖南省具有国际影响力的职业教育资源认定公示 137
图 4-19 培训开班仪式 138
图 4-20 线上培训情景（二） 138
图 4-21 线上培训情景（二） 138
图 4-22 中国新闻网报道岳阳职业技术学院-埃塞俄比亚“中文+职业技能”培训项目开班仪式 139
图 4-23 培训班开班仪式 139
图 4-24 培训班线上培训 140
图 4-25 岳阳职院黄耀元（左四）、蒋琦玮（左一）赴马来西亚参加 2023 年独大马中职业教育展（一） 142

图 4-26 岳阳职院黄耀元（右一）、蒋琦玮（左一）赴马来西亚参加 2023 年独大马中职业教育展（二）.....142
图 4-27 岳阳职院承办 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛.....143
图 4-28 岳阳职院举办 2023 年智慧康养康育行业产教融合发展与创新论坛143
图 4-29 岳阳职业技术学院老挝万象中医养生馆.....145
图 4-30 坦桑尼亚、乍得职业标准输出认证.....145
图 4-31 教师赴韩国读博合影.....146
图 4-32 韩国世翰大学开设前置课程《中医护理学》.....147
图 4-33《中医护理学》课程记录表.....148
图 4-34 李昇勋总长（二排左四）一行与岳阳职院黄岳山院长（二排左五）、2021 级护理（赴韩专升本）学生合影.....148
图 4-35 2023 年 3 月 25 日，《新湖南》报道韩国世韩翰大学与岳阳职院开展交流.....149
5. 产教融合.....149
图 5-1 岳阳职院和湖南城陵矶自贸片区在园区内共建“混合制实体化运营的现代产业学院”，促进教育链与产业链双向赋能.....158
图 5-2 校企合作典型项目拟认定名单公示文件.....160
图 5-3 现场工程师人才培养方案制定工作流程图.....161
6. 发展保障.....164
图 6-1 岳阳职院诊改门户系统导航.....169
图 6-2 在校学生技能考核现场.....172
图 6-3 校外学生技能考核现场.....172
图 6-4 实习学生技能考核现场.....172
7. 面临挑战.....175
8. 附表：数据表.....177

案例目录

1．人才培养.....2
【案例 1】“守护好一江碧水”思政实践课教学课堂革命.....13
【案例 2】深化课程体系改革 助力育人质量提升.....38
【案例 3】践行“四三三” 建设高水平师资队伍.....47
【案例 4】国家团队勇创新 守护“人间夕阳红”.....49
【案例 5】四方联动 共育“现场工程师”.....54
【案例 6】智慧课堂引领医学教学数字化转型.....55
2. 服务贡献.....81
【案例 7】赋能乡村振兴 打造人才培养“岳阳样板”.....95
【案例 8】科技护江 “守护好一江碧水”.....97
【案例 9】打造“楚怡”特色中高职衔接“立交桥”.....101
3. 文化传承.....107
【案例 10】筑牢文化根基 培养时代新人.....109
【案例 11】坚持“六个 100” 提高育人实效.....125
4. 国际合作.....127
【案例 12】服务“一带一路”倡议 打造“健康丝路”国际品牌.....144
5. 产教融合.....149
【案例 13】四方联动 共育“现场工程师”.....160
6. 发展保障.....164
【案例 14】党建引领、多元共治、数智赋能 提升现代治理水平.....168
7. 面临挑战.....175
8. 附表：数据表.....177

岳阳职业技术学院是岳阳市人民政府主办、湖南省教育厅主管的一所综合性高等职业院校。2003 年 4 月，由原岳阳卫校、岳阳农校、岳阳机电学校和岳阳职工高专四校合并升格组建而成。2006 年在“全国高职高专人才培养工作水平评估”中荣获“优秀”等级，2011 年通过教育部人才培养工作第二次评估，2012 年成为湖南省示范性高职院校，2016 年成功立项湖南省卓越高职院校，2018 年成为国家第三批现代学徒制试点单位，2019 年成为国家“优质专科高等职业院校”、国家“双高计划”项目建设单位（高水平专业群）并获得来华留学生招生资质，2022 年成为湖南省“双高计划”（学校）建设单位（A 档），并荣获全国职业教育领域最高荣誉“第七届黄炎培职业教育奖优秀学校奖”（湖南唯一获此殊荣的高职院校），2023 年跻身湖南省“十四五”高职学校升格为本科层次职业大学（岳阳职业技术大学）培育单位。如今，岳阳职院办学综合实力位居全省高职教育先进行列。

近年来，岳阳职院高质量发展成效显著。老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护等 3 大重点专业群为湖南省高职教育一流特色专业群建设项目。牵头发起成立了全国助产人才培养和基层妇幼保健协作联盟、湖南省老年健康服务产学研协同创新联盟、湖南省社区学院联盟。教育部组织的国家“双高计划”项目建设中期绩效评价，岳阳职院高水平专业群建设获评“优秀”等级。立项为国家级职教项目的职业教育助产专业（群）教学资源库（共建）、护理（母婴护理方向）教学团队等，通过三年建设已先后通过教育部评估验收。2023 年，护理学院教师团队荣获“全国巾帼文明岗”荣誉称号，老年健康服务教师团队成功入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”；成功举办全国高职院校技能竞赛（高职组护理赛项）、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛；学院成为护理类国家级职业教育“双师型”教师培训基地、学校急救教育师资实训中心；“专升本”人数再创历史新高，399 名毕业生进入本科院校就读深造。当前，岳阳职院正在全力推进“现代职业教育体系”“双高计划”“升本”等重点、重大项目建设，努力打造“健康品牌”更加响亮的全国职业教育名校。

1．人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学院党委认真贯彻新时代党的建设总要求，扎实推进党建“三大工程”，打造“四张品牌”，健全“五项制度”，构建“四纵五横”党建工作体系，全面推进党建工作提质增效。

“党建+”模式引领事业发展。强化党建引领，结合办学育人、社会服务实践，探索“党建+学科建设”“党建+双师队伍建设”“党建+乡村振兴”“党建+社区学院”等模式，推动党的建设与教育事业深度融合、相互促进、共同发展。

“三大工程”助力机制创新。聚焦学院党委“头雁工程”、二级学院（部）党组织“示范工程”、党支部和党员“先锋工程”，探索建立“五化”支部考核验收、教师党支部“双培育”、“骆驼式现代职业人”素质养成、“互联网+党建”育人等工作机制，党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到充分发挥。

“三联三进”成就党建品牌。以“三联三进”为抓手，深入推进“一支部一品牌”创建活动。以此为依托，大力开展“五微”党建、“四亮”创建工作，形成了“求索笃行”“欢乐工匠”“健康卫生”“守护天使”等支部党建品牌，实现了品牌影响覆盖每一个基层党组织、引导每一名党员，真正做到推动基层党建全面过硬、全面进步。

选优配齐党务干部。在2022年岳阳职院第二次党代会完成新一届党委班子换届的基础上，学院党委下设11个党总支、1个直属党委、41个党支部，指导各党总支、党支部开展委员补选、改选工作，选优配齐了党总支、党支部班子队伍。推选党性强、愿奉献、业务精的教师担任支部委员，让党建工作与教育教学深度融合，不断提高支部的向心力、凝聚力和战斗力。按照省市委文件要求，学院党委认真组织召开了领导班子年度民主生活会、主题教育专题民主生活会。

加强党务干部队伍培训。举办了为期3天，由各党总支委员、党支部委员及专职组织员共140人参加的党务干部履职能力提升专题培训班。组织参加了中干网、湖南干部网络学院、国家行政学院等4期网络专题培训，党员、干部学习通过率达100%。积极开展“一月一课一片一实践”活动，组织全体党员教师参加了“光影铸魂”观影活动。

校园内，丰富红色文化景观“承红园”内涵，提质高标准建成“党建文化园”，大力传承弘扬任弼时“骆驼精神”，培养“骆驼式现代职业人”，党建育人品牌效应进一步彰显。2023 年，学院党建工作获得了一系列殊荣：教师团队被授予“全国高校黄大年式教学团队”“全国巾帼文明岗”等称号，成为“国家职业教育教师教学创新团队”等；医学院任弼时学生党支部获湖南省普通高校“党建工作样板支部”，并被省教育厅推荐为第四批全国普通高校“双创”工作样板支部；党建工作荣获湖南省普通高校教师党支部书记“双带头人”标兵称号 1 个、党务工作示范岗 1 个、青年教工党员示范岗 1 个；信息工程学院“求索”学生党支部接受第三批全国高校党建工作样板支部中期验收“合格”。 2023 年 11 月 17 日，岳阳职院党建工作经验被《中国教育报》以《党建“红色引擎” 引领“双高”行稳致远》为题进行报道。培育“新时代骆驼式职业人”精品党课入选中共中央党校（国家行政学院）党课。全校学生理想信念坚定，爱国情怀深厚，政治理论素养和思想道德素质不断提升。



图 1-1 凝心铸魂，学院党委开展主题教育



图 1-2 实施“党建+双师队伍建设”工程，老年健康服务教师团队荣获“全国高校黄大年式教师团队”称号



图 1-3 实施“党建+学科建设”工程，学生参加湖南省职业院校技能竞赛创佳绩



图 1-4　在校内“承红园”，学生党支部开展党建活动，赓续红色血脉



图 1-5 “任弼时学生党支部”赴汨罗任弼时纪念馆开展主题党日活动



图 1-6　2023 年党务干部履职能力提升专题培训班合影



图 1-7 2023 年 11 月 17 日，《中国教育报》以《党建“红色引擎” 引领“双高”行稳致远》为题报道岳阳职院党建工作经验

1.1.2 引领学生发展

抓好入党积极分子、党员发展对象及预备党员培养培训工作。2023 年，学生申请入党人数达 2066 人，先后举办了第 39、40 期入党积极分子、党员发展对象及预备党员转正培训班，共培训入党积极分子 1170 人、党员发展对象 250 人、预备党员 225 人。

按程序做好发展党员工作。新发展学生党员 233 人、教师党员 3 人，预备党员转正 225 人。

深入开展“大力弘扬骆驼精神，争做‘骆驼式现代职业人’”等系列活动。通过层层评选，表彰了“两优一先”、青年教工党员示范岗 10 人，优秀大学生党员 10 人，14 名“新时代骆驼式职教楷模”。“七一”前夕，成功举办全校以“践行骆驼精神 争做时代先锋”为主题的庆祝建党 102 周年“七一”表彰大会暨 2023 年“新时代骆驼式职教楷模”先进事迹汇报会，14 名来自教育教学一线的先进教师分享了他们的成长故事和典型事迹。

开展志愿服务活动。积极组织学生开展“农技服务进乡村、健康服务进社区、科技攻关进企业、帮助孤残老幼”等系列志愿服务活动。全年学生志愿者走出校门开展各类志愿服务活动达 1000 多人次。



图 1-8 学院党委书记陈美中在第 40 期入党积极分子培训班上讲党课



图 1-9 组织入党积极分子开展“重走红军长征路”主题实践活动



图 1-10 学院党委举办全校“践行骆驼精神 争做时代先锋”先进事迹汇报会



图 1-11 组织师生开展“党建三进”活动（即农技服务进乡村、健康服务进社区、科技攻关进企业）（一）



图 1-12 组织师生开展“党建三进”活动（即农技服务进乡村、健康服务进社区、科技攻关进企业）（二）

1.2 立德树人

1.2.1 深入推进思政教育

1.2.1.1 严格落实思政课程设置要求

根据教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》，岳阳职院规范思政课程开设，严格落实思政课教学学分、课时要求。目前，开设了“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“思想道德与法治”“形势与政策”4 门必修课程（均使用“马工程”重点教材、教育课件等

教学资源），教学覆盖大一、大二两个年级；将“中华优秀传统文化”“四史”教育开设为选择性必修课，写进各专业人才培养方案，并面向全院学生开课。

严格落实 1 学分开设思政实践课。每学期制定教学计划，利用校内、外实践基地开展思政教学。2023 年下学期，思政教师组织学生先后在“守护一江碧水”首倡地展陈馆、任弼时纪念馆、岳阳市中级人民法院、岳阳烈士陵园开展相应思政课实践教学。将思政小课堂与社会大课堂有机结合，让思政课变得“有知”又“有味”，并积极探索“大思政课”建设实践路径，推动了思政课实践教学改革与创新。



图 1-13　在习近平生态文明思想“守护一江碧水”首倡地开展现场实践教学



图 1-14　在岳阳市中级人民法院开展“学习法治思想，提升法治素养”实践教学

1.2.1.2 加强思政课教师队伍建设

学院党委高度重视思政课教师队伍建设，根据中央文件要求严格按照师生比1:350 核定配齐专职思政课教师。2023 年，通过“四海揽才”引进 5 名思政教师，思政教学团队实力进一步增强。目前，思政教育部现有思政课专职教师 50 人，其中教授 4 人、副教授 12 人，党员 23 人。设有“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“形势与政策”四个教研室。为提升教师教学水平，各教研室认真开展集体备课，每周教研活动研讨专题教学内容、开展公开课教学观摩等活动。定期组织教师参加教育部 2023 版新教材培训、教育部课件使用培训。开展“青蓝工程”以老带新活动，让新入职的青年教师尽快成长为骨干教师。同时，推行思政课“提升行动”常态化长效化，坚持院领导进教室听思政课制度，落实《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程达标自查行动。在教育部规划的思政课“提升行动”指导下，与湖南理工学院、湖南艺术职业学院等多所院校开展“手拉手”集体备课活动，加强了院校之间的交流，提升了教师的教学能力，打造了高水平教师队伍。

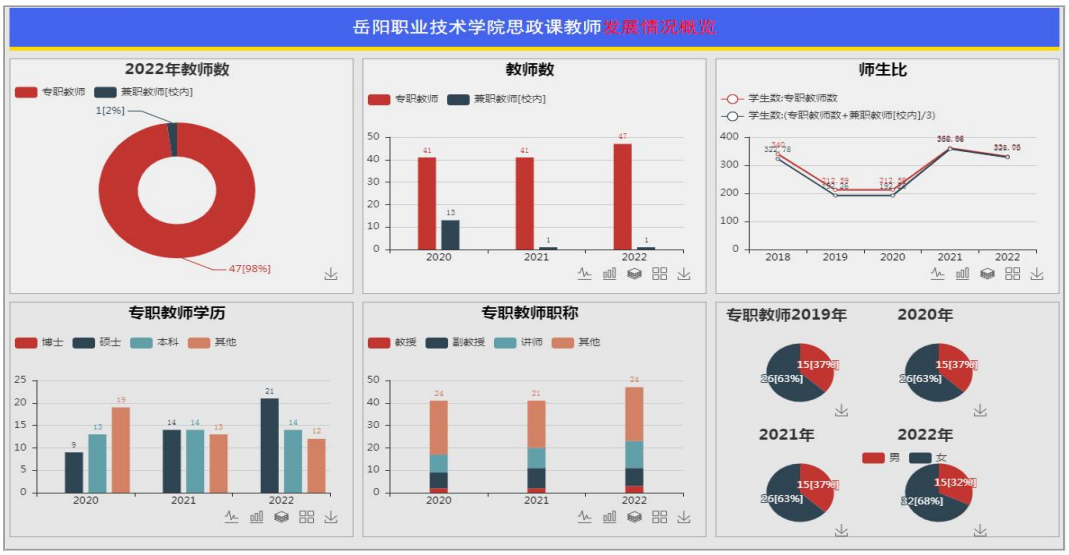


图 1-15　岳阳职院思政课教师发展概况图

1.2.1.3 打造校级以上思政金课

思政教育部打造校级思政金课 3 门，分别为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《中华优秀传统文化》。目前，正在对《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程进行精心“打磨”，准备冲击省级

思政“金课”。

1.2.1.4 加强课程思政建设

学院制定《课程思政建设实施方案》，全面推进所有课程思政建设，在全院各专业开展课程思政建设。由教务处牵头，每 1 门专业配备 1 名思政教师，全院组建了 31 支“思政+专业”课程思政团队，打造专业课程思政资源和思政教育品牌。以赛促建，教师参加各类课程思政竞赛，2023 年获得全国外语课程思政竞赛获二等奖、省级课程思政示范项目 1 项、院级课程思政示范项目 12 项。全院课程思政比例达 96.4%。



岳阳职业技术学院文件

岳职院〔2021〕18 号

岳阳职业技术学院
课程思政建设实施方案

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，将思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，立足于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，全面落实立德树人根本任务，切实发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，促进各类课程与思想政治理论课程同向同行，全面提升人才培养质量，进一步完善具有东师特色的高水平人才培养体系，构建全员全程全方位育人大格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主

图 1-16　岳阳职院课程思政实施方案

表 1-1 “思政+专业”课程思政团队

1	软件技术专业	田　犇
2	机电一体化技术专业	刘　译
3	临床专业	杨婧雯
4	助产专业	胡　迪
5	护理专业	李文辉
6	医学检验技术专业	李春宜
7	园林技术专业	贺春莲
8	休闲农业经营与管理专业	陈　伶
9	康复治疗技术专业	晏　珍
10	旅游管理专业	易　鸣
11	港口物流管理专业	廖　建
12	室内建筑设计专业	蔡　瑜
13	药学专业	黄　芳
14	预防医学专业	胡先鸿
15	畜牧兽医专业	戴　维
16	婴幼儿托育服务与管理专业	杨子璇
17	计算机网络技术专业	吴　井
18	医学美容技术专业	严　静
19	大数据与会计专业	李沁荷
20	跨境电商专业	李谆谆
21	大数据技术专业	李　奕
22	移动应用开发专业	刘付吟川
23	老年保健与管理专业	彭歆宸

1.2.1.5 打造思政教育品牌

学院坚持以红色文化铸魂，用中华优秀传统文化培根，打造学院文化育人思政系列品牌。深入挖掘红色文化内涵，赓续红色文化血脉，形成了“骆驼式现代职业人”红色文化育人品牌。将校园跑打卡与弘扬长征精神实践教育相结合，打造“重走校园长征路”党史教育品牌；以爱国主义教育、国家安全教育为主题，打造“7 支烛光——行走的思政课”思政实践教学品牌；以马鞍山大讲堂、思政名师讲坛为载体，打造校园讲坛文化品牌；将学生晨读暮写与中华经典诵读校园文化活动相结合，打造“国学经典诵读——打卡楚辞芳草地”传统文化育人品牌。专业思政品牌建设百花齐放，熠熠生辉，如“老年护理 361° 爱专业”思政育人品牌、机电学院的“欢乐工程师”专业思政育人品牌、“驼队”逐梦成长思政育人品牌、“托举生命的天使”助产专业思政品牌、“仁心养德，仁术精业”临床医学专业思政品牌、“检以求真、验以求实”医学检验技术专业思政品牌。

1.2.1.6 参加省级思政课教学展示竞赛

2023 年，思政教师胡迪作品“新民主主义革命理论”，在第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动思政课教学竞赛中，获得《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程高职组一等奖。思政教师杨婧雯指导学生参加湖南

省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛，荣获 2 个二等奖。

表 1-2 岳阳职院胡迪老师荣获高职高专“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”组一等奖

八、高职高专“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”组

序号	学校名称	姓　名	评奖等次
1	湖南铁道职业技术学院	宋江洋	特等奖
2	湖南环境生物职业技术学院	陈文瑶	特等奖
3	湖南商务职业技术学院	肖　彬	特等奖
4	湖南化工职业技术学院	余知资	特等奖
5	湖南大众传媒职业技术学院	张　敏	一等奖
6	湖南工艺美术职业学院	周　伟	一等奖
7	娄底职业技术学院	肖希蓉	一等奖
8	岳阳职业技术学院	胡　迪	一等奖
9	长沙商贸旅游职业技术学院	唐婷婷	一等奖
10	湖南汽车工程职业学院	陈　良	一等奖
11	湖南城建职业技术学院	李明霜	一等奖
12	张家界航空工业职业技术学院	汤梦园	一等奖
13	湖南网络工程职业学院	彭　锴	二等奖
14	长沙幼儿师范高等专科学校	田　伟	二等奖
15	长沙民政职业技术学院	周淑娟	二等奖

【案例 1】

“守护好一江碧水”思政实践课教学课堂革命

根据《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等要求，岳阳职院创新高职院校思想政治实践教学方式，推动“三全育人”和“大思政课”建设，落实立德树人根本任务。

改革思路：“守护好一江碧水”是习近平生态文明思想的重要内容，岳阳是“守护好一江碧水”的首倡地。为解决思政课教学理论与实践脱节、实践教学资源少等问题，“守护好一江碧水”思政实践教学改革遵循以下思路：**一是微观设计做到教学活动出彩。**按照“调研-规划-实施-改进-再调研”的逻辑设计实践活动。以医护专业“你守护一江碧水 我守护你的健康”思政课实践活动为例。学

习“习近平中国特色社会主义理论体系概论”课“五位一体总体布局”这一专题时，聚焦长江经济带绿色发展示范区的地方发展特色和渔民生产生活情况，调研学生的学习情况和实践兴趣。接下来，思政课教研室集体备课，确定“你守护一江碧水 我守护你的健康”这一实践教学主题。面向医学院学生，结合血吸虫病、“渔业职业病”等防治内容，与专业课教师研讨，联系血吸虫病防治专家、医生商讨讲解流程等事宜。活动实施结束后及时总结，对不同参与群体分别调研教学效果。**二是中观架构体现完整育人体系。**“守护好一江碧水”系列实践活动，是岳阳职院“做骆驼式现代职业人”主题实践教学体系的一个分支，对应的是“骆驼式现代职业人”创新精神、担当精神的培养。**三是宏观趋向反映职教改革方向。**构建德技并修、工学结合的育人机制，推进思政课一体化建设，是新时代职业教育改革发展、经济社会对人才质量更高需求的客观要求。

活动拓展：组建校级实践教学团队，以“守护一江碧水”为主题，面向全校学生开展拓展活动，除面向医学院、护理学院开展“你守护一江碧水 我守护你的健康”活动，还面向生环学院、商贸物流学院开展“绿水青山·金山银山”活动，面向机电工程学院、商贸物流学院开展“河港流光·点亮匠心”活动，面向所有学生开展“环湖跑·清洁游”活动等。

改革创新：借船出海，利用社会资源，开辟“大思政”格局；造船出海，打造思政实践教学品牌“守护好一江碧水”，丰富“骆驼式现代职业人”实践教学体系。

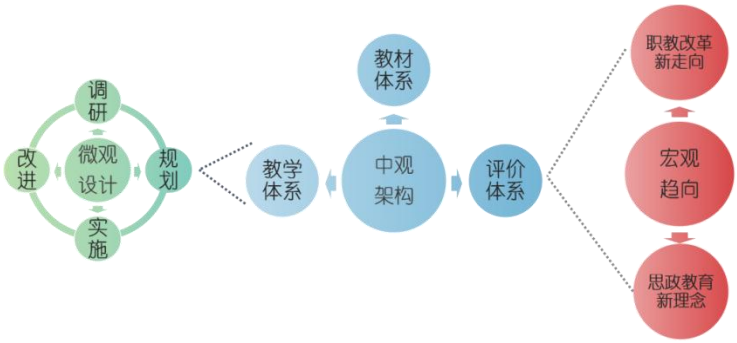


图 1-17 “守护好一江碧水”思政实践课教学改革思路图



图 1-18 “守护好一江碧水”部分活动开展情景

1.2.2 创新开展“三全育人”

学院坚持德技并修、知行合一、德智体美劳全面发展的原则，参考《中国学生发展核心素养》《中国国民素质》权威研究成果，结合任弼时“脚踏实地、刻苦耐劳、敦厚诚实、无私奉献、顽强拼搏、坚韧不拔、矢志不渝、负重奋进”的骆驼精神，凝练为家国情怀、职业操守、精湛技艺、创新精神、健康生活、卓越品质 6 大核心素养，设置 28 个二级指标 160 个质控点，形成了打造“骆驼式现代职业人”核心素养指标体系。

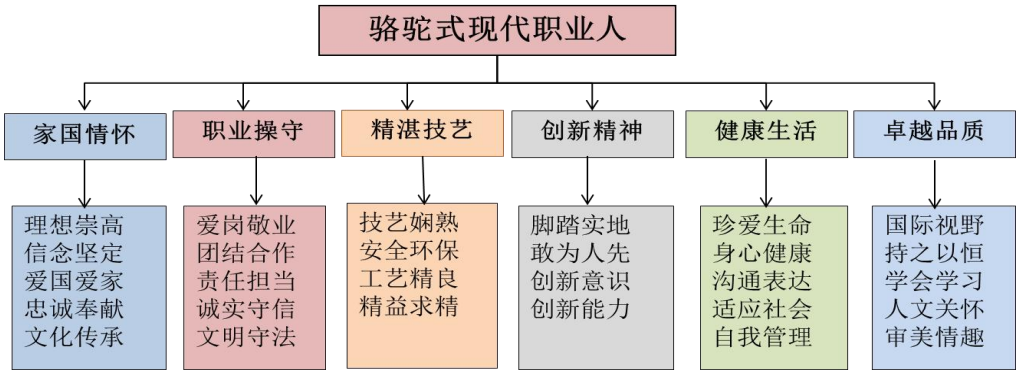


图 1-19 “骆驼式”现代职业人核心素养体系示意图

坚持学校、行业企业、家庭、基地四方联动，搭建校校、校所、校企、校地、家校合作育人平台，按照标准引领、文化融入、环境熏陶、制度保障的思路，开展以课堂教学、岗位实践、文化活动、志愿服务等为主，联席会、校园开放日、

成果汇报会、艺术节、技能节等为辅的综合育人活动。坚持全员、全程、全方位育人，实行校地、校企、校校、校所、家校等多方协同，形成了“四位一体”的“骆驼式现代职业人”培育机制。

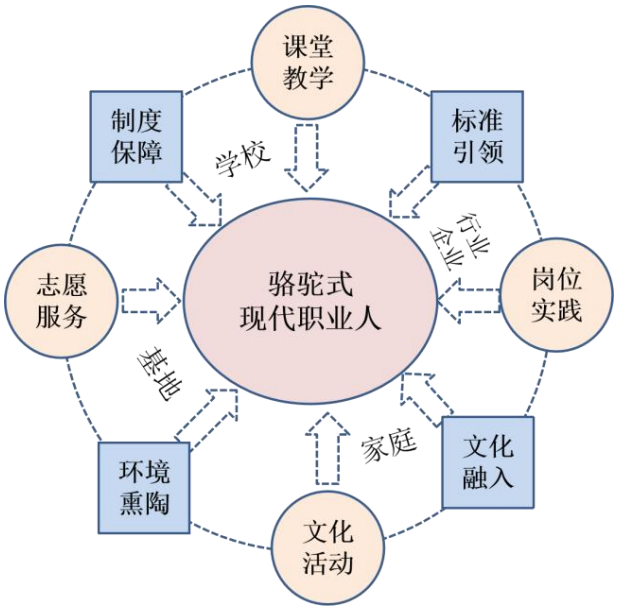


图 1-20 “四位一体”的“骆驼式现代职业人”培育机制示意图

在“打造骆驼式现代职业人”文化育人品牌的基础上，借力学院“双高计划”项目和“楚怡”文化传承基地建设，实施“德育铸魂、通识培基、文化引航、技能报国--四育人行动计划”。学院已立项湖南省“三全育人”综合改革试点院系 1 个。拟重点培育标志性成果，在省内乃至全国有影响力的课程思政示范项目 4 个，建设 6 个校内外思政教育实践基地，建设课程思政创新研究中心 1 个，立项湖南省“三全育人”综合改革试点高校、院系各 1 项，立项湖南省大学生思政精品项目 2 项。

1.2.2.1 强化思政课主渠道育人

学院将思政课程纳入人才培养方案，融入人才培养各环节，落实“五进”和“五确保”。落实“五进”，即坚持将思政教育内容进人才培养方案、进课程标准、进课程培养目标、进课程学习内容、进评价和考核标准。落实“五确保”，即确保专业课程培养目标中学生的人文素质、职业素质目标，确保课堂教学对学生的人生观、价值观、世界观进行正确引导，确保课程、教学评价有对学生人文素质和职业素质的评价内容和要求，确保教师积极做学生思政导师和正能量的弘扬者。坚持思政课为学生成长成才服务，开展思政课集体备课和听课评课活动，提高思政课的针对性和实效性。

1.2.2.2 注重课程思政育人

学院制定了课程思政育人工作方案，实施课程体系和教育教学创新计划方案，优化专业课程设置，梳理各专业承载的思政教育内涵和课程蕴含的思政教育元素，纳入专业人才培养方案、课程标准和教材等，作为教学设计的重要环节和教学实施的重要内容。认真设计专业课思政教学内容并灵活落实，确保专业课与思政课同向同行，凝聚课堂教学育人合力。

1.2.2.3 深化岗位实践育人

学院研究各类岗位所承载的育人功能，整合实践资源，拓展实践平台，依托医疗、养老、母婴保健机构，地方开发园区、工矿企业、社区/乡镇和爱国主义教育场所等，开展专业实践、“十进社区”、创新创业等育人活动，校地共建大学生德育高地。



图 1-21　2023 年 6 月 16 日，岳阳职院师生在临湘市江南镇开展暑期“三下乡”社会实践活动

1.2.2.4 策划文化活动育人

学院按照“骆驼式现代职业人”核心素养指标体系，扎实开展“三文明”创建、“四讲”教育，精心策划校园读书节、艺术节、体育节、技能节等节庆文化活动，积极推进“马鞍山大讲堂”“思政讲坛”等讲坛文化建设，认真开展经典晨读暮写、优秀传统文化展播、优秀戏曲进校园等文化传承活动，组织职教宣传

月、技能竞赛、作品展示、创新创业等技能文化活动，形成了形成多样、内容丰富、特色鲜明的校园文化。



图 1-22　2023 年 4 月 24 日，岳阳职院师生参加岳阳市社科联牵头在南湖广场主办的“习近平总书记《论坚持人与自然和谐共生》专著诵读会”

1.2.2.5 开展志愿服务育人

将学生志愿服务学分纳入学生必修学分，利用课余时间广泛开展校内外志愿服务活动，充分发挥实践育人作用。坚持以“奉献、友爱、互助、进步”为服务宗旨，按照“立足校园、面向社会”的原则，鼓励在校学生人人争做注册志愿者，积极参与各类志愿服务活动。持续 10 多年开展“学雷锋”系列志愿服务，岳阳职院青年志愿者协会曾被团中央授予“全国百个优秀志愿者先进集体”称号。目前，青年志愿者协会有 6 个分会，注册会员达 14000 人，学生社团活动参与度为 52.5%。

2023 年，青年志愿者协会共组织“三下乡”社会实践、医疗义诊、家电维修、无偿献血、文艺演出等各类志愿服务活动 260 场次，参加学生 5000 多人次。6 名毕业生通过“大学生志愿服务西部计划”撸起袖子走向贫困地区，扎根西部基层，贡献青春力量。护理学院“闪耀七彩青春，守护一老一小”服务乡村振兴实践团，成功立项湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动国家级重点团队；机电工程学院“欢乐工匠志愿服务队”被团中央评为“七彩假期”志愿服务示范团队；教师李瑞之荣获“2023 年湖南省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀指导者”称号；学生穆旋敏被评为“2023

年湖南省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀个人”。



图 1-23　学生志愿者开展“净滩护河”环保志愿服务活动



图 1-24　学生志愿者在敬老院开展“学雷锋”服务活动



图 1-25　学生志愿者在社区开展“学雷锋”服务活动

1.2.2.6 组织社团活动育人

学院现有 57 个社团，分专业社团和兴趣社团，涵盖了学术科技、文娱爱好、体育运动、理论学习、公益实践等不同领域。持续 6 年开展百团大展社团招新，“十佳社团”评比、社团文化艺术节等活动。各社团均统一安排专业老师指导开展活动。丰富多彩的社团活动，让广大学生提升了素质、增强了能力。向日葵公益社、医护礼仪协会先后荣获“湖南省高校最受欢迎十佳社团”荣誉。参加第三届湖南省大学生社团创新创业能力挑战赛，倾时手工协会、爱婴协会荣获“百强社团”称号。国际外语社团支部荣膺“全国高校活力团支部”。公共基础部思政教师蔡瑜参赛的向日葵公益社“孤独症儿童社会融合”项目获得了志愿服务大赛三类项目的好成绩。



图 1-26 2023 年岳阳职院第十一届社团文化艺术节晚会现场

1.2.2.7 坚持“五早”文明养成教育

学院制定并实施“五早”养成教育方案。“五早”是指早起床、早整理、早锻炼、吃早餐、早朗读。组织一年级学生全体出早操，自主编排医护礼仪广播体操。倡导全体学生积极早起，坚持早晨整理好寝室内务，坚持参加早读。持之以恒开展“五早”养成教育，帮助学生养成良好的生活习惯，为将来长远发展打下了坚实的基础。

1.2.3 持续强化劳动教育

一直以来，岳阳职院十分注重学生劳动养成教育，建立了劳动课程（课内）与劳动实践（课外）相结合的劳动教育运行机制。

根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，把劳动教育纳入各专业人才培养方案、人才培养全过程。开发校本教材《新时代大学生劳动教育教程》，将劳动教育列入各专业必修课程，明确理论学时为 16 学时。同时，以实习实训课为主要载体，广泛开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。除开设劳动必修课外，其他课程结合专业特点，有机融入劳动教育内容。

坚持组织学生轮流开展劳动实践周活动（校园环境清扫与保洁），每名学生每学年参加劳动实践周教育 1 次。依托校内公共区域，建立校园劳动基地 21 个。基地卫生实行分区分块管理，分别划分到各二级学院。学生工作部牵头，各二级学院健全了卫生检查评比制度与实施细则，并明确每名学生每周参加各类劳动 4

课时。开展校园环境卫生责任区清扫保洁活动，把劳动教育的目标任务落到实处，全面提高学生的劳动能力与素养。



图 1-27 学生参加劳动实践周活动，清扫校园道路上的落叶

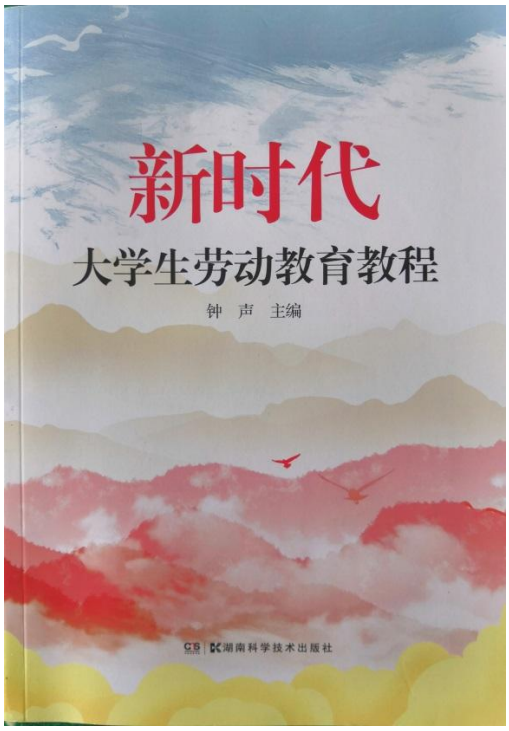


图 1-28 校本教材《新时代大学生劳动教育教程》

1.2.4 全面提升身心素质

1.2.4.1 开足素质教育课程，学生素质教育活动丰富多彩

将体育、美育、健康教育、传统文化教育等作为素质教育的有机组成部分，岳阳职院严格按照教育部要求开设相关课程。根据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》精神，将“大学体育”“心理健康教育”“大学美育”“中华优秀传统文化”“职业文化素养”等作为必修课程纳入各专业人才培养方案。为加强课程教学，学院根据要求配齐、配足、配好专(兼)职体卫艺教师，2023 年通过“四海揽才”引进心理健康教师 2 人、体育教师 2 人。加大对新教师教师培养、培训和考核力度，满足全院体卫艺教育发展需要，推动全院素质教育持续向好。学院坚持有计划地组织开展丰富多彩的各类素质教育活动，吸引学生广泛参与，以提高学生的身体素质、审美能力和健康意识，促进全面发展。

表 1-3 人才培养方案专业教学课程学分设置表

表 1　护理专业教学进程

课程	课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			课程修读学期及学分分配表						考试方式
								2022学年		2023学年		2024学年		
					总学时	理论学时	实践学时	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	
公共基础课程	必修课	军事理论	0099999	2	36	36		2*18						考试
		国家安全教育	0099982	1	20	20		4*1	4*1	4*1	4*1	2*1	2*1	考查
		思想道德与法治	0919011	3	48	32	16	3*16						考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0918003	2	32	28	4		2*16					考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想	0922004	3	48	36	12			3*16				考试
		形势与政策	0919016	1	32	32	0	4*2	4*2	4*2	4*2			考查
		“四史”教育	0921001	1	16	16	0				2*8			考查
		体育一	0918051	1	36	4	32	2*18						考试
		体育二	0918052	1	36	4	32		2*18					考试
		体育三	0919058	0.5	18	2	16			2*9				考试
		体育四	0919059	0.5	18	2	16				2*9			考试
		心理健康教育	0918071	2	32	16	16	2*8						考查
		劳动教育	0920002	1	16	16				2*8				考查
		大学美育（医卫类）	0920001	1	16	16	0			2*8				考查
		大学美育（非医卫类）	0920003	1	16	16	0				2*8			考查
		职业文化素养	0922001	1	16	16					2*8			考查
		中华优秀传统文化	0919012	2	32	32	0			2*16				考试
公共必修课小计														
公共基础课程	限选课	大学语文/医用语文/演讲与	0918010/09180	2	32	32			2*16					考试

1.2.4.2 开展阳光体育运动，学生身体素质明显增强

体育教研室践行“学练赛”一体化教学设计理念，依托校园红色文化基地，结合大数据分析手段，采取“信息化、智能化、个性化”的体育授课模式，开展了“重走红军长征路”校园长跑的课间活动，打造“线上与线上”相结合的“骆驼杯”学生竞赛体系，达到了“运动健体、长跑锤志、赛事铸魂”教学效果。除开始体育课外，学院成立了篮球、排球、羽毛球、田径、素质拓展等 10 多个俱乐部，从学院到各二级学院组建了各种体育代表队，开展全员体育活动。组织新生开展球类竞赛，大一学生坚持出早操，办好一年一度的体育节暨校园运动会。

沿着校园里“重走红军长征路”开展长跑锻炼，既是岳阳职院提高学生身体

素质的硬性要求，也成为了广大学生的日常行为自觉。2023 年参加运动的学生达 10629 人，跑动里程达到 276 万公里，每天人均运动时间 21.2 分钟，参与各级各类别赛 10 余次，学生身体素质总体情况稳中有升。

近三年，学生体质健康测试合格率分别为 92.6%、93.19%、93.58%，体质健康测试合格率稳步提升。



图 1-29 第十七届体育节暨第十七届校园田径运动会现场

1.2.4.3 加强心理健康教育，学生心理素质总体较好

岳阳职院高度重视学生心理健康教育，坚持健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”。其中，心理普查是心理健康教育的基础环节，是将危机干预关口前移的重要举措。每年均组织开展新生心理普查，2021 至 2023 年分别对 4963、5186、5288 名新生开展了心理普查。近三年的心理普查结果表明，少数学生存在不同程度的心理问题，大部分学生心理健康、积极向上。三年来，存在严重心理障碍的学生人数分别为 46 名、34 名和 62 名。回访发现，导致这些学生出现严重心理障碍的原因主要有：自身人格缺陷，人际关系不良；身体残疾或家庭贫困，父母离异或父母一方去世导致的自卑心理；精神疾病康复期出现的抑郁、轻生、饮食睡眠障碍；父母教养方式不当等。针对这些学生，今年心理健康教育中心一直进行动态追踪、开展帮扶指导。

心理健康教育立足打造两张活动名片。一是每年五月举办“5.25 心理健康活动月”活动，至今已连续坚持 16 年。2023 年，心理健康教育中心以“活出心花怒放的青春”为主题组织开展了“撕掉标签 拒绝定义”解压活动、“解忧杂货

铺”书信赠予活动、“以声抒怀 用心传情”唱歌（配音）活动、“拒绝焦虑 与爱同行”心情漂流活动、“发现美、欣赏美、表达美”美好研究所主题活动以及团体素质拓展活动，通过这些丰富多彩的活动使学生收获投入、积极的体验，助力健康成长，活出心花怒放的青春，并对优秀心理干部、心理健康活动优秀作品的学生进行了表彰。二是每年 11 月开展冬日暖阳系列心理健康教育活动，2023 年是第三届。活动既丰富了学生的业余文化生活，又使学生的心理品质得到实际锻炼，有利于培养良好的心理素质。为提高心理健康教育覆盖面和影响力，心理健康教育中心在院报开设“心理健康教育专栏”，至今已连续坚持十年，累计发表文章 90 余篇，内容包括答疑学生心理困扰、心理健康教育活动报导、优秀心理征文、摄影作品展出等。

学院设有心理健康教育教研室，归属学生工作处管理，面向全体新生开设《心理健康教育》课程，32 学时，2 学分。该课程集知识传授、心理体验与行为训练于一体，帮助学生识别与预防各类心理障碍，解决日常生活中遇到的各类问题，促进身心健康、人格完善。2020 年，教研室主编教材《大学生心理健康教育》；2023 年根据师生反馈意见对教材进行了修订，新教材《大学生心理健康教育教程》更贴近学生需要、更符合教学规律。心理健康教育中心充分发挥学院、二级学院、班级、寝室“四级”预警防控体系作用，每期开学前深入开展一次全体学生心理健康状况摸排，开学后对摸排出的重点关注对象进行心理测评和心理危机排查。学期中，落实五早工作机制，坚持“半月一排查、每月一报告”，做到防患于未然。



图 1-30　2023 年，岳阳职院举办首届大学生心理健康教育教学比赛



图 1-31 心理健康教育活动集锦



图 1-32 《岳阳职院报》心理健康教育专栏

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

1.3.1.1 动态调整优化专业结构

通过校企定期对话、企业定期回访、毕业生定期跟踪、新生素质调研，分析区域产业发展、人才需求、产业转型等对专业人才岗位胜任力要求，进一步完善《专业设置与动态调整管理办法》等管理制度，跟进产业新业态、新岗位、新标准、新技术对人才培养的新要求，定期开展专业评估和质量抽查，实时修正专业建设质控点、目标值和预警值，不断调整和优化专业结构、人才培养方案和课程标准。学院已建立了较为完善的专业结构动态调整、专业内涵持续改进、专业建设预警与退出等三大机制。

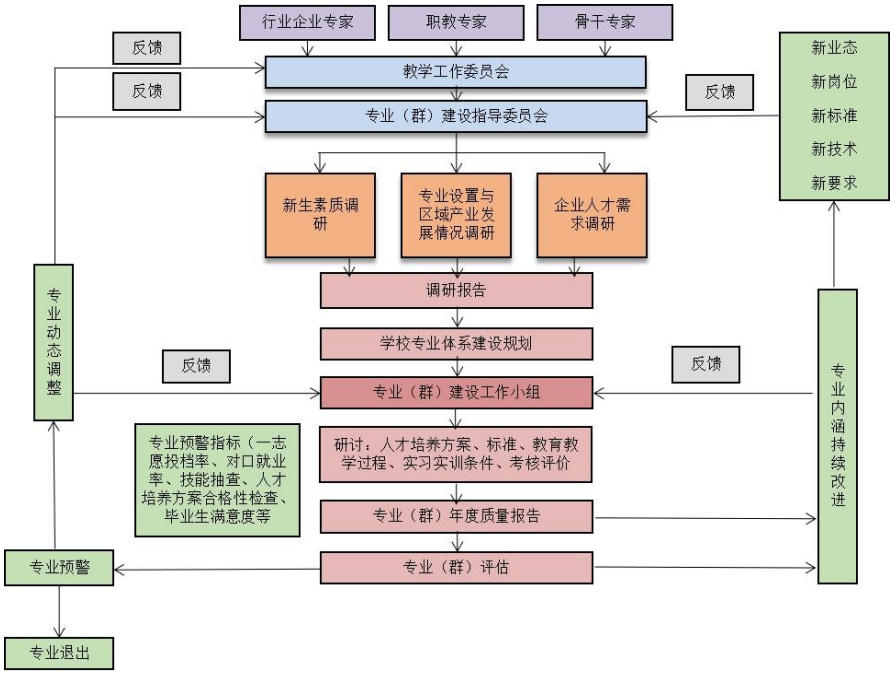


图 1-33 专业（群）建设发展机制示意图


岳阳职业技术学院文件

关于印发《岳阳职业技术学院专业设置与动态调整管理办法》的通知


岳阳职业技术学院
专业设置与动态调整管理办法

图 1-34 专业设置与动态调整管理办法

2023 年，淘汰 2 个专业，新增 2 个专业。目前，学院共有招生专业 31 个。

表 1-4 近 5 年专业结构调整情况一览表

	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
淘汰专业	/	/	/	国际商务	生殖健康管理、虚拟现实技术应用
新增专业	预防医学、大数据技术与应用、建筑室内设计	/	生殖健康管理、休闲农业经营与管理、物联网应用技术	跨境电子商务、虚拟现实技术应用	计算机网络技术、婴幼儿托育服务与管理

1.3.1.2 精心打造特色专业群

植根岳阳，立足湖南，服务全国，深入分析区域产业发展规划和院校专业特点，围绕“健康中国 2030”和湖南“三高四新”战略，对接岳阳 7 大千亿级优势产业，聚焦健康服务业、健康制造业、健康农业三大产业领域，优化专业结构，

构建老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护、健康产品流通服务、健康农业服务、健康信息服务等六大专业群，形成以健康服务为主线的“健康+”特色专业集群，领跑健康产业，为健康产业及区域经济发展提供人才支撑和智力支持。

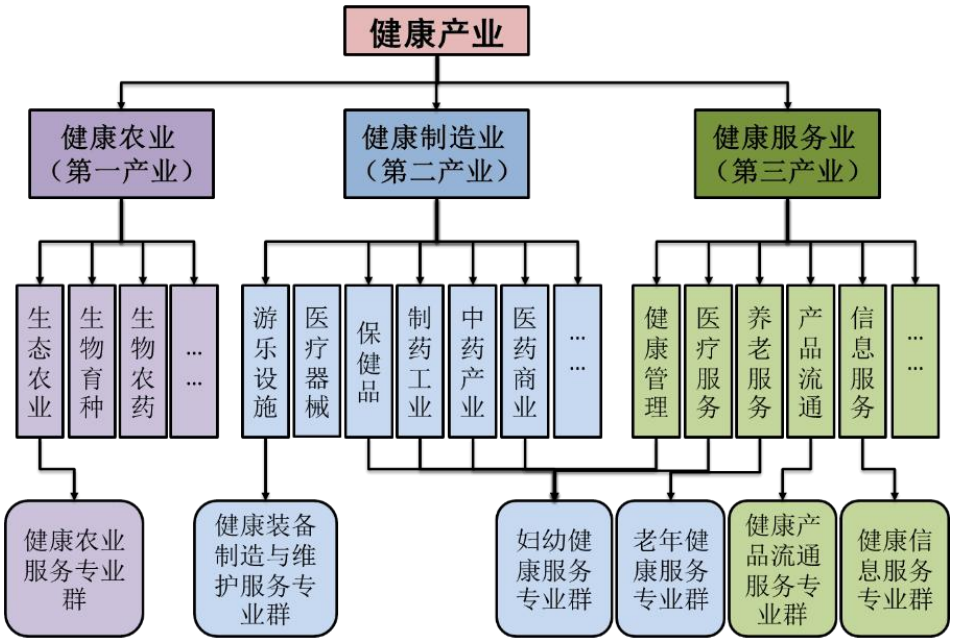


图 1-35 健康服务为主线的六大专业群构建示意图

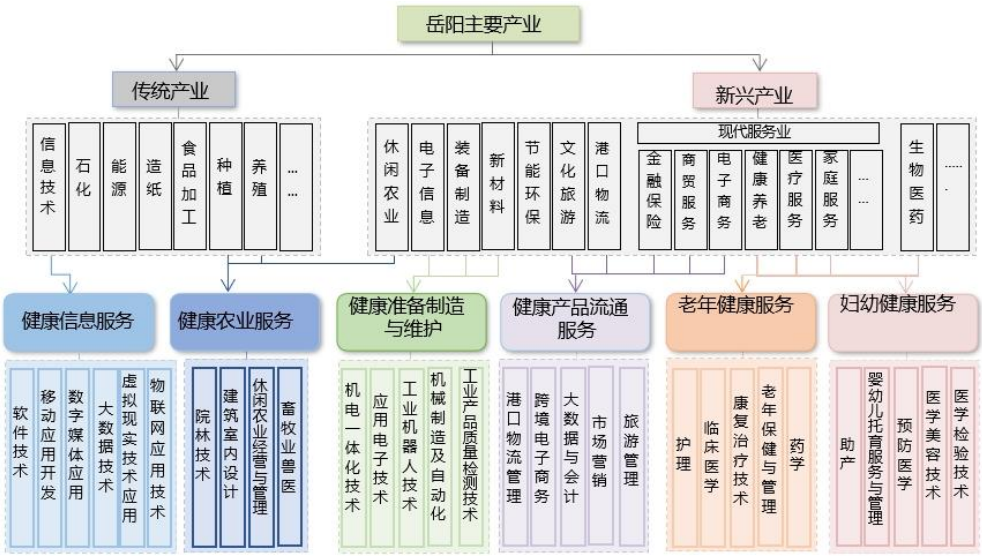


图 1-36 专业群对接岳阳市产业发展规划示意图

表 1-5 专业结构优化调整与分级建设情况一览表

序号	专业群	专业群定位与服务面向	专业群构成	群内专业调整情况	备注
1	老年健康服务	主动融入健康产业和老年产业，医疗与养老融合需要，面向家庭、社区、养老机构和医疗机构，培养具有慢病照料、康复治疗、养生保健、健康管理等能力的高素质老年健康照护专门人才。	护理		全国高水平专业群
2			临床医学		
3			康复治疗技术		
4			老年保健与管理		
5			药学		
6	妇幼健康服务	主动融入生殖健康产业和母婴保健产业，面向家庭、社区、基层医疗卫生机构和母婴保健机构，培养能胜任生殖健康、婴幼儿保健、妇女全生命周期保健、美容康体等岗位工作的高素质妇幼保健专门人才。	助产	**新增：** 婴幼儿托育服务与管理（2023） **撤销：** 生殖健康服务与管理（2022）	省级高水平专业群
7			医学美容技术		
8			预防医学		
9			婴幼儿托育服务与管理		
10			医学检验技术		
11	健康装备制造与维护	主动服务健康旅游产业和健康制造产业发展，对接医疗与旅游融合的需要，面向休闲娱乐的游乐产业，培养装备制造、设备安装、检测、运营和维护管理的能工巧匠。	机电一体化技术		省级高水平专业群
12			应用电子技术		
13			工业机器人技术		
14			机械制造及自动化		
15			工业产品质量检测技术		
16			汽车制造与试验技术		
17	健康产品流通服务	面向健康产业的流通服务和健康旅游，培养具有营销、国际商务、产品物流、旅游服务、财务管理等能力的高素质技术技能人才。	港口物流管理		校级重点专业群
18			跨境电子商务		
19			大数据与会计		
20			市场营销		
21			旅游管理		
22	健康农业服务	面向现代农业产业和新农村建设，培养具有绿色发展理念、懂科技、善经营、会管理的新型职业农民。	园林技术		校级专业群
23			建筑室内设计		
24			休闲农业经营与管理		
25			畜牧兽医		
26	健康信息服务	对接医疗与信息技术融合的健康信息产业，面向健	软件技术	**新增：** 计算机网络技术	校级专业群
27			移动应用开发		

序号	专业群	专业群定位与服务面向	专业群构成	群内专业调整情况	备注
28		康医疗、健康旅游等智能化技术服务领域，培养具有计算机网络技术服务、软件技术服务、App UI 设计服务等能力的高素质信息技术专门人才。	数字媒体应用	（2023） **撤销：** 虚拟现实技术应用 （2022）	
29			大数据技术		
30			物联网应用技术		
31			计算机网路技术		

坚持校企行协多元参与，按照模式多元的人才分类培养要求，完善和修订教学、评价、管理三类标准，科学设定质控点及标准值、预警值。完善人才培养方案公开制度，定时向社会公开。

落实职业教育国家教学标准，按照国家专业教学标准，结合区域支柱产业人才需求规格，制定具有我校特色的专业教学标准、实习实训标准等各类教学标准60余项，分类制定适合学习者特点的人才培养方案，把好人才培养的标准关。健全持续诊改的质量评价机制，修订完善现有质量评价标准，建设毕业评价标准、线上课堂评价标准等，教学评价贯穿教育教学和人才培养全过程。建立学校、二级学院（部）、专业教研室三级质量管理委员会，规范和加强教育教学质量管理。坚持开展“日巡视、周跟踪、月讲评、期考核”，深入推进教学视导、教学巡察、教学检查，将管理标准落实到人才培养的各个环节。

1.3.3 建设高水平实践教学基地

争取政府支持，引企入校，按照“2345”建设思路，共建集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的“两院、三馆、四中心、五基地”高水平实践教学基地，同时拥有校内、外实习实训基地324个（17个校内、307个校外），成为区域实践教学中枢和技术创新服务高地。

表1-6 岳阳职业技术学院校内实践教学基地一览表

名称		主要功能	覆盖专业
两院	国泰阳光颐养院	老年健康评估、康复治疗、养生保健、临终关怀（国家级生产性实训基地、楚怡实训基地）	护理、康复治疗技术、临床医学、药学、医学检验、老年保健与管理
	爱康医院	妇科、产科、儿科、新生儿科、母婴健康会所(妇幼保健特色的地方三甲医院）	助产、临床医学、预防医学、护理、药学、医学检验

名称		主要功能	覆盖专业
三馆	人体生命科技馆	“生命的孕育，生命的侵蚀，生命的风采，生命的呵护，生命的解构，脆弱的生命，生命的体验”健康类专业教育教学、岳阳地区中小学生科普教育、民众科学普及	临床医学、预防医学、护理、康复治疗技术、药学、医学检验、助产、老年保健与管理
	中医药养生保健馆	药膳制作、拔罐、砭石、针刺、艾灸、中医脉诊体验、AI 智能辅助问诊	药学、临床医学、康复治疗技术、老年保健与管理
	动植物标本馆	教学、科普、物种多样性、遗传多样性、生态系统多样性研究等	畜牧兽医、药学
四中心	游乐设施创新中心	教学实训、技术研发、创新创业	健康装备制造与维护相关专业
	老年健康服务产学研协同创新中心	教学实训、技术研发、创新创业，包括慢性病重点实验室	老年健康服务相关专业
	妇幼健康虚拟仿真实训中心	遗传咨询、孕期咨询、分娩体验、婴幼儿照护、儿童保健、青春期关爱、成年支持、母婴关爱体验、妇幼产品开发	助产、临床医学、预防医学、护理、药学、医学检验、医学美容技术、康复治疗技术
	现代物流中心	3D 模拟物流配送、智慧仓储、港口物流、多功能商务谈判、岳阳现代物流产业研究	港口物流管理、市场营销
五基地	国家公共卫生助理执业医师考试基地	国家公共卫生助理执业医师考试	临床医学
	护士执业资格考试基地	护士执业资格考试	护理、助产
	全国乡村全科执业助理医师考试基地	全国乡村全科执业助理医师培训与考试	临床医学
	全国 1+X 证书培训基地	1+X 职业技能等级证书培训与考核	护理等相关专业
	游乐设施检验员培训考证基地	游乐设施检验员培训考证	机电一体化技术、机械制造及自动化



图 1-37 国泰阳光颐养院

1.3.2 课程建设

1.3.2.1 课程标准建设

完成了 2023 级人才培养方案制定工作，对 2021 级、2022 级各专业人才培养方案进行了修订，对全院 31 个专业教学标准、365 门课程标准和 87 门课程题库进行了验收。

1.3.2.2 精品课程建设

制定了《岳阳职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法》。截至 2023 年，校级精品在线开放课程验收合格的为 195 门。

规范精品课程管理。精品课程的建设与申报，由学校领导小组全程指导,各二级学院（部）及教务处组织实施。领导小组指导全校精品课程的规划、经费使用、过程管理、评估验收等工作。各专业成立精品课程建设小组,由专业建设负责人、项目组成员及有关教师组成,负责制定并实施本专业精品课程的建设方案,以及精品课程的评估、检查工作。

严格精品课程建设。精品课程建设采取项目负责人制。由负责人制定、实施精品课程建设的规划、运作、自评等工作。根据评审标准、指标体系要求，负责人制定实施计划，认真组织实施。每学期末进行自查,同时向学校精品课程建设领导小组汇报并写出书面材料；学院对全校精品课程进行统一检查,并召开精品课程建设会议,总结交流建设情况。

2019-2023 年，共 32 门课程被湖南省教育厅立项（或认定）为省级精品在线开放课程。2023 年，岳阳职院共立项 12 门省级精品在线开放课程，在线精品课程课均学生数 14000 余人。

表 1-7　省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	立项时间	验收通过时间
1	老年护理	李国平	2018 年	2020 年
2	康复护理	姜 娜	2018 年	2020 年
3	基础护理技术	代 玉	2018 年	2020 年
4	药理学	周 芳	2018 年	2020 年
5	助产技术	邹 燕	2018 年	2019 年
6	茶艺与茶文化	余 芳	2018 年	2020 年
7	MasterCAM	孙 鹏	2018 年	2020 年
8	3DMAX 软件应用基础	陈 道	2018 年	2019 年
9	信息素养与专业发展	黄红波	2018 年	2020 年
10	思想道德修养与法律基础	李文辉	2018 年	2019 年
11	妇科护理	孙移娇	2019 年	2020 年
12	内科护理	殷晓敏	2019 年	2020 年
13	大学英语	彭宣红	2019 年	2020 年
14	药物制剂与应用	蒋志勇	2020 年	2020 年
15	儿童护理	洪 昆	2020 年	2021 年
16	助产实用英语	童丽玲	2020 年	2021 年
17	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	田 犇	2020 年	2021 年
18	基础护理	吴珊云	2020 年	2023
19	中国传统文化	段淑萍	2021 年	2023
20	健康评估	黄 薇	2021 年	2023
21	液压与气压传动技术	王伟	2023 年立项	2023 年认定

序号	课程名称	课程负责人	立项时间	验收通过时间
22	医用语文	陈钢	2023 年立项	2023 年认定
23	基本公共卫生服务	黎逢保	2023 年立项	2023 年认定
24	医学人文素养	李贞	2023 年立项	2023 年认定
25	传染病控制与管理	余艳妮	2023 年立项	
26	医学创新与科学研究	邱志军	2023 年立项	
27	带你零基础入门 PLC	胡微	2023 年立项	
28	内科护理	蔡芬	2023 年认定	2023 年认定
29	妇科护理	刘彩美	2023 年认定	2023 年认定
30	外科护理	刘新爱	2023 年认定	2023 年认定
31	自动生产线的安装与调试	李子昀	2023 年认定	2023 年认定
32	数控车床编程与操作	黄启红	2023 年认定	2023 年认定

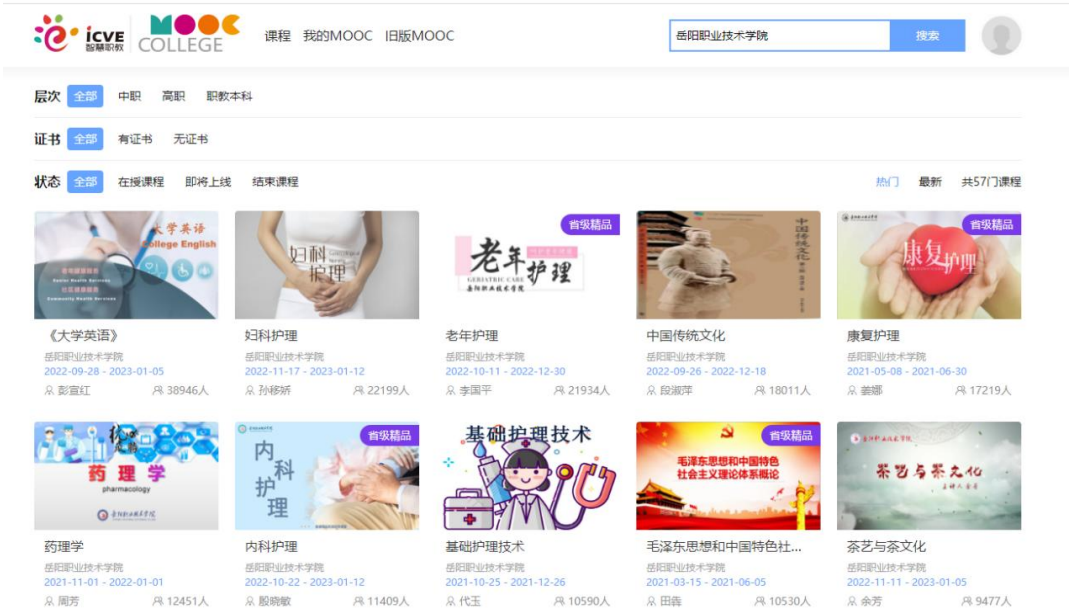


图 1-38 岳阳职院省级精品在线开发课程

2022 年 8 月，遴选《老年护理》《康复护理》《妇科护理》《儿童护理》《MasterCAM》等 5 门省级精品在线开放课程申报国家级精品在线开放课程。《老年护理》《康复护理》两门课程入选。2023 年，遴选 10 门课程作为国家级课程培育。

表 1-8 2022 年职业教育国家在线精品课程公示名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
823	数控车床编程与加工	燕峰	湖南机电职业技术学院	爱课程
824	单片机技术与应用	邓婷	湖南科技职业学院	学银在线
825	水污染控制技术	曹喆	长沙环境保护职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
826	现代设计史	廖瑜	湖南工艺美术职业学院	学银在线
827	老年护理	李国平	岳阳职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
828	康复护理	姜娜	岳阳职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
829	护理职业人际沟通	谢丽琴	长沙民政职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

岳阳职业技术学院

关于开展2023年国家级精品在线开放课程培育的通知

各二级学院（部）：

为推进我校省级精品（国家级精品培育）在线开放课程的建设与应用，鼓励教师积极探索线上线下“混合式教学”的模式改革，经学校研究决定，决定开展省级精品（国家级精品培育）在线开放课程的培育工作，经过校外专家的评审遴选，共有《妇科护理》等10门课程作为2023年国家级精品在线开放课程培育。

希望各课程负责人认真进行课程的建设，争取立项国家级精品在线开放课程。

附件：2023年国家级精品在线开放课程培育课程名单一览表

岳阳职业技术学院

2023年4月8日

附件：

2023年国家级精品在线开放课程培育课程名单一览表

序号	课程名称	课程负责人	所属专业名称	主要开课平台	课程链接地址
1	妇科护理	孙移娇	护理	智慧职教	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=FKHYY202056&id=7
2	儿童护理	洪昆	助产	智慧职教	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=ETHYY044213&id=3
3	MasterCAM	孙鹏	机械制造及自动化	智慧职教	https://mooc.icve.com.cn/course.h
4	中国传统文化	段淑萍		智慧职教	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=ZGCYY470013
5	液压与气压传动技术	王伟	机械制造及自动化	智慧树	http://courseh0me.zhihuishu.com/courseHome/1000009205/3592/1.3?state=1&f=b3c2c051a575270108d85dfaf3d4b6e1#teachTeam
6	医用语文	陈钢		智慧职教	http://mooc.icve.com.cn/cjump?c=YYYYY125616-2-0y5M
7	2020-健康评估	黄薇	护理	智慧职教	http://mooc.icve.com.cn/cjump?c=202YY054054-1-20Fp
8	医学人文素养	李贞	助产	智慧职教	https://icve-mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=d3a60bbe0ce0c217e6a52a7caa33d248
9	信息素养与专业发展	黄红波		智慧树/智慧职教	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=xxsyyz043hhb385
10	内科护理	殷晓敏	护理	智慧职教MOOC学院	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=NKHYY834657

图 1-39 2023 年国家级精品在线开放课程培育通知

1.3.2.3 开展“1+X”证书制度试点

截至 2023 年 12 月，岳阳职院开展“1+X”证书制度试点，涉及试点专业 21 个，专业覆盖面 67.74%。

表 1-9 2019-2023 年 1+X 试点证书情况

序号	试点证书	试点专业
1	药品购销	药 学
2	室内设计	建筑室内设计
3	Web 前端开发职业技能等级证书	软件技术

4	产后恢复职业技能等级证书	助产、临床医学
5	业财一体信息化应用职业技能等级证书	大数据与会计
6	界面设计职业技能等级证书	数字媒体技术
7	幼儿照护职业技能等级证书	护理、临床医学
8	工业机器人应用编程职业技能等级证书	工业机器人，机电一体化
9	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书	移动应用开发
10	网店运营推广职业技能等级证书	市场营销
11	母婴护理职业技能等级证书	助产、药学、临床医学
12	老年康体指导职业技能等级证书	康复治疗技术
13	数字创意建模职业技能等级证书	数字媒体技术
14	失智老年人照护职业技能等级证书	护理、老年保健与管理、康复治疗技术
15	Python 程序开发职业技能等级证书	大数据技术与应用
16	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	国际商务
17	宠物护理与美容职业技能等级证书	畜牧兽医
18	物流管理职业技能等级证书	物流管理
19	汽车运用与维修职业技能等级证书	汽车制造与实验技术
20	家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书	休闲农业经营与管理专业
21	农产品供应链与品牌管理职业技能等级证书(初级)	园林技术专业

1.3.2.4 国家职教智慧教育平台课程建设情况

截至 2023 年，在国家职业教育智慧教育平台上共有课程资源库 5 个（其中国家资源库 1 个、省级资源库 2 个、校级资源库 3 个），课程 160 门（其中国家级课程 2 门、省级课程 21 门）。

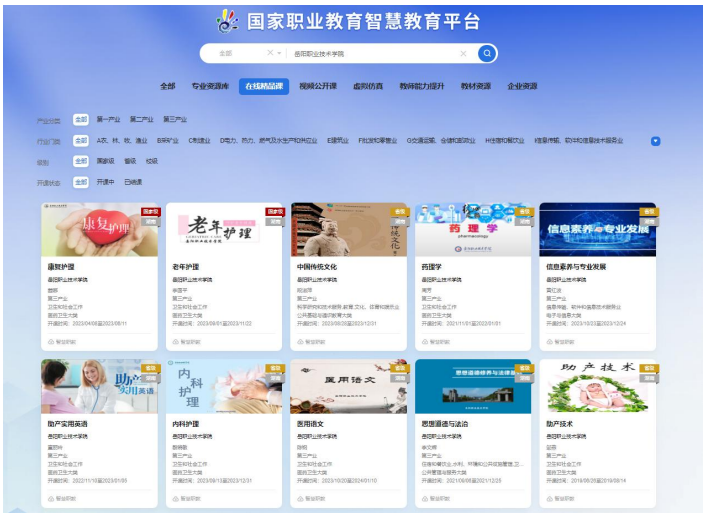


图 1-40 国家职业教育智慧教育平台

【案例 2】

深化课程体系改革 助力育人质量提升

围绕“三教改革”，岳阳职院对接新时代职教发展的高标准及新要求，积极推进模块化教学改革，打造高质量课程和高水平课堂，提升教育教学水平和人才培养质量。

以岗位能力为目标，重构专业课程体系。遵循“新手—生手—熟手—能手—专家”职业能力发展规律，以岗位胜任力为导向，打破基础医学与专业课程壁垒，融入国家专业教学标准、护士执业资格证书、老年照护、失智老年人照护、母婴护理等“1+X”证书、岗位新技术、新规范、课程思政、竞赛规程等要求，重构 14 门模块化课程，配套开发 14 本模块化教材和课程资源。基于学生职业能力成长规律和认知规律，遵循由简单到复杂的原则，构建“基本护理-专科护理-重点人群护理-综合情境护理”的“四领域、五融合”课程体系，该模式被教育部认定为教学改革典型案例。

以岗位需求为导向，巧构模块课程内容。组建跨学科模块化教学团队，制定实施模块化教学改革指导意见，依据行业岗位能力需求和人才培养目标，遵循由基础到综合、由简单到复杂逐步递进的原则，遵循学生的认知规律，将课程、“1+X”证书、岗位新技术、新规范、课程思政、竞赛规程融合，形成新型的模块化课程。

以课程实施为推手，探索模块化教学。运用 MR、VR、AR 等信息技术，依托

智慧职教平台、智慧教室，探索情境教学、床旁教学、翻转课堂等教学方法。按照布鲁姆“识记-理解-应用-分析-评价-创造”六维度认知分类，明确预期学习成果和成果评价标准，实施“六维度、成果导向”模块化教学，并开展理实结合、线上线下结合、过程终结三结合的评价；建立学生成长档案，探索个性化的增值评价。



图 1-41 “四领域、五融合”的专业课程体系图

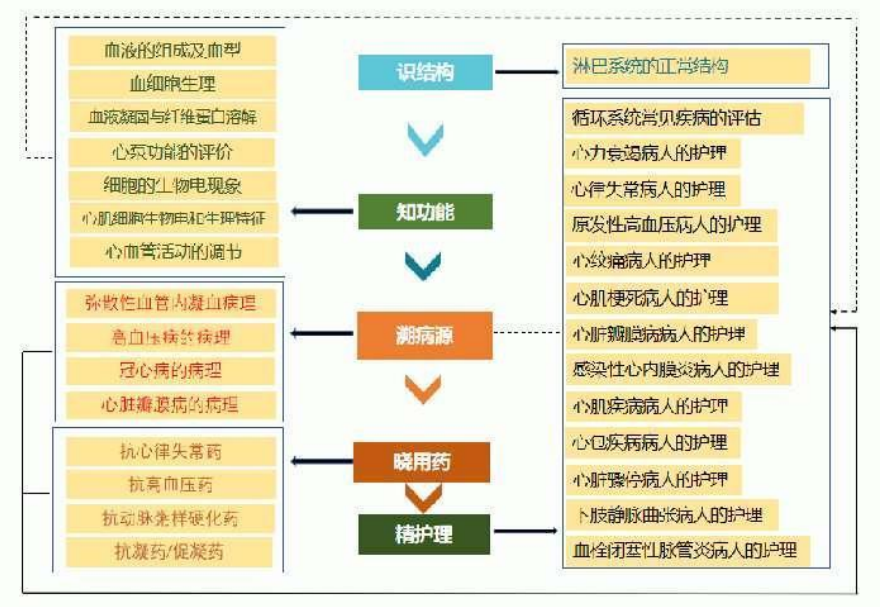


图 1-42 《循环系统常见疾病病人的护理》模块化课程结构示意图

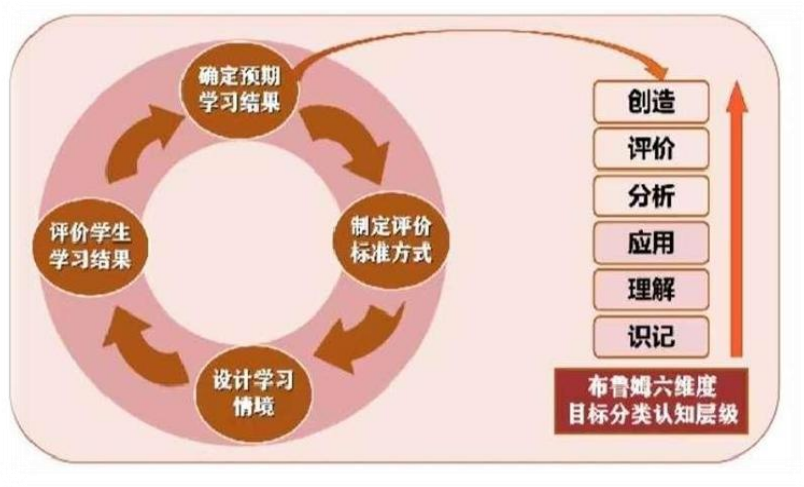
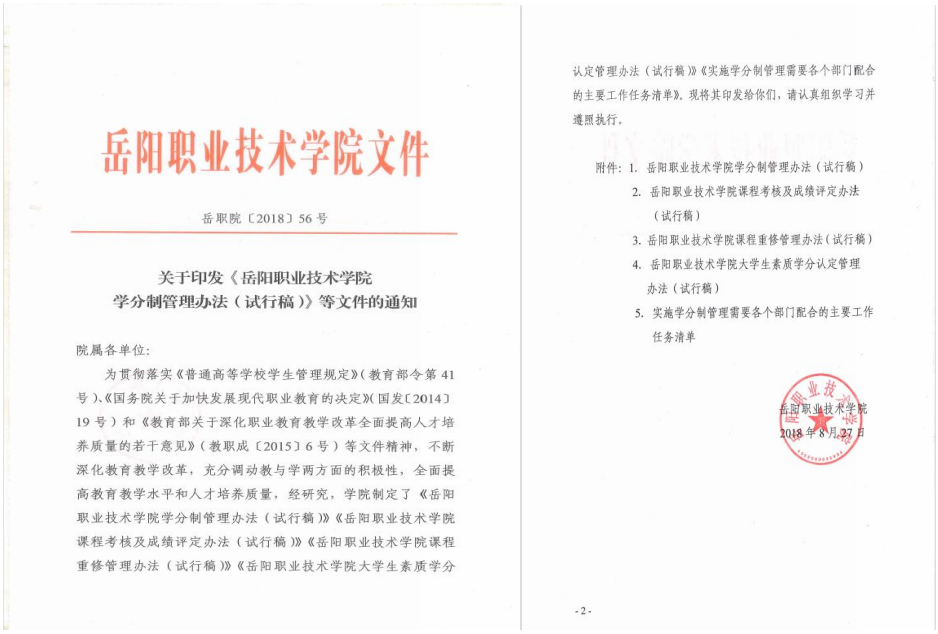


图 1-43 “六维度、成果导向”模块化教学模式图



岳阳职业技术学院文件

岳职院〔2018〕56 号

关于印发《岳阳职业技术学院
学分制管理办法（试行稿）》等文件的通知

院属各单位：

为贯彻落实《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）和《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）等文件精神，不断深化教育教学改革，充分调动教与学两方面的积极性，全面提高教育教学水平和人才培养质量，经研究，学院制定了《岳阳职业技术学院学分制管理办法（试行稿）》《岳阳职业技术学院课程考核及成绩评定办法（试行稿）》《岳阳职业技术学院课程重修管理办法（试行稿）》《岳阳职业技术学院大学生素质学分认定管理办法（试行稿）》《实施学分制管理需要各个部门配合的主要工作任务清单》。现将其印发给你们，请认真组织学习并遵照执行。

附件：1. 岳阳职业技术学院学分制管理办法（试行稿）
2. 岳阳职业技术学院课程考核及成绩评定办法（试行稿）
3. 岳阳职业技术学院课程重修管理办法（试行稿）
4. 岳阳职业技术学院大学生素质学分认定管理办法（试行稿）
5. 实施学分制管理需要各个部门配合的主要工作任务清单

岳阳职业技术学院
2018 年 8 月 27 日

- 2 -

图 1-44 岳阳职院学分制管理办法

1.3.3 教学资源

1.3.3.1 数字化教学资源库建设情况

校企“双元”合作开发了包括动画、视频、虚拟仿真软件、特色教材、知识普谱等形式的教学资源，建设集教学、培训考证、专业拓展、竞赛等于一体的专业（群）教学资源库。2023 年，已建设 1 个国家级教学资源库、2 个省级专业群

资源库、3 个校级资源库。2 个资源库被教育厅推荐入选国家职业教育专业教学资源库建设项目，形成了“国家级、省级、校级”资源库体系。国家级助产专业资源库的选课人数超过 36 万人。



图 1-45 国家级资源库——助产专业群资源库



图 1-46 省级专业群资源库——老年健康服务专业群资源库



图 1-47 省级专业群资源库——健康装备制造与维护专业群资源库

1.3.3.2 虚拟仿真实训基地建设情况

岳阳职院成立虚拟仿真实训中心管理小组，不断完善虚拟仿真实训室管理制度（如《虚拟仿真实训验中心安全制度》《虚拟仿真实训中心仪器设备管理细则》等），采购了康复临床与治疗三维虚拟交互系统等 3 个本地服务器仿真软件、VR 一体机、中医学三维虚拟现实仿真系统、关节松动技术力反馈虚实结合教学系统和基础护理虚实结合训练系统等设备，建成了围产期综合照护虚拟仿真实训室。建设的“数字妇幼虚拟仿真实训基地”被立项为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地并推送教育部评选。

突破时空限制。妇幼健康虚拟仿真实训基地为学生创造了一个突破时间和地点限制的环境。提升教学的灵活性和效率。

增强沉浸感。虚拟仿真实训基地营造了高度逼真的虚拟环境，深入模拟临床场景。在这样的环境中，学生能够更加深刻地理解和体验实验和训练的内容，从而增强学习的沉浸感和参与度。

降低实训成本。减少传统实训设备的维护和更新费用。这为学校提供了更为经济高效的教学解决方案，使资源得以更合理地分配。

1.3.3.3 数字化资源建设情况

累计上传资源 41700 条，建设课程 204 门，国家级、省级及校级资源库累计选课人数 570931 万人次，活跃资源 96.7%。国家级助产专业资源库的资源内容存储总量超过 1830G。



图 1-48 数字化资源建设情况

1.3.4 师资队伍

1.3.4.1 加强师德师风建设

为深入贯彻中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，落实好全省教育系统师德师风建设推进工作视频会议要求，岳阳职院

坚持常态化狠抓师德师风建设，出台《岳阳职业技术学院教师职业行为负面清单及失范行为处理办法》，组织全院教师开展师德师风专题培训，并将师德师风要求纳入新教师岗前培训课程体系；在职称评审、年度考核和项目评审中，实行师德问题“一票否决”。2023 年，共评选表彰了 19 名师德师风先进个人。



图 1-49 2023 年师德师风先进个人表彰大会

1.3.4.2 优化师资队伍结构

全校现有教职员工835 名，教师队伍结构进一步优化。其中，专任教师 694 名，占在职教职工总数的83.11%；“双师”素质教师 473 人，专任教师中“双师”比例为68.16%；副高以上职称教师 325 名，专任教师中高级职称占 46.83%；博士/硕士研究生387 人。聘请兼职教师322 名，其中校外兼课教师34 名。

1.3.4.3 注重“双师型”教师培养

攻读博士。2023 年，共有 19 名骨干教师分赴中南林业科技大学、武汉科技大学、韩国世翰大学等高校攻读博士学位，与导师深入探讨课题设计与研究意义，开展护理相关领域课题研究。目前，已有4 名教师获得博士学位。

参加国培省培。2023 年，学院承办了教师企业实践、精准培训等 5 期国培省培项目（中职护理类专业教师企业实践、高职医药卫生大类专业课程实施能力提升、高职“双师型”名师工作室专题研修、对口支援欠发达地区中职学校送培到校精准培训 2 期），培训了近 400 名省内外教师。选派 76 名教师到国内知名大

学参加国培省培、202 名教师参加其他业务培训。通过国家智慧教育公共服务平台，参加网络培训教师达 1300 余人次。另外，选派 2 名专业教师赴疆支教，助力吐鲁番职业技术学院教育教学和专业建设。

举办校本培训。2023 年，根据国家、省级“双高计划”项目师资队伍建设要求，先后举办了开学教师培训、新入职教师培训、师德师风专题培训等 11 期培训班，参培人员达 4880 人次。根据工作要求，55 名教师参加了高校教师资格证考证试讲、岗前培训。

派遣教师下企业锻炼。学院将教师下企锻炼作为教师绩效工作量计算、职称评审的必要条件，要求每名教师 5 年内必须有 6 个月下企业开展顶岗锻炼。2023 年,学院下发《关于做好 2023 年暑期专任教师下企业实践锻炼工作的通知》，共安排 161 名教师到岳阳市中心医院、岳阳汇川技术有限公司等医院、企业进行锻炼或进教师工作站工作。

1.3.4.4 建设名师大师队伍

2023 年，学院进一步完善《 高层次领军人才引进与培养计划》。计划通过校外引进、校内选拔等方式，遴选聘任 20 名高层次领军人才、25 名高层次人才后备人选（省特聘教授、芙蓉学者）、50 名中青年学术带头人和学术骨干（湖南省新世纪 121 人才工程入选对象、湖湘智库专家、省政府特殊津贴专家）。通过全职聘请、柔性引进等方式，现有高层次领军人才 13 名，其中校内 4 名、校外 9 名。截至 2023 年，累计建设名师大师工作室 21 个，立项湖南省“楚怡”名师工作室 2 个、湖南省“楚怡”工坊 2 个（悦馨母婴工坊、欢乐工程师工坊）。对高层次领军人才、名师大师及后备人选，学院加大经费投入力度，实行岗位聘任制，按需设岗、公开招聘、择优聘任，根据岗位职责与目标实行合同管理。

表 1-10　2023 年领军人才基本情况一览表

序号	姓名	年龄	最高学位	专业技术职称	学术头衔或人才称号	校内校外
1	王贡献	46	博士	教授	黄鹤英才	校外
2	李少波	50	博士	教授	省政府特殊津贴专家	校外
3	沈功田	59	博士	研究员	院士候选人，国家“百千万人才工程”人才	校外
4	方超英	66	硕士	主任医师	省政府特殊津贴专家	校外

5	邓维成	59	学士	主任医师	湖南省高层次“225”工程人才	校外
6	姜小鹰	69	硕士	教授	国务院政府特殊津贴专家	校外
7	唐四元	57	博士	教授	二级教授	校外
8	尚少梅	57	硕士	教授	二级教授	校外
9	尚云峰	47	博士	教授	湖南省新世纪 121 人才工程入选对象	校外
10	孙鹏	51	学士	教授	省三八红旗手	校内
11	邱志军	51	硕士	教授	芙蓉学者、二级教授	校内
12	陈四清	57	学士	教授	省级劳动模范	校内
13	吴丽文	61	学士	教授	二级教授	校内

表 1-11　2023 年名师大师工作室一览表

序号	姓名	单　位	专业群
1	王文海	中国职教学会卫生教育专业委员会	老年健康服务
2	唐四元	中南大学湘雅医学院	老年健康服务
3	姜小鹰	原福建医科大学	老年健康服务
4	刘庆国	厦门医学院	社区健康服务
5	陆 虹	北京大学护理学院	社区健康服务
6	庞 燕	中南林科大	健康产业流通服务
7	徐国庆	华东师范大学	健康农业服务
8	张晓红	湖南理工学院	健康装备制造与维护
9	沈功田	中国特种设备检测研究院	健康装备制造与维护
10	陈勇武	典章书院	健康信息服务
11	唐智彬	湖南师范大学	健康信息服务
12	高 鸿	中南大学湘雅医学院	社区健康服务
13	郭 佳	中南大学湘雅医学院	老年健康服务
14	方超英	湖南省妇幼保健院	老年健康服务
15	谷 灿	中南大学湘雅医学院	老年健康服务
16	邓维成	省血防所	社区健康服务

17	冯明星	德国专家	社区健康服务
18	林树青	中国特种设备检测研究院	健康装备制造与维护
19	周四望	湖南大学	健康信息服务
20	姜 娜	岳阳职业技术学院	老年健康服务
21	李国平	岳阳职业技术学院	老年健康服务

1.3.4.5 打造教学创新团队

不断深化产教融合与校企合作，跨学科组建了由骨干教师、企业专家组成的教学创新团队，分析专业群内各专业逻辑关系、各专业人才培养目标和规格，以及与对应的准入类和水平评价类职业资格证书/技能等级证书的对应情况，重构课程体系和课程实施方式。

截至 2023 年底，学院成立了母婴护理、老年护理、游乐设施维护、物流管理、软件技术、园林技术等 40 个教学创新团队，跨学科开展课程、教学、资源建设等方面的研究和实践。其中，护理（母婴护理方向）教学团队为“首批国家级教师教学创新团队”，入选国家级职教创新团队建设典型案例；护理、临床医学、机电一体化教学创新团队立项为“首批省级教师教学创新团队”；工业机器人团队立项为第三批国家级职业教育教师创新团队。

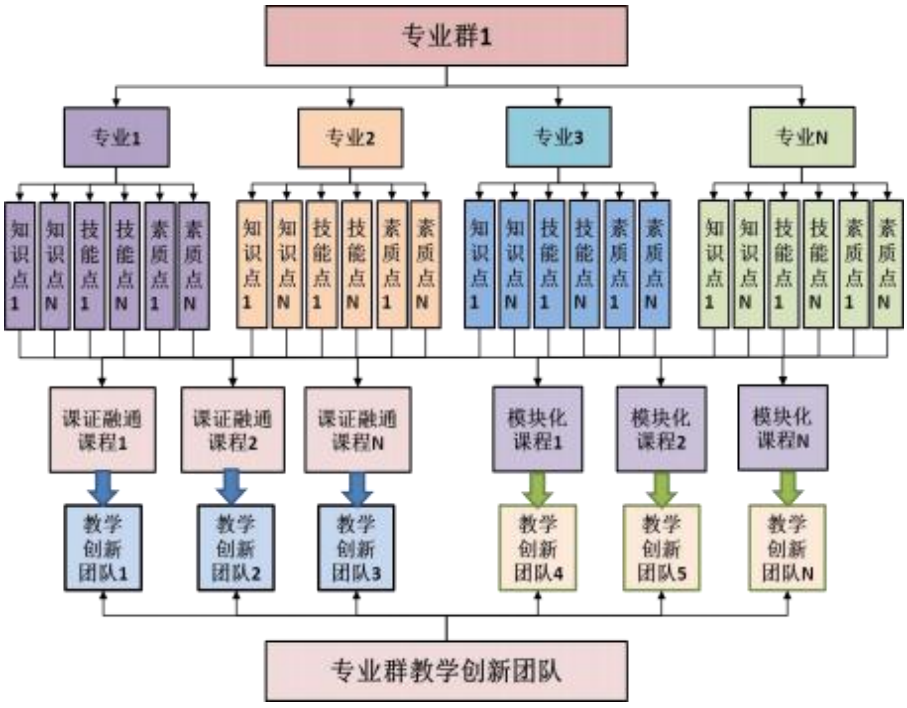


图 1-50　专业群教学创新团队

【案例 3】

践行“四三三” 建设高水平师资队伍

以习近平总书记提出的“四有”好老师为标准，岳阳职院在实践中探索出教师队伍成长的“四三三”模式（即“四纵三横 三线并行”的教师团队建设新模

式），努力打造师德高尚、业务精湛、具有国际视野、社会服务能力强的高水平“双师型”教师队伍。

岳阳职院坚持长远谋划，结合“三教”改革，将加强教师队伍建设纳入学院“十四五”发展规划，成立教师教学创新团队领导小组，出台教师团队建设工作指导意见、建设项目管理办法、相关财务保障制度等文件，全力支持教师成长进步。

实践中，岳阳职院认真践行“四纵三横 三线并行”教师队伍建设模式。通过明确教师团队目标定位，纵向搭建国家级、省级、市级、校级“四纵”教师团队发展梯队，横向打造教育教学、科技创新、社会服务“三横”教师团队，分层分类推动教师能力全面提高。

在提升教师团队教学水平的同时，加强教师团队专业技能、科研能力建设。通过实施“名师大师”工程，邀请行业专家来校举办讲座,引进行业大师加入并指导教师团队建设，成立技能名师工作室 20 个，推动教师技能水平提升。制定《科技创新导师申报与管理办法》等系列制度，牵头组建了跨单位、跨专业和跨系院的游乐设施等各级各类科技创新服务团队，创新管理体制机制，形成了“一群一平台一团队”科技创新服务模式。

目前，岳阳职院成功打造了 3 个国家级教师教学团队、7 个省级教师团队、5 个市级科技创新团队、33 个校级专业教学团队。免疫诊断试剂科技团队成员李光博士研发的新冠病毒抗体检测试剂盒，获得 2020 年“创客中国”湖南省中小微企业创新创业大赛二等奖，通过欧盟 CE 认证，销往 20 多个国家。选派省级科技特派员 1 人、市级科技特派员 24 人次、湖南省“小荷人才”1 名、巴陵科技智库专家入库 9 人，为区域经济社会发展贡献了职教力量。

1.3.4.6 参加教师职业能力竞赛

坚持以竞赛为引领，加强教师职业能力建设，促进教师专业成长与教育教学水平提升。由教务处牵头，组织人事处和各二级学院（部）密切配合，有针对性地组织开展校级教师职业能力竞赛，为参加省赛、国赛“练兵备战”，锤炼教师过硬本领。2023 年，教师参加省赛，共荣获 1 个一等奖、10 个二等奖、12 个三等奖；参加国赛，共荣获 2 个二等奖、1 个三等奖。

参加各类省赛、国赛，具体获奖情况如下：

省赛方面，参加湖南省职业院校技能竞赛高职组教师赛荣获一等奖 1 个、三等奖 1 个，湖南省第二届育婴员、保育师职业技能竞赛荣获一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个，2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛（教师组）荣获一等奖 2 个，参加“ 楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛荣获二等奖 2 个（物流、护理）、三等奖 2 个（体育、语文），参加湖南省科学实验展演比赛荣获二等奖 1 个，参加湖南省职业院校楚怡读书行动荣获二等奖 1 个，参加湖南省普通高校就业创业指导课程教学竞赛荣获三等奖 1 个，参加党的二十大精神融入高效思想政治理论课教学设计大赛荣获三等奖 2 个。

国赛方面，参加第六届全国科学实验展演汇演比赛荣获二等奖 1 个，参加第十届“学创杯”全国教师创新创业教学竞赛荣获二等奖 1 个，参加全国职业院校技能竞赛高职组教师赛荣获三等奖 1 个。

【案例 4】

国家团队勇创新　守护“人间夕阳红”

岳阳职院老年健康服务教师团队是第三批全国高校黄大年式教师团队、教育部首批国家级教师教学创新团队、全国巾帼文明岗和湖南省“楚怡”教师教学创新团队。近年来，该团队不断创新人才培养及服务模式，用心用情守护“人间夕阳红”，先后为基层培养了近 6000 名“青春养老人”。岳阳职院被誉为老年健康服务人才的摇篮。

创新人才培养模式。建立了“政校企协同、三阶段递进”高职复合型养老人才培养模式。老年健康服务专业群学生入校第一年，在学校学习专业基础知识；入校第二年，到老年服务场景进行亚临床、真实临床实训；入校第三年，进入医院、社区卫生服务中心、养老机构等进行真实临床实习。经长期实践，该模式荣获省级教学成果一等奖。近五年，学生参加技能竞赛共获国家级奖项 12 项、省级奖项 22 项，学生考证通过率、毕业就业率均逾 98%。

创新实践教学模式。聚焦“健康中国”战略，紧密对接岗位需求，搭建“校内仿真-基地拟岗-企业实习”的实践教学平台，构建“模型+SP+临床”

实践教学模式。对接高端“养护医”需求，将“1+X”证书、“楚怡”文化、技能竞赛等融入实训项目，构建“五融入、模块化”实践教学体系。围绕整合照护、智慧康养等开展教育教学研究，立项国家级教学资源库1个、国家精品在线开放课程2门、国家规划教材5本。护理专业模块化课程体系改革成功入选教育部典型案例。

创新“医护养”一体服务模式。以社区学院为抓手，将专业所学与社会服务紧密结合，累计开展敬老院院长、养老护理员等培训 4280 人次，服务社区居民近 3 万人次，相关社区获评“全国示范性老年友好型社区”，打造了“社区学院+养老”地方范式。

1.3.5 教学方法

1.3.5.1 积极推进模块化教学

围绕专业群内涵建设和新时期教学改革的要求，积极推进混合式教学模式改革，整合教学资源，依托专业群资源库建设，推动教学资源的数字化升级。在专业群内实现资源共享共建，形成“三模块、双驱动”的专业群课程体系，在专业内按照岗位任务能力要求结合系列教学标准文件精神，构建公共基础课程、专业（技能）课程模块，“双模块双轮驱动”的专业课程体系。

护理专业按照“工作过程导向、职业能力主线、项目任务载体”的建设思路，着力建设基于工作过程的项目化专业（技能）课程体系和基于价值引导的情景化公共基础课程体系；对接健康传统产业和健康产业新业态，根据专业面向的特定服务领域，深入分析专业定位与人才培养规格，建设公共基础课程、专业（技能）课程模块，构建“双模块双轮驱动”的专业课程体系。

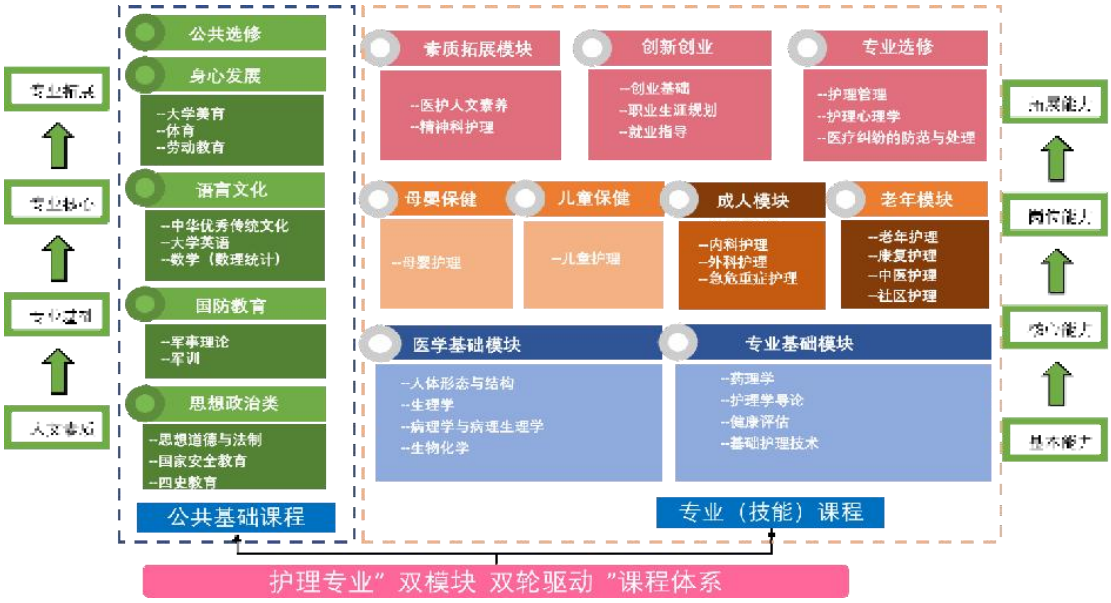


图 1-51 护理专业“双模块 双 轮驱动”课程体系

老年健康服务专业群对接医疗、医药、保健品、健康管理、养老等健康传统产业和新业态，融入老年健康产业最新职业标准、行业标准和岗位规范，按照群内专业服务对象相同、技术领域或专业基础相近的原则，整合专业教学内容，构建“共享+特色+拓展”的基于工作过程的专业课程体系和基于价值引导的人文课程体系，形成“三模块、双驱动”的专业群课程体系。融合护士执业资格证书、老年照护等职业技能等级证书培训要求，对知识点进行跨专业、跨课程整合与重构并融入课程思政元素，实现从过去的学科知识体系的课程设置和教学实施，逐步转向基于职业工作过程的、模块化的课程设置和项目制的教学实施，推动专业群的课程教学和人才培养改革。

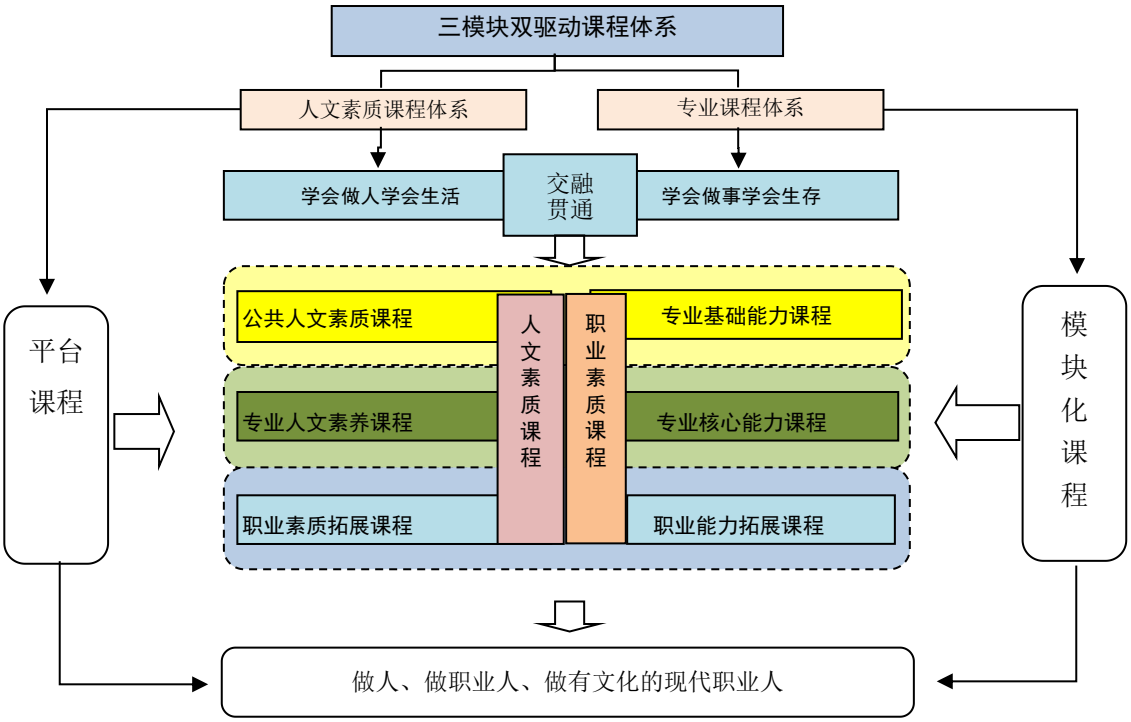


图 1-52 老年健康服务专业群“三模块、双驱动”专业群课程体系

表 1-12 老年健康服务专业群模块课程一览表

课程模块			核心课程名称
专业群平台课程	公共人文素质课程模块	思想政治模块	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策……
		国防教育模块	军事理论
		语言文化模块	大学英语、大学语文……
		信息技术模块	信息素养……
		身心发展模块	体育、大学生心理健康、劳动实践、大学美育……
		职业发展模块	职业生涯规划与发展规划、创业与就业指导……
	专业基础能力课程模块	人体组织与概述模块	整合人体解剖学、生理学、病理学……
		人体运动与循环模块	
		人体消化与呼吸模块	
		人体泌尿与生殖模块	
		人体感觉与控制模块	

课程模块			核心课程名称
专业群核心课程模块	护理专业课程模块	老年护理模块	健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、康复护理、急危重症护理
		精神保健模块	精神病护理、心理护理
		预防保健模块	传染病护理、社区护理
		五官保健模块	眼耳鼻喉护理、口腔护理
		妇幼保健模块	妇科护理、助产技术、儿科护理……
	临床医学专业课程模块	老年医学模块	诊断学、内科学、外科学、急诊医学、全科医学、中医学
		预防保健模块	传染病学、营养与健康、基本公共卫生服务
		精神保健模块	精神病学、医学心理
		五官保健模块	眼耳鼻喉科学、口腔医学
		妇幼保健模块	妇产科学、儿科学
		皮肤性病模块	皮肤病学、性病学
	药学专业课程模块	老年用药指导模块	临床疾病概要、药理学、应用中药学、用药指导、药品调剂技术
		老年养生保健模块	中医学、中药炮制、天然药物学
		药品流通模块	药品营销技术、药品分析与检验技术
	康复治疗技术专业课程模块	康复评定模块	康复评定技术、医学影像技术
		言语治疗模块	听力与言语康复学、言语治疗技术
		物理治疗模块	物理因子治疗技术、运动学基础、运动治疗技术
		作业治疗模块	作业治疗技术、老年音乐照护
		疾病康复模块	老年病学、临床疾病概要、临床疾病康复
	老年保健与管理课程模块	老年保健模块	老年医学概要、居家养老实务、老年慢病管理、健康管理理论与实务、老年运动管理、老年健康照护技术、老年康复、安宁照护、老年运动保健
		机构管理模块	养老机构管理、养老机构运营实务、营销管理
		社会工作模块	老年社会工作、老年活动组织与策划

课程模块		核心课程名称
	专业实践模块	综合实训、顶岗实习、技能抽查、毕业设计
专业群拓展课程	执业准入	护士执业资格证课程、执业助理医师资格证课程、国家执业药师资格证课程 康复治疗师资格证课程
	课证融通	养老服务评估员课程；老年照护师课程；健康管理师课程
	专业选修	心理咨询与治疗技术、循证医学、药膳与食疗、中医养生保健、传统养生功法、生命观与临终关怀、家庭健康管理、医疗器械营销……

【案例 5】

四方联动　共育“现场工程师”

托自贸区现代产业学院，岳阳职院联合岳阳市机电装备制造产业协会，与际华橡胶工业有限公司合作，对接橡胶装备智能制造与维护岗位，在机电一体化技术、机械制造及自动化、工业机器人技术 3 个专业同时开展现场工程师培养，打造“政行企校”四主体育人新模式。

构建素质提升、能力递进的“三模块、双驱动”模块化课程体系。根据“际华橡胶”橡胶制品的工作流程，分析橡胶制品产线的设计、维修维护、安装调试，以及橡胶模具的设计与制造等典型工作任务，组建由人文素质、职业素质组成的素质课程体系，组建由基本能力、岗位能力和拓展能力构成的专业课程体系。素质培养与专业能力培养同步进行，构建“三模块、双驱动”的课程体系。

形成“项目化、多场景、双导师”组织形式。按照际华橡胶公司柔性接口橡胶密封圈生产线、法兰密封垫生产线等项目单元，将学生分成若干个项目组，采用项目组轮岗学习的组织形式。以橡胶生产线、模具等真实项目为载体，根据看(了解项目或任务)-说(研讨、展示)-讲(讲知识)-想(想方法或工艺) -练(练技能)-创(创新工艺或产品)的认识规律，植入课程思政元素通过云端课堂、实体课堂、仿真课堂、企业车间课堂四场景转换打造师生共研、共学、共做的高效课堂。根据每个项目的工作任务或工作流程，配备 2 个以上企业和学校导师，共同完成模块化教学。

创新“三融合，四等级”质量评价体系。联合生产项目主管、技术骨干与学

院专业教师，组建现场工程师岗位技能双导师考核团队。各项目考核采用“三融合”考核评价模式，即:企业考核与学校考核相融合；思政考核、职业素养、专业考核、学生增值评价相融合；过程考核与作品考核相融合。现场工程师培养综合考核结果由学员三年内学习课程绩点决定，采用加权计算方法，考核结果采用“四级”等级制，分别是优秀、良好、合格、不合格四

1.3.5.2 分类组织教学和分类管理

创新了以“欢乐工程师”为品牌的“四主体育人，四阶段递进”现代学徒制人才培养模式，有效探索了政校行企四方联动的育人新模式。构建了课证融通、校企文化融通的“四模块、双驱动”的课程体系，建立了工作站式的“互聘共培”的双导师培养机制，打造了“产教研用”融合的协同创新平台。

积极推进医卫生专业“院中办班”人才培养模式。第一阶段，在学校完成群平台课程学习，定期进入医疗机构、妇幼保健机构、养老机构进行认识实习，在社区、家庭开展志愿服务活动。第二阶段，学生入驻医疗机构、妇幼保健机构、养老机构，在岗位进行课程学习和跟岗实习。第三阶段，有计划进入医疗机构、妇幼保健机构、养老机构、社区和母婴保健机构轮岗实习，在早临床、多临床、反复临床的过程中，实现岗位核心能力递进。

构建了规范化、系统化的基层医疗卫生机构本土化人才培养体系，实施了“定向-定岗-定案-定培-定评”的“三方五定”人才培养模式。开办了临床医学、医学检验技术、护理、康复治疗技术等“乡村本土化”定向培养班，近几年来累计培养了 1200 余名甘于扎根基层的卫生服务人才。

建立了岳阳地区人力资源和社会保障、财政局、教育体育局、农业农村局、学院共同参与的“五位一体”协同机制，采取“党委政府出编+地方高校培养+基层定向服务”模式，在岳阳职院园林技术、畜牧兽医等专业中实施农技特岗生培养计划，每年培养 50 人以上。

【案例 6】

智慧课堂引领医学教学数字化转型

智慧教育是数字时代的教育新形态。岳阳职院医学教育积极探索，以教育

数字化转型创新教学模式、形态和架构，推动传统教育模式向智能教育模式转变。教学团队大胆运用数字新技术，创新课堂组织形式，以真实临床案例或项目学习为主题,组织跨单元、跨学科学习,开展探究式学习,让学生的学习从单点单向的传统教学模式转变为多点多向的互动模式。打造云端智能的高效学习平台,依托智慧职教、智慧课堂平台实现智能化的教育云服务,提供数字教学资源、在线学习服务等。例如，在平台上传相配套的优质课程资源,在新形态教材开发的过程中，通过编辑二维码向学生提供包含课件、教案、视频、音频、交互式资源、动画、习题、图片等多种类型的资源。同时,资源内容按照各医学专业人才培养方案和岗位需求及学科教学特色,提供不同教学阶段筛选,教师可以根据教学设计与实施需要筛选资源内容,提高教学效率。

目前，利用 3Dbody 软件，岳阳职院医学教育构建了多维一体的教学生态体系，能够运用多种数字化教学资源，推行虚实融合的教学模式改革，调动学生的积极性和主动性，激发学生的科学思维，培养学生的实际动手能力和创新能，提高了学习效率。2023 年，该院基础医学教学团队获得全国基础-临床融合性虚实互动实验教学案例（VIC）设计大赛一等奖。



图 1-53 借助云平台，构建的基础医学虚拟仿真综合实训情景

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

学生在校体验相关满意度引用**北京新锦成公司《岳阳职业技术学院 2022 届毕业生人才培养质量报告》**内容，包括**管理服务满意度、学习与生活体验满意度**。管理服务满意度包括各项管理服务满意度（其中，食堂餐饮 96.3%、教室 96.2%、就业指导 95.0%、图书资源 94.5%、校园安保 96.0%）、各类活动参与度与满意度（其中，创业指导 96.4%、心理健康教育 97.4%、国际交流与合作 96.2%）。学习与生活体验满意度包括校园生活体验整体满意度（97.0%）、校园学习体验整体满意度（96.9%）、人才培养工作整体满意度（96.4%）。

第五章 管理服务

本章包含 2022 届毕业生对在校期间各类管理服务及学习、生活体验的满意度的反馈，同时，通过毕业生对母校和在母校就读专业的推荐情况，反映其对管理服务的评价。

一、管理服务满意度

1.各项管理服务满意度

各项管理服务满意度：调查毕业生对校内各项管理服务的满意度，具体包括：就业指导、食堂餐饮、校园安保、教室、实验室、图书资源、校园网络、住宿条件。计算方法为：选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比之和。

调查结果表明，本校 2022 届毕业生对食堂餐饮（96.3%）、教室（96.2%）、校园安保（96.0%）满意度较高；相比而言，对校园网络（91.1%）和住宿条件（90.1%）满意度较低。

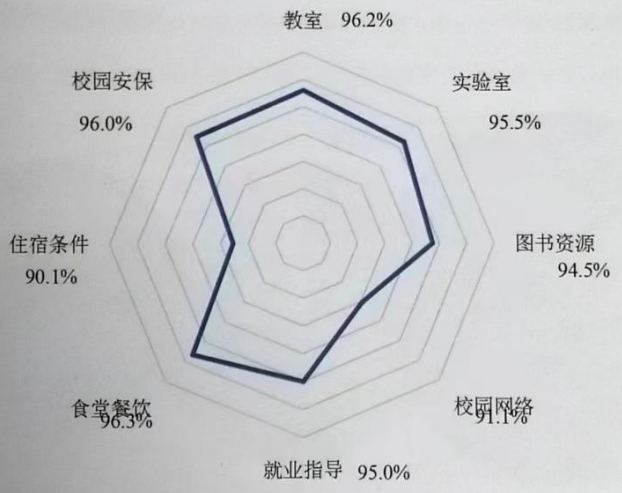


图 5-1 各项管理服务满意度

数据来源：第三方机构新锦成-毕业生问卷调查。

2.各类活动参与度与满意度

各类活动参与度：调查毕业生对创业指导、心理健康教育和国际交流与合作的参与度。计算方法为：选择“参与过，次数较多”和“参与过，次数较少”的占比之和。

各类活动满意度：调查在校期间参与过创业指导、心理健康教育和国际交流与合作活动的毕业生，对上述活动的满意度。计算方法为：选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比之和。

81

图 1-54 图片内容来自北京新锦成公司《岳阳职业技术学院 2022 届毕业生人才培养质量报告》

参与调查的 2022 届毕业生中，有 90.6%的人参与过创业指导活动，其中，96.4%的人表示满意。

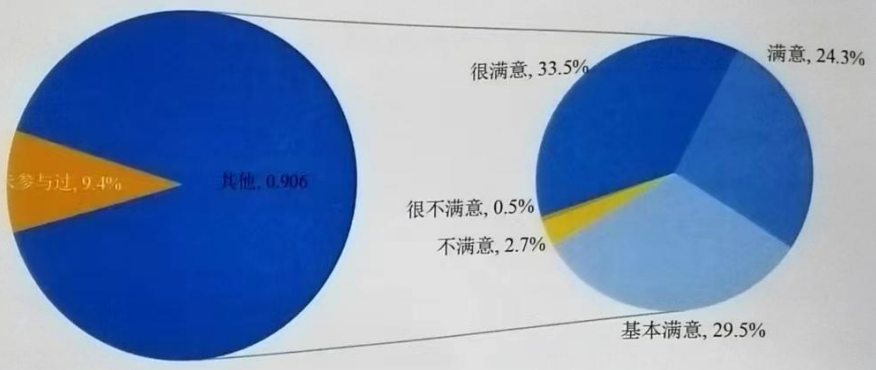


图 5-2 创业指导参与度与满意度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于 100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

数据来源：第三方机构新锦成-毕业生问卷调查。

参与调查的 2022 届毕业生中，有 88.8%的人参与过心理健康教育活动，其中，97.4%的人表示满意。

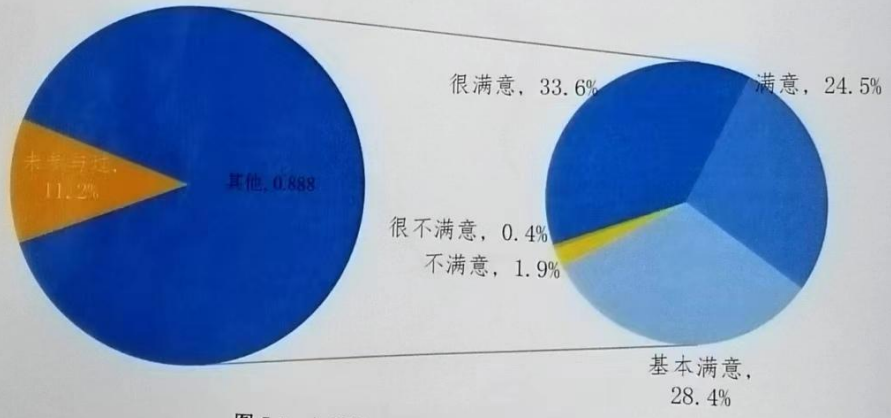


图 5-3 心理健康教育参与度与满意度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于 100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

数据来源：第三方机构新锦成-毕业生问卷调查。

参与调查的 2022 届毕业生中，有 56%的人参与过国际交流与合作活动，其中，96.2%的人表示满意。

图 1-55 图片内容来自北京新锦成公司《岳阳职业技术学院 2022 届毕业生人才培养质量报告》

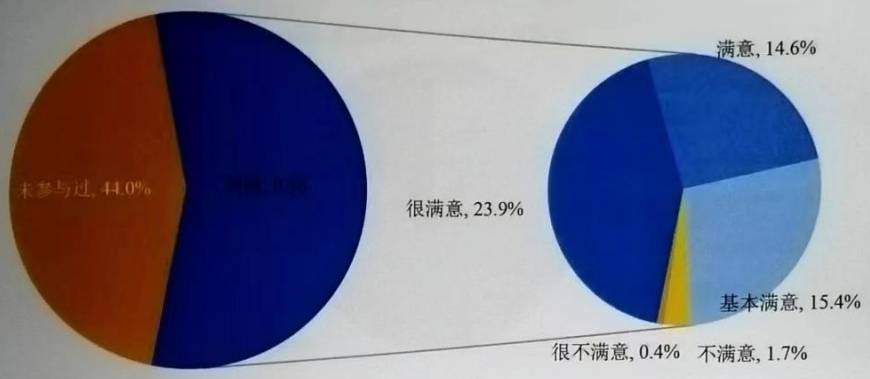


图 5-4　国际交流与合作参与度与满意度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于 100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

数据来源：第三方机构新锦成-毕业生问卷调查。

二、学习与生活体验满意度

1.校园生活体验整体满意度

调查结果显示，本校 2022 届毕业生对校园生活体验整体满意度为 97.0%。

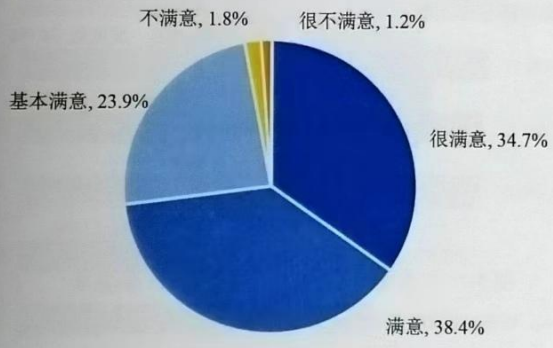


图 5-5　校园生活体验整体满意度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于 100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

数据来源：第三方机构新锦成-毕业生问卷调查。

2.校园学习体验整体满意度

参与调查的 2022 届毕业生中，有 96.9%的人对校园学习体验整体满意。

图 1-56 图片内容来自北京新锦成公司《岳阳职业技术学院 2022 届毕业生人才培养质量报告》

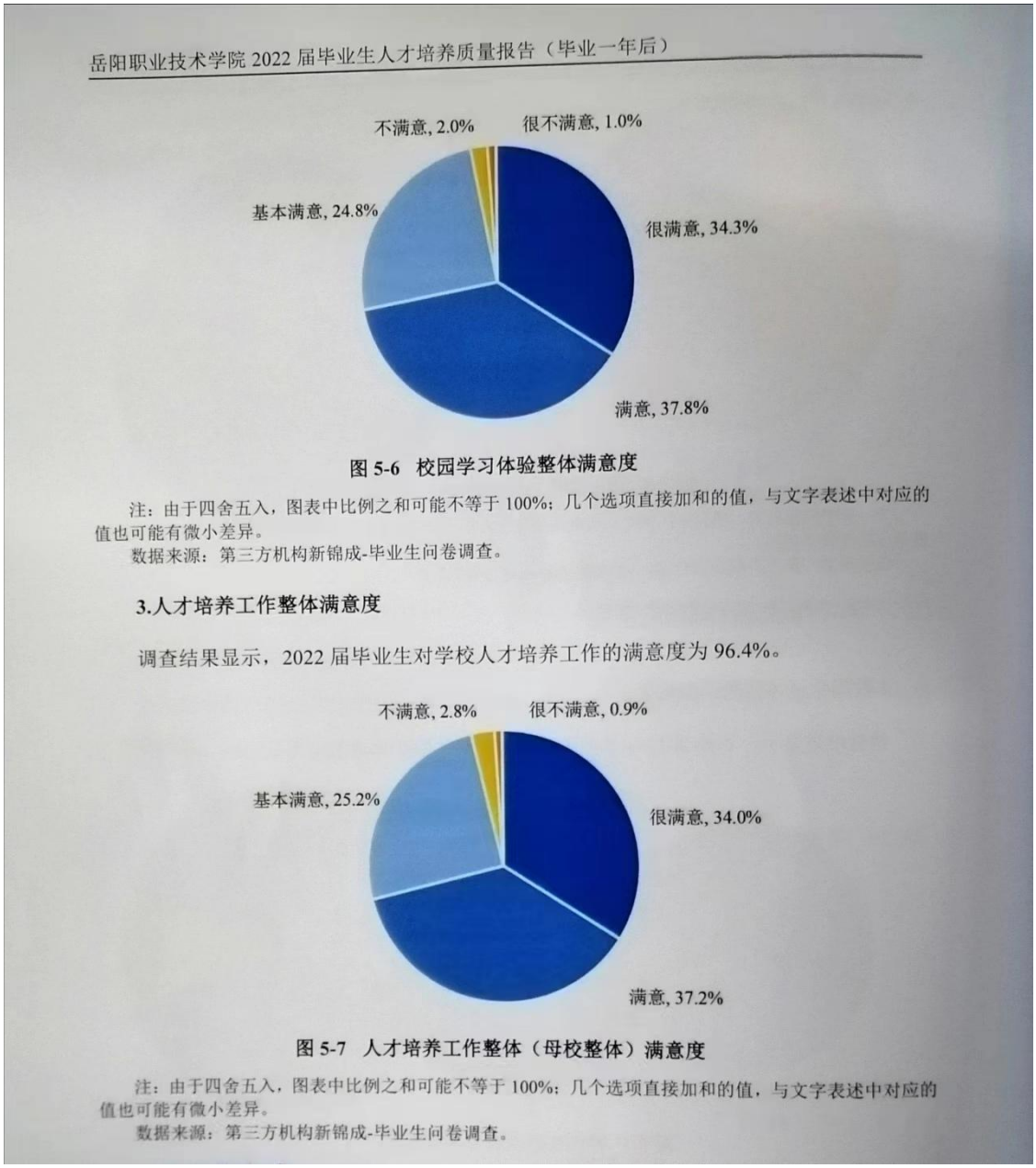


图1-57 图片内容来自北京新锦成公司《岳阳职业技术学院2022届毕业生人才培养质量报告》

1.4.2 就业质量

1.4.2.1 毕业去向

截至2023年8月31日，2023届毕业生毕业去向落实率为90.36%。其中协议和合同就业率为37.67%、升学深造率为5.64%、灵活就业率为46.71%、自主创业率为0.34%。

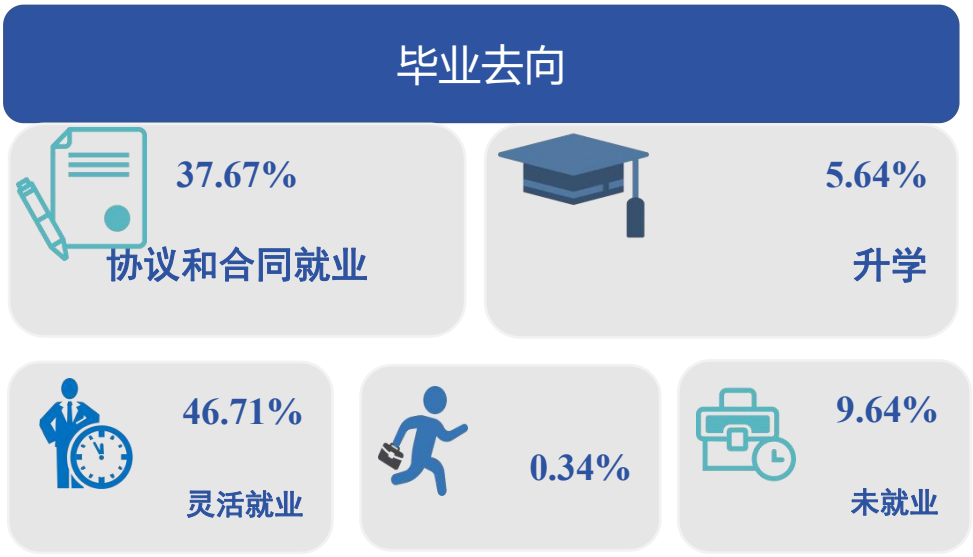


图 1-58　学校 2023 届毕业生毕业去向分布图

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

表 1-13　学校 2023 届毕业生毕业去向分布表

毕业去向大类	毕业去向类别	毕业生人数	占比
灵活就业	其他录用形式就业	2444	46.40%
	自由职业	16	0.30%
	小计	**2460**	**46.71%**
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	1001	19.01%
	签就业协议形式就业	856	16.25%
	应征义务兵	119	2.26%
	国家或地方基层项目	8	0.15%
	小计	**1984**	**37.67%**
升学	国内升学	295	5.60%
	出国（境）	2	0.04%
	小计	**297**	**5.64%**
自主创业	自主创业	18	0.34%
	小计	**18**	**0.34%**

毕业去向大类	毕业去向类别	毕业生人数	占比
未就业	待就业	505	9.59%
	暂不就业	3	0.06%
	小计	**508**	**9.64%**

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

1.4.2.2 毕业生对口就业率

2023 届毕业生目前就职岗位与所学专业的对口率 74.67%，均值为 3.51 分（5 分制）。

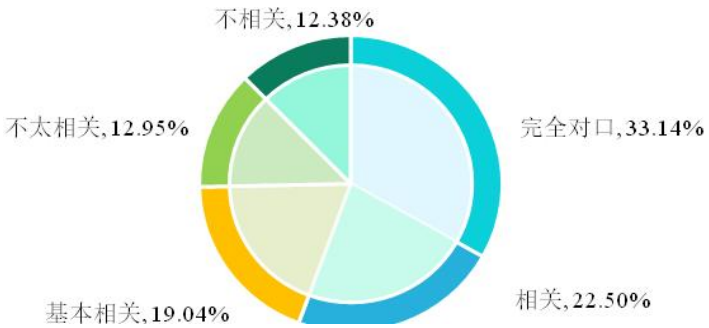


图 1-59　学校 2023 届毕业生专业相关度分布

注：专业对口率为选择“完全对口、相关、基本相关”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不相关、5=完全对口），计算其均值。

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

毕业生从事专业不相关工作原因分为主动跨领域和被动跨领域。其中，主动跨领域即指因工作不符合兴趣/发展规划、工作收入待遇较低/工作环境不好而主动选择从事专业不相关工作，被动跨领域即指因工作要求过高或就业机会少而被动选择从事专业不相关工作。如下图所示，55.69%的毕业生主动跨领域就业，究其原因主要为相关工作不符合自己的兴趣爱好（占比 20.29%）；44.31%的毕业生被动跨领域就业，原因主要为相关工作就业机会太少（占比 34.99%）。

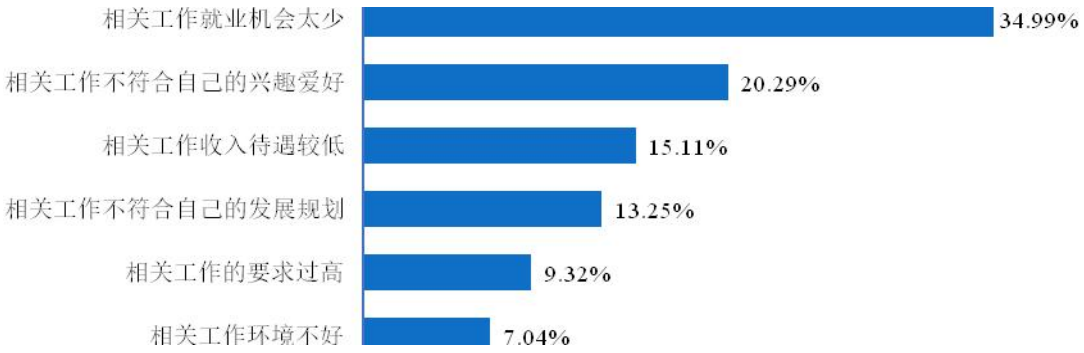


图 1-60 学校 2023 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

1.4.2.3 当年毕业生就业起薪点

总体月均收入及薪酬区间：2023 届毕业生税前月均收入为 4290.67 元。月薪区间主要集中在 4001-5500 元（45.27%），其次为 3000 元及以下（25.63%）。

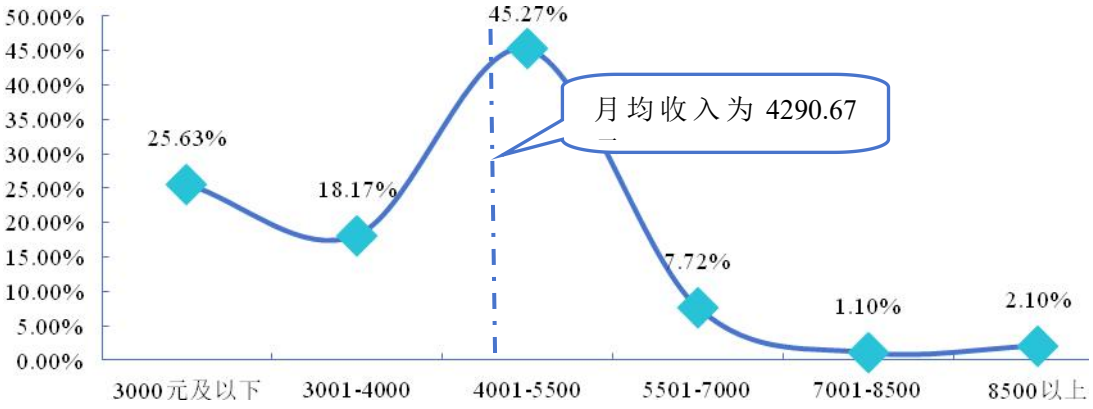


图 1-61　2023 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

不同地区流向月均收入：2023 届毕业生在上海市就业的月均收入最高（5834.93 元/月），江苏省（5350.08 元/月）次之。

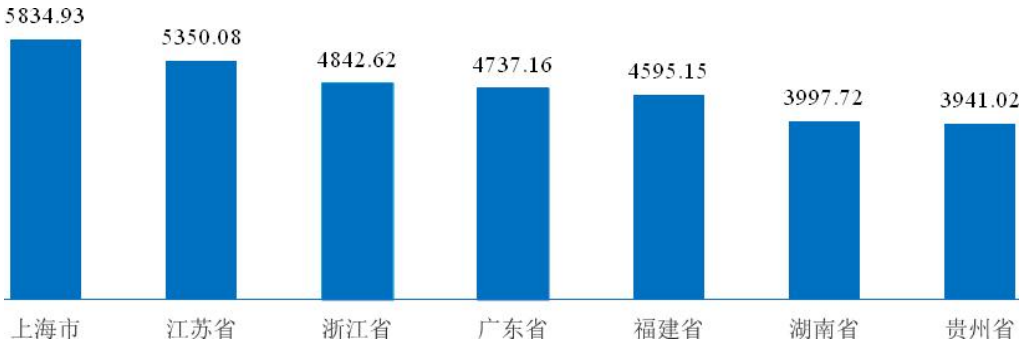


图 1-62 2023 届毕业生主要各省月均收入水平（单位：元）

备注：主要就业省份指样本人数≥30 人的就业省份。

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

主要就业行业月薪：在“科学研究和技术服务业”（5057.79 元/月）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（4996.82 元/月）就业的毕业生月均收入优势较高。

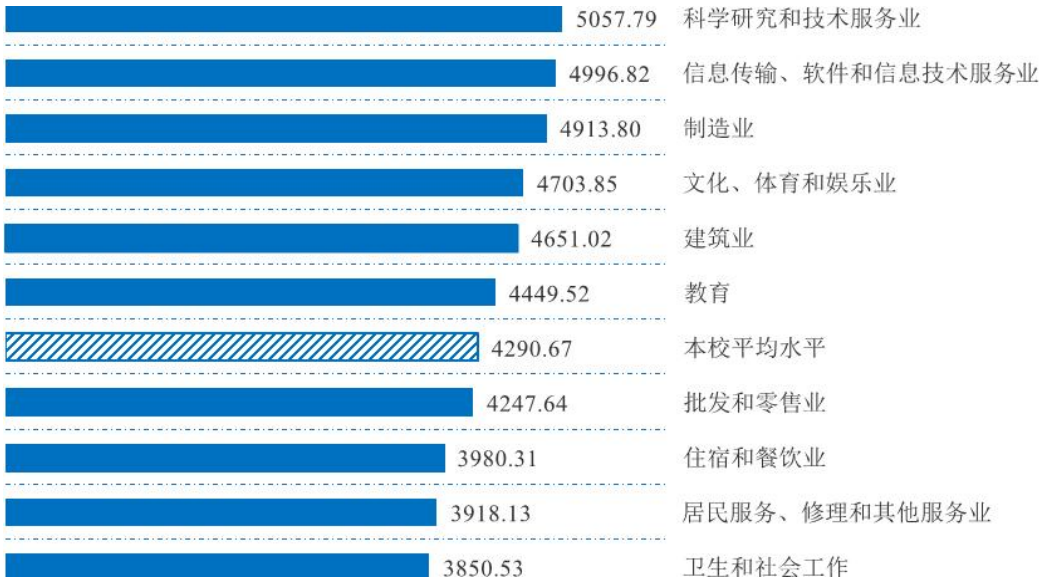


图 1-63 2023 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注:主要就业行业指样本人数≥50 人的就业行业。

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

各专业月均收入：学校 2023 届各专业毕业生月均收入均在 3700 元以上，月均收入较高的专业为工业机器人技术（6488.63 元/月）、软件技术（5786.04 元/月）、数字媒体应用技术（5279.47 元/月）。

表 1-14　2023 届各专业毕业生的月均收入分布

专业名称	平均薪酬	专业名称	平均薪酬
工业机器人技术	6488.63	老年保健与管理	4436.33
软件技术	5786.04	机械制造与自动化	4330.33
数字媒体应用技术	5279.47	医学美容技术	4327.42
移动应用开发	5059.39	建筑室内设计	4071.09
应用电子技术	4918.89	园林技术	3998.88
机电一体化技术	4895.57	临床医学	3966.55
机械产品检测检验技术	4818.51	护理	3930.58
大数据技术与应用	4789.69	旅游管理	3853.24
畜牧兽医	4741.33	会计	3852.79
汽车检测与维修技术	4692.65	康复治疗技术	3852.61
计算机网络技术	4689.21	预防医学	3827.37
港口物流管理	4544.51	药学	3790.02
市场营销	4449.42	医学检验技术	3779.35
国际商务	4448.91	助产	3764.43

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

1.4.2.4 职位晋升满意度

关于毕业生目前签约单位具有明确的职位晋升与发展机制，2023 届受访毕业生对单位提供的培训或晋升机会的满意度为 82.37%（3.36 分），对单位（岗位）发展前景的满意度为 83.21%（3.39 分）。

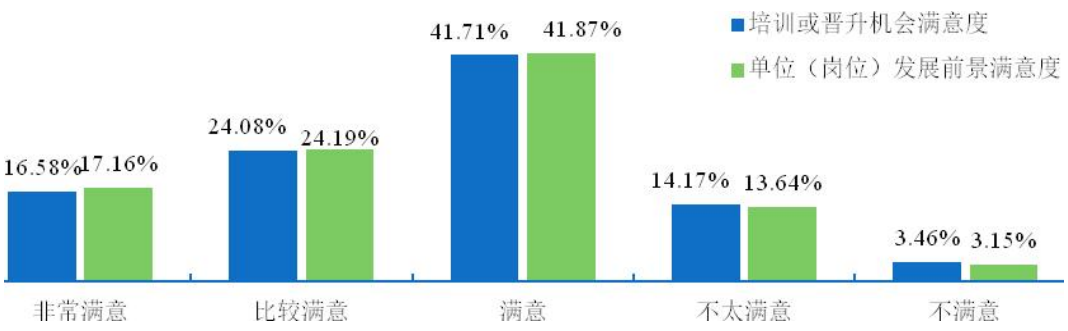


图 1-64　学校 2023 届毕业生对目前工作发展前景满意度评价

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

职业发展空间：2023 届毕业生反馈在签约单位有较好或一定发展空间（一般及以上）的占比为 89.68%，其中发展空间很大的占比为 24.32%，发展空间较大的占比为 29.66%。

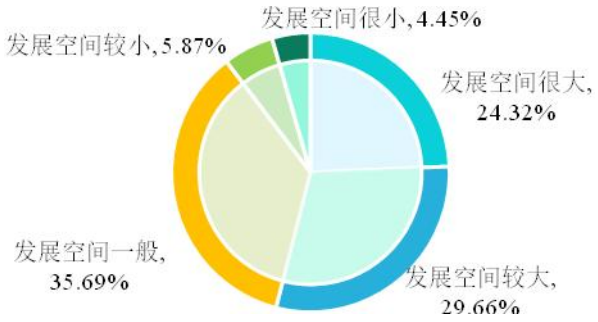


图 1-65　2023 届毕业生签约单位发展空间分布

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

1.4.2.5 毕业生就业满意度

就业总体满意度。毕业生初入职场的岗位和工作内容等方面与自身职业期待吻合度较高，实现高满意就业。学校 2023 届毕业生对目前工作的总体满意度达 87.78%，其中“非常满意”占比 18.36%，“比较满意”占比 27.81%。

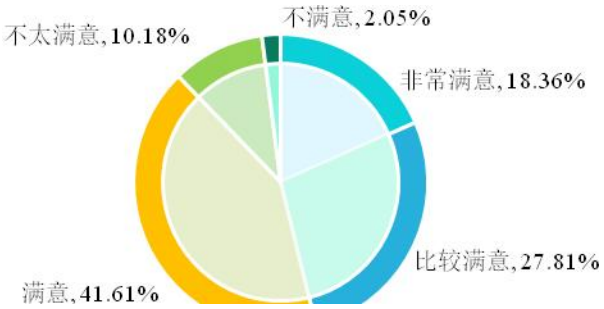


图 1-66 学校 2023 届毕业生就业总体满意度评价

注：满意度为选择“非常满意、比较满意、满意”的人数占此题总人数的比例，满意度计算方式下同。

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

就业现状满意度。毕业生对目前就业现状的满意度评价涉及工作薪酬和福利保障、工作环境和氛围、工作内容、工作强度四个方面。其中，毕业生对目前工作环境和氛围的满意度为 89.77%，对目前工作内容的满意度为 88.04%，对目前工作强度的满意度为 87.67%、对目前工作薪酬和福利保障的满意度 78.28%。

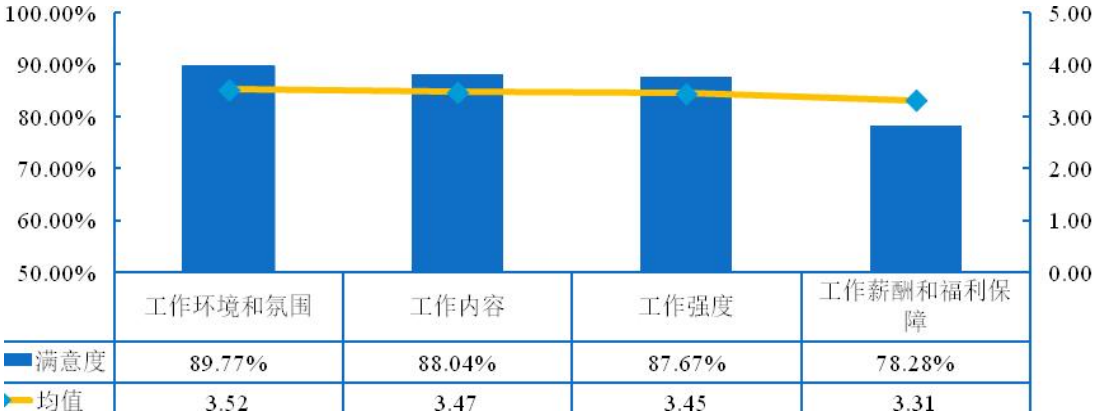


图 1-67 学校 2023 届毕业生就业现状满意度评价

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

职业发展满意度。毕业生目前签约单位具有明确的职位晋升与发展机制，学校 2023 届受访毕业生对单位提供的培训或晋升机会的满意度为 82.37%（3.36 分），对单位（岗位）发展前景的满意度为 83.21%（3.39 分）。

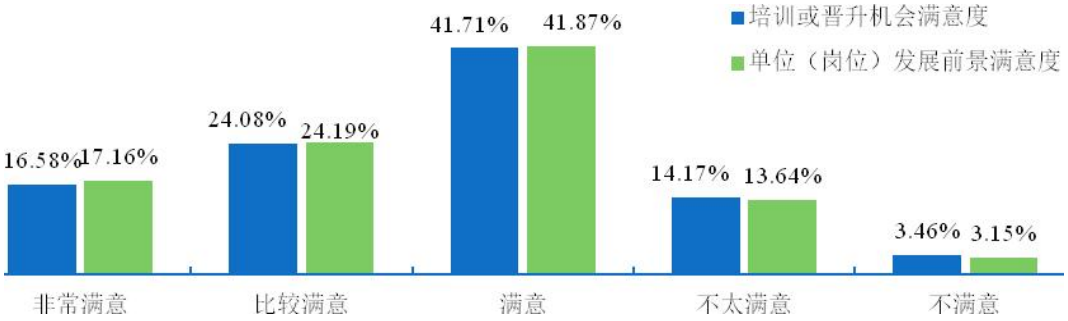


图 1-68　学校 2023 届毕业生对目前工作发展前景满意度评价

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

职业发展空间：2023 届毕业生反馈在签约单位有较好或一定发展空间（一般及以上）的占比为 89.68%，其中发展空间很大的占比为 24.32%，发展空间较大的占比为 29.66%。

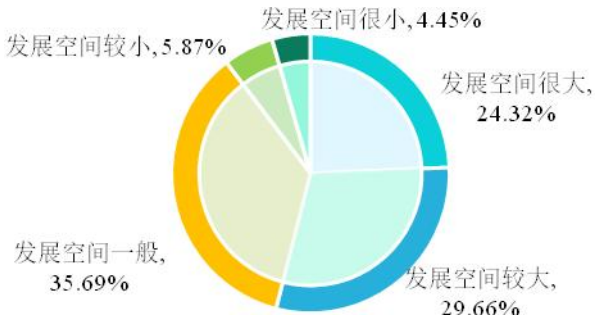


图 1-69　学校 2023 届毕业生签约单位发展空间分布

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

1.4.2.6 用人单位满意度

毕业生总体满意度。2023 届毕业生用人单位对毕业生总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 78.24%，“比较满意”占比 7.77%，“满意”占比 13.99%。

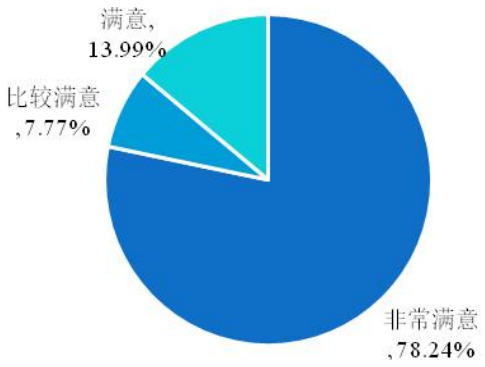


图 1-70　用人单位对毕业生总体满意度

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

对毕业生能力素质整体评价。对毕业生能力及综合素质满意度指标进行量化，“非常满意”=5 分，“比较满意”=4 分，“满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“不满意”=1 分。用人单位对毕业生的“工作态度”的评价最高，分值为 4.65 分，其次是“职业素养”，分值为 4.63 分。

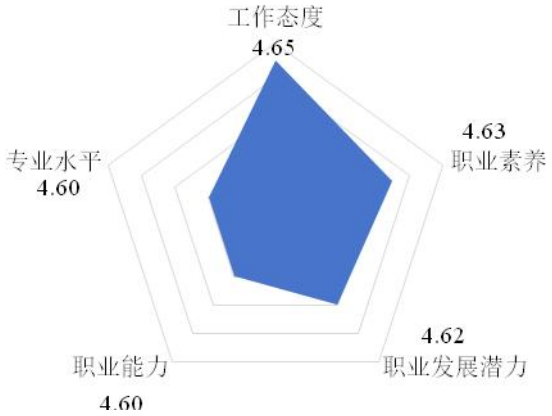


图 1-71　用人单位对毕业生能力和综合素质评

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

1.4.2.7 毕业生留湘就业率

2023 届毕业生在湖南省内落实毕业去向人数为 2498 人，占比 57.52%；省外落实毕业去向人数为 1845 人，占比 42.48%。

表 1-15　2023 届毕业生各学院及专业省内就业流向分布

二级学院	专业名称	省内落实去向		省外落实去向	
		人数	比例	人数	比例
护理学院	护理	400	70.67%	166	29.33%
	康复治疗技术	47	73.44%	17	26.56%
	老年保健与管理	10	41.67%	14	58.33%
	医学美容技术	53	49.07%	55	50.93%
	小计	510	66.93%	252	33.07%
机电工程学院	工业机器人技术	14	13.73%	88	86.27%
	机电一体化技术	93	37.80%	153	62.20%
	机械产品检测检验技术	21	29.58%	50	70.42%
	机械制造与自动化	40	50.63%	39	49.37%
	汽车检测与维修技术	20	28.17%	51	71.83%
	应用电子技术	18	13.33%	117	86.67%
	小计	206	29.26%	498	70.74%
商贸物流学院	港口物流管理	94	52.51%	85	47.49%
	国际商务	76	46.63%	87	53.37%
	会计	119	74.84%	40	25.16%
	旅游管理	31	63.27%	18	36.73%
	市场营销	29	50.00%	29	50.00%
	小计	349	57.40%	259	42.60%
生物环境工程学院	畜牧兽医	74	73.27%	27	26.73%
	建筑室内设计	135	77.59%	39	22.41%
	园林技术	74	51.75%	69	48.25%
	小计	283	67.70%	135	32.30%
信息工程学院	大数据技术与应用	56	52.83%	50	47.17%
	环境艺术设计	-	-	1	100.00%

二级学院	专业名称	省内落实去向		省外落实去向	
		人数	比例	人数	比例
	计算机网络技术	30	62.50%	18	37.50%
	软件技术	61	28.91%	150	71.09%
	数字媒体应用技术	41	31.30%	90	68.70%
	移动应用开发	27	35.06%	50	64.94%
	小计	215	37.46%	359	62.54%
医学院	临床医学	401	66.28%	204	33.72%
	药学	91	80.53%	22	19.47%
	医学检验技术	231	86.84%	35	13.16%
	预防医学	79	78.22%	22	21.78%
	助产	133	69.27%	59	30.73%
	小计	935	73.22%	342	26.78%
总体		2498	57.52%	1845	42.48%

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

1.4.3 创新创业

1.4.3.1 创新创业教育

岳阳职院积极开展创新创业教育和指导。成立了“双创”教研室，目前拥有专职教师 6 人。开发了校本教材《大学生创业基础教程》，并引入创业实践线上培训内容，在全院 161 个班开设创业教育基础课程。购买“创业之星”软件，建成了创业实践教育平台。



图 1-72 校本教材《大学生创业基础教程》



图 1-73 创业线上模拟实践界面

1.4.3.2 学生创新创业能力总体情况

创新创业教育与实践参与度、收益度

2023 届毕业生创新创业教育与实践参与度为 97.96%，毕业生认为学校创业教育/服务对自身能力素养提升的帮助度为 93.91%，均值为 3.83 分，偏向于“比较有帮助”水平。

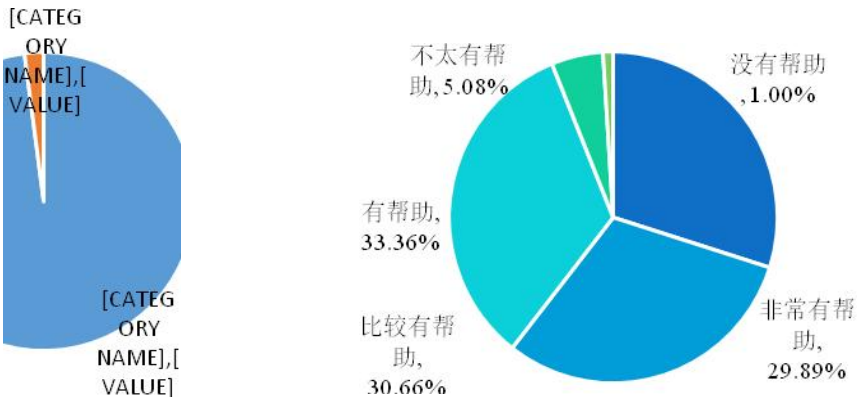


图 1-74 学校 2023 届毕业生创新创业教育与实践参与度、收益度

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

最有帮助的“双创”教育与服务

毕业生认为，对创业或创新创业能力培养有促进作用的经历主要为“创新创业大赛”（48.79%）、“创新创业课程或讲座”（43.63%）和“创业实训与模拟活动（创业仿真实训、沙盘技能大赛）”（38.99%）。



图 1-75 学校 2023 届毕业生认为对创业或创新创业能力培养有促进作用的经历

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

创新创业能力素养具体收获

经过学校“双创”教育与实训，毕业生认为自身创新创业能力与素养提升最大的方面为“激发了我的创新创业意识，锻炼了自己的发散思维”（55.69%）、“丰富了自身创业相关知识与技能”（48.76%）、“理清了自己的创新创业潜质，增强了创业勇气与信心”（40.80%）。

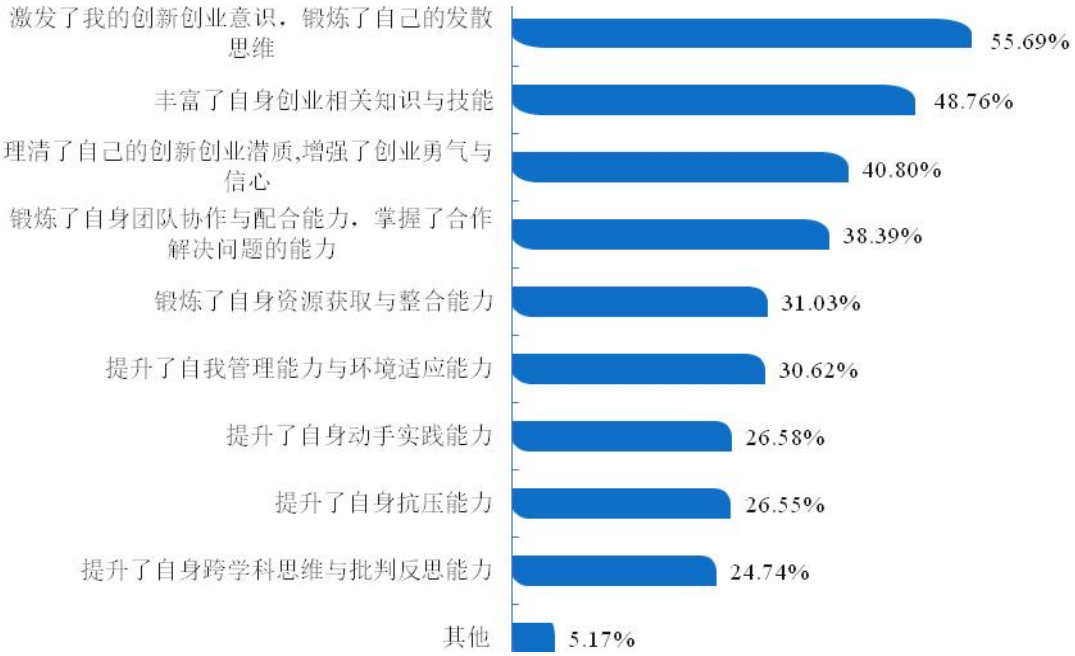


图 1-76 学校 2023 届毕业生创新创业能力素养提升情况

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：北京睿新中科教育科技有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》

1.4.3.3 学生自主创业、入驻创新创业孵化基地情况

2023 届毕业生中，18 名毕业生毕业去向为自主创业，占毕业生总人数的 0.34%。2023 届毕业生创业企业规模集中于 5 人及以下（28.07%）。目前企业运营现状方面，有 36.84%毕业生反馈“运转良好，有序”，有 31.58%毕业生反馈“存在一些问题，但在可控范围之内”，仅有 12.28%的毕业生反馈“存在很大的困难”。

积极引导在校学生进行创业实践，经过专家审批，新入驻创新创业孵化基地的企业 18 家，并组织开展创业沙龙活动，提升创业思维，强化创业能力，锤炼

创业技巧，积极帮助学生走好创业的第一步。

表 1-16 创新创业孵化基地新入驻项目表：

序号	新入驻项目名称
1	“颐和年华”社区养老驿站
2	个人定制 3D 美妆美发仿真大师
3	光感应帽
4	互联网+老年交流平台
5	互联网+智慧居家养老
6	老年护理运动训练装置
7	智能可拆卸手消检测一体机
8	智能医疗成人尿不湿
9	艾草灸疗医用器械
10	蜘蛛智检设备
11	自由，行！
12	兵知路文化创意有限公司
13	独宠你
14	春风-植物绿墙
15	基于 AIGC 技术的儿童龌齿快乐治疗智能 VR 眼镜
16	植物医院
17	便捷式急救产床
18	时雕健康——灸疗产业赋能健康中国的传承与反哺

1.4.3.4 学生参与创新创业比赛情况

积极组织参与各类创新创业比赛，激发学生的创新热情，挖掘学生的创新潜力。2023 年，创新创业比赛成果获得重大突破，学生参加第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛荣获一等奖；学生荣获 2 项软件著作权。

表 1-17 2023 年学生参加“双创”比赛获奖情况统计

序号	赛事名称	获奖等级	项目名称	指导教师
1	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	一等奖	创业营销赛	陈芳、王群
2	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	三等奖	创业营销赛	余珺、易延成
3	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	最佳指导教师	创业营销赛	陈芳
4	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	最佳指导教师	创业营销赛	王群
5	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	优秀指导教师	创业营销赛	余珺
6	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	优秀指导教师	创业营销赛	易延成
7	第四届湖南省医学技能创新创业大赛	三等奖	智能可拆卸手消检测一体机	周扬、王凤、熊薇、卢淑婷
8	第四届湖南省医学技能创新创业大赛	一等奖	时雕健康—灸疗产业赋能健康中国的传承与反哺	谢煜
9	第四届湖南省医学技能创新创业大赛	优秀创新创业导师	时雕健康—灸疗产业赋能健康中国的传承与反哺	蔡瑜
10	第四届湖南省医学技能创新创业大赛	优秀创新创业导师	时雕健康—灸疗产业赋能健康中国的传承与反哺	丁扬
11	第四届湖南省医学技能创新创业大赛	优秀创新创业导师	时雕健康—灸疗产业赋能健康中国的传承与反哺	徐琪
12	第四届湖南省医学技能创新创业大赛	优秀创新创业导师	时雕健康—灸疗产业赋能健康中国的传承与反哺	郝兆春
13	岳阳市第十届大学生创新创业系列比赛	三等奖	职业好主张	蒋屹、蒋莉亚
14	岳阳市第十届大学生创新创业系列比赛	三等奖	职业好主张	陈敏、陈茵
15	湖南省“黄炎培”职业教育奖大学生创新创业模拟赛	三等奖	创业营销赛	蒋屹、王群
16	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	一等奖	创业营销赛	陈芳、王群
17	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	优秀指导教师	创业营销赛	陈芳
18	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	优秀指导教师	创业营销赛	王群
19	学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛教师创新创业教学	二等奖	教学能力竞赛	刘璐、王英、刘灵素
20	岳阳市楼区创新创业团队评选	优秀团队	大“艾”无私传统灸疗技术改良研发与应用产业的破壁者	蔡瑜、谢煜



图 1-77 学生参加第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛荣获一等奖



获奖证书

—CERTIFICATE OF AWARD—

第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动 教师创新创业教学竞赛

二等奖

参赛项目：多功能急救产床—院外紧急分娩的临时产房

团队成员：刘璐、王英、刘灵素

参赛院校：岳阳职业技术学院

特发此证，以资鼓励。

高等学校国家级实验教学示范中心联席会

中国陶行知研究会

二〇二三年十月

图 1-78 教师团队参加全国教师创新创业教学竞赛荣获二等奖



获奖证书

项目名称：时雕健康——灸疗产业赋能健康中国的传承与反哺

在第四届湖南省医学技能创新创业大赛中，荣获职教组：

一等奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：谢 煜、蔡 瑜、丁 扬、徐 琪、郝兆春

负 责 人：林思静

团队成员：马云鹤、朱维佳、周晓婕、余泽俊、卿佳豪、杨 颖、江梓墨

参赛单位：岳阳职业技术学院

湖南省医学教育科技学会

二〇二三年四月

图 1-79 学生参加全省创新创业大赛荣获一等奖。



图 1-80 学生周晓婕荣获 2 项软件著作权

1.4.4 技能大赛

学校构建了“校-市-省-国家-世界”五级技能大赛管理体系，并在优势赛项中逐步形成校赛打基础、市赛选苗子、省赛拔技能、国赛练尖兵和世赛展水平的岳阳职院“赛教融合模式”，在国内外多项高水平竞赛中斩获大奖。

2023 年，申办各级各类技能赛项 7 个。护理国赛开幕式受到教育厅王文祥副厅长高度认可，湖南省残疾人康复服务与体育指导员技能大赛组委会给岳阳职院颁发“优秀组织奖”。

表 1-18 2023 年，岳阳职院申办的各类技能赛项

序号	主办单位	赛项名称
1	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛
2	教育部	2023 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项
3	湖南省教育厅	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 Python 程序开发赛项

4	湖南省教育厅	2023 年全国职业院校技能大赛湖南选拔赛康复治疗技术赛项
5	湖南省教育厅	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职康复治疗技术赛项
6	湖南省教育厅	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职护理技能赛项
7	湖南省残疾人联合会、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省总工会	2023 年湖南省残疾人康复服务与体育指导员技能大赛选拔赛

参加 2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛决赛，岳阳职院选手荣获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。

参加 2023 年全国职业院校技能大赛，岳阳职院选手荣获二等奖 2 项（康复治疗技术、检验检疫技术）、三等奖 1 项（药学技能）。

参加第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛，岳阳职院选手荣获单项技能一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，以及团体一等奖 1 项。

参加 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（其中团体赛项 13 项、个人赛项 7 项），岳阳职院选手共获得奖项 32 个。其中，一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 19 项。

另外，参加湖南省楚怡读书行动主题征文，岳阳职院选手荣获三等奖，楚怡读书之星学生组 1 项。

表 1-19　学生获奖情况统计表

等次	国家级（项）	省级（项）	总计
一等奖	7	11	18
二等奖	11	19	30
三等奖	5	20	25
合计	23	50	73

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 学员至上，开展高质量培训

2.1.1.1 重点领域典型培训项目

开展游乐设施特种设备检验员培训项目，共培训学员 75 名；开展低压电工操作证考证培训，培训学员 669 名。



湖南省特种设备检验检测研究院

湘特检函〔2023〕12 号

湖南省特种设备检验检测研究院
关于举办 2023 年第四期大型游乐
设施修理人员（Y1）、操作人员（Y2）
取证资格考核的通知

各相关单位及人员：

根据《中华人民共和国特种设备安全法》和《特种设备作业人员监督管理办法》、TSG Z6001-2019《特种设备作业人员考核规则》等有关特种设备作业人员考核文件精神，我院定于 6 月上旬在岳阳举办 2023 年第四期大型游乐设施修理人员（Y1）、操作人员（Y2）取证资格考核活动，现将有关事项通知如下：

一、报名对象

未持有《中华人民共和国特种设备安全管理与作业人员证》（以下简称《作业人员证》）的大型游乐设施修理人员、操作人员；

二、报名条件

1、年龄在 18 周岁以上（含 18 周岁），60 周岁以下（含 60

— 1 —

2、携带本人身份证原件，提交身份证明复印件 1 份；

3、近期正面免冠白底彩色照片（2 寸，2 张）；

4、特种设备作业人员资格认定申请受理决定书。

四、考试时间及地点

考试时间：2023 年 6 月 1-3 日

理论、实操考试地点：岳阳职业技术学院

五、考试费用

本次考试不收取考试费用。

— 2 —

六、考务人员及联系方式

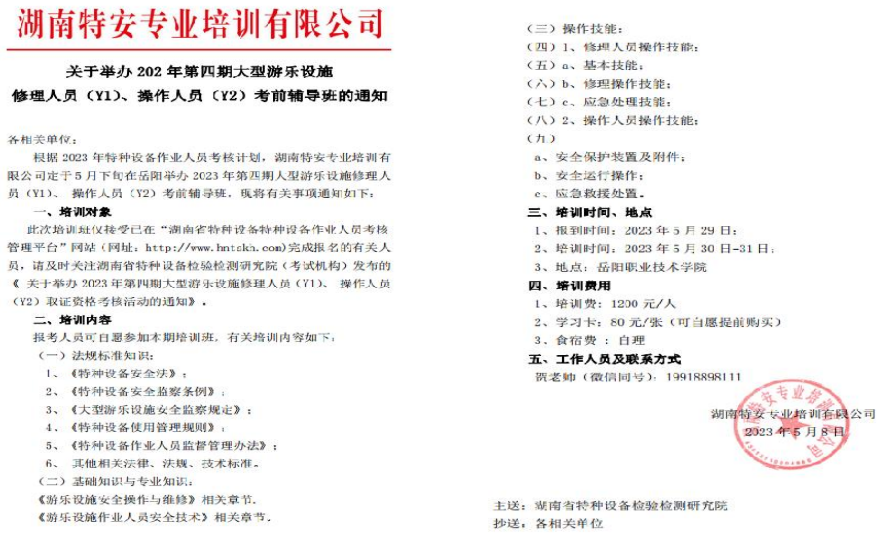
徐先生　15802670079

许女士　15173162571

湖南省特种设备检验检测研究院

2023 年 5 月 8 日

图 2-1 游乐设施特种设备检验员培训工作文件（一）



湖南特安专业培训有限公司

关于举办 202 年第四期大型游乐设施
修理人员（Y1）、操作人员（Y2）考前辅导班的通知

各相关单位：

根据 2023 年特种设备作业人员考核计划，湖南特安专业培训有限公司定于 5 月下旬在岳阳举办 2023 年第四期大型游乐设施修理人员（Y1）、操作人员（Y2）考前辅导班，现将有关事项通知如下：

一、培训对象

此次培训班仅接受已在“湖南省特种设备特种设备作业人员考核管理平台”网站（网址：http://www.hntskh.com）完成报名的有关人员，请及时关注湖南省特种设备检验检测研究院（考试机构）发布的《关于举办 2023 年第四期大型游乐设施修理人员（Y1）、操作人员（Y2）取证资格考核活动的通知》。

二、培训内容

报考人员可自愿参加本期培训班，有关培训内容如下：

（一）法规标准知识：

1、《特种设备安全法》；

2、《特种设备安全监察条例》；

3、《大型游乐设施安全监察规定》；

4、《特种设备使用管理规则》；

5、《特种设备作业人员监督管理办法》；

6、其他相关法律、法规、技术标准。

（二）基础知识与专业知识：

《游乐设施安全操作与维修》相关章节。

《游乐设施作业人员安全技术》相关章节。

（三）操作技能：

（四）1、修理人员操作技能：

（五）a、基本技能：

（六）b、修理操作技能：

（七）c、应急处理技能：

（八）2、操作人员操作技能：

（九）

a、安全保护装置及附件；

b、安全运行操作；

c、应急救援处置。

三、培训时间、地点

1、报到时间：2023 年 5 月 29 日；

2、培训时间：2023 年 5 月 30 日-31 日；

3、地点：岳阳职业技术学院

四、培训费用

1、培训费：1200 元/人

2、学习卡：80 元/张（可自愿提前购买）

3、食宿费：自理

五、工作人员及联系方式

贺老师（微信同号）：19918898111

湖南特安专业培训有限公司

2023 年 5 月 8 日

主送：湖南省特种设备检验检测研究院

抄送：各相关单位

图 2-2 游乐设施特种设备检验员培训工作文件（二）

2023 年第四期大型游乐设施操作员（Y1）培训班日程安排

日 期		内 容	授课人
5 月 30 日	上午	1、《中华人民共和国特种设备安全法》 2、《特种设备安全监察条例》 3、《大型游乐设施安全监察规定》 4、TSG08-2017《特种设备使用管理规则》 5、《湖南省大型游乐设施制造建设运营安全管理规定（试行）》	周来
	下午	游乐设施安全操作与维修 第一、二、六、九章	方建辉
5 月 31 日	上午	游乐设施安全操作与维修 第三、四、七、八	谭动
	下午	游乐设施安全操作与维修 第五、十章	孙鹏

上课时间： 上午 8:30—12:00 下午 14:00—17:00

2023 年 5 月 29 日

图 2-3 游乐设施操作员培训班日程安排表

岳阳职业技术学院机电工程学院

2023 年低压电工培训方案

为增强学生安全生产意识，提升学生就业技能，积极响应 2018 年 1 月《国家安全监管总局〈关于做好特种作业（电工）整合工作有关事项〉的通知》（安监总人事〔2018〕18 号）。制订本年度低压电工培训方案

一、培训目标

（一）总体目标

使培训学员了解低压电工作业的基本知识、基本技能和基本要求，掌握低压电工作业的安全操作规程和操作流程，增强操作安全意识和技能水平，具备开展低压电气安全技术操作能力，达到保证生命安全和财产安全，提高劳动生产率，降低人员事故伤害率的目标。取得由应急管理部颁发的《低压电工操作证》

（二）分项目标

1、理论知识

通过培训，使培训对象掌握电工的职业道德及相关法律法规知识，电子、电路基本概念，变压器和交、直流电动机工作原理等基础知识和专业知识等。

2、操作技能

通过培训，使培训对象能够掌握电工常用工具材料的应用，能够根据技术要求进行电气故障检修、配线、与安装、电气线路调试等基本技能，达到独立上岗操作的水平。

二、培训要求及内容

（一）职业道德及相关法律法规知识

1、培训要求通过培训，使培训对象具备电工特种作业的基本道德并能遵守职业守则，了解有关法律法规知识。

2、教学内容

（1）职业道德基本知识

（2）职业守则

（3）相关法律法规知识

（二）交、直流电路基础

1、培训要求

理解交、直流电路有关物理量的定义；掌握欧姆定律、基尔霍夫定律及其应用；会用电

图 2-4 低压电工培训方案

2.1.1.2 高质量职业培训情况

2023 年，共培训各类学员 10313 人，其中补贴性培训 2940 人，非学历培训学时 8918 课时，非学历培训到账经费 1129.418 万元。

表 2-1 2023 年社会培训开展情况一览表

办班时间	举办单位	类 型	参培人数
2023 年 3 月-4 月	岳阳职院公共课部	普通话培训	1650
2023 年 3 月-6 月	岳阳职院机电学院	低压电工操作证考证培训	669
2023 年 3 月-10 月	岳阳市人社局	SYB 培训	505
2023 年 3 月 22 日-4 月 12 日	岳阳职院护理学院	育婴员培训	99
2023 年 3 月 22 日-4 月 12 日	岳阳职院护理学院	美容师培训	66
2023 年 4 月 10 日-4 月 14 日	岳阳市乡村振兴局	岳阳市发展庭院经济培训班	138
2023 年 4 月	护理学院	护士执照培训	824
2023 年 4 月 6 日-10 月 14 日	市人社局	创业培训	505
2023 年 5 月-6 月	岳阳职院机电学院	游乐设施特种设备检验员	475
2023 年 6 月 11 日-9 月 28 日	省乡村振兴局	湖南省致富带头人培训	1471
2023 年 7 月 23 日-8 月 19 日	市农村农业局	基层非农专业在编农技人员	50
2023 年 8 月	教育部	教育部职教国培	50
2023 年 8 月 29 日-9 月 3 日	职教集团	新进教师入职培训	82
2023 年 9 月 14 日-16 日	市水利局	农村供水运行管理培训	107
2023 年 10 月 25 日-29 日	市委组织部	全市百佳村（社区）党组织书记提升培训	93
2023 年 10 月 28-11 月 30 日	岳阳职院公共课部	普通话培训	2605
2023 年 10 月 31-11 月 3 日	市人社局	“三支一扶”人员提升培训	97
2023 年 11 月 9-12 日	职教集团	中职青年教师提升培训	100
2023 年 11 月 5 日-11 月 9 日	市委组织部	全市农村青年党员致富带头人乡村振兴专题培训班	68
2023 年 11 月 9 日-11 月 20 日	市农业农村事务中心	高素质农民	70
2023 年 11 月 20 日-12 月 2 日	省畜牧水产事务中心	农技人员	238
2023 年 11 月 10-20 日	生物环境工程学院	2023 年平江县新型农业经营和服务主体带头人培训	140

办班时间	举办单位	类 型	参培人数
2023 年 12 月 4-8 日	岳阳市委组织部	全市农村党员致富带头人草食动物养殖技术培训班	70
2023 年 12 月 11-14 日	岳阳市委组织部	平江县“党建联建·产业联盟”赋能乡村振兴专题培训班	70
2023 年 12 月 19-22 日	岳阳市委组织部	岳阳县农村党员致富带头人助推乡村振兴专题培训班	70
合 计			**10313**

2.1.2 依托平台，服务企业创新发展（技术攻关）

利用产学研协同创新平台，横向合作开展技术攻关，获得横向合作项目 47 个，项目合同金额 871 万元，为企业创造经济效益 5000 余万元。获得知识产权（专利及软著）56 项，其中发明专利 10 项。突破关键技术难题 21 项。

表 2-2 2023 年立项横向合作项目一览表

序号	项目主持人	项目名称	合作企业	项目周期	总经费（万）
1	石霞	红色文化教育动画设计与制作	岳阳市培萌社会工作服务中心	2023	50
2	石霞	臻溪品牌电商设计	岳阳市培萌社会工作服务中心	2023	20
3	罗羿轩	煤焦油沥青接触标志物快速检测试纸条研发	湖南新永利交通科工贸有限公司	2023	20
4	罗岚	基于 UCD 的一种医用移位机的设计研究	湖南一渡医疗科技有限公司	2023	20
5	谢拥军	湖南省职业教育畜牧兽医专业教学资源库子项目建设（兽医临床诊疗技术）	湖南生物机电职业技术学院	2023	6.7
6	许栋	湖南省职业教育畜牧兽医专业教学资源库子项目建设（动物繁殖技术）	湖南生物机电职业技术学院	2023	3.7
7	俞伟辉	湖南省职业教育畜牧兽医专业教学资源库子项目建设（猪生产）	湖南生物机电职业技术学院	2023	3.9
8	邱志军	湖南省托育机构 3 岁以下婴幼儿照护标准开发	湖南金职伟业母婴护理有限公司	2023	10
9	刘璐	急救医疗中便携式产床的设计和应用研究	湖南信达技术服务有限公司	2023	20
10	毛先华	双减政策背景下湖南三盛教育在线业务服务营销策略研究	湖南三盛教育咨询有限公司	2023	10

序号	项目主持人	项目名称	合作企业	项目周期	总经费（万）
11	卢薇	临床专业升本在线培训课程体系开发	湖南三盛教育咨询有限公司	2023	10
12	戴娟	员工帮助计划（EAP）在三盛教育机构的应用研究	湖南三盛教育咨询有限公司	2023	10
13	孙移娇	护理专业升本在线培训课程体系开发	湖南三盛教育咨询有限公司	2023	10
14	胡海林	岳阳市社区妇女儿童服务品牌打造	岳阳市培萌社会工作服务中心	2023	10
15	邓自佑	云溪泵站智能化升级项目开发	岳阳市水务集团有限公司	2023	156.98
16	刘灵素	一件式造口袋压敏胶吸湿后粘接性和完整性的工艺研究	武汉众普康科技有限公司	2023	20
17	蒋渝	内科护理学教学培训一体化管理系统研发	武汉宁果教育咨询有限公司	2023	10
18	蒋渝	医学实训设备使用情况智能记录软件研发	武汉宁果教育咨询有限公司	2023	10
19	陈萍	新媒体时代石榴传媒市场营销策略研究	岳阳石榴文化传媒有限公司	2023	10
20	刘新爱	教职员工的培训体系开放与改进	湖南三盛教育咨询有限公司	2023	10
21	吴平	汽车零部件三维模型设计与制作	上海宝莞汽车零部件有限公司	2023	10.4
22	彭娟	转运特大棒材用起重电磁铁的研制	岳阳大力神电磁机械有限公司	2023	20
23	彭娟	磁性物料自动除铁系统的研制	岳阳大力神电磁机械有限公司	2023	20
24	陈容	1200mm 金属连续冲裁模具自动化升级改造研发	湖南伟博粮食机械有限公司	2023	25
25	白蔡	智慧教学数据管理系统的开发	长沙云学堂网络科技有限公司	2023	10
26	李小军	带材卷筒风冷设计有限元分析	湖南科美达电气股份有限公司	2023	20
27	谢建武	带材卷筒合金堆焊工艺研发项目	湖南科美达电气股份有限公司	2023	20
28	徐石交	废液焚烧装置锅炉熔融物三级长溜槽研发	中石化湖南石油化工有限公司	2023	59.8
29	王敏	“互联网+”下电子产品网络营销策略研究	湖南益君航程网络科技有限公司	2023	5
30	李子昀	电子产品防静电控制系统开发	东莞市同拓精密五金电子有限公司	2023	22
31	刘灵素	多功能水凝胶基敷料的制备工艺研究	武汉众普康科技有限公司	2023	20

序号	项目主持人	项目名称	合作企业	项目周期	总经费（万）
32	刘璐	一种模块式易组装诊疗床的设计和应用研究	湖南信达技术服务有限公司	2023	20
33	胡微	一种趣味龙舟竞渡游乐设备的设计	汨罗市桓邦龙舟制造有限公司	2023	20
34	刘芳	药品名和说明书的翻译应用研究	湖南悦海医药物流有限公司	2023	10
35	吴彬	岳阳市中心城区城市绿地乡土适生植物应用调查及生物多样性监测	岳阳市城市管理事务中心	2023	25.9
36	王群	基于微信小程序的薪酬管理系统	湖南旺府木业有限公司	2023	10
37	周扬	长循环脂质体银莲花素 A 治疗卵巢透明细胞癌的体内外研究	武汉宁果教育咨询有限公司	2023	20
38	王楚怡	社区居民外文读物跨文化与翻译研究服务	岳阳市培萌社会工作服务中心	2023	10
39	丁扬	《母婴合理用药培训课程》开发	湖南金职伟业母婴护理有限公司	2023	10
40	曾雪芳	心肌肌钙蛋白 I(cTnI)单克隆抗体的制备及效价鉴定	湖南兴蒙制药有限公司	2023	20
41	王群	企业职工心理健康监控平台	长沙美园建设工程有限公司	2023	10
42	孙移娇	TDO2 在肝癌的诊治及预后中的应用研发	武汉宁果教育咨询有限公司	2023	20
43	肖永光	湘阴县五味商行员工健康状态评估体系与干预方案	湘阴县五味商行	2023	10
44	任陈伟	企业员工职业生涯通道优化设计	南昌源才商务咨询有限公司	2023	10
45	黄达	基于 IOT 技术的智能工具设备管理系统软件	湖南万树信息技术有限公司	2023	20
46	宋旭日	智慧医教实训教学系统应用改进	深圳妙创医学技术有限公司	2023	1.5
47	宋旭日	医疗模型实践应用改进	湖南同创医学科技有限公司	2023	1

数据来源：岳阳职业技术学院科研处数据统计

表 2-3　2023 年教师获得发明专利一览表

序号	发明人	专利名称	专利号	时间
1	黎琴	一种用于纸质文档的归档方法及系统	2021113261917	2023.1
2	李静	一种植物用防虫引诱球生产装置及方法	2021114978715	2023.1
3	方正辉	一种水环境检测用分层式水体取样器	2022110657777	2023.5
4	江泽凡	一种用于模块式诊疗床装配用的夹持定位装置	2021114402414	2023.5
5	罗岚	一种基础医学机能实验室消毒装置	2022100443381	2023.5
6	景洁	纸质文档归档管理用整理与定位装置	2021113275869	2023.6
7	刘璐	一种模块式易组装诊疗床及其总成组装设备	2021114402429	2023.6
8	郑佳	一种药学用压榨型连续中药萃取装置	2022101473702	2023.6
9	方金湘	一种用于空调压缩机振动耐久试验的夹具	202210158432.X	2023.7
10	吴平	用于玻璃窗广告贴膜的一体型设备	2021104316094	2023.9

数据来源：岳阳职业技术学院科研处数据统计。

表 2-4　2023 年服务企业突破关键技术一览表

序号	项目名称	合同类别	技术领域	买方名称
1	TDO2 在肝癌的诊治及预后中的应用研发	技术开发	生物、医药和医疗器械	武汉宁果教育咨询有限公司
2	企业职工心理健康监控平台	技术开发	城市建设与社会发展	长沙美园建设工程有限公司
3	基于微信小程序的薪酬管理系统	技术开发	城市建设与社会发展	湖南旺府木业有限公司
4	长循环脂质体银莲花素 A 治疗卵巢透明细胞癌的体内外研究	技术开发	生物、医药和医疗器械	武汉宁果教育咨询有限公司
5	一种改进的小耳畸形术后护理枕	技术开发	生物、医药和医疗器械	湖南优医库人力资源有限公司岳阳分公司
6	一种耳部护理给药装置	技术开发	生物、医药和医疗器械	湖南优医库人力资源有限公司岳阳分公司
7	心肌肌钙蛋白 I(cTnI)单克隆抗体的制备及效价鉴定	技术开发	生物、医药和医疗器械	湖南兴蒙制药有限公司

序号	项目名称	合同类别	技术领域	买方名称
8	内科护理学教学培训一体化管理系统研发	技术开发	电子信息	武汉宁果教育咨询有限公司
9	医学实训设备使用情况智能记录软件研发	技术开发	电子信息	武汉宁果教育咨询有限公司
10	多功能水凝胶基敷料的制备工艺研究	技术开发	生物、医药和医疗器械	武汉众普康科技有限公司
11	一种模块式易组装诊疗床的设计和应用研究	技术开发	生物、医药和医疗器械	湖南信达技术服务有限公司
12	电子产品防静电控制系统开发	技术开发	先进制造	东莞市同拓精密五金电子有限公司
13	带材卷筒风冷设计有限元分析	技术开发	先进制造	湖南科美达电气股份有限公司
14	带材卷筒合金堆焊工艺研发项目	技术开发	先进制造	湖南科美达电气股份有限公司
15	废液焚烧装置锅炉熔融物三级长溜槽研发	技术开发	先进制造	中石化湖南石油化工有限公司
16	1200mm 金属连续冲裁模具自动化升级改造研发	技术开发	先进制造	湖南伟博粮食机械有限公司
17	转运特大棒材用起重电磁铁的研制	技术开发	先进制造	岳阳大力神电磁机械有限公司
18	云溪泵站智能化升级项目开发	技术开发	先进制造	岳阳市水务集团有限公司
19	磁性物料自动除铁系统的研制	技术开发	先进制造	岳阳大力神电磁机械有限公司
20	急救医疗中便携式产床的设计和应用研究	技术开发	生物、医药和医疗器械	湖南信达技术服务有限公司
21	基于 UCD 的一种医用移位机的设计研究	技术开发	生物、医药和医疗器械	湖南一渡医疗科技有限公司

数据来源：岳阳职业技术学院科研处数据统计。

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

2.2.1.1 办好装备制造类专业，助力“三高四新”战略

岳阳职院把握岳阳建设省域副中心城市和湖南建设“三高四新”发展机遇，充分发挥自身办学优势，主动对接建设“国家重要先进制造业高地”，开设了装备制造大类的机电一体化技术、机械制造及自动化技术、工业产品质量检测技术、

工业机器人技术、汽车制造与试验技术等 5 个专业。2023 年，装备制造大类专业毕业生为 648 人，近三年该大类专业毕业生为 1616 人。

表 2-5　装备制造大类专业 2021 年-2023 年毕业生人数统计表

序号	专业	2021 届毕业生	2022 届毕业生	2023 届毕业生	合计
1	机电一体化技术	127	268	280	675
2	机械制造及自动化技术	40	88	90	218
3	工业产品质量检测技术	23	45	79	147
4	工业机器人技术	100	129	116	345
5	汽车制造与试验技术	76	72	83	231
合 计		366	602	648	1616

数据来源：2021-2023 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.2.1.2 建设现代产业学院，助力“三高四新”战略

近三年，岳阳职院不断深化政校行企合作，先后建有混合制游乐设施学院、城陵矶临港自贸区现代产业学院、中康养产业学院、智慧妇幼健康产业学院等 4 家现代产业学院，联合开展专业技能人才培养，助力湖南“三高四新”战略。

2.2.1.3 打造特色智库，助力“三高四新”战略

为弘扬“楚怡”精神，服务“三高四新”战略，岳阳职院集聚健康服务、现代物流、装备制造、农业技术和高职教育等业界专业人才，共组建三类高水平智库10个。2019-2023年，各类智库共获得授权发明专利28项、主持或参与各级各类标准制定36项、立项省级以上应用技术课题64项，突破关键技术51项。

科技服务智库：聚集医药健康行业企业，科研机构，健康管理部门高端人才，组建**医药健康服务专家智库**；依托中国游乐设施联盟协同创新中心和工程技术研究中心，联合中国特检院、华侨城、欢乐谷等行业企业，组建**健康装备制造专家智库**；依托市级重点实验室，联合湖南九鼎、正邦等行业企业，组建**健康农业服务专家智库**；对接岳阳市“一核、双港、两带”发展战略，依托岳阳现代物流产业发展研究院和环洞庭湖物流产业研究中心，聚集国内物流专家学者，组建**健康产品流通智库**。

社科智库：以“扎根中国大地，守护乡土文明，推动守正创新”为宗旨，建设**张谷**

英民俗文化研究所、红色文化研究所；联合岳阳地方茶马古道（黑茶发源地）研究学会、“长乐抬阁故事会”研究学会，组建**文化传承与创新智库**；整合学院资源，携手岳阳市社科联、市文化局、市博物馆等单位，服务洞庭湖区特色文旅产业，打造**洞庭湖区域经济发展研究智库**；聚集岳阳籍专家学者组建**“文艺岳家军”智库。**

高职教育智库：聘请国内职教专家，联合区域内高职院校、行业企业、教育科学研究院相关单位专家组建**课程研究与开发、教师发展与教学改革智库。**

2.2.2 服务新兴优势产业链

2023 年 10 月 18 日，中共湖南省委、湖南省人民政府发布《关于加快建设现代化产业体系的指导意见》指出，以先进制造业为主导，改造提升 4 大传统产业，巩固延伸 4 大优势产业，培育壮大 4 大新兴产业，前瞻布局 4 大未来产业，构建湖南现代化产业体系的“四梁八柱”。目前，湖南省优势产业主要为工程机械、轨道交通装备、现代农业、文化旅游产业，新兴产业主要为数字产业、新能源、大健康、空天海洋产业。岳阳职院依托地域优势，发挥专业优势，主动对接新兴、优势产业，开设有如下专业：

表 2-6　对接新兴产业和优势产业专业开设情况

序号	专业名称	对接产业名称	2023 届毕业生人数	备 注
1	休闲农业经营与管理	现代农业	0	2021 年新设
2	园林技术	现代农业	171	
3	畜牧兽医	现代农业	131	
4	旅游管理	文化旅游	55	
5	物联网应用技术	数字产业	0	2021 年新设
6	应用电子技术	数字产业	142	
7	数字媒体技术	数字产业	138	
8	虚拟现实技术应用	数字产业	0	2022 年新设
9	计算机网络技术	数字产业	83	
10	软件技术	数字产业	250	
11	大数据技术	数字产业	126	
12	移动应用开发	数字产业	84	
13	工业机器人技术	工程机械	116	

序号	专业名称	对接产业名称	2023 届毕业生人数	备 注
14	机电一体化技术	工程机械	280	
15	工业产品质量检测技术	工程机械	79	
16	机械制造及自动化	工程机械	90	
17	预防医学	大健康	102	
18	临床医学	大健康	758	
19	康复治疗技术	大健康	102	
20	药学	大健康	126	
21	助产	大健康	230	
22	医学检验技术	大健康	313	
23	医学美容技术	大健康	113	
24	护理	大健康	841	
25	老年保健与管理	大健康	27	
26	婴幼儿托育服务与管理	大健康	0	2023 年新设
合计			4357	

数据来源：2021-2023 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

岳阳职院开办了畜牧兽医、园林技术等专业，赋能乡村振兴。2023 年，畜牧兽医、园林技术专业毕业生为 275 人。

依托相关培训基地，学院充分发挥师资、办学等资源优势，认真举办各类培训班，成为全省乡村振兴致富带头人培训唯一地州市高职院校定点单位。2023年，涉农培训共计2683人次。其中，培训致富带头人1471人次、其他涉农培训1212人次。

表 2-7　2023 年涉农培训开展情况一览表

办班时间	举办单位	培训类型	培训人数
2023 年 4 月 10 日-4 月 14 日	岳阳市乡村振兴局	岳阳市发展庭院经济培训班	138
2023 年 6 月 11 日-9 月 28 日	省乡村振兴局	湖南省致富带头人培训	1471
2023 年 7 月 23 日-8 月 19 日	市农村农业局	基层非农专业在编农技人员	50
2023 年 9 月 14 日-16 日	市水利局	农村供水运行管理培训	107
2023 年 10 月 25 日-29 日	市委组织部	全市百佳村（社区）党组织书记提升培训	93
2023 年 10 月 31-11 月 3 日	市人社局	“三支一扶”人员提升培训	97
2023 年 11 月 5 日-11 月 9 日	市委组织部	全市农村青年党员致富带头人乡村振兴专题培训班	68
2023 年 11 月 9 日-11 月 20 日	市农业农村事务中心	高素质农民	70
2023 年 11 月 20 日-11 月 25 日	省畜牧水产事务中心	农技人员	238
2023 年 11 月 10-20 日	生物环境工程学院	2023 年平江县新型农业经营和服务主体带头人培训	140
2023 年 12 月 4-8 日	市委组织部	全市农村党员致富带头人草食动物养殖技术培训班	70
2023 年 12 月 11-14 日	市委组织部	平江县“党建联建·产业联盟”赋能乡村振兴专题培训班	70
2023 年 12 月 19-22 日	市委组织部	岳阳县农村党员致富带头人助推乡村振兴专题培训班	70
合　计			**2683**

表 2-8　2023 年致富带头人培训统计表

县名	合计人数	一期	二期	三期	四期	五期	六期	七期　八期		九期　十期		十一期	十二期
		乡村建设型	乡村治理型	乡村建设型	乡村治理型	产业发展型	乡村建设型	产业发展型	乡村治理型	产业发展型	乡村建设型	产业发展型	乡村治理型
岳阳楼区	3						1			1			1
云溪区	6											3	3
君山区	15						3				2	5	5
岳阳县	47						15					16	16
华容县	43						11	8	12		8	2	2

县名	合计人数	一期	二期	三期	四期	五期	六期	七期	八期	九期	十期	十一期	十二期
		乡村建设型	乡村治理型	乡村建设型	乡村治理型	产业发展型	乡村建设型	产业发展型	乡村治理型	产业发展型	乡村建设型	产业发展型	乡村治理型
湘阴县	46		17	16		13							
平江县	279	42	47	32	25	13		19		30	23	19	29
汨罗市	41						13		11	13	1		3
临湘市	33										9	6	18
屈原管理区	7						1		3	2	1		
岳阳经济开发区	7						3			2			2
鼎城区	60	20	20					20					
安乡县	37	13	12			12							
澧县	56	20			20	16							
临澧县	27								9	9	9		
桃源县	99						34	29	32		4		
石门县	141									34	48	5	54
津 市	11		4				4			3			
桃花源区	1										1		
柳叶湖	1										1		
西湖	6										2	2	2
南县	36						9		13	12	1		1
沅江市	42		14	14						14			
大通湖区	7									2	3		2
保靖县	92				31	28	33						
永顺县	148	46			51			51					
龙山县	180			60		48			72				
总 计	**1471**	**141**	**114**	**122**	**127**	**130**	**127**	**127**	**152**	**122**	**113**	**58**	**138**

湖南省乡村振兴局文件

湘振局发〔2023〕9号

关于开展2023年乡村振兴致富带头人培训工作的通知

各市州、县市区乡村振兴局，各培训基地：

为切实做好2023年乡村振兴致富带头人培训工作，根据《湖南省乡村振兴局 湖南省财政厅关于开展乡村振兴致富带头人培训工作的实施意见》（湘振局联〔2021〕2号）等有关文件要求，现就培训事项通知如下。

一、培训任务

2023年全省乡村振兴致富带头人培训计划任务安排131个县市区。人数规模为10146名，分产业发展型、乡村建设型和乡村治理型3大类，各地控制3类人员参训比例约为30%、35%、35%，全年任务一次性下达（详情见附件1）。各地要根据任务

附件1

2023年乡村振兴致富带头人培训任务分配表

单位名称	培训任务数（人）	湖南农业大学	湖南生物机电职业技术学院	湖南省隆平培训中心	岳阳职业技术学院	湖南商务职业技术学院	湖南科技职业学院
全省	10146	2090	2505	1431	1457	1243	1420
1、长沙市	226	0	185	0	0	35	6
雨花区	6	0	0	0	0	0	6

6、岳阳市	**523**	**0**	**0**	**0**	**523**	**0**	**0**
岳阳楼区	3	0	0	0	3	0	0
临湘市	32	0	0	0	32	0	0
君山区	15	0	0	0	15	0	0
岳阳经开区	7	0	0	0	7	0	0
汨罗市	41	0	0	0	41	0	0
湘阴县	43	0	0	0	43	0	0
岳阳县	45	0	0	0	45	0	0
云溪区	10	0	0	0	10	0	0
华容县	43	0	0	0	43	0	0
平江县	277	0	0	0	277	0	0
屈原区	7	0	0	0	7	0	0
7、常德市	**503**	**3**	**0**	**61**	**432**	**7**	**0**

单位名称	培训任务数（人）	湖南农业大学	湖南生物机电职业技术学院	湖南省隆平培训中心	岳阳职业技术学院	湖南商务职业技术学院	湖南科技职业学院
14、湘西州	**877**	**268**	**73**	**62**	**417**	**57**	**0**
保靖县	90	0	0	0	90	0	0
龙山县	179	0	0	0	179	0	0
永顺县	148	0	0	0	148	0	0

图 2-5 湖南省乡村振兴局下发开展乡村振兴致富带头人培训的通知

【案例 7】

赋能乡村振兴　打造人才培养“岳阳样板”

乡村振兴，关键在人。岳阳职业技术学院与岳阳市委组织部携手，聚焦“理论武装铸魂、实用技术赋能、乡村振兴共富”工作目标，着力提高“三农”人才培养质量，打造人才培养“岳阳样板”，全力赋能乡村振兴并贡献“岳阳经验”。

一是升级基地，构筑人才培养高地。投入 1280 万元对原培训基地进行全面升级改造，2023 年 10 月 26 日成立“岳阳市新时代农民培训学院”，并建有“新时代农民实践馆”。培训学院位于湖南汨罗大荆镇，面积 3 万余平方米，环境优雅，设施齐全，功能完备；农民实践馆主题为“思想领航 巴陵实践——奋进在希望的田野上”，参观实践馆可让培训学员激发学思想、强本领、做贡献的内在

动力。

二是创新模式，提高人才培养质量。以党建领航、服务“三农”为办学方向，开发“党性教育+”系列精品课程（如“党性教育+干部赋能”“党性教育+特色种植”“党性教育+生态养殖”“党性教育+农村电商”“党性教育+文化传承”等），夯实基层基础。通过实行“三方共管”、选聘“三类教师”、创设“三大课堂”来彰显办学特色，着力培养一大批乡村振兴致富带头人。同时，根据学员生产经营中遇到的困难，组织专家开展跟踪服务，为其解决生产、加工和销售难题。

自成立至2023年底2个多月，岳阳市新时代农民培训学院已举办各类培训班14期，共培训学员1388人。经问卷调查，学员对培训学习的满意度达97.5%。参加培训后，广大学员在各自的工作岗位或经营领域干得风生水起，力促基层党建与乡村振兴同频共振，共同绘就岳阳乡村振兴的多彩画卷。



岳阳市新时代农民培训学院



校外实训基地，专家现场授课。

2.3.2 技术服务

岳阳职院选派王红、昌正兴、谢拥军等一批科技特派员服务乡村振兴。科技特派员与农户结对子，走向田间地头、加工车间为种养殖户、经营者解决生产、经营方面的技术难题，2023 年共主持或参与乡村振兴科研项目 13 项。开办的涉农专业畜牧兽医、园林技术，2023 年共毕业学生 275 人，为乡村振兴提供了人才支撑。受湖南省、岳阳市卫健委及华容县卫健局委托，开展医卫类人才“乡村本土化”定向培养，2023 年预防医学、临床医学、医学检验技术、康复治疗技术等专业共毕业学生 483 人，助力乡村医疗卫生事业发展。受岳阳市委组织部委托，从 2023 年开始，岳阳职院每年高考招收农技特岗生（畜牧兽医、园林技术专业）50 名，培养高素质“三农”人才，赋能乡村振兴。

【案例 8】

科技护江　“守护好一江碧水”

2018 年 4 月 25 日，习近平总书记亲临岳阳考察，作出“要继续做好长江保护和修复工作，守护好一江碧水”等重要指示。岳阳职业技术学院牢记总书记的殷殷嘱托，充分发挥专业、师资、科研平台等优势，主动服务区域发展，在水质改善、珍稀动植物保护、外来物种防治等方面开展研究，积极助力长江流域、环

洞庭湖区域生态保护，“守护好一江碧水”。方正辉副教授团队参与水环境生态治理，建立蓝藻预警机制，填补了国内蓝藻预警空白，其成果“叶绿素卫星光谱蓝藻爆发预警机制实用新技术”应用跻身国内相关行业前沿。谢拥军教授和《湖南日报》记者徐亚平发起创办“岳阳市江豚保护协会”、牵头成立岳阳职院大学生社团“牧野协会”，带领志愿者致力于江豚保护、野生动物救护并开展科普宣传，其事迹多次被国家、省市主流媒体报道。如今，江豚数量稳中有增，地位升至国家一级保护动物，“江豚的微笑”已成为湖南的新名片。王春梅教授团队深入野外调研，已确定岳阳有 21 种外来入侵物种（包括动、植物）并掌握了其入侵途径、生活类型，向环保部门提出了相应的防治措施，努力维护湖区生态平衡。践行生态文明理念，促进人与自然和谐共生，岳阳职院扛牢“守护好一江碧水”的政治责任，奋力谱写新时代生态文明建设的岳阳篇章。

2.3.3 帮扶服务

根据岳阳市委组织部统一部署，选派队员驻村帮扶平江县上塔市镇黄泥湾村、大洲乡黄沙村，助力乡村振兴。充分发挥办学优势，学院党委书记、院长率领班子成员和师生先后 5 次深入帮扶村开展走访调研、慰问及义诊活动，并传授技术指导种养殖。动员教职工积极开展“以购代捐”“以买代帮”等消费帮扶活动，全年完成消费帮扶资金 239.7553 万元，超额完成任务。选拔力量，组织多支师生队伍参加湖南省职业院校乡村振兴公益直播大赛，借助网络拓宽农产品外销渠道。



图 2-6 学院党委书记美中（左二）、院长黄岳山（右二）在村干部陪同下深入乡村走访调研



图 2-7 医疗小分队为村民开展送医送药义诊活动



图 2-8 岳阳职院赴平江县黄沙村开展“走找想促”调研活动座谈会

2023 年，岳阳职院新联系 6 所中职学校(岳阳市江南通信职业技术学校、岳阳县职业中专、临湘市湘北职业技术学校、永州方政职业技术学校、湘西保靖县职业中专和邵阳隆回县职业中专）签订了中高职贯通协议。其中，湘西保靖县职业中专、邵阳隆回县职业中专是重点帮扶对象。2023 年 8 月，选派 10 名骨干专业教师分别到这两所学校开展“送培到校”，两校各安排了 30 多名专业教师接受培训。此外，2023 年 3 月，组织专业骨干教师赴永州方正职业中专指导该校专业设置、专业建设与管理，参培教师达 30 人。

表 2-9（保靖）送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划培训师汇总表

基地名称：（公章）	填表人：杨浩		联系电话：18107303213	
序号	姓 名	职 称	上课时间	培训项目
1	付高勤	副教授	8 月 15 日-8 月 24	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
2	李恬	副教授	8 月 15 日-8 月 24	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
3	李国平	教 授	8 月 15 日-8 月 24	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
4	段淑萍	教 授	8 月 15 日-8 月 24	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
5	黄 薇	副教授	8 月 15 日-8 月 24	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
6	余 芳	教授	8 月 15 日-8 月 24	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
7	陈 道	副教授	8 月 15 日-8 月 24	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
8	罗 藤	副教授	8 月 15 日-8 月 24	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
9	陈忠良	教 授	8 月 15 日-8 月 24	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
10	彭利余	教 授	8 月 15 日-8 月 24	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划

2023 年 8 月岳阳职院“送培到校”授课教师安排表（一）

（隆回）送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划培训师汇总表				
基地名称：（公章）	填表人：杨浩		联系电话：18107303213	
序号	姓名	职称	上课时间	培训项目
1	付高勤	副教授	8 月 14 日-8 月 23	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
2	李 恬	副教授	8 月 14 日-8 月 23	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
3	李国平	教 授	8 月 14 日-8 月 23	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
4	段淑萍	教 授	8 月 14 日-8 月 23	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
5	黄 薇	副教授	8 月 14 日-8 月 23	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
6	余 芳	教 授	8 月 14 日-8 月 23	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
7	陈 道	副教授	8 月 14 日-8 月 23	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
8	罗 藤	副教授	8 月 14 日-8 月 23	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
9	陈忠良	教 授	8 月 14 日-8 月 23	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划
10	彭利余	教 授	8 月 14 日-8 月 25	送培到校精准培训-职业院校教师素质提高计划

2023 年 8 月岳阳职院“送培到校”授课教师安排表（二）



图 2-9 “送培到校”授课情景

【案例 9】

打造“楚怡”特色中高职衔接“立交桥”

近年来，岳阳职院积极发挥高职教育“领头雁”作用，大力弘扬“楚怡”精神，打造“楚怡”特色中高职衔接“立交桥”，带领中职学校“一起飞”，实现高职、中职学校共发展。

本着优势互补、合作共赢原则，学院与隆回职业中专等八所职业院校签署了对口支援合作协议，积极开展对口支援工作，探索、创新、设计了一系列对口帮扶合作项目，努力构建中高职教育衔接的立交桥，充分发挥各校在科学研究、专

业建设、人才培养、社会服务等方面的优势，将楚怡职业教育精神贯穿中高职衔接的全过程，形成服务县(区)域产业特色的“一校一策”新举措，助力湖南特色现代职业教育体系建设。

根据“一个专业(群) 引领一个地方特色产业”的发展思路，岳阳职院先后与保靖县职业中专等 3 所中职学校签订中高职衔接协议，与核工业卫生学校等 5 所中职学校签订“3+3”办学合作协议，如在保靖县职业中专结合农产品特色开展畜牧兽医专业、在隆回县职业中专结合花瑶民俗特色开展跨境电子商务专业。依托中、高职办学资源协同落实专业人才培养任务，服务县(区)域产业经济发展。在学校层面建立多元协同、多维联动的“管理共治”机制，在二级学院层面建立“专业共办、平台共建、资源共享、技术共研”协同推进机制，在专业层面建立“人才共育、课程共设、师资共用、教材共编”的细化落实机制，系统构建中高职贯通人才培养体系。



图 2-10　岳阳职院组织中高职贯通对口学校合作签约

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民学习大显身手

岳阳职院发挥办学优势，积极开展继续教育、社区教育、老年教育，赋能全民学习，助力学习型社会建设。在开展老年教育方面，依托社区学院，取得了显著成效。

发挥老年健康服务专业群优势，以提高老年人生活生命质量为目的，以扩大

老年教育有效供给为重点，面向家庭、社区、养老机构和医疗机构，培养具有慢病照料、康复治疗、养生保健、健康管理等能力的高素质老年健康照护专门人才。同时，不断完善老年教育服务体系，丰富老年教育内容和形式，提升老年教育办学质量和现代化水平。2016 年至今，学院携手地方政府，在当地成立了 18 家社区学院。根据社区需要，校地双方共同制订《社区居家养老生活照料服务规范》《社区居家养老护理规范》等制度以及养老需求服务清单。积极开发“党建+”“志愿服务+”“社区+”等养老服务资源，充分满足老年人多层次、多样化的学习、生活需求。2022 至 2023 年，共有有 282 名师生参与老年教育工作，受益老年人 13539 人次，岳阳市南湖社区、平江县汉昌街道月池塘社区分别获评“全国示范性老年友好型社区”。岳阳职院依托社区学院开展老年教育的做法与成效，被《中国教育报》予以报道和推介。

岳阳职院牵头组建湖南省社区学院联盟，开发“湖南省社区学院联盟学分银行”线上学习平台，针对社区老年居民需求构建老年健康、种植技术、文化艺术、家庭教育、城市教育等特色模块课程。学院为老年教育提供场地 48 个，面积合计 62600 平米，促进区域养老服务高质量发展。优化社区学院五级网络服务体系，坚持按需送课程、送师资、送服务上门，探索出一条让社区老年居民就近、便利享受优质社区教育服务的新途径。以老年教育为主题，积极引入音乐照护、园艺治疗等新兴老年照护方法，开设唱歌、舞蹈、剪纸、智能手机学习等兴趣班，鼓励老年居民进行音乐创作、乐器演奏、歌曲演唱，在预防阿尔兹海默症的同时丰富了老年人的生活。每年评选社区“学习之星”，充分调动老年居民学习的积极性，服务全民终身学习。



图 2-11　2023 年 12 月，《中国教育报》刊发题为《打通终身教育“最后一公里”——岳阳职业技术学院依托社区学院建设推进老年教育纪实》的报道

2.4.2 服务社区建设成效显著

“湖南省社区学院联盟学分银行”现有 49 门线上课程，可支持手机、电脑随时畅学 1164 个学习资讯。截至 2023 年 11 月，“湖南省社区学院联盟学分银行”实名注册并经常开展学习的社区学员达 24318 人，总点击率近 70 万次。

就业是民生之本。2023 年，岳阳职院组织师生深入 18 个社区学院，面向社区开展各类培训 42 次，培训居民 11552 人次。其中，“免费职业技能培训”受深居民欢迎，12 名有家政服务意向的学员考取了“母婴护理 1+X 职业技能等级证书”（初级），帮助参加培训的社区居民迈出了就业的第一步。

岳阳职院校园有 1 个体育馆、1 个田径场和 10 个篮球场。体育馆、田径场、篮球场周末（周六、周日）面向周边社区居民开放，方便群众进校跑步、踢足球、打篮球等，开展体育锻炼。与此同时，学院与附近地方政府、有关市直部门携手，每年举办篮球或足球比赛。每天傍晚（晴天），学院附近居民，或一家老小，或三五成群，走进校园散步、跑步。

岳阳职院人体生命科学馆为湖南省科普教育基地。在服务办学育人的同时，人体生命科学馆面向社会开放。时常有中、小学组织师生前来参观，开展生命科普教育，教育学生善待自己、珍爱生命。2023 年，共接待参观的师生及有关单

位职工 5800 余人。

2.5 本校特色服务百花齐放

岳阳职院深耕社区学院，全方位服务社区居民。为满足社区居民多样化需求，学院充分发挥专业、师资优势，精心打造“七支服务团队”（即文化传承服务团队、康复治疗技术服务团队、母婴健康关爱服务团队、乡村振兴服务团队、科技创新服务团队、就业培训服务团队、科普宣讲服务团队），全面开展“十进社区”活动（即政策宣讲、志愿服务、技术指导、健康关爱、科学普及、文化活动、就业培训、家庭教育、扶危帮困、学历提升），助力社区学院建设上台阶，不断提高社区学院建设成效，促进当地生产发展、居民生活提质、社会文明进步。

2023 年，岳阳职院组织师生走进 18 个社区学院及其他社区，开展各类志愿服务。全年共组织开展 91 次志愿服务，共有 145 名教师、8242 名学生参加，学生人均获得 0.5 个社会实践学分。“七支服务团队”既开展“常规式”服务，又开展“订单式”服务，还开展“专业式”服务，形成了独具特色的“学院+社区”服务模式。社区服务极大地满足了居民多样化的需求，深受当地群众和干部好评，产生了良好的社会效益和经济效益。

为实现资源共享、提升服务实效，打造社区服务特色品牌，岳阳职院除牵头组建“湖南省社区学院联盟”外，2023 年 12 月还参加了由山东日照职业技术学院牵头组建的“全国高职院校社区教育联盟”，并担任常务理事单位。



图 2-12 岳阳职院社区学院服务工作平台



图 2-13　母婴健康关爱服务团队举办母婴护理技能实践操作培训



图 2-14　乡村振兴服务团队走进田间地头开展技术服务



图 2-15　就业培训服务团队举办直播带货技能培训

3. 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

为了深入贯彻习近平文化思想，落实好教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》、中办国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》等文件精神，岳阳职院以“扎根中国大地，守护乡土文明，推动守正创新”为宗旨，搭建了张谷英民俗文化研究所、屈子研究所、人文素质研究基地等科研平台，以及授予的楹联教育基地、诗经文化传承分基地，充分挖掘优秀地域文化资源，以传承弘扬中华优秀传统文化。



图 3-1 岳阳职院诗经文化传承分基地牌匾

3.1.2 全面融入教育教学

编著出版了教材《中华传统文化》、课外读物《古典诗词晨读暮写》。将开展中华优秀传统文化教育纳入专业人才培养方案，全面融入教育教学之中。大一学生开设 1 学期《中华优秀传统文化课》。学生早晚自习，坚持朗读、默写古典诗词，接受优秀诗词文化滋养。

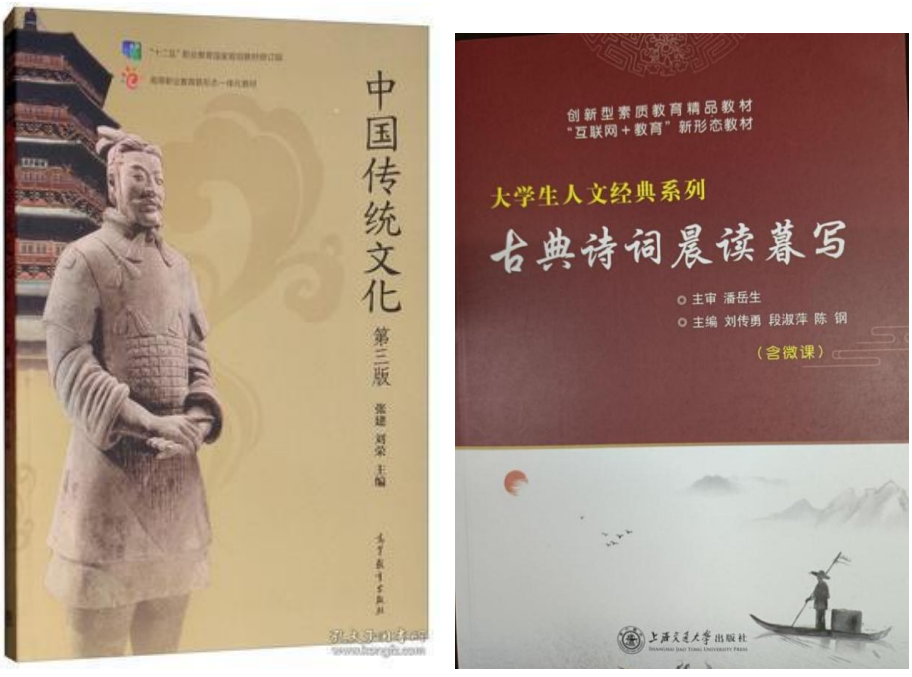


图 3-2 岳阳职院校本教材《中国传统文化》《古典诗词晨读暮写》

3.1.3 文化传承活动开展

为诠释中华优秀文化内涵、彰显中华语言文化魅力，组织筹办了岳阳职院第十七届技能节•中华经典诵读大赛，经文化传承活动推向高潮。《唐诗里的中国

人》《琵琶行》将在场观众的思绪牵至大唐；《劝学》的铮铮言词振奋了大家读书明志的心；《如愿》《盛世中国》《青春中国》《传湖湘精神 写奋斗华章》则又澎湃起青年心中的爱国热血。同学们诵读经典诠释了对中华文化的真情实感，引领广大学子在诵读中亲近中华经典，在亲近中热爱中华文化。



图 3-3 第十七届技能节•中华经典诵读大赛现场

【案例 10】

厚植文化沃土　培养时代新人

作为湖南省教育科学高职人文素质教育研究基地，岳阳职院坚持以文化人、以文育人，全面加强校园文化建设，大力培育和践行社会主义核心价值观，努力培养德才兼备的“骆驼式现代职业人”，逐步形成了具有本校特色的文化育人模式。

加强顶层设计，烹调“红色文化+传统文化+职业文化+专业文化”的“文化大餐”，打通“课程育人+环境育人+活动育人+科研育人”的“多元路径”，构建了“校、院、专业”三层级多要素的文化育人体系。结合多年实践探索，建立健全了“课内外、校内外、国内外”文化育人机制，彰显了“以文化之力，育时代新人”的校园文化魅力。该院《中国传统文化》《大学美育》等教材立项全国“十

四五”规划教材，教学成果《德技并修、知行合一的高职学生人文素质培养和评价体系建设研究与实践》荣获职业教育国家级教学成果二等奖。

通过跟踪调查，近年来，岳阳职院学生的就业竞争力、创新创业能力、可持续发展能力明显增强，毕业生自主创业成功者遍布各地。

3.1.4 文化遗产保护传承

依托张谷英民俗文化研究所、人文素质研究基地等科研平台，近年来挖掘整理、阐释研究出版了 2 部编著《张谷英近现代诗歌散文小说选》《大屋之魂——张谷英古村探秘》，并发表了系列相关研究论文。

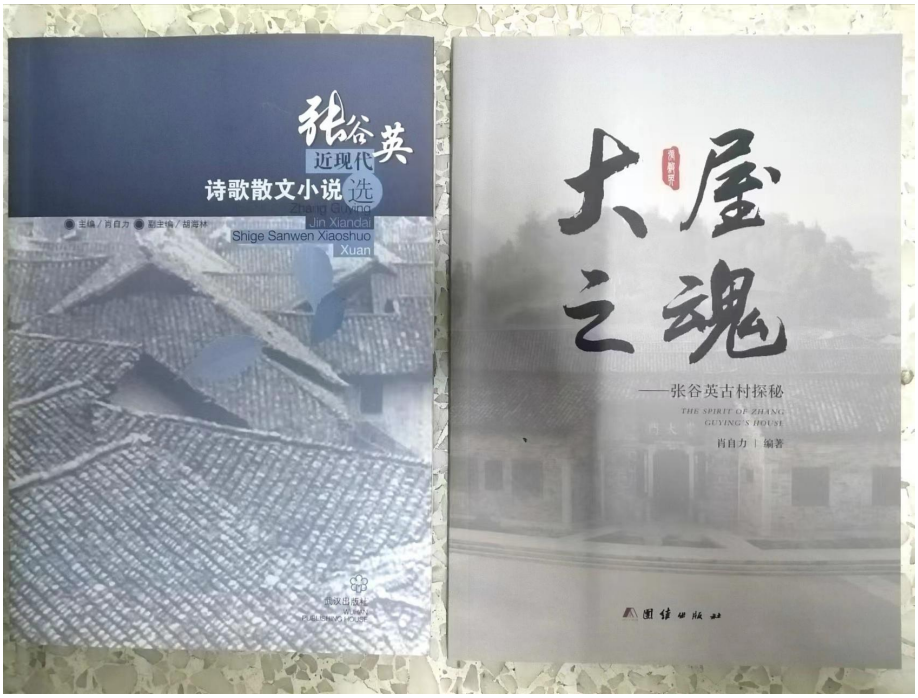


图 3-4 编著《张谷英近现代诗歌散文小说选》《大屋之魂——张谷英古村探秘》

第36卷 第3期 岳阳职业技术学院学报 Vol.36, No.3
2021年5月 JOURNAL OF YUEYANG VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE May. 2021

弘扬优秀传统文化与助推乡村振兴的实践与思考

——以岳阳县张谷英古村保护开发为例

潘岳生[1] 胡海林[1] 陈细兵[1] 肖自力[1] 魏佳琦[2] 张 煌[2]
（1.岳阳职业技术学院，湖南 岳阳 414006；2.张谷英镇人民政府，湖南 岳阳 414112）

摘 要 历史文化名村、传统村落是彰显和传承中华优秀传统文化的重要载体。系统回顾和总结全国重点文物保护单位张谷英古村近三十年来的保护开发历程和主要工作，阐述传统村落优秀文化对乡风文明、乡村治理、生态文明和产业振兴的助推作用，坚持问题导向，能推进传统村落的乡村文化振兴。

关键词 乡村振兴；传统村落；传统文化
中图分类号 D422.62 **文献标志码** A **文章编号** 1672-738X（2021）03-0053-04
DOI:10.13947/j.cnki.yyzyxb.2021.03.015

Practice and Thinking of Carrying forward Excellent Traditional Culture and Boosting Rural Revitalization

——Taking the Protection and Development of Zhangguying Village in Yueyang County as an Example

PAN Yue-sheng[1] *HU Hai-lin*[1] *CHEN Xi-bing*[1] *XIAO Zi-li*[1]
WEI Jia-qi[2] *ZHANG Huang*[2]
（1.Yueyang Vocational Technical College, Yueyang Hunan 414006;

图 3-5 发表的有关弘扬张谷英古村优秀传统文化的论文

第34卷 第2期 岳阳职业技术学院学报 Vol.34, No.2
2019年3月 JOURNAL OF YUEYANG VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE Mar. 2019

修身德为先

——张谷英村古代家训探解之二

胡海林 陈 钢 肖自力
（岳阳职业技术学院，湖南 岳阳 414000）

摘 要 中国传统文化讲求“修身齐家治国平天下”，“修身”是“齐家治国平天下”的前提和基础。中国历史文化名村——湖南省岳阳县张谷英村，上下600年聚族而居，人丁兴旺长盛不衰，彰显出强大的凝聚力和生命力。张氏家族注重修身养德，德育教化集中体现在其家训21条之“存心地、修行检、勤职业、循本分、崇廉节、慎言语、存忍让”等条目中。该文集中对这7条家训及其下主要圣贤语录逐一进行解读，结合社会主义新时代要求进行阐释，取其精华、去其糟怕，为推进以德治国、培育和践行社会主义核心价值观提供借鉴和启示。

关键词 传统文化；古代家训；修身养德；岳阳县；张谷英村
中图分类号 B823.1 **文献标志码** A **文章编号** 1672-738X（2019）02-0036-09
DOI:10.13947/j.cnki.yyzyxb.2019.02.010

An Ancient Family Instruction in Zhang Guying Countryside: Morality First is to Cultivate Literacy

HU Hai-lin *CHEN Gang* *XIAO Zi-li*



第34卷 第3期 岳阳职业技术学院学报 Vol.34, No.3
2019年5月 JOURNAL OF YUEYANG VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE May. 2019

无规矩不成方圆
——张谷英村古代家训探解之三

陈 钢 胡海林 肖自力
（岳阳职业技术学院，湖南 岳阳 414000）

摘 要 该文通过对张谷英村古代家训中“戒酗酒、戒健讼、戒多事、戒浮荡、戒贪忌”五条族戒及其下选取的有关圣贤语录、历史典故进行解读，揭示出其家训族戒具有重教诲劝戒和启发自觉、与家教宗旨和族风实际紧密结合、对国家法规进行有效补充等明显特色，表明这种家族性的礼俗规范和基层自治的有效方式，对于新时代加强乡村治理、落实乡村振兴战略仍然具有一定的借鉴意义。

关键词 传统文化；古代家训族戒；岳阳县张谷英村

中图分类号 B823.1 文献标志码 A 文章编号 1672-738X（2019）03-0038-06

DOI:10.13947/j.cnki.yyzyxb.2019.03.009

An Ancient Family Instruction in Zhang Guying Countryside: No Rules, No Standards

CHEN Gang HU Hai-lin XIAO Zi-li

(Yueyang Vocational and Technical College, Yueyang, Hunan 414000)

图 3-6 发表的有关张谷英村古代家训研究的系列论文

3.2 传承湖湘文化

3.2.1 湖湘文化精神传承

为弘扬中华优秀传统文化、湖湘文化、岳阳地域文化，充分挖掘岳阳地方文化，建立岳阳地域文化研究与传播中心、文化传承与创新智库、“文艺岳家军”智库，打造“湖湘”文化精神专门研究团队。主要成员包括学院原党委书记肖自力，原院长段华、张建、潘岳生，原副院长陈细兵、黄二良，学院院长黄岳山、副院长姚红、党委委员王细芝，公共基础部段淑萍、田犇教授，陈钢、田茉云副教授等。其中，教授 10 名、副教授 25 名、师 18 名。

表 3-1 文化传承与创新智库一览表

序号	文化智库	首席专家		骨干成员
		姓 名	职位职称	
1	湖湘文化	张 建	学院原院长、教授	段淑萍、陈钢 任旭娟
2	张谷英民俗文化	肖自力	学院原党委书记、教授	陈细兵、胡海林
3	文艺岳家军	段 华	学院原院长、教授	陈钢、汤莉
4	湖湘诗词文化研究	潘岳生	学院原院长、教授	陈钢、袁静兰
5	忧乐精神研究	黄二良	学院原副院长、教授	段淑萍、刘雨婷、刘译

序号	文化智库	首席专家		骨干成员
		姓 名	职位职称	
6	屈子文化研究	王细芝	学院党委委员、教授	陈钢、陈林立
7	骆驼精神研究	田 犇	教 授	杨静雯、戴维、胡迪
8	长工精神研究	蒋建萍	教 授	谢扬军



图 3-7 学院组织教师举办任弼时“骆驼精神”研讨会

3.2.2 湖湘文化融入校园文化

建立丰富的线上线下学习资源，促进湖湘文化进校园，丰富校园文化建设内涵，培养学生的家国情怀，涵养向上向善的美好心灵。校内建有具有湖湘特色的人文景观，如党建文化园（承红园）、《离骚》文化墙、《楚辞》芳草地等，《中国传统文化》《茶文化》《骆驼精神》《张谷英好家风》《忧乐精神》等系列线上学习微课近 2000 分钟，与岳阳楼景区、屈子文化园、任弼时故居、平江起义纪念馆、何长工故居、岳阳茶博会等校外机构合作建设校外文化实践基地 10 余处。校内外文化景观和文化实践基地打卡参观学习人数每年超 4000 人次，线上资源学习人数每年超 6000 人。



图 3-8 “诗意中国”线上课程资源

3.2.3 湖湘文化传承路径拓展

将湖湘文化融入课程建设。开发特色文化课程模块。以“骆驼式现代职业人”“晨读暮写”等项目为纽带，打造“楚怡文化”“屈原文化”“职业文化素养”等课程模块，编写中华优秀传统文化、大学美育、“四史”教育等典型案例，开发 6 本文化育人教材（其中 2 本供来校的老挝留学生使用），并输送到“一带一路”沿线国家。

将湖湘文化融入环境建设。秉承“让每一块墙壁都会说话，让每一棵花草都能传情，让每一处景观都能会意”的环境育人理念，打造了一系列蕴含湖湘文化、育人内涵丰富的“一桥一湖一诗墙三馆三园十景”校园人文景观。岳阳职院校训为“学以致用”，校歌为《岳阳职院之歌》“洞庭的涛声呼唤我们，年轻的船队就要出发……”，教学楼、实训楼以“求”字开头命名，学生公寓楼、综合服务楼以“崇”字开头命名，湖湘文化特色十分鲜明。

将湖湘文化融入讲坛文化。“思政名师讲坛”传播成长正能量，提升学生的政治理论水平，成为学生成长进步的精神“加油站”。“马鞍山大讲堂”大力传承优秀文化，传播职业文化专业文化，已成为校园文化品牌，提升学生人文素养和综合素质。

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1 传承“楚怡”精神

大力弘扬“楚怡”精神，积极组织师生开展丰富多彩的教育活动。经各二级学院（部）推荐、职能部门审核、评审小组评定，全院共评选表彰 19 名“楚怡”职教楷模。全年举办“楚怡文化”讲座 5 场，共 1400 余名师生参与。成功承办 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、全国职业院校技能大赛、“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛等各级各类赛事 7 项。举办“悦读新时代 逐梦新征程”楚怡读书行动暨第十届书香校园读书节，全院师生踊跃参与，撰写读书笔记 200 余篇。参加省教育厅组织的“楚怡”文化征文，推送征文 3 篇（竞赛结果尚未揭晓）。围绕践行“楚怡”精神，制作灯光球场围栏 2 面、宣传标识牌 73 个、宣传标语 20 余条。坚持多措并举齐发力，全院营造了浓厚的“楚怡”文化氛围。

3.3.2 建好“楚怡”项目

2023 年，新建及升级改造“楚怡”文化传承基地 7 个，其中省级基地 2 个、校级基地 5 个。2 个省级基地分别是：“楚怡”职业启蒙体验园、“楚怡”夕阳护匠园。5 个校级基地分别是：“楚怡”职业文化雕像园、“楚怡”红色文化传承园、“楚怡”园林艺匠园、“楚怡”游乐工匠园、“楚怡”职教文化展览馆（校史馆升级改造）。2023 年，累计接待参观人数约 5000 人次。

强化组织保障。岳阳职院成立了由党委书记陈美中任组长，院长黄岳山、党委副书记彭利余任副组长，各二级学院（部）、各职能部门负责人为成员的“楚怡”文化传承基地工作领导小组。组建了由宣传统战部、组织人事处、规划评建处、教务处、学生工作部、团委、计划财务处等职能部门参与的工作专班。按照上级文件要求，领导小组负责“楚怡”文化传承基地建设工作的指挥和协调。党委书记挂帅，动员全院力量和资源，建立“楚怡”文化传承基地工作联席会制度和落实责任制度，明确责任人、工作标准与要求、工作进度等，确保了“楚怡”项目建设有序推进。

强化经费保障。通过内部预算、立项争资、社会捐赠、创收等方式，为“楚怡”项目筹措建设经费。共筹集专项经费 790 万元，实行专款专用。

强化机制保障。一是定期调度。制定项目实施年度计划，将工作任务细化。

定期召开建设协调会，加强项目建设过程管理，规范工作流程。二是严格督导。线上线下并举，坚持实时督导。利用内部质量管理平台中的任务管理栏目，将建设任务分年度导入，设定任务完成时限与具体工作负责人。三是规范考评。将基地建设任务纳入部门年度目标考核，兼顾任务完成难易程度，对项目推进实行奖惩制。

3.3.3 打造“楚怡”品牌

建设思路：充分挖掘和揭示“楚怡”精神的内核与时代价值，将“楚怡”职教传统、工匠精神、湖湘精神、职业文化有机结合，推进“楚怡”文化进校园，大力培养学生爱党爱国情怀，激发学生求知创新欲望，夯实学生技能报国本领，将“楚怡”历史文化融入教学和校园文化品牌建设，培养更多高素质技能型人才，为湖南职业教育发展作出新的更大贡献。

坚持一个理念。充分激活地域红色基因，以家国情怀、创新创业、兴工强国等为着力点，通过场馆建设、园区升级、师资培养、活动开展等具体措施传承“楚怡”职教精神，弘扬楚怡职教传统，彰显湖湘特色，打造“楚怡”文化育人品牌。

新建两个场馆。一是打造“楚怡”职教文化展览馆。一方面，挖掘“楚怡”职教历史文化资源，集中展示“楚怡”历史文化的发展历程；另一方面，展示学院的办学育人成就，将历年来师生参加各级各类竞赛取得的成绩、优秀校友创新创业的优秀事迹进行展示。二是打造“楚怡”工匠孵化馆。围绕“健康装备制造、健康信息服务、健康产品流通服务”三个特色专业群，联合龙头企业，聘请产业导师共建“楚怡”工匠孵化馆。馆内开展基于专业的创新创业实践活动，引入真实项目，组建创业团队，开展实战演练，培育学生的创新创业能力。

构建两个平台。一是构建“楚怡”文化育人平台。赓续传统文化、弘扬革命文化、传承“楚怡”文化、融入地方文化，构建以课程文化为核心。以专业文化为载体，以社团文化、节庆文化、讲坛文化、环境文化为延伸的“楚怡”校园文化育人平台。二是构建产教融合创新平台。紧跟产业发展趋势，引入行业和产业新技术、新工艺、新标准，融入职业资格证和技能等级证新内容、职业岗位新要求和技能竞赛新标准，校企共商方案、共建专业、共建基地、共建课程、共研标准、共育人才，共同开展评价，构建“岗课赛证”融合的产教融合创新平台。

升级六个园区。立足现有基础，将人体生命科学馆改造升级为“楚怡”职业

启蒙体验园、追梦园改造升级为“楚怡”职业文化雕像园、承红园改造升级为“楚怡”红色文化传承园、莳旭苗木花卉基地改造升级为“楚怡园林艺匠”园、游乐设施实训基地改造升级为“楚怡”游乐工匠园，国泰阳光颐养院改造升级为“楚怡”夕阳护匠园。

培养一批名师。引进、培养“楚怡”教学名师，建立湖南省“楚怡”教师教学创新团队 2 个、“楚怡”名师（大师）工作室 2 个、“楚怡”工坊 2 个，培养“楚怡”名师 2 人。

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

每年下期新生开学，讲解校训、学唱校歌、参观校史馆、参观校园人文景观、参观校外任弼时纪念馆等活动均成为入学教育不可或缺的一部分，让新生一走进校门就接受优秀传统文化、优秀湖湘文化的熏陶，并且全院每间教室均张贴有校训、社会主义核心价值观，激励学生争做“骆驼式现代职业人”。同时，学院以及各二级学院，每年均邀请优秀校友回校为学生做励志教育讲座、创新创业讲座，教育学生做有情怀、有责任、有担当的时代新人。

3.4.2 校园物质文化建设

“三步之内有芳草，五步之内受教育。”一直以来，岳阳职院十分注重校园生态文明建设和物质文化建设，结合职业教育特点，打造了各具特色的系列人文景观，以发挥环境文化的育人作用。校内建有“一亭一榭两诗墙，三桥三湖四石疆，十‘崇’十‘求’五基地，五园五馆五长廊”等人文景观。

3.4.2.1 校内主要人文景观

1.《离骚》文化墙”。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，弘扬屈原的“求索精神”与优秀传统文化。劈山体而建，长约 300 米，用岳州陶艺铸成的浮雕呈现《离骚》中的有关内容。

2.打卡芳草地。培养学生向上向上的高洁品格，弘扬优秀传统文化。共有 28 个景观点，每个点立有一尊大石头，上面刻有《楚辞·九歌》中描写香草香木的诗句，石头周边栽种相应的香草香木，并立牌解读诗句、介绍植物。

3.诗词文化长廊。弘扬包括诗词文化在内的优秀传统文化。长廊诗词内容包括抒写岳阳楼、洞庭湖的历代名家诗词。

4.追梦园。弘扬职业精神、工匠精神。园内立有8尊古今职教先贤、实业/行业先驱的铜像，铜像人物与各二级学院的办学专业有关。

5.春晖园。传承感恩精神。园名取自诗句“谁言寸草心，报得三春晖”。园内建有长亭“春晖亭”，亭上悬挂一联“永续昌济凌云志，长吟孟郊动地诗”，亭内殷红色大理石上刻有《岳阳职院赋》，长亭周边遍种桃李。

6.承红园。传承红色基因“骆驼精神”。园内安放有任弼时铜像，建有任弼时语录、“入党誓词”“社会主义核心价值观”等相应红色景观设施。

7.重走红军长征路。弘扬长征精神、中华体育精神。全程2500米，沿线树立了28块介绍红军长征重要历史事件的宣传牌。师生或走或跑，一方面可以锻炼身体、磨炼意志、砥砺品行，另一方面可以重温长征历史、传承红色基因、激发奋进力量。



图3-9 劈山体而建的《离骚》文化墙



图3-10 追梦园（右图为李时珍携药童上山采药情景）



图 3-11 春晖园（亭）：永续昌济凌云志，长吟孟郊动地诗



图 3-12　　校园“重走红军长征路”示意图



图 3-13 “重走红军长征路”沿线宣传牌（重大历史事件）：“遵义会议 伟大转折”“大战直罗镇”



图 3-14 医学院学生举旗启动“重走红军长征路”活动

2023 年，校内新建了 2 处文化景观，提质升级了 1 处文化景观：

1. 毛泽东主席铜像。岳阳职院华南校友会捐赠（价值 8 万元）。图书馆大厅，立有毛泽东主席铜像，铜像底座前面刻有金色字体“好好学习，天天向上”，背景屏上书有鎏金大字“我的一生最爱读书”“为人民服务”，激励莘莘学子奋发求知、立志成才、报效祖国和人民。

2. “楚怡”职业文化雕像园。在新落成的产教融合基地（产教融合大楼前），投入资金 16 万元，新建了“楚怡”职业文化雕像园。园内立有著名教育家陈润霖先生的铜像，大力弘扬以“爱国、求知、创业、兴工”校训为核心的“楚怡精神”。同时，投入 5 万元，校内主要道路旁新建了若干弘扬“楚怡精神”的职教

宣传牌、宣传灯箱，以及有关宣传展板。

3.“骆驼精神”党建文化园。赓续红色血脉 传承“骆驼精神”。为纪念 2024 年任弼时同志诞辰 120 周年，投入 8 万元，对原“承红园”进行提质升级，扩大园区面积，丰富红色文化内涵，以更好地发挥“骆驼精神”的党建、育人功能。新添景观设施为骆驼造型，上面既有结合育人需求的“骆驼精神”阐释文字，又有相关二维码，方便师生扫描延伸阅读。党建文化园将成为全体党员党性淬炼的大熔炉、政治学习的大课堂、党日活动的主阵地、学生思政教育的主基地。



图 3-15 图书馆大厅毛泽东主席铜像



图 3-16 “骆驼精神”党建文化园（一）（安放有任弼时同志铜像）



图 3-17 “骆驼精神”党建文化园（二）

3.4.2.1.2 开展省级绿色学校创建

岳阳职院为园林式单位，校园依山傍水、山水相依，绿水成荫、花团锦簇，是国家 3A 景区。近年来，该院加大校园生态文明建设力度，广大师生踊跃参与，共同打造绿色校园、美丽校园。除建有全校性的“打卡《楚辞》芳草地”，各二级学院（部）均拥有自己的特色“生态小园”。

表 3-2 二级学院（部）特色“生态小园一览表

序号	二级学院（部）	小园名称
1	信息工程学院	樱花园
2	护理学院	紫薇园
3	医学院	芍药园
4	国际教育学院	桂花园
5	机电工程学院	腊梅园
6	商贸物流学院	槐花园
7	生物环境工程学院	月季园
8	基础医学部	栀子花园
9	公共基础部	桃李园



图 3-18 桂花园、樱花园

3.4.3 校园制度文化建设

加强规章制度建设是依法治校、依规办学的根本保证，也是推进治理体系和治理能力现代化的客观需求。目前，岳阳职院已建立健全以《大学章程》为根本遵循，涵盖党的建设、组织人事、教育教学、质量评价、学生管理、科研管理、资产管理、财务管理、后勤管理、招生就业、校园信息、宣传统战、纪检监察、档案保密、社会服务等领域的规章制度体系。根据上级政策精神，以及适应学院发展需求，2023 年对全院规章制度进行了审核与完善，包括废止 5 项、修订 129 项、新增 13 项、保留 57 项。目前，全院共有各类规章制度 204 项。为营造浓厚的制度文化氛围，学院分批组织 5353 名师生学习了规章制度，以提高制度的知晓率、增强制度的权威性。

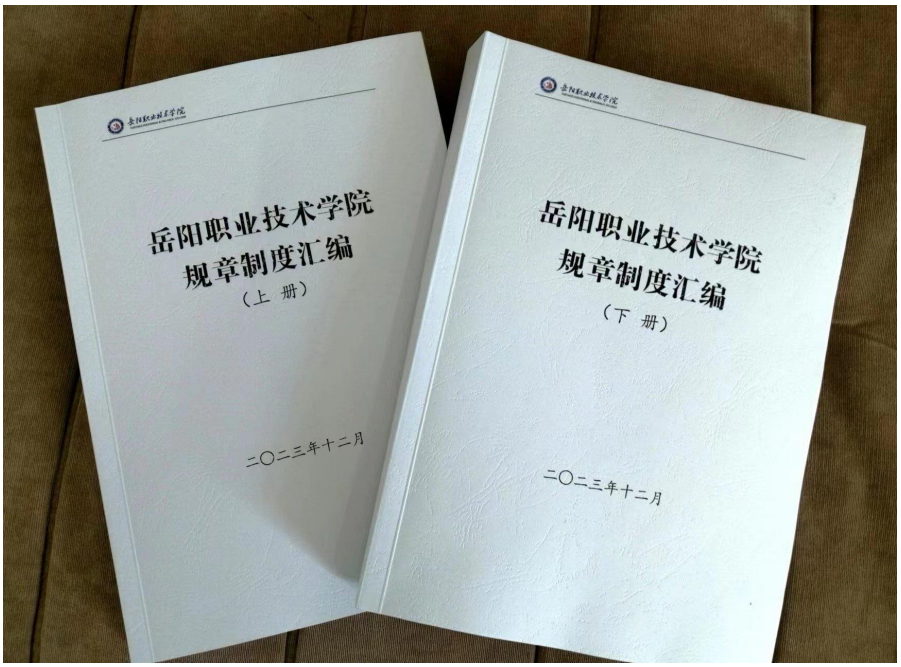


图 3-19 2023 年新修订的《岳阳职业技术学院规章制度汇编》

3.4.4 校园文化活动开展

坚持以文化人、以文育人，积极营造文明守纪、勤奋进取的优良校风，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。充分发挥环境文化的育人功能，积极引入职业文化、企业文化和地域文化，融入优秀传统文化、湖湘文化，建设职业文化与学院文化融为一体的校园文化，建设具有专业特色的二级学院文化、具有青春个性的教室和寝室文化。加强校训、办学理念、创新创业、教师誓词、诚信誓词等宣传教育，营造追求卓越的浓厚氛围。大力繁荣既有传统特色又富时代气息的校园文化，精心策划和组织开展系列文化活动，积极开展国学经典“晨读暮写”教育，让学生在丰富多彩的文化活动中接受美育、陶冶情操、提升境界、锻炼能力。大力推进讲坛文化、节庆文化、社团文化和创新创业文化建设，积极开展“三文明”创建和志愿服务活动，加强课堂审美教育和组织课外美育实践活动，弘扬中华优秀传统文化，培育精益求精的工匠精神，加强法治教育、廉洁教育和诚信教育。注重文化活动质量，不断创新活动内容、形式与方法，努力做到校级活动精品化、院级活动特色化、班级活动大众化，提高参与率、注重实效性，培养学生综合素质，促进学生全面发展和顺利成长成才。



图 3-20 每周一清晨，岳阳职院二级学院轮流组织师生开展升国旗活动（图为国旗护卫队扛旗走向升旗台）

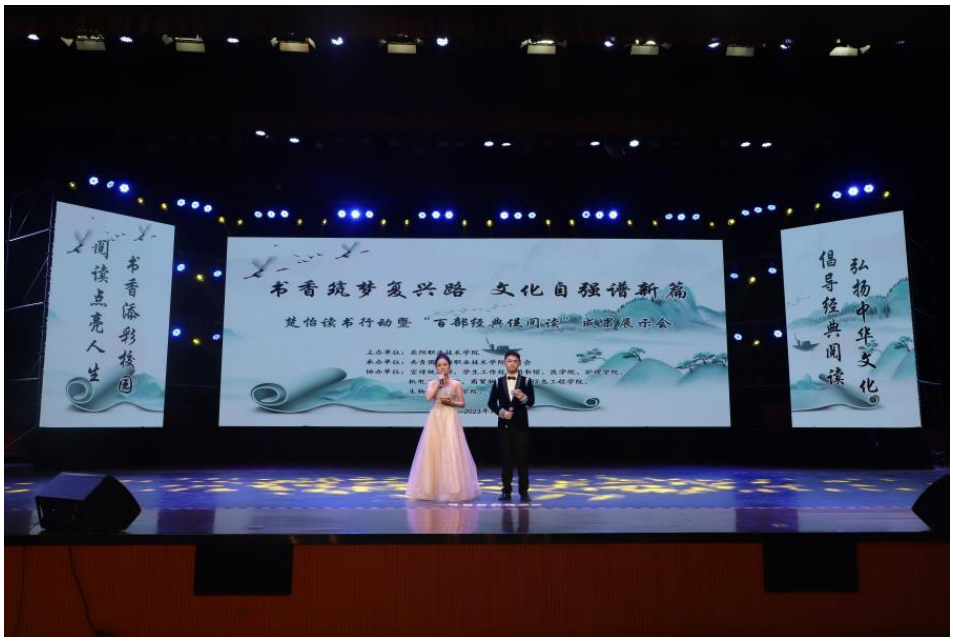


图 3-21 2023 年 12 月 7 日，岳阳职院举办举办楚怡读书行动暨“百部经典促阅读”成果展示会



图 3-22 2023 年 12 月 17 日，岳阳职院学生江婷（右二）荣获湖南省首届大学生“新声奖”主持人大赛一等奖

【案例 11】

坚持“六个 100” 提高育人实效

立德树人，德育为先。岳阳职院认真践行为党育人、为国育才理念，积极创新工作举措，着力提高育人实效，努力培养高素质技术技能人才。经过深入调研

与精心策划，2023 年初该院启动“六个 100”活动，即“百个励志故事进寝室”“百部经典著作促阅读"“百部优秀电影进校园”“百场师生交流面对面”“百万步夜间跑强体质”“百个实践基地练技能”等，以达到“铸魂、增智、正风、强体、促行”目的。系列活动开展以来，广大学生踊跃参与，形成了校园里一道亮丽的文化风景线。

以班级微信群为单位，岳阳职院每周推出 3 个手抄励志小故事，激励学生向上向善、立志成才报效祖国。鼓励学生参加“楚怡读书行动”“读书分享会”等读书活动，对阅读完 10 本、20 本、30 本、100 本经典著作的学生，分别颁发铜奖、银特、金奖、特等奖证书，奖励书籍和学习用品。每周五、周六晚上，组织学生在体育馆免费观看优秀影片，陶冶思想情操，丰富校园文化生活。每周五下午，举行师生交流会，校级领导开展励志教育、科技宣讲，或现场办公解决学生的急难愁盼问题。周一至周五晚自习后，教师带领学生沿校园“重走红军长征路”开展 3 公里长跑，跑满 100 万步可抵扣学期体育学分。把劳动课堂从教室搬到学校附近的工厂、农庄、茶场、扶贫车间等，让学生在实践操作中强化劳动意识、提升职业技能，激发创新创造活力。

“六个 100”活动春风化雨、润物无声，有力地促进了学生成长进步。2023 年 12 月，《湖南日报》对该校“六个 100”育人活动与成效进行了报道。近 3 年来，参加省级文化艺术类竞赛，岳阳职院学生共夺得一等奖 8 项、二等奖 18 项、三等奖 20 项。



图 3-23 师生交流面对面：军训期间，院长黄岳山（中间）对全体新生进行励志教育


湖南日报报业集团主办

湖南日报 多媒体数字版

Hunan Daily

岳阳职院创新举措提升育人成效

湖南日报12月15日讯（全媒体记者 颜石敦 通讯员 胡迪辉）今天晚上就寝前，岳阳职业技术学院学生宿舍楼“百个励志故事进寝室”活动照例进行。在护理专业2304班女生寝室，寝室长杨孟玲给同学们讲述抗美援朝战斗英雄故事，同学们深受感动。“百个励志故事进寝室”活动是该校匠心育人的重要举措之一。

岳阳职院是全国“双高计划”院校，学生1.6万余人。该校积极践行为党育人、为国育才理念，深入开展“百个励志故事进寝室”“百部经典著作促阅读”“百部优秀电影进校园”“百场师生交流面对面”“百万步夜间跑提体质”“百个实践基地练技能”等“六个100”活动，达到“铸魂、增智、正风、强体、促行”目的，提升育人成效。

岳阳职院鼓励学生积极参加“楚怡读书行动”“读书分享会”，对阅读完10本、20本、30本、100本经典著作的学生，分别颁发铜奖、银特、金奖、特等奖证书，奖励学习用品、书籍。每周五、周六晚上，组织学生免费观看优秀影片，丰富学生校园文化生活，陶冶情操。每周五下午，举行师生交流会，校级领导进行励志、前沿科技宣讲，或现场办公解决学生急难愁盼问题，疏导学生焦虑情绪。

为提高学生身体素质，周一至周五晚自习后，岳阳职院教师带领学生进行3公里长跑，跑满100万步的学生可抵扣本学期体育学分。该校还把劳动课堂从教室搬到学校附近的工厂、农庄、茶场、扶贫车间等，在实操中提升学生职业技能，激发学生的创造力。

“六个100”活动潜移默化、润物无声。近3年，岳阳职院学生在省级文化艺术类竞赛中夺得一等奖8项、二等奖18项、三等奖20项。

图 3-24　2023 年 12 月 16 日,《湖南日报》刊发新闻《岳阳职院创新举措提高育人成效》，报道该校“六个 100”活动

4. 国际合作

2023 年，岳阳职院响应国家“一带一路”倡议，聚焦“健康中国 2030”战略，积极推进高水平教育对外开放，拓展国际交流与合作渠道，开展国际健康教育项目建设，培养健康服务国际化人才，打造“健康丝路”国际品牌，成功立项教育部具有国际影响力的职业教育资源（助产专业）、湖南省具有较高国际化水平的职业学校和具有国际影响力的职业教育标准。

4.1　留学生培养

4.1.1 招收留学生

2023 年，3 名老挝学生通过 HSK4 级考试，录取为岳阳职院药学专业学历生，学历层次为高职（专科），学制 3 年。该 3 名学生 2023 年 5 月 8 日入境中国，9 月 1 日正式入学岳阳职院。12 月，岳阳职院招收来自尼日尔、乌兹别克斯坦、孟加拉国、巴基斯坦等国家共 12 名语言生，目前正在办理有关入学手续。



图 4-1　3 名老挝学生 2023 年 5 月 8 日入境，9 月 1 日正式入学岳阳职院



Phonevixai Phor (当前服务器时间：2023-09-22 17:03:42)

学籍信息

学籍注册号	2023P9130380600003		
学 号	202363160347		
护照姓名	Phonevixai Phor		
中文姓名	彭维思		
性 别	女	出生日期	20010115
国 籍	老挝	护 照 号	PA03
院校名称	岳阳职业技术学院		
专业名称	药学		
学生类别	国际学生		
学习形式	普通全日制	层 次	专科
费用类别	奖学金	基金委登记号	校级奖学金
入学日期	20230901	学 制	3
学籍状态	注册学籍	最后更新时间	20230922 17:02:44

Sengmanyvanh Latsamee (当前服务器时间：2023-09-22 17:03:42)

学籍信息

学籍注册号	2023P9130380600002		
学 号	202363160346		
护照姓名	Sengmanyvanh Latsamee		
中文姓名	拉讽咪		
性 别	女	出生日期	20040411
国 籍	老挝	护 照 号	P23E
院校名称	岳阳职业技术学院		
专业名称	药学		
学生类别	国际学生		
学习形式	普通全日制	层 次	专科
费用类别	奖学金	基金委登记号	校级奖学金
入学日期	20230901	学 制	3
学籍状态	注册学籍	最后更新时间	20230922 17:03:24

图 4-2 老挝留学生学信网学籍注册信息选登



三湘都市报　犇视频

请输入搜索内容　下载客户端

首页　城事　纵览　民生　教科　犇客　文旅　房产　消费　专题

首页 > 教科 > 详情

跨越千里的相遇！岳阳职院迎来首批留学生

时间：2023-05-11　来源：三湘都市报　分享到

三湘都市报5月11讯（通讯员 胡迪辉 全媒体记者 刘镇东 实习生 龙思汝）随着国家防疫政策调整优化，来自各国的留学生陆续踏上来华学习之旅。近日，岳阳职业技术学院迎来了三位来自老挝的留学生，并举行了2023年来华留学生开学典礼。

图 4-3 媒体报道岳阳职院招收首批留学生。



图 4-4 对留学生开展入学教育：心理健康教育

表 4-1　2023-2024 学年第一学期来华留学生课表

岳阳职业技术学院2023-2024学年第一学期班级课表

院(系)/部：医学院　　年级：2023　　专业：药学(3年高职)（留学生班）　　班级：药学高职（3）23-03

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	一	无机化学◇周石柔◇[2-4,8-9]周◇1-2节◇B412多媒体教室 有机化学◇周石柔◇[10-19]周◇1-2节◇B412多媒体教室	人体解剖生理学◇刘菲◇[2-4,8-19]周◇1-2节◇D412多媒体	高等数学三◇吴专保◇[2-4,8-19]周◇1-2节◇D223教室	病原生物学与免疫学◇骆雪◇[11]周◇1-2节◇D223教室 高等数学三◇吴专保◇[13]周◇1-2节◇D223教室	国际汉语◇汤莉◇[2-4,8-19]周◇1-2节◇C602教室
	二	人体解剖生理学◇刘菲◇[2-4,8-19]周◇3-4节◇D412多媒体	病原生物学与免疫学◇骆雪◇[2-4,8-19]周◇3-4节◇D223教室	无机化学◇周石柔◇[2-4,8-9]周◇3-4节◇B412多媒体教室 有机化学◇周石柔◇[10-19]周◇3-4节◇B412多媒体教室	无机化学◇周石柔◇[2-4,8-9]周◇3-4节◇B412多媒体教室 有机化学◇周石柔◇[10-19]周◇3-4节◇B412多媒体教室	中国概况◇刘雨婷◇[8]周◇3-4节◇C602教室
下午	三	国际汉语◇汤莉◇[2-4,8-19]周◇5-6节◇C602教室	中国概况◇刘雨婷◇[2-4,8-19]周◇5-6节◇C602教室	人体解剖生理学◇刘菲◇[2-4,8-19]周◇5-6节◇D114多媒体	国际汉语◇汤莉◇[2-4,8-19]周◇5-6节◇C602教室	国际汉语◇汤莉◇[2-4,8-19]周◇1-2节◇C602教室
	四	国际汉语◇汤莉◇[8-12]周◇7-8节◇C602教室	体育一◇周杨◇[8-10]周◇7-8节	国际汉语◇汤莉◇[2-4,8-19]周◇7-8节◇C602教室	体育一◇周杨◇[2-4,8-19]周◇7-8节	

注1：国庆假期 第5周
注2：军训 第6-7周

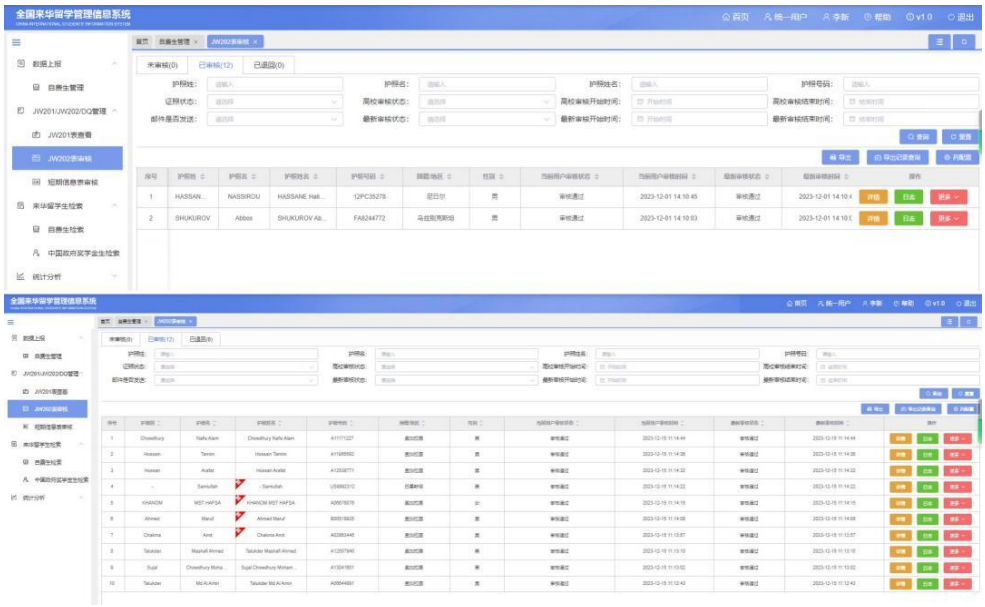
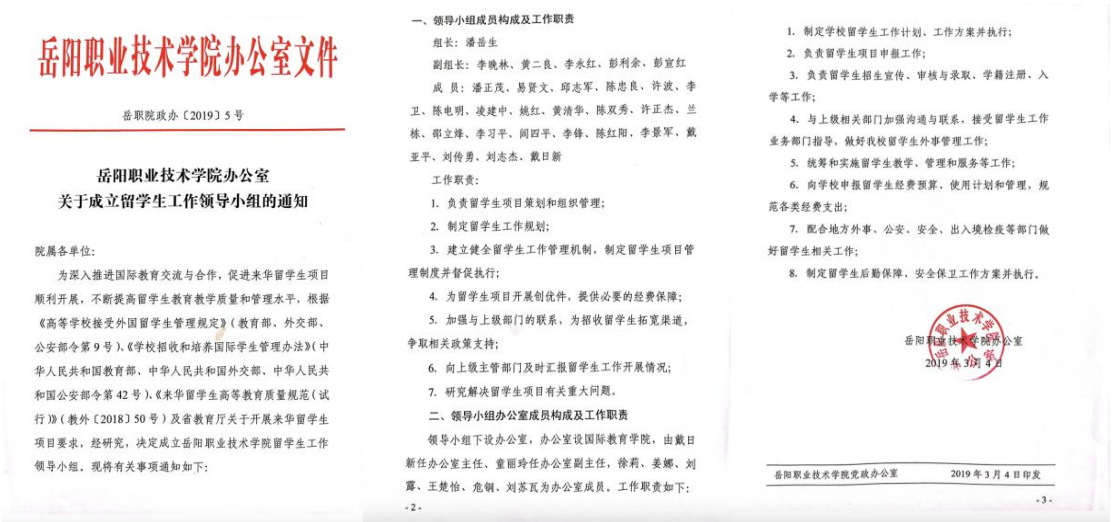


图 4-5　12 月招收 12 名语言生上报省厅系统截图

4.1.2 规范管理

为规范和加强留学生招收与培养工作，岳阳职院成立了来华留学生工作领导小组，下设办公室。办公室成员包括 1 名主任、1 名副主任、1 名留学生管理专职人员、若干其他人员。组建了一支涵盖专业课、语言基础课、中华传统文化课的教师队伍。制定了《来华留学生管理规定》《来华留学生日常管理规定》《来华留学生学籍管理规定》等 10 项管理制度，以规范留学生招生程序、人才培养与教育管理。



岳阳职业技术学院办公室文件

岳职院政办〔2019〕5 号

岳阳职业技术学院办公室
关于成立留学生工作领导小组的通知

院属各单位：

为深入推进国际教育交流与合作，促进来华留学生项目顺利开展，不断提高留学生教育教学质量和管理水平，根据《高等学校接受外国留学生管理规定》（教育部、外交部、公安部令第 9 号）、《学校招收和培养国际学生管理办法》（中华人民共和国教育部、中华人民共和国外交部、中华人民共和国公安部令第 42 号）、《来华留学生高等教育质量规范（试行）》（教外〔2018〕50 号）及省教育厅关于开展来华留学生项目要求，经研究，决定成立岳阳职业技术学院留学生工作领导小组。现将有关事项通知如下：

一、领导小组成员构成及工作职责

组长：潘岳生

副组长：李晓林、黄二良、李永红、彭利余、彭宣红

成　员：潘正茂、易贤文、邱志军、陈忠良、许波、李卫、陈电明、凌建中、姚红、黄清华、陈双秀、许正杰、兰栋、郭立锋、李习平、闾四平、李锋、陈红阳、李景军、戴亚平、刘传勇、刘志杰、戴日新

工作职责：

1. 负责留学生项目策划和组织管理；
2. 制定留学生工作规划；
3. 建立健全留学生工作管理机制，制定留学生项目管理制度并督促执行；
4. 为留学生项目开展创优件，提供必要的经费保障；
5. 加强与上级部门的联系，为招收留学生拓宽渠道，争取相关政策支持；
6. 向上级主管部门及时汇报留学生工作开展情况；
7. 研究解决留学生项目有关重大问题。

二、领导小组办公室成员构成及工作职责

领导小组下设办公室，办公室设国际教育学院，由戴日新任办公室主任、童丽玲任办公室副主任，徐莉、姜娜、刘露、王楚怡、危钢、刘苏瓦为办公室成员。工作职责如下：

- 2 -

1. 制定学校留学生工作计划、工作方案并执行；
2. 负责留学生项目申报工作；
3. 负责留学生招生宣传、审核与录取、学籍注册、入学等工作；
4. 与上级相关部门加强沟通与联系，接受留学生工作业务部门指导，做好我校留学生外事管理工作；
5. 统筹和实施留学生教学、管理和服务等工作；
6. 向学校申报留学生经费预算、使用计划和管理，规范各类经费支出；
7. 配合地方外事、公安、安全、出入境检疫等部门做好留学生相关工作；
8. 制定留学生后勤保障、安全保卫工作方案并执行。

岳阳职业技术学院办公室
2019 年 3 月 4 日

岳阳职业技术学院党政办公室　　2019 年 3 月 4 日印发

- 3 -

图 4-6 关于成立留学生工作领导小组的通知

岳阳职业技术学院
来华留学生日常管理规定
（试行）

为了创造良好的校园环境，培养来华留学生高尚的道德情操，促使学生养成良好的文明健康习惯，促进校风学风建设，提升来华留学生教育教学水平，根据教育部颁发的《普通高等学校学生管理规定》《高等学校学生行为准则》《学校招收和培养国际学生管理办法》《来华留学生高等教育质量规范(试行)》有关规定，结合我院实际情况，特制定本规定。

第一章　活动开展纪律

第一条 对留学生要进行入学教育，介绍我国的有关法律和规章制度，帮助他们了解我国的教育制度，适应我国的生活习惯。结合留学生的思想情况，经常进行勤奋学习、遵守法纪、团结友好的教育，帮助他们了解我国的政治、历史、文化、经济和风俗习惯。

第二条 留学生可以参加我国公开的各级活动和学校中国学生会的有关活动。我国为国内、国际重大节日、纪念日和重大事件举行的集会、游行等活动，留学生可在保证遵纪守法的前提下自愿参加，学校应加强领导，做好组织管理。

第三条 留学生在保证遵守学校规章制度的前提下，经学校审查同意，可在校内指定的地点和范围，举办庆祝其国庆日、独立日、革命节的本国或多国性的活动，如放映电影、举办图片展览、张贴宣传

岳阳职业技术学院来华留学生奖学金管理办法

第一章 总　则

第一条 为鼓励世界各国优秀学生来岳阳职业技术学院学习，扩大我校的来华留学生规模，激励来华留学生勤奋学习、积极进取，规范我校各项奖学金的管理，根据《高等学校接受外国留学生管理规定》《湖南省外国留学生奖学金管理办法》《湖南省学生资助资金管理办法》等文件精神，结合我校实际，特制定本办法。

第二条 奖学金的评选面向在我校留学的学历生、语言生，坚持公开、公平、公正和实事求是的原则，严格按照本办法实施。

第二章 奖学金类别及奖励标准

第三条 湖南省国际学生奖学金。奖学金分为学历生奖学金和语言生奖学金。学历生奖学金发放对象为在我省留学的全日制专科学生；语言生奖学金发放对象为“一带一路”沿线国家语言生。其中，学历生奖学金专科生奖励标准为每人 12000 元/年；“一带一路”沿线国家语言生奖学金奖励标准为每人 15000 元/年。

第四条 岳阳职业技术学院来华留学生奖学金。为激励来华留学生取得优异成绩，特设立“岳阳职业技术学院来华留学生奖学金”。奖学金分为学历生奖学金和语言生奖学金。学历生奖学金每年评选一次，分为一等奖学金（12000 元）、二等奖学金（10000 元）、三等奖学金（8000 元）三类。岳阳职业技术学院来华留学生新生奖学金给予符合奖励条件的来华留学生新生一次性资助，资助标准为每人次 10000 元。语言生奖学金每年评选两次，奖学金标准为每人 3000-5000 元，依据 HSK 考试四级合格情况进行评审发放。

岳阳职业技术学院来华留学生勤工助学管理办法

第一条　为适应来华留学生教育的发展趋势，进一步规范我校来华留学生（以下简称留学生）在读期间勤工助学活动，根据《中华人民共和国出境入境管理法》《中华人民共和国外国人入境出境管理条例》《普通高等学校学生管理规定》《学校招收和培养留学生管理办法》《高等学校留学生勤工助学管理办法》《岳阳职业技术学院学生勤工助学管理办法》等规定，特制定本办法。

第二条　本办法所称勤工助学，是指留学生在学校的组织和管理下，利用课余时间，通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件的实践活动，不包括学校按照教学计划组织留学生参加教学实习和社会实践。

第三条　留学生可在校内应聘勤工助学岗位；校外勤工助学必须在岳阳，所聘职位和所学专业相关，否则原则上不予批准（学校统一安排的实习除外）。

第四条　留学生校内外勤工助学应避免占用正常学习时间，原则上每周不超过 8 小时，每月不超过 40 小时。寒暑假期间，原则上每周不超过 16 小时，每月不超过 80 小时。

第五条 参加校内勤工助学的学生管理、报酬标准原则上参照《高等学校留学生勤工助学管理办法》执行。在校外开展勤工助学留学生的管理、报酬标准等以学生与勤工助学接收单位签订的《勤工助学协议》为准。

岳阳职业技术学院
来华留学生违纪处分规定（试行）

第一章 总则

第一条 为加强岳阳职业技术学院校风校纪建设，维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序，加强学校留学生的教育管理，营造良好的学习和生活环境，根据《中华人民共和国教育法》《普通高等学校学生管理规定》、《学校招收和培养国际学生管理办法》（42 号令）等法律法规，结合学校来华留学生实际制订本规定。

第二条 本规定适用于在本校注册的各级各类来华留学生。

第三条 留学生在华学习期间，有义务遵守中国的宪法、法律法规和学校的各项规章制度，依法接受学校的管理，如有违法、违规、违纪行为，学校将视其情节轻重，给予批评教育或相应的纪律处分，触犯刑法的，移送司法部门处理。

第二章 处分的种类和适用

第四条 纪律处分的种类包括：

（一）警告；

（二）严重警告；

（三）记过；

（四）留校察看；

（五）开除学籍。

第五条 有下列情形之一的，可从轻或减轻处分：

（一）违纪后主动承认违纪行为，并及时采取补救措施者；

（二）受他人胁迫或诱骗，但能主动举报，认错态度好；

（三）积极协助学校查处违纪事件有立功表现者；

图 4-7 来华留学生管理制度选登

4.1.3 培养模式创新

以文化人，培养知华友华爱华的“丝路友谊使者”。通过构建涵盖“《中国概况》必修课、中国文化体验课和中国特色课程”的中华文化课程体系，提升留学生对中华文化的认同感。立足岳阳文化底蕴，传播中华文化，开展了“汉字书法 笔墨传情”书法体验、“泡好一壶中国茶”中国茶文化体验、“中国特色风筝制作”沉浸式体验风筝文化等主题活动，组织参加2023年湖南省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛等汉语比赛。3名老挝留学生均荣获岳阳市2023首届“文平杯”大中专学生茶艺竞赛二等奖，其中拉飒咪同学荣还获第三届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛二等奖。

以术育人，培养品德高尚、技能过硬的“丝路健康守护者”。参考我国药学专业专科生培养目标，适应留学生来源国对药学人才的需求及毕业后回国或到第三国服务的国际化要求，岳阳职院制定了药学专业留学生人才培养方案。针对留学生中文听说能力较弱，文字符号、文化基础中外差异等问题，协调相关专业课教师和基础课教师，每周单独为3名留学生补课，为其学好专业知识夯实基础。打造注重能力培养、实践技能训练的留学生实验平台，制定一系列严格具体的留学生实验操作和评价规范。依托医学院药学、检验专业现代学徒制联合培养单位——岳阳新华达制药有限公司，2023年暑期组织3名留学生进行了为期两个月的企业跟岗见习，强化药学实践技能培训。参加2023年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛，3名留学生拉飒咪、彭维思分别荣获国际组一等奖、二等奖。



图4-8　留学生上书法体验课



图 4-9　组织来华留学生参加中华经典诵读大赛



图 4-10　老挝留学生荣获岳阳市 2023 首届“文平杯”大中专学生茶艺竞赛二等奖



图 4-11　留学生拉飒咪荣获第三届“丝路华语”世界大学国际汉语大赛二等奖



图 4-12　开展“楼观洞庭”留学生研学实践活动



图 4-13　组织留学生开展暑期下企业见习实践活动



图 4-14 留学生拉飒咪、彭维思分别荣获 2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛国际组一等奖、二等奖

4.2 合作办学

学院目前暂无中外合作办学项目。

4.3 标准、资源和装备建设及应用

4.3.1 标准建设及应用

2023 年，岳阳职院根据非洲国家乍得实际需求，与乍得国家职业教育委员会合作开发了符合中国标准、适应乍得需求的职业标准，并配套提供与其相关的专业教学标准。12 月，该标准获得乍得国家职业教育委员会认证，在乍得国家职业院校推广使用。

学院独立开发的标准包括机械冷加工人员 5 级。负责牵头开发的标准包括社区护士 5 级。负责参与开发的标准包括：设备工程技术员 4 级；内科护士 5 级。



北京对外文化贸易协会

Beijing Foreign Cultural Trade Association

贸协会【2023】19 号

关于公布开展“乍得国家职业标准共建互认项目”立项建设单位的通知

各有关单位：

根据《关于开展“乍得国家职业标准共建互认项目”立项建设单位遴选工作的通知》、《关于开展“乍得国家职业标准共建互认项目”立项建设单位评审工作的通知》文件要求，经院校申报与专家组评审，确定以下单位（见附件 1）为项目立项建设单位，现予以公布。

接下来，北京对外文化贸易协会与武汉中部对外经济技术合作集团有限公司将协同中国与乍得双方专家共同制定项目实施计划，组建对应职业标准专项工作小组，进行职业标准过程性指导与培训。请各立项建设单位结合实际，高要求、高标准按时完成项目建设。

联系人：秘书处田老师 180 6257 7388。

北京对外文化贸易协会 2023 年 8 月 28 日

武汉中部对外经济技术合作集团有限公司 2023 年 8 月 28 日

	construction 建筑工程技术人员	阜阳职业技术学院	4 级	独立开发
G. M é d é cine et sant é 医药卫生大类	Inspecteur des m é dicaments 药物检验员	台州职业技术学院	3 级	独立开发
	Ing é nierie de la fermentation dans l'industrie pharmaceutique 发酵工程制药工	天津职业大学	5 级	独立开发
	Infirmi è re en m é decine interne 内科护士	沧州医学高等专科学校	5 级	牵头开发
		岳阳职业技术学院		参与开发
	Infirmi è re dans les services d'urgence 急诊护士	永州职业技术学院	3 级	牵头开发
		天津医学高等专科学校		参与开发
		宜城职业技术学院	4 级	独立开发
		贵州护理职业技术学院	5 级	独立开发
	Infirmi è re communautaire 社区护士	岳阳职业技术学院	5 级	牵头开发
		永州职业技术学院		参与开发
		常德职业技术学院		参与开发
	Contr ô leur de qualit é de production pharmaceutique 药品生产质量控制员	荆州理工职业学院	5 级	独立开发
H. Energie, é lectricit é et mat é riaux 能源动力与材料大类	Technicien en g é nie é lectrique 电力工程技术人员	郑州电力高等专科学校	5 级	独立开发
	Technicien en g é nie des sous-stationsl 变电工程技术人员	郑州电力高等专科学校	5 级	独立开发
J. Tourisme 旅游大类	Personnel de restauration 餐饮服务人员	枝江市职业教育中心	2 级	牵头开发
		武汉市第一商业学校		参与开发
K. Environnement et s é curit é des ressources	Ing é nierie d' é valuation de la s é curit é et personnel technique 安全评价工程技术人员	河南应用技术职业学院	5 级	独立开发

图 4-15　岳阳职院“社区护士 5 级”（牵头开发）、“内科护士 5 级”（参与开发）立项

表 4-2 岳阳职院“机械冷加工人员 5 级”（独立开发）立项

附件 1：“乍得国家职业标准共建互认项目”立项建设单位名单

职业标准大类	职业标准名称	建设单位	申报等级	建设方式
A. Fabrication d'équipements 装备制造大类	Technicien en génie des équipements 设备工程技术员	九江职业技术学院	4 级	牵头开发
		岳阳职业技术学院		参与开发
		山东海事职业学院	5 级	牵头开发
		荆州理工职业学院		参与开发
	Technicien au froid mécanique 机械冷加工人员	岳阳职业技术学院	5 级	独立开发
	Réparateur d'équipements mécaniques 机械设备修理人员	武汉市仪表电子学校	1 级	牵头开发
		广州市轻工职业学校		参与开发
		武汉市第二轻工业学校	2 级	牵头开发
		广州市轻工职业学校		参与开发
		枝江市职业教育中心		参与开发
	Frigoriste 制冷工	黄冈职业技术学院	5 级	独立开发



“乍得国家职业标准共建项目”

中国和乍得双方专家组研讨交流会会议议程

一、会议时间

2023 年 10 月 11 日　乍得时间上午 9:00-10:40；北京时间下午 16:00-17:40

二、会议形式

线上 ZOOM 会议，会议号：671 339 7050，密码：123456

（建议各位与会人员提前下载 ZOOM 软件并进行入会测试）

三、会议议程

主持人：肖著，武汉中部对外经济技术合作集团商务经理

乍得时间	北京时间	会议议程	讲话人
9:00-9:10	16:00-16:10	与会嘉宾介绍及欢迎词	肖著
9:10-9:20	16:10-16:20	项目整体说明	赵晓华
9:20-10:00	16:20-17:00	项目实施进展情况介绍 及乍得专家协同合作事项说明	刘丽欢
10:00-10:20	17:00-17:20	中国参建院校介绍标准开发思路	刘会岩 丁友斌
10:20-10:30	17:20-17:30	乍得行业现状及人才需求情况介绍	乍得专家
10:30-10:40	17:30-17:40	乍得职业培训、小手工业与小额信贷部副部长做工作指示	MBAIRO TOG-NAYE RAMADJI（姆拜罗·托格-纳耶·拉马吉）

四、与会人员

姆拜罗·托格-纳耶·拉马吉 (MBAIRO TOG-NAYE RAMADJI)	乍得职业培训、小手工业与小额信贷部副部长
赵晓华	中方实施专家，武汉中部对外经济技术合作集团副总经理
哈·西格纳·埃马 (Mme Ha-Sign-na EMA)	工作室经理、培训师
博林·邦格雷·库马巴斯 (Boling Bangré Koumabas)	教师、培训师
阿卜杜拉耶·欣祖姆贝	教师

图 4-16　乍得国家职业标准共建互认项目撰写指导培训会会议通知及线上会议视频截屏



图 4-17　岳阳职院获得乍得国家职业标准公建项目入围单位授牌、认证证书

4.3.2 资源建设及应用

2023 年，岳阳职院助产专业教学资源成功认定湖南省具有国际影响力的职业教育资源，拟推荐教育部。


湖南省教育厅
职成处
http://zcc.hnedu.gov.cn
首页 机构信息 处室工作 通知讲话公告 下载服务 规划计划 湖南省职业教育活动周

2023年湖南省具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备拟认定名单的公示

www.hnedu.gov.cn 发布时间：2023-10-27 17:01 浏览数：1109

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，按照省教育厅《关于做好职业教育一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目以及具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备建设等改革重点任务工作的通知》工作安排，经各地各校推荐申报、省教育厅组织专家评审，现将2023年湖南省具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备拟认定名单予以公示（见附件）。公示期2023年10月27日至10月31日。

公示期内，如有异议可向我厅提交书面异议材料（包括必要的证明材料）。单位提出的异议材料须加盖本单位公章，并注明联系人姓名、电话；个人提出的异议材料须签署真实姓名，注明本人的身份证号码、电话。不符合要求的异议不予受理。

联系人：刘来，王宇；联系电话：0731－88882736，地址：湖南省长沙市东二环二段238号省教育厅职成处908室，邮编：410000。

附件：2023年湖南省具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备拟认定及推荐名单

湖南省教育厅
2023年10月27日

（二）职业教育资源

序号	资源名称	单位名称	备注
1	“铁路信号自动控制技术”对外培训教学资源包	湖南铁道职业技术学院	拟推荐教育部
2	丝路同声“轨道交通专业群”对外培训教学资源建设	湖南铁路科技职业技术学院	拟推荐教育部
3	飞行器维修技术专业教学资源	长沙航空职业技术学院	拟推荐教育部
4	《护理职业人际沟通》国际化教学资源建设与应用	长沙民政职业技术学院	拟推荐教育部
5	几内亚铁路专业职业教育教学资源	湖南高速铁路职业技术学院	拟推荐教育部
6	《钢筋混凝土设计》中泰课程资源	湖南交通职业技术学院	拟推荐教育部
7	助产专业教学资源	岳阳职业技术学院	拟推荐教育部
8	工程机械类本土化人才培养教学资源	湖南三一工业职业技术学院	拟推荐教育部
9	中英双语“湘绣数字博物馆”	湖南工艺美术职业学院	拟推荐教育部
10	中国文化常识 Common Knowledge About Chinese Culture	湖南化工职业技术学院	拟推荐教育部
11	铁道机车运用与维护专业群职业教育教学资源	湖南铁道职业技术学院	
12	先进制造专业群国际化教学资源	湖南工业职业技术学院	
13	中英双语服装与服饰设计专业核心课程教学资源	湖南工艺美术职业学院	
14	《湘绣技法》双语教材	湖南工艺美术职业学院	
15	餐饮智能管理专业群专业教学资源	长沙商贸旅游职业技术学院	
16	泰国高铁专业职业教育教学资源	湖南高速铁路职业技术学院	

图 4-18 湖南省具有国际影响力的职业教育资源认定公示

4.3.3 装备建设及应用

目前尚无装备建设项目。

4.4 国（境）外办学

目前尚无国（境）外办学项目。

4.5 助力“一带一路”建设

4.5.1 援外培训

表 4-3 开展境外人员国内短期培训情况

序号	培训项目	累计培训人日	面向国家	时间
1	“中文+职业技能”培训	400	埃塞俄比亚	2023 年

为积极响应国家“一带一路”倡议，提升国际化办学水平，推动中文教育与职业教育“走出去”融合发展，岳阳职院与埃塞俄比亚联邦职业技术培训学院、埃塞俄比亚孔子学院合作，共同制定“中文+职业技能”培训方案，面向埃塞俄比亚联邦职业技术培训学院学员，开展“中文+职业技能”培训。2023 年 11 月，完

成机械制图基础识图、走进大型游乐园、国际汉语等线上培训，累计培训 400 人日，取得良好效果。



图 4-19 培训开班仪式



图 4-20 线上培训情景（二）



图 4-21 线上培训情景（二）



中国新闻网 | 湖南
www.hn.chinanews.com (湖南新闻网)

岳阳楼 12月18日 雾 0℃～1℃ 详细»

首页 湖南 国内 国际 视频 社会 财经 房产 娱乐 体
时政 市县 艺术 园区 税务 热点 电力 专题 视觉 科

当前位置：首页>>内容

2023年岳阳职业技术学院-埃塞俄比亚“中文+职业技能”培训项目开班仪式举行

中新网湖南 蒋琦玮 胡迪辉 发布时间：2023年11月30日 16:05

近日，岳阳职业技术学院-埃塞俄比亚“中文+职业技能”培训班开班。埃塞俄比亚联邦职业技术培训学院校长Biruk Kedir，埃塞俄比亚孔子学院院长江绛，岳阳职业技术学院校长黄岳山及全体培训学员参加开班仪式。

黄岳山在开班仪式上致辞，他表示，开展“中文+职业技能”培训，是学校积极响应“一带一路”倡议，加强国际教育合作与交流，促进中外人文交流的重要举措。办好此次培训项目对促进岳阳职院与“一带一路”沿线国家的教育合作，培养更多的国际化技术技能人才具有重要意义。

Biruk Kedir在致辞中指出，中国和埃塞俄比亚在职业教育领域开展了多方面的务实合作，本次“中文+职业技能”项目旨在通过为埃塞俄比亚学员提供专业技能与语言培训，培养当地和中资企业急需的“中文+”复合型技术技能人才，为培养更多的国际化技术技能人才作出新的更大贡献。

图 4-22　中国新闻网报道岳阳职业技术学院-埃塞俄比亚“中文+职业技能”培训项目开班仪式

表 4-4　开展境外人员国内短期培训情况

序号	培训项目	累计培训人日	面向国家	时间
2	产后恢复“1+X”职业技能等级培训	500	马来西亚	2023 年



图 4-23 培训班开班仪式



图 4-24 培训班线上培训

4.5.2 技术服务

2023年，岳阳职院共安排4名专业教师负责埃塞俄比亚“中文+职业技能”培训，为埃塞俄比亚联邦职业技术培训学院学员提供专业技能、国际汉语培训。

表 4-5 埃塞俄比亚“中文+职业技能”培训安排一览表

时　间	地　点	培训内容	培训教师	参培人员（人日）	培训形式
2023 年 11 月	岳阳职院-埃塞俄比亚	机械制图 基础识图	方金湘	100	线上
2023 年 11 月	岳阳职院-埃塞俄比亚	走进大型游乐园	徐浩	100	线上
2023 年 11 月	岳阳职院-埃塞俄比亚	国际汉语- 云游岳阳	刘子悦	100	线上
2023 年 11 月	岳阳职院-埃塞俄比亚	国际汉语- 云游校园	汤莉	100	线上
合　计				400	

同年12月，安排7名专业教师负责马来西亚产后恢复“1+X”职业技能等级培训，为当地医护人员提供专业医疗培训。

表 4-6 马来西亚产后恢复“1+X”职业技能等级培训安排一览表

时　间	地　点	培训内容	培训教师	参培人员（人日）	培训形式
2023 年 12 月	岳阳职院-马来西亚	产妇健康评估单 产后恢复环境的创设	周爱军	50	线上
2023 年 12 月	岳阳职院-马来西亚	女性生殖系统解剖与生理	向安萍	50	线上
2023 年 12 月	岳阳职院-马来西亚	妊娠期、分娩期及产褥期 护理	邹燕	50	线上
2023 年 12 月	岳阳职院-马来西亚	产后恢复相关中医基础	谭杏	50	线上

时　间	地　点	培训内容	培训教师	参培人员（ 人日）	培训形式
2023 年 12 月	岳阳职院-马来西亚	子宫恢复操作技术 盆底肌的检测	杨丰	50	线上
2023 年 12 月	岳阳职院-马来西亚	凯格尔运动训练 盆底肌放松术	杨丰	50	线上
2023 年 12 月	岳阳职院-马来西亚	产妇中医体质辨识（理）	田园	50	线上
2023 年 12 月	岳阳职院-马来西亚	手法促进产妇初乳分泌 哺乳姿势指导 乳头异常的护理	周爱军	50	线上
2023 年 12 月	岳阳职院-马来西亚	产妇身体五围的评估 产后恢复操指导 产后背腰腹部的塑形调理	周爱军	50	线上
2023 年 12 月	岳阳职院-马来西亚	考核	宋子颛	50	线上
合　计				500	

4.5.3 文化交流

2023 年 5 月，岳阳职院选派专业教师黄耀元、蒋琦玮赴马来西亚参加马来西亚独大马中职业教育展，选派刘益等 15 名专业教师赴韩国、菲律宾、白俄罗斯开展国外访学。12 月，承办 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛，共有来自 28 个省（自治区、直辖市）的 141 支队伍共 200 余名选手（包括来自老挝、马来西亚、印度尼西亚、摩洛哥等国的留学生）参加；举办 2023 年智慧康养康育行业产教融合发展与创新论坛，来自全国各行业、中高职院校、企业、托育机构的 150 余名代表共同参会，世卫组织传统医学基金会执行董事阿里博士、日本日中高龄者福祉协会会长东海林万结美博士分别做了题为《中巴健康走廊背景下“一带一路”沿线国家的老年医疗机遇与未来》《日本科技如何为养老赋能》的主旨演讲。



图 4-25 岳阳职院黄耀元（左四）、蒋琦玮（左一）赴马来西亚参加 2023 年独大马中职业教育展（一）



图 4-26 岳阳职院黄耀元（右一）、蒋琦玮（左一）赴马来西亚参加 2023 年独大马中职业教育展（二）

表 4-7　2023 年专业教师出国访学统计表

序号	姓名	部门	年龄	出国（境）时间	访学国家
1	刘益	护理学院	30	2023 年 7 月 21 日	菲律宾
2	张盈	护理学院	40	2023 年 1 月 6 日	白俄罗斯
3	蒋渝	基础医学部	43	2023 年 6 月 19 日	韩国
4	刘晴雯	公共基础部	36	2023 年 7 月 28 日	菲律宾
5	邓媛	护理学院	39	2023 年 6 月 19 日	韩国
6	黄薇	护理学院	43	2023 年 6 月 19 日	韩国
7	徐晓峰	护理学院	34	2023 年 6 月 19 日	韩国
8	罗羿轩	基础医学部	41	2023 年 6 月 19 日	韩国

序号	姓名	部门	年龄	出国（境）时间	访学国家
9	罗羿轩	基础医学部	41	2023 年 12 月 17 日	韩国
10	姚睿敏	基础医学部	28	2023 年 6 月 22 日	韩国
11	徐眩	商贸物流学院	41	2023 年 6 月 16 日	韩国
12	石霞	信息工程学院	39	2023 年 4 月 21 日	菲律宾
13	石霞	信息工程学院	39	2023 年 8 月 23 日	菲律宾
14	周娟	信息学院	37	2023 年 6 月 4 日	菲律宾
15	丁扬	医学院	35	2023 年 6 月 19 日	韩国



图 4-27　岳阳职院承办 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛



图 4-28　岳阳职院举办 2023 年智慧康养康育行业产教融合发展与创新论坛

【案例 12】

服务“一带一路”倡议 打造“健康丝路”国际品牌

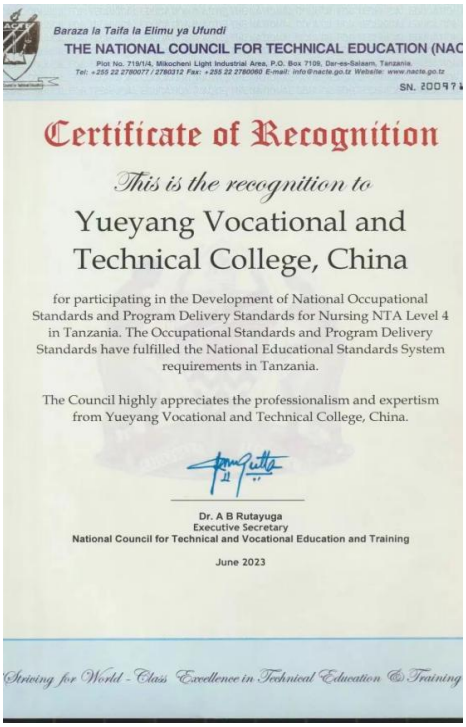
发挥国家“双高计划”之高水平专业群（护理）的办学优势，岳阳职院积极参与“一带一路”建设，与沿线国家开展国际教育交流与合作，成功举办全球老年健康服务人才培养国际研讨会，为当地国家医卫事业、职业教育发展及人才培养贡献“岳职智慧”、提供“中国经验”。

促进医卫事业和职业教育发展。携手当地国家，共建了“中国岳阳职业技术学院马来西亚智慧康养馆”“岳阳职业技术学院老挝万象中医养生馆”等境外健康教育培训基地，开展“中文+职业技能”等项目培训，输出课程标准、数字资源和技术技能。在《中非合作 2035 年愿景》指引下，岳阳职院立项的第二批坦桑尼亚国家职业标准开发项目（护理员 4 级）、乍得国家职业标准共建项目（社区护士 5 级、内科护士 5 级），日前被正式纳入坦桑尼亚、乍得国家职业教育体系，在当地职业院校推广使用。与德国、韩国、老挝等国高校和企业其联合开发了《居家养老护理》《康复护理》等 10 门课程，并在“一带一路”国家推广应用。

促进技能人才培养。岳阳职院积极招收来华留学生，为留学生开展跨文化培训，提供符合国际标准的专业课程以及丰富多彩的相关服务。老挝留学生拉飒咪、彭维思分别荣获 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际组一、二等奖。与韩国世翰大学合作，联合培养护理专业“3+1”“专升本”学生 239 人。为老挝、马来西亚等国开展护理专业技能、产后恢复师培训 1673 人日，促进了受惠国医疗技术水平提升。与哈萨克斯坦科伦制药有限公司、日本 CTS 株式会社等单位深度合作，输送技术技能人才 70 余名。



图 4-29 岳阳职业技术学院老挝万象中医养生馆



Baraza la Taifa la Elimu ya Ufundi

THE NATIONAL COUNCIL FOR TECHNICAL EDUCATION (NAC

Plot No. 719/1/4, Mikocheni Light Industrial Area, P.O. Box 7109, Dar-es-Salaam, Tanzania.
Tel: +255 22 2780077 / 2780312 Fax: +255 22 2780060 E-mail: info@nacte.go.tz Website: www.nacte.go.tz

SN. 20097

Certificate of Recognition

This is the recognition to

Yueyang Vocational and Technical College, China

for participating in the Development of National Occupational Standards and Program Delivery Standards for Nursing NTA Level 4 in Tanzania. The Occupational Standards and Program Delivery Standards have fulfilled the National Educational Standards System requirements in Tanzania.

The Council highly appreciates the professionalism and expertism from Yueyang Vocational and Technical College, China.

Dr. A B Rutayuga
Executive Secretary
National Council for Technical and Vocational Education and Training

June 2023

Striving for World - Class Excellence in Technical Education & Training



République du Tchad

Certification de co-élaboration de norme professionnelle

NO.MFPMMF0106-5-3

Norme professionnelle : Infirmière communautaire (niveau 5)
Établissement d'élaboration :Institut professionnel et technique de Yueyang en Chine (Yueyang Vocational Technical College)
Auteurs :Jiang Na, Sun Yijiao, Yin Xiaomin, Wu Pei, Wen Min, Zhou Ruihong
Département de certification : Ministère de la Formation Professionnelle, des Métiers et de la Microfinance du Tchad

Je certifie par la présente que la norme professionnelle pour **Infirmière communautaire (niveau 5)** a été élaborée de conjointement et menée par l'Institut professionnel et technique de Yueyang en Chine (Yueyang Vocational Technical College) et est conforme aux exigences des normes du système national de formation professionnelle du Tchad.
Cette norme professionnelle sera intégrée dans le système de formation professionnelle de la République du Tchad et sera mise en œuvre au Tchad.

DATE _____

SIGNATURE

La Directrice Générale Adjointe de la Formation et de l'Orientation Professionnelle

Mme MBAIRO TOG-NAYE RAMADJI

图 4-30 坦桑尼亚、乍得职业标准输出认证

4.6 提升学生国际化素养

4.6.1 学生双语水平

按教育部有关英语教学标准，选用国家“十四五”规划教材，大一两个学期每周开设 4 节英语课，引导学生早自习坚持朗读英语，认真落实人才培养方案要

求，确保英语教学质量。强化英语教师职责，开展英语学习课后辅导，并编写英语过级辅导教材助力学生英语 A 级考试及四级考试。2023 年，英语 A 级、四级、六级考试通过人数分别为 835 人、45 人、3 人。

4.6.2 国际化师资

2023年，选派蒋渝等11名专业教师赴韩国、菲律宾攻读博士学位提升学历，推进师资队伍国际化建设。

表 4-8　2023 年教师出国（境）学习统计表

序号	姓名	二级学院	年龄	出国（境）时间	备注
1	蒋 渝	基础医学部	43	2023 年 6 月 19 日	韩国读博
2	刘晴雯	公共基础部	36	2023 年 7 月 28 日	菲律宾读博
3	邓 媛	护理学院	39	2023 年 6 月 19 日	韩国读博
4	黄 薇	护理学院	43	2023 年 6 月 19 日	韩国读博
5	徐晓峰	护理学院	34	2023 年 6 月 19 日	韩国读博
6	罗羿轩	基础医学部	41	2023 年 6 月 19 日	韩国读博
7	姚睿敏	基础医学部	28	2023 年 6 月 22 日	韩国读博
8	徐 昡	商贸物流学院	41	2023 年 6 月 16 日	韩国读博
9	石 霞	信息工程学院	39	2023 年 4 月 21 日	菲律宾读博
10	周 娟	信息工程学院	37	2023 年 6 月 4 日	菲律宾读博
11	丁 扬	医学院	35	2023 年 6 月 19 日	韩国读博



图 4-31 教师赴韩国读博合影

4.6.3 学生参与国际化项目

依托优势专业，岳阳职院积极实施教育国际化战略，致力于培养具有全球视野的复合型、应用型人才，与日本、韩国、新西兰等国家开展形式多样的教育合作，培养护理专业（赴日方向）2020 级学生 67 人，向印度尼西亚、澳大利亚、

印度、土耳其等国输出毕业生 9 人。与韩国世翰大学合作开展护理专业人才联合培养，目前有联合培养在校生 239 人。2023 年，2021 级、2022 级学生中累计有 39 人通过韩国语能力考试（TOPIK）；2021 级 107 名学生中，有 95 人通过韩国世翰大学韩语校考。

表 4-9 马来西亚产后恢复“1+X”职业技能等级培训安排一览表

专业	年级	人数
护理（赴日方向）	2020 级	67 人
	2021 级	105
护理（赴韩专升本）	2022 级	108
	2023 级	26

表 4-9　2023 年度学生参与国际化项目人数统计表

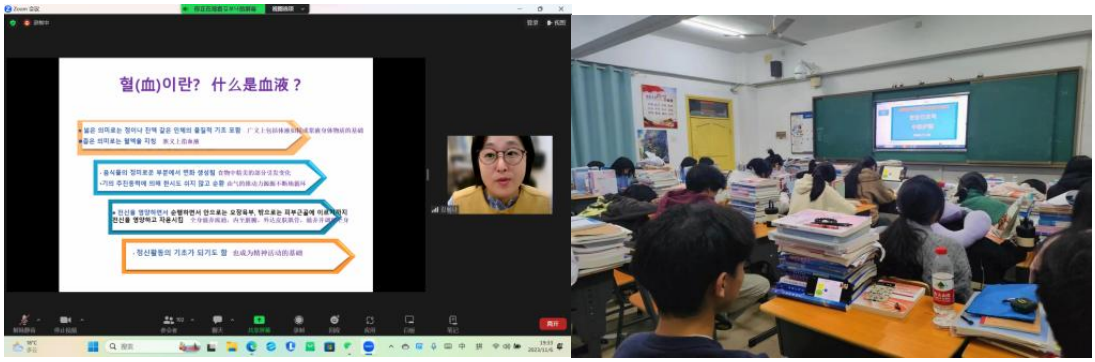


图 4-32 韩国世翰大学开设前置课程《中医护理学》

岳阳职业技术学院
护理专业“3+1”赴韩专升本
课程记录 강의 기록지 1

课程名称 과목명	中医护理 한방간호학	上课教师 담당교수	김보나
上课时间 강의시간	2023. 10. 16	上课班级 수강학급	赴韩护理22-1 赴韩护理22-2 赴韩护理22-3
上课内容 강의내용	课程介绍及中医学、中医护理的理解 교과목 오리엔테이션과 한의학 및 한방 간호학의 이해		
学生反馈 수강생 피드백	22-1班 曾思亦：老师的课很好，很有内容，也很生动。课程目标也很明确。互动性也很棒，翻译老师也很认真。了解了老师，真的很优秀，以后会好好听课的！ 22-1반 증사억：교수님의 설명방이 있고 내용이 풍성한 강의를 할 수 있습니다. 강의 목표도 명확하고 서로 의사소통의 시간도 많으며 통역하신 선생님도 열심히 해주셨습니다. 훌륭한 교수님을 알게 되는데 강의를 열심히 듣겠습니다. 22-3班 杨缘：老师通过大量的图片让我了解到什么是东方医学，她通过举例让我了解到东方医学的形成过程，了解了韩国的问诊和诊断，再通过重力学的例子了解到了护理的整体观，使我受益匪浅。 22-3반 양연：교수님의 강의에서 많은 그림을 보여주시면서 한방간호학이 무엇인지에 대해 설명해주셨습니다. 그리고 예시를 들면서 한방간호학의 형성과정과, 한국에 이제마와 허준 선생, 간호학의 결체관에 대해서 설명해주셨습니다. 이러한 내용이 간호학 공부에 있어서 아주 큰 도움이 되었습니다.		
教师反馈 교수 피드백	1. 열심히 참여해준 약 10명정도의 학생들이 있어서 강의를 잘 이끌어갈 수 있어서 감사했습니다. 다음에는 더 많은 학생들이 적극에 답을 해주기를 기대합니다. 2. 중국어로 강의 자료를 준비해 보도록 노력하겠습니다. 3. 강의시간에 늦지 않게 적어도 5분전에는 들어와서 수업을 준비해주시기 바랍니다. 수업도중 계속 강의 수업을 해야해서 강의에 방해가 되었습니다. 4. 현재 학생 중 종의학을 경해본 학생들이 있는지 궁금합니다. 있다면 어떻게 다른지 알려주셔도 좋습니다. 1. 上课进展顺利，有大约10名同学对课程参与积极性很高，希望其他同学也更加积极地参与到课程中来。 2. 将准备中文的上课课件。 3. 由于进入会议后需要在等候室等待会议主持人确认后才能进入会议，需要需要同学们在课前五分钟都进入到会议室中，以免影响上课。 4. 想知道现在上课的学生有没有学过中医，如果有的话想了解和韩国的东方医学有什么不同。		
其他 기타사항			
上课现场图片 강의 현장 사진			

图 4-33《中医护理学》课程记录表

2023 年 3 月，韩国世翰大学李昇勋总长一行来岳阳职院交流访问。期间，李昇勋总长、世翰大学护理学科学科长李凤淑教授分别为师生作了题为《应对未来教育的远程教育和人工智能教育》《新常态下健康生态系统的变化》的讲座。



图 4-34 李昇勋总长（二排左四）一行与岳阳职院黄岳山院长（二排左五）、2021 级护理（赴韩专升本）学生合影


新湖南 湖南日报新媒体 打开

韩国世翰大学与岳阳职院开展交流

新湖南客户端 阅读：23969
2023-03-25 20:18:57

湖南日报·新湖南客户端3月25日讯(通讯员 金慧莉 蒋琪玮)“有朋自远方来，不亦乐乎”。3月23日，韩国世翰大学总长李昇勋一行4人来岳阳职业技术学院进行交流访问。双方在人才合作培养、教师交流互访、学历对接、专业课程建设和文化交流等方面进行了深入交流，共话中韩两国职业教育发展。

韩国世翰大学成立于1993年，是韩国第一所与中国进行教育交流的学校，创办了全韩国第一所“孔子学院”，是中韩两国“学界”之间的重要桥梁。目前，学校已具备本科（25个院系）及硕士以上课程（12个硕士点、7个博士点）培养规模，是韩国唯一一所入选国家教育部支持的中外合作办学机构和项目合作高校，其护理专业更是在韩国政府护理大学评价荣获最高等级。

图 4-35　2023 年 3 月 25 日，《新湖南》报道韩国世韩翰大学与岳阳职院开展交流

5. 产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

跨界合作，校企共建科技创新平台，强力推进科技创新。

立足专业，对接产业，政行校企协同，搭建院、市、省和国家四级科技创新服务平台 18 个（其中国家级 1 个），跨单位、跨专业组建科技创新服务团队 8 个，形成了“一群一队一平台”技术技能创新服务平台建设模式。2023 年，成立岳阳职业技术学院众创空间，各二级学院依托专业成立了 6 个众创空间。

表 5-1 岳阳职院技术技能协同创新平台一览表

序号	名　称	立项单位
1	中国游乐设施产业联盟协同创新中心	教育部
2	湖南省老年健康服务产学研协同创新联盟	省 级
3	洞庭湖生态经济区物流研究中心（现有）	省 级

序号	名　称	立项单位
4	湖南省社科普及基地：人体生命科学馆	湖南省社科联/湖南省科技厅
5	动植物种质资源开发与利用重点实验室	岳阳市科技局
6	慢性病岳阳市重点实验室	岳阳市科技局
7	岳阳市生物医药产业产学研战略联盟	岳阳市科技局
8	岳阳市现代物流产业产学研战略联盟	岳阳市科技局
9	岳阳市老年护理产业产学研战略联盟	岳阳市科技局
10	岳阳市洞庭湖区特色中药材综合利用重点实验室	岳阳市科技局
11	张谷英名俗文化研究所	岳阳职业技术学院
12	高职教育研究所	岳阳职业技术学院
13	畜牧兽医研究所	岳阳职业技术学院
14	应用技术研究所	岳阳职业技术学院
15	老年护理研究所	岳阳职业技术学院
16	岳阳市老年健康养护重点实验室	岳阳市科技局
17	岳阳现代物流产业发展研究院研究院	岳阳市发改委
18	老年健康服务产学研协同创新中心	岳阳职业技术学院

5.1.2 共建市域产教联合体

推进政府、园区、企业、院校四方良性互动，努力打造资源共享、优势互补、特色 鲜明的岳阳市市域产教联合体，为职业教育改革发展提供岳阳范式、湖南经验。基于企业技术升级与用工需求，结合院校专业动态调整，搭建市域产教联合体数字化信息平台，服务企业用工和高校毕业生本地就业。发挥行业协会、组织作用，建设“岳阳‘智能化’制造业发展智库”和“岳阳职业教育兼职教师库”，汇聚企校优秀人才，开发对接企业、服务行业的人才培养、职工培训等的株洲标准。

全方位整合产教资源，实施助力职校升级工程。推动联合体内园区、企业助力高职学院升格发展，拟建成30个产业学院、50个教师教学创新团队、50个个名师工作室（工坊），培育100名省级教学名师。推进实训基地建设，优化1个数字

工业创新实训中心，建好1个智能制造产教融合实训基地，启动2个公共实训基地建设。开展协同技术攻关，提升职业院校服务产业发展能力。

5.1.3 共建行业产教融合共同体

5.1.3.1 牵头组建全国数字化社区居家养老产教融合共同体

岳阳职院发挥深耕老年健康服务领域20载的专业优势，联合湖南森鹰智能科技有限公司、成都医学院，组建了首家“全国数字化社区居家养老产教融合共同体”，吸引了26个省（自治区、直辖市）共108家单位参与，其中本科院校3所、科研机构1所、高职院校41所、中职学校2所、上下游企业29家、各类行业机构/组织18家、各级各类社区与政府机构等其他单位14家。

表5-2　全国数字化社区居家养老产教融合共同体参与单位一览表

序号	单位类型	单位名称	所在省份
1	中职学校	核工业卫生学校	湖南省
2	中职学校	长沙博雅卫生中等专业学校	湖南省
3	高职院校	河南护理职业学院	河南省
4	高职院校	河南应用技术职业学院	河南省
5	高职院校	红河卫生职业学院	云南省
6	高职院校	济南护理职业学院	山东省
7	高职院校	四川城市职业学院	四川省
8	高职院校	吐鲁番职业技术学院	新疆维吾尔自治区
9	高职院校	重庆城市管理职业学院	重庆市
10	高职院校	湖南外国语职业学院	湖南省
11	高职院校	湖南中医药高等专科学校	湖南省
12	高职院校	咸阳职业技术学院	陕西省
13	高职院校	雅安职业技术学院	四川省
14	高职院校	重庆三峡医药高等专科学校	重庆市
15	高职院校	哈尔滨应用职业技术学院	黑龙江省
16	高职院校	常德职业技术学院	湖南省

序号	单位类型	单位名称	所在省份
17	高职院校	重庆传媒职业学院	重庆市
18	高职院校	江苏医药职业学院	江苏省
19	高职院校	赣南卫生健康职业学院	江西省
20	高职院校	白城医学高等专科学校	吉林省
21	高职院校	甘肃卫生职业学院	甘肃省
22	高职院校	宜宾职业技术学院	四川省
23	高职院校	福建卫生职业技术学院	福建省
24	高职院校	广西卫生职业技术学院	广西壮族自治区
25	高职院校	湖北职业技术学院	湖北省
26	高职院校	铁岭卫生职业学院	辽宁省
27	高职院校	柳州城市职业学院	广西壮族自治区
28	高职院校	成都职业技术学院	四川省
29	高职院校	哈尔滨职业技术学院	黑龙江省
30	高职院校	泉州华光职业学院	福建省
31	高职院校	昆明卫生职业学院	云南省
32	高职院校	浙江同济科技职业学院	浙江省
33	高职院校	新疆生产建设兵团兴新职业技术学院	新疆建设兵团
34	高职院校	武夷山职业学院	福建省
35	高职院校	长春医学高等专科学校	吉林省
36	高职院校	襄阳职业技术学院	湖北省
37	高职院校	聊城职业技术学院	山东省
38	高职院校	宁夏职业技术学院	宁夏回族自治区
39	高职院校	滨州职业学院	山东省
40	高职院校	衢州职业技术学院	浙江省
41	高职院校	滁州城市职业学院	安徽省
42	高职院校	北京卫生职业学院	北京市
43	高职院校	贵州护理职业技术学院	贵州省

序号	单位类型	单位名称	所在省份
44	普通高等学校	成都医学院	四川省
45	普通高等学校	湖南科技大学	湖南省
46	普通高等学校	湖南医药学院	湖南省
47	上下游企业	北京巴视科技有限责任公司	北京市
48	上下游企业	北京人之康科技有限公司	北京市
49	上下游企业	北京神州医博教育科技有限公司	北京市
50	上下游企业	北京中民福祉教育科技有限责任公司	北京市
51	上下游企业	湖南黑天鹅电子商务有限公司	湖南省
52	上下游企业	湖南虹宇康年健康管理股份有限公司	湖南省
53	上下游企业	湖南三道华瑞教育管理有限公司	湖南省
54	上下游企业	南京苗米科技有限公司	江苏省
55	上下游企业	南京朗诗常青藤养老服务有限公司	江苏省
56	上下游企业	上海淮通信息技术有限公司	上海市
57	上下游企业	上海康人医学仪器设备有限公司	上海市
58	上下游企业	天津天堰科技股份有限公司	天津市
59	上下游企业	扬州大海医疗器械有限公司	江苏省
60	上下游企业	岳阳华玉人力资源有限责任公司	湖南省
61	上下游企业	岳阳际华澜天养老产业有限公司	湖南省
62	上下游企业	长沙迪信通电子科技信息有限公司	湖南省
63	上下游企业	深圳市凯威达智能用品科技有限公司	广东省
64	上下游企业	湖南公共传媒有限公司	湖南省
65	上下游企业	湖南三竹养老产业有限公司	湖南省
66	上下游企业	长沙市望城区叁竹职业培训学校有限公司	湖南省

序号	单位类型	单位名称	所在省份
67	上下游企业	湖南湘雅文化传播有限公司	湖南省
68	上下游企业	湖南云医链生物科技有限公司	湖南省
69	上下游企业	长沙微站云网络科技有限公司	湖南省
70	上下游企业	湖南时变通讯科技有限公司	湖南省
71	上下游企业	北海康养职业学院有限公司	广西壮族自治区
72	上下游企业	湖南小快智造电子科技有限公司	湖南省
73	上下游企业	四川华迪信息技术有限公司	四川省
74	上下游企业	湖南发展集团养老产业有限公司	湖南省
75	上下游企业	新疆诚祥康养集团有限公司	新疆维吾尔自治区
76	行业机构/组织	汨罗市中医医院	湖南省
77	行业机构/组织	深圳禾正医院	广东省
78	行业机构/组织	深圳市儿童医院	广东省
79	行业机构/组织	台山市都斛镇卫生院	广东省
80	行业机构/组织	南方医科大学第七附属医院	广东省
81	行业机构/组织	湘阴县康复医院	湖南省
82	行业机构/组织	岳阳市岳阳楼区经开木里港街道社区卫生服务中心	湖南省
83	行业机构/组织	岳阳市云溪区人民医院	湖南省
84	行业机构/组织	肇庆市高要区人民医院	广东省
85	行业机构/组织	岳阳市健康管理研究会	湖南省
86	行业机构/组织	成都市成华区中医医院	四川省
87	行业机构/组织	岳阳经济技术开发区通海路社区卫生服务中心	湖南省

序号	单位类型	单位名称	所在省份
88	行业机构/组织	岳阳市人民医院	湖南省
89	行业机构/组织	岳阳市中心医院	湖南省
90	行业机构/组织	湖南中医药高等专科学校附属第一医院（湖南省直中医医院）	湖南省
91	行业机构/组织	华容县人民医院	湖南省
92	行业机构/组织	岳阳市中医医院（岳阳市职业病防治医院）	湖南省
93	行业机构/组织	湖南旺旺医院有限公司	湖南省
94	科研机构	湖南省中医药研究院	湖南省
95	其他单位	湖南省岳阳市平江县汉昌街道月池塘社区居民委员会	湖南省
96	其他单位	柳州市万年青职业培训学校	广西壮族自治区
97	其他单位	湘潭融城医药科技职业学校有限公司	湖南省
98	其他单位	君山区柳林洲街道办事处濠河村村民委员会	湖南省
99	其他单位	岳阳市和一职业培训学校	湖南省
100	其他单位	岳阳市岳阳楼区郭镇乡人民政府	湖南省
101	其他单位	岳阳经济技术开发区通海路管理处亮山社区居委会	湖南省
102	其他单位	岳阳市南湖新区月山管理处圣安社区居民委员会	湖南省
103	其他单位	湖南省岳阳市岳阳楼区金鹗山街道万家坡社区居民委员会	湖南省
104	其他单位	湖南省岳阳市汨罗市归义镇龙舟社区居民委员会	湖南省
105	其他单位	湖南省岳阳市岳阳楼区五里牌街道杨树塘社区居民委员会	湖南省
106	其他单位	岳阳经济技术开发区通海路管理处大桥社区居民委员会	湖南省

序号	单位类型	单位名称	所在省份
107	其他单位	岳阳市南湖新区求索街道办事处南湖居民委员会	湖南省
108	其他单位	湖南省岳阳市岳阳楼区五里牌街道五里牌社区居民委员会	湖南省

5.1.3.2 岳阳职院参与行业产教融合共同体情况

表 5-3 岳阳职院参与行业产教融合共同体一览表

序号	产教融合共同体名称	参与性质	岳阳职院二级学院
1	全国数字化社区居家养老产教融合共同体	牵头单位	护理学院
2	全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体	会员单位	信息工程学院
3	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	会员单位	信息工程学院
4	数智财经行业产教融合共同体	成员单位	信息工程学院
5	新一代信息技术产教融合共同体	成员单位	信息工程学院
6	全国人工智能行业产教融合共同体	普通成员单位	机电工程学院
7	中国智慧农业产教融合共同体	成员单位	生物环境工程学院
8	全国婴幼儿照护服务产教融合共同体	常务副理事长单位	医学院
9	全国康养行业产教融合共同体	常务理事单位	护理学院
10	智能供应链产教融合共同体	常务理事单位	商贸物流学院
11	全国业财税数智化服务行业产教融合共同体	常务理事单位	商贸物流学院
12	全国物流与供应链产教融合共同体	成员单位	商贸物流学院

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

岳阳职院积极建设地方政府统筹、园区深度参与、校企深入合作、行业积极指导的职教融链、产教融通新模式。建成了产业园区混合制实体化运营的现代产业学院、全国唯一的游乐设施人才培养基地、岳阳市现代物流产业发展研究院、

中康养产业学院、全国数字化社区居家养老产教融合共同体等新型产教融合命运共同体。国泰阳光颐养院已成为医养一体示范窗口、养老服务专业国家级生产性实训基地。学院充分发挥自身在岳阳职教集团的龙头作用，积极构建职教联合、专业联设、人才联培、技能联赛、产教联接、平台联建、通道联贯、项目联营、政策联制、绩效联考等“十联”融合的岳阳模式，全面提升集团办学水平和服务能力。由政府统筹、政行企校深度融合、多主体育人的产教融合机制初步形成。校企共建产业学院等9个新型产教融合命运共同体，详见下表。

表 5-4 岳阳职院产教融合命运共同体一览表

序号	名称	共建单位
1	岳职自贸片区现代产业学院	岳阳职院—湖南城陵矶自贸片区—园区龙头企业
2	游乐设施学院	岳阳职院—中国特检院—深圳华侨城集团公司
3	岳阳职院华厦眼科学院	岳阳职院—华厦眼科医院集团公司
4	岳阳市现代物流产业发展研究院	岳阳职院—岳阳市政府物流中心-物流协会
5	岳阳职院金职伟业产业学院	岳阳职院—湖南金职伟业现代家庭产业发展公司
6	爱康医院	岳阳职院—北京安康医院
7	国泰阳光颐养院	岳阳职院—岳阳市国资公司
8	中康养产业学院	岳阳职院—中国康养集团
9	全国数字化社区居家养老产教融合共同体	岳职—湖南森鹰智能科技有限公司







图 5-1 岳阳职院和湖南城陵矶自贸片区在园区内共建“混合制实体化运营的现代产业学院”，促进教育链与产业链双向赋能

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

第七次全国人口普查结果显示，60 岁及以上人口占比超 18%。岳阳市 60 岁及以上人口为 102.4 万人，占比为 20.27%，高于国家整体水平，而养老机构仅有 183 所。岳阳市“十四五”规划指出，构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系，大力发展智慧居家养老服务。

国泰阳光颐养院总投资为 12000 万元，师资力量雄厚，双师型比例 100%，且为国家级护理生产性实训基地、“楚怡”产教融合实训基地，建立了老年健康服务省级专业群教学资源库。岳阳职院牵头成立了湖南省老年健康服务产学研协同创新联盟。聚焦健康养老领域，将国泰阳光颐养院打造成开放型区域产教融合实践中心是，建成智慧化、创新化健康养老服务实训基地，通过政府搭台、多元参与、市场驱动，有利于推动职业教育实训实践资源优化聚集，培养适应市场需求的专业人才。同时，还能促进健康养老产业与教育、科研的深度融合，形成与市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，按照省教育厅《关于做好职业教育一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目以及具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备等改革重点任务工作的通知》部署， 2023 年 11 月岳阳职院成功立项湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目。目前，项目正在积极建设之中。

2023年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目拟认定名单的公示

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，按照省教育厅《关于做好职业教育一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目以及具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备建设等改革重点任务工作的通知》工作安排，经各地各校推荐申报、省教育厅组织专家评审，现将2023年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目拟认定名单予以公示（见附件）。公示期2023年10月27日至10月31日。

公示期内，如有异议，可向我厅提交书面异议材料（包括必要的证明材料）。单位提出的异议材料须加盖本单位公章，并注明联系人姓名、电话；个人提出的异议材料须签署真实姓名，注明本人的身份证号码、电话。不符合要求的异议不予受理。

联系人：刘来，王宇；联系电话：0731 - 88882736，地址：湖南省长沙市东二环二段238号省教育厅职成处908室，邮编：410000。

附件：2023年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目拟认定及推荐名单

湖南省教育厅

2023年10月27日

附件

2023年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目拟认定及推荐名单

（一）高职院校

序号	项目名称	申报学校	备注
1	硬质合金典型制品的工艺编制与精加工生产实践项目	湖南铁道职业技术学院	拟推荐报送教育部
2	3C精密零件智能制造生产实践项目	湖南工业职业技术学院	拟推荐报送教育部
3	基于金蝶云产品平台的企业数字化技术服务生产实践项目	长沙民政职业技术学院	拟推荐报送教育部
4	铁道桥隧检测运维校企合作典型生产实践教学项目	湖南高速铁路职业技术学院	拟推荐报送教育部
5	“航空零部件智能制造”生产实践项目	长沙航空职业技术学院	拟推荐报送教育部
6	水稻良种繁育校企合作典型生产实践项目	湖南生物机电职业技术学院	拟推荐报送教育部
7	航空航天关键零部件数控加工实践项目	湖南网络工程职业学院	
8	老年中医康养校企合作典型生产实践项目	湖南中医药高等专科学校	
9	口腔医学产教融合生产实践项目	益阳医学高等专科学校	
10	湘西北高职数字乡村景观设计技能人才培育实践项目	湖南幼儿师范高等专科学校	
11	育、训双元赋能 岗、课同频共振——湖南幼专公费师范生乡村浸润式实践教学项目	湖南幼儿师范高等专科学校	
12	校企共建岗位标准协同培养智慧康养专业人才生产实践项目	长沙民政职业技术学院	

31	生态遥感与空间信息技术实践项目	长沙环境保护职业技术学院	
32	北控水务南部大区湖南区域生活污水处理厂智能生产运营实践项目	长沙环境保护职业技术学院	
33	失智老年人康养照护实践项目	岳阳职业技术学院	
34	高效节能智能脉冲电水磁铁成套系统生产实践项目	岳阳职业技术学院	
35	校企合作供应链生产实践项目	湖南现代物流职业技术学院	
36	工业互联网技术应用生产实践项目	湖南信息职业技术学院	
37	厨目驱动表演艺术人才培养模式的探索与实践——打造红色精品剧目《徐特立》项目	湖南艺术职业学院	
38	汽车维修生产实践项目	常德职业技术学院	
39	优质肉鸡标准化养殖实践项目	常德职业技术学院	
40	财务数智化转型创新中心生产实践项目	湖南外贸职业学院	
41	智能电表全自动化装配线生产实践项目	湖南机电职业技术学院	
42	增材制造数字化产业工人培养生产实践项目	湖南机电职业技术学院	
43	“五彩湘茶”智能检测与识别生产实践项目	湖南商务职业技术学院	
44	东大正保数智财创典型生产实践项目	湖南商务职业技术学院	
45	智能建造校企合作生产实践项目	湖南工程职业技术学院	
46	不动产测绘高素质技术技能型人才培养实践与创新项目	湖南工程职业技术学院	
47	健康新湘菜烹饪与服务生产实践项目	长沙商贸旅游职业技术学院	
48	软件开发与实施生产实践项目	长沙商贸旅游职业技术学院	

图 5-2　校企合作典型项目拟认定名单公示文件

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

2023 年，以国家第三批现代学徒制机电一体化技术、机械设计及自动化技术试点专业为基础，岳阳职院依托湖南省城陵矶自贸区现代产业学院平台，联合岳阳市机电装备制造产业协会，与际华橡胶工业有限公司合作，对接橡胶装备智能制造与维护岗位，开展具备会管理、善协作、能创新的工匠型现场工程师培养。现场工程师项目在机电一体化技术、机械制造及自动化、工业机器人技术 3 个专业同时展开培养，项目建设为期 3 年，每期培养现场工程师学徒人数 80 人。

【案例 13】

四方联动　共育“现场工程师”

托自贸区现代产业学院，岳阳职院联合岳阳市机电装备制造产业协会，与际华橡胶工业有限公司合作，对接橡胶装备智能制造与维护岗位，在机电一体化技术、机械制造及自动化、工业机器人技术 3 个专业同时开展现场工程师培养，打造“政行企校”四主体育人新模式。

构建素质提升、能力递进的“三模块、双驱动”模块化课程体系。根据“际华橡胶”橡胶制品的工作流程，分析橡胶制品产线的设计、维修维护、安装调试，

以及橡胶模具的设计与制造等典型工作任务，组建由人文素质、职业素质组成的素质课程体系，组建由基本能力、岗位能力和拓展能力构成的专业课程体系。素质培养与专业能力培养同步进行，构建“三模块、双驱动”的课程体系。

形成“项目化、多场景、双导师”组织形式。按照际华橡胶公司柔性接口橡胶密封圈生产线、法兰密封垫生产线等项目单元，将学生分成若干个项目组，采用项目组轮岗学习的组织形式。以橡胶生产线、模具等真实项目为载体，根据看(了解项目或任务)-说(研讨、展示)-讲(讲知识)-想(想方法或工艺) -练(练技能)-创(创新工艺或产品)的认识规律，植入课程思政元素通过云端课堂、实体课堂、仿真课堂、企业车间课堂四场景转换打造师生共研、共学、共做的高效课堂。根据每个项目的工作任务或工作流程，配备 2 个以上企业和学校导师，共同完成模块化教学。

创新“三融合，四等级”质量评价体系。联合生产项目主管、技术骨干与学院专业教师，组建现场工程师岗位技能双导师考核团队。各项目考核采用“三融合”考核评价模式，即:企业考核与学校考核相融合；思政考核、职业素养、专业考核、学生增值评价相融合；过程考核与作品考核相融合。现场工程师培养综合考核结果由学员三年内学习课程绩点决定，采用加权计算方法，考核结果采用“四级”等级制，分别是优秀、良好、合格、不合格四级。

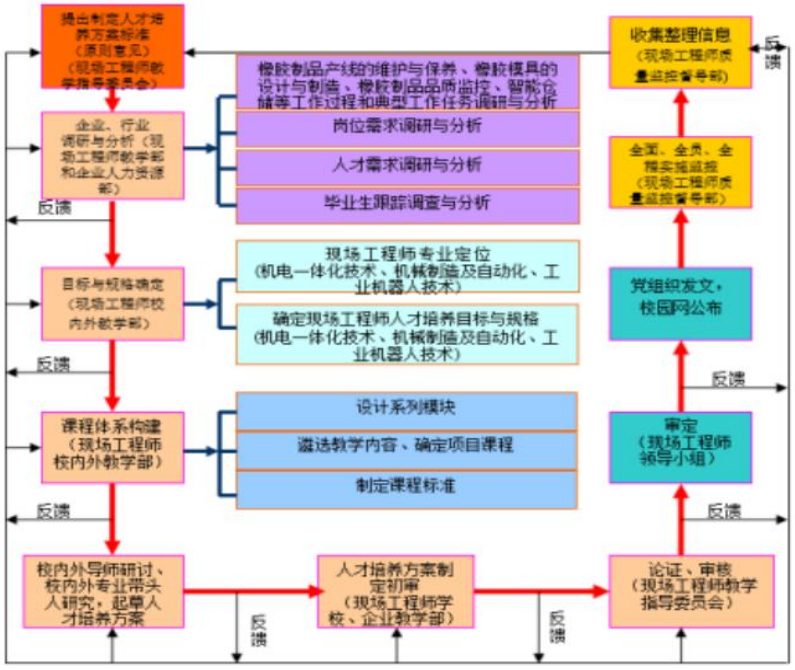


图 5-3　现场工程师人才培养方案制定工作流程图

5.3.2 中国特色学徒制

岳阳职院现代学徒制试点工作（机电一体化技术、机械制造及自动化等两个专业）于2021年顺利通过教育部验收。近三年来，学院充分发挥“国家级现代学徒制试点单位”示范效应，坚持协同创新育人，全面推行“双主体育人、四阶段递进”的现代学徒制培养模式。目前，开展现代学徒制培养的专业数为21个，其中3个为国家级、58个为校级，共计61个班，培养学徒（学生）数2566人。

表5-5　2023年现代学徒制培养情况统计表

专业名称	等级	班级数	培养学徒数	合作企业	合作日期
机电一体化技术	国家级	1	40	湖南华强文化科技有限公司	2017.9
		1	40	南昌融创文旅管理有限公司	2019.9
	校级	2	80	深圳华侨城欢乐谷旅游公司	2016.5
	校级	1	40	岳阳东方雨虹防水技术有限公司	2016.5
	校级	1	40	湖南中创空天新材料股份有限公司	2022.10
机械制造与自动化	国家级	1	40	雷勃电气（岳阳）有限公司	2018.5
	校级	1	40	岳阳东方雨虹防水技术有限公司	2022.5
	校级	1	28	深圳华侨城欢乐谷旅游公司	2016.5
	校级	1	40	湖南中创空天新材料股份有限公司	2022.10
工业产品质量检测技术	校级	1	40	岳阳东方雨虹防水技术有限公司	2016.5
	校级	1	40	湖南中创空天新材料股份有限公司	2022.10
	校级	1	40	深圳华侨城欢乐谷旅游公司	2016.5
工业机器人技术	校级	4	160	湖南东品有限公司	2021.08
应用电子技术	校级	4	160	深圳智邦英才有限公司	2021.08
药学	校级	1	45	岳阳新华达制药有限公司	2023.08
医学检验技术	校级	1	45	岳阳新华达制药有限公司	2023.08
婴幼儿托育服务与管理	校级	1	45	湖南金职伟业母婴护理有限公司	2023.08
助产	校级	1	45	湖南金职伟业母婴护理有限公司	2023.08
临床医学	校级	4	200	华容县人民医院	2020.9

专业名称	等级	班级数	培养学徒数	合作企业	合作日期
	校级	3	150	汨罗市人民医院	2020.9
	校级	2	100	临湘市人民医院	2020.9
	校级	2	100	华厦眼科医院集团	2023.9
老年保健与管理	校级	2	80	国泰阳光颐养苑	2013.08
软件技术	校级	4	160	湖南厚溥科技有限公司	2021.08
移动应用开发	校级	1	40	湖南厚溥科技有限公司	2021.08
大数据技术	校级	3	120	新迈尔科技有限公司	2021.08
数字媒体技术	校级	3	120	新迈尔科技有限公司	2021.08
计算机网络技术	校级	2	88	湖南环泰电子信息科技有限公司	2023.09
医学美容技术	校级	1	40	浙江天鑫健康服务有限公司	2019.9
港口物流管理	校级	2	80	深圳南凯物流有限公司	2022.08
园林技术	校级	2	80	卓鼎信息技术有限公司	2022.08
建筑室内设计	校级	4	160	卓鼎信息技术有限公司	2022.08
畜牧兽医	校级	1	40	新五丰责任有限公司	2021.5
合 计		61	2566		

5.3.3 多样化订单培养

2023 年，全校订单班培养已辐射至工业机器人技术、移动应用开发、临床医学、港口物流管理、建筑室内设计等 14 个专业，订单班专业覆盖率达 45.16%。累计开展订单班 75 个，培养学生 3188 人，全校订单培养人数覆盖比例 20.64%。

表 5-6　2023 年 8 月校企合作、产教融合订单班开展情况统计表

二级学院	专业名称	校企合作企业	班级数	在校学生数
机电工程学院	工业机器人技术	湖南东品有限公司	9	419
	应用电子技术	深圳智邦英才有限公司	9	382
信息工程学院	软件技术	湖南厚溥科技有限公司	10	418
	移动应用开发	湖南厚溥科技有限公司	1	49

二级学院	专业名称	校企合作企业	班级数	在校学生数
	大数据技术	新迈尔科技有限公司	7	304
	数字媒体技术	新迈尔科技有限公司	7	319
护理学院	护理	本土基层医疗	2	87
	康复治疗技术	本土基层医疗	2	63
医学院	临床医学	湖南省卫生健康委员会	3	145
	医学检验技术	湖南省卫生健康委员会	1	50
商贸物流学院	港口物流管理	深圳南凯物流有限公司	4	163
	国际商务	深圳南凯物流有限公司	4	153
生物环境工程学院	园林技术	卓鼎信息技术有限公司	7	283
	建筑室内设计	卓鼎信息技术有限公司	9	353
合　计			75	3188

6. 发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策落实

6.1.1.1 贯彻落实《新职业教育法》

新修订的《职业教育法》确立了职业教育作为类型教育在国民教育体系中同等重要的地位，从加强党的领导、加强统筹管理、推动体系贯通、深化产教融合、坚持德技并修等方面提出了明确要求，为加快现代职业教育发展指明了努力方向、提供了基本遵循。

岳阳职院牢牢抓住新时代新机遇，以深入贯彻《新职业教育法》为契机，努力开创高质量发展新局面。主动融入“健康中国 2030”“中国制造 2025”和“三高四新”发展战略、省域副中心城市建设，以立德树人为根本，以高质量发展为目标，以“双高计划”建设与“升本”创建为抓手，以产教融合为路径，以内涵提升为重点，聚焦大健康产业，进一步完善“健康+”特色专业体系，形成“一

院、两馆、三体系、四载体、三中心”创新发展格局。2023 年，岳阳职院收获了全国高校黄大年式教学团队、国家级教师教学创新团队、国家级护理“双师型”教师培养培训基地、全国巾帼文明岗、国家“学校急救教育师资实训中心”等多项国家级殊荣。

6.1.1.2 贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》是党的二十大后党中央、国务院部署教育改革的首个指导性文件，集中概括为“一体、两翼、五重点”，提出构建央地互动、区域联动，政府、行业、企业、学校协同的发展机制，着力营造制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的职业教育新生态。

为推进市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，加快构建区域联动协同发展机制，岳阳职院牵头召开了岳阳职教集团换届会议，谋划了岳阳职业教育新一轮发展蓝图；召开第三届理事会暨产教融合职教融链工作推进会，成立了新一届理事会和常务理事会，理事会采用“政府指导—理事会规划—统筹协调—组织实施”四级运行模式，真正实现了资源共享、人才共育、过程共管、成果共享。通过多方联动，产教融合成果丰硕：携手湖南城陵矶新港区岳阳自贸片区共建混合制现代产业学院，2023 年 9 月 2023 级 140 余名新生在园区入学就读；与成都医学院、湖南森鹰智能科技有限公司牵头发起成立了全国数字化社区居家养老产教融合共同体，来自全国各地、超 100 家本科院校、中高职院校、街道、科技企业、服务机构、科研单位、医院等单位申请加盟，获省教育厅认可；与岳阳县职业中专等 6 所中职学校签订了“3+2”“3+3”中高职贯通合作协议；与湖南中科电气、湖南科伦制药、湖南省港务集团等 300 家企业签订战略合作协议。中国教育报以《聚焦区域产业发展需求 提升育人成效》为题对岳阳职教集团工作进行了报道。目前，岳阳职院现代学徒制和订单班级共 105 个，培养学生 4668 人，其中本土化人才培养 1079 人；累计共建 301 家校外实习实训基地、73 个教师流动工作站。

6.1.1.3 贯彻落实《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》

2023 年 7 月，教育部办公厅发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，提出了加快推进现代职业教育体系建设改革的 11 项重点任务。根据《通知》精神，岳阳职院积极申报了 11 项重点任务。目前，学院申报

的 11 项重点任务中，5 项已被推荐至教育部、5 项立项省级项目。

6.1.2 地方政策落实

6.1.2.1 贯彻落实《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》

《意见》提出要“全面加强党对职业教育的领导”。岳阳职院坚持党建引领，扎实推进党建工作，不断完善思政育人体系。2023 年，学院获湖南省普通高校“党建工作样板支部”称号 1 个，被省教育厅推荐为第四批全国普通高校“双创”工作样板支部，获湖南省普通高校教师党支部书记“双带头人”标兵、党务工作示范岗、青年教工党员示范岗等荣誉，学生参加全省第九届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获二等奖。

《意见》提出要“建设高水平‘双师型’教师队伍”。岳阳职院积极推进教师队伍建设。2023 年，选派 163 名教师下企业锻炼，认定“双师型”教师 262 名。机电工程学院工业机器人团队成功立项第三批国家级教师教学创新团队。护理学院教师姜娜获评教育部新时代职业学校教学名师，成功立项省级“楚怡”教师教学创新团队 2 个、“楚怡”名师大师工作室 2 个、“楚怡”教学名师 2 个、“楚怡”工坊 2 个。今年，教师参加各类教师竞赛获奖项 20 项，其中国家级奖项 2 个、省级奖项 18 个。

《意见》提出要“提高职业教育治理水平”。为强化内部管理，提升现代化治理水平，岳阳职院组织召开岳阳职院理事会年会，发挥桥梁纽带作用，共商共绘发展蓝图。对全校 200 余项规章制度进行了修订完善，夯实了依法治校基础。启动运行质量管理网络平台，明确全校各单位岗位履职工作、目标任务、创新工作、成效贡献等工作任务，为学校年度考核、绩效评定与发放提供了客观依据。目前，岳阳职院已形成了制度管权、流程管事、过程可溯、绩效可测的现代治理格局。

6.1.2.2 贯彻落实《湖南省“十四五”教育事业发展规划》

《规划》强调要“推进职业教育改革发展高地建设”，《规划》指出要“推进中国特色高水平高职学校和专业建设，力争全省有 15 所左右高职高专院校入围国家‘双高计划’”，并提出要“开展本科层次职业教育试点，依托入围国家‘双高计划’高职学校和省级一流特色专业群骨干专业，积极稳妥开展本科层次职业

教育试点”，明确岳阳职院为湖南省“十四五”高职学校升格为本科层次职业学校（岳阳职业技术大学）培育单位。岳阳职院按照《规划》要求，坚持以“双高计划”建设和“升本”创建工作为龙头和抓手，统筹推进学院各项工作，努力实现高质量发展。

6.1.2.3 贯彻落实《关于深化岳阳职业教育集团改革 推进职业教育集团化办学的实施意见》

2023 年，岳阳市委改革办出台《关于深化岳阳职业教育集团改革推进职业教育集团化办学的实施意见》，将岳阳职教集团改革工作纳入 2023 年度市直单位、县（市、区）绩效指标日常考核内容，要求全市上下“一盘棋”，同向同行、优势互补，助力市域产教联合体建设。作为岳阳职教集团秘书长单位，岳阳职院按照《意见》要求加强职教集团建设，并对照标准与要求正在开展 2023 年度成员单位年度工作考核。

2023 年 12 月，岳阳市政府办就支持岳阳职院“升本”工作出台《岳阳市人民政府市长办公会议纪要》。《纪要》指出，岳阳职院要切实担负起“升本”主题责任，厘清学院现状，把握政策要求，细化工作方案，积极借鉴其他学校成功经验，确保 2024 年 3 月 5 日前完成省级“升本”验收申报工作；各相关市直单位要高度统一思想，积极履行职责，组建工作专班，简化手续办理，全力支持配合做好相关工作，确保岳阳职院“十四五”期间“升本”成功。目前，岳阳职院按照《纪要》工作部署，正在集中力量全力以赴推进“升本”创建工作。

6.1.3 学校政策落实

为高效推进“双高计划”建设，岳阳职院推行项目建设“一级条目负责制”。一级条目下，建设任务细化分解到相关协同单位，其中学校层面任务 515 项、专业群任务 389 项。2022 年，学院高质量完成了国家“双高计划”建设中期验收，并获评“优秀”等级。目前，正在统筹推进国家“双高计划”建设终期评价准备工作，并就下一轮申报国家“双高计划”项目提前进行谋划。

2023 年 3 月，岳阳职院正式入围湖南省“十四五”期间升格本层次职业教育大学培育单位。在岳阳市委、市政府的指导与支持下，岳阳职院全面启动“升本”创建工作，制定《岳阳职业技术学院“升本”工作方案》，成立相应的 13 个专班，对办学情况进行全面梳理和摸底，明确自己的办学优势与短板 ，并赴

外地先进高职院校、“升本”成功院校考察取经，多措并举创优“升本”条件。

【案例 14】

党建引领、多元共治、数智赋能　提升现代治理水平

近年来，岳阳职院不断深化教育综合改革，通过党建引领、多元共治、数字赋能等方式，着力健全办学体制机制，提升学院现代化治理水平，为高质量发展保驾护航。坚持党建引领，实施“五大计划”（即聚核守正、固本强基、先锋行动、示范引领、培根铸魂等计划），规范和强化党建各项工作，打造“传承弘扬‘骆驼精神’”党建品牌，增强各级党组织、党员干部的凝聚力和战斗力。根据上级政策精神，细化学院党政职责职权，完善党委会议、行政会议议事规则，进一步健全议事决策机制，并加强校院两级理事会建设，形成了“党委集体领导、校长行政治理、教授学术治学、教工民主管理、学生共同参与、社会监督评价”的“六位一体”治理结构。改革传统管理、考核模式，加强规章制度和校园信息化建设，开发校本大数据中心和质量管理平台系统，逐月考评、年末考核、终期审计，在网上亮进度、晒成绩，二级单位和教职工个人以工作业绩论“英雄”，形成了“制度管权、流程管事、过程可溯、绩效可测”的一流学校治理水平。

以党建为引领，以制度为保障，以共治为格局，以数智为手段，岳阳职院现代化治理水平稳步提升。近几年，学院获得“湖南现代大学制度建设先进高校”“湖南省黄炎培职业教育优秀学校”、国家“优质专科高等职业院校”等国家、省级荣誉 11 项，单项工作获国家、省级荣誉 24 项。

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

依托质量管理平台，按照质量保证体系要求，岳阳职院深入实施学院、专业、课程、师资、学生五个层面的质量诊断与改进工作。历经 5 年的实践探索，已形成了纵向贯通、横向衔接的目标体系，以及既符合国家和省级标准、又突出大健康产业特色的标准体系。同时，建立了“五纵五横一平台”的诊改架构，并依据

“8”字螺旋式诊改路径，优化了“55821”内部质量保证体系，完善了相关的诊断与改进制度。

为了更好地实施自我诊断与改进，学院开发了基于大数据的校本质量监控平台和子系统，培育出全员参与、自我约束的质量文化。这不仅提升了学院的办学实力和人才培养水平，还确保了诊断与改进工作常态化，取得了良好效果，真正实现了内部质量持续改进。到 2023 年，学院已实现了内部质量保证体系诊改工作的全覆盖、常态化、网络化和透明化。

此外，岳阳职院还持续推行在线教学质量测评，对毕业生就业质量、人才培养质量进行全面评价。强化督导工作，坚持以督促管、以督促改，及时发布督导通报（或督导简讯），促进了全院办学育人水平稳步提升。同时，将“双高计划”建设、文明校园建设等关键项目建设纳入质量诊改平台，确保了项目建设质量和成效。



图 6-1　岳阳职院诊改门户系统导航

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

认真贯彻教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13 号）》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函〔2019〕61 号）》精神，落实好《高等职业学校专业教学标准》等文件要求，不断完善“三查三评”制度，努力提高教育教学水平和人才培养质量。

加强公共基础课建设。坚持德技并修、知行合一、专业课与思政课同向同行，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。将家国情怀、职业操守、精湛技艺、创新精神、健康生活、卓越品质 6 大核心素养融入人才培养全过程，努力培养“骆驼式现代职业人”。

加强人才培养方案建设。基于学生成长成才及认知规律，遴选岗位典型工作任务，基于工作流程设计教学流程和优化课程结构，将企业的新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，同时将专业技能抽查标准、毕业设计标准融入教学实践，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，构建特色鲜明的新型模块化课程体系，更新优化了全院 31 个专业人才培养方案。

表 6-1 岳阳职院 2023 级各专业人才培养方案一览表

岳阳职业技术2023级各专业人才培养方案一览表

作者：管理员　发布：2023-09-05 15:06　阅读：6477次

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
1	520201	护理	17	520202	助产
2	520507	医学美容技术	18	520703K	预防医学
3	520601	康复治疗技术	19	520802	婴幼儿托育服务与管理
4	520803	老年保健与管理	20	510103	应用电子技术
5	530302	大数据与会计	21	460301	机电一体化技术
6	530702	跨境电子商务	22	460701	汽车制造与试验技术
7	530806	港口物流管理	23	460305	工业机器人技术
8	540101	旅游管理	24	460104	机械制造及自动化
9	530605	市场营销	25	460119	工业产品质量检测技术
10	410303	畜牧兽医	26	510203	软件技术
11	410202	园林技术	27	510204	数字媒体技术
12	440106	建筑室内设计	28	510213	移动应用开发
13	410118	休闲农业经营与管理	29	510205	大数据技术
14	520301	药学	30	510102	物联网应用技术
15	520501	医学检验技术	31	510202	计算机网络技术
16	520101K	临床医学			

加强标准体系建设。结合学院实际和办学特色，对专业教学标准、课程标准、技能考核标准与题库、毕业设计标准等系列标准进行修订。各类标准由各标准建设小组组织专业教师和企业专家制定，二级学院（部）根据有关意见和建议修改并完成送审稿，学院教学指导委员会最终审定。为规范人才培养各环节质量标准，制定并完善了《市场调研环节质量标准及评价方案》《人才培养方案制定环节质量标准及评价方案》等系列标准，在教学过程中对各二级学院（部）工作进行考

核并纳入年终绩效管理。2023 年，新修订了《岳阳职业技术学院专业人才培养方案制定与修订实施办法（修订）》等标准，并根据专业建设要求修订了毕业设计标准、技能抽查标准及题库，并进行了自查工作。

2023 年，学院新设了婴幼儿托育服务与管理、计算机网络技术 2 个专业，2021 年新设的休闲农业经营与管理、物联网应用技术 2 个专业全部通过教育厅专业办学水平合格性评价。2020—2023 年，学院专业人才培养方案连续 4 年合格率达 100%。药学、老年保健与管理、软件技术、机械制造及自动化和畜牧兽医 5 个专业申报了 2023 年湖南省高职高专院校“优秀”等级专业人才培养方案及专业技能考核标准与题库。学院制定并下发了《2023 届毕业生毕业设计工作实施方案》，成立毕业设计工作专门机构，负责全院毕业生毕业设计工作的领导和统筹协调工作。通过“召开毕业设计动员专题会→指导学生毕业设计→各专业自查→二级学院普查→教务处组织校内专家网上抽查→反复修改”等环节，按照省教育厅文件要求，共上传了 5295 份学生毕业设计作品。我院组织校内专家对学生毕业设计进行了审核普查，合格率为 100%；顺利通过省教育厅组织的全省高职高专院校学生毕业设计抽查。

表 6-2　岳阳职院 2023 级各专业毕业设计一览表

岳阳职业技术学院2023级各专业毕业设计标准一览表

作者：管理员　发布：2023-09-01 16:46　阅读：6493次

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
1	620201	护理	15	630302	会计
2	620404	医学美容技术	16	510202	园林技术
3	620501	康复治疗技术	17	510301	畜牧兽医
4	620811	老年保健与管理	18	540104	建筑室内设计
5	560102	机械制造与自动化	19	610205	软件技术
6	560111	机械产品检测检验技术	20	610210	数字媒体应用技术
7	560301	机电一体化技术	21	610212	移动应用开发
8	560309	工业机器人技术	22	610215	大数据技术与应用
9	560702	汽车检测与维修技术	23	620101K	临床医学
10	610102	应用电子技术	24	620202	助产
11	600309	港口物流管理	25	620301	药学
12	630503	国际商务	26	620401	医学检验技术
13	630701	市场营销	27	620601K	预防医学
14	640101	旅游管理			

按照省教育厅有关文件要求，岳阳职院严格按程序组织了 2023 届毕业生技能强化训练、普查和抽查。通过“召开技能抽查专题会→制定技能抽查方案和预

算→二级学院安排强化训练课表组织实训→二级学院普查→学院抽查”等环节，非医卫类专业二级学院，在学生实习前组织 19 个专业的 2843 名实习生完成了校内技能考核，合格率 100%。医卫类专业二级学院，组织 9 个专业的 2600 名学生在实习单位进行了技能针对性训练及考核。



图 6-2 在校学生技能考核现场

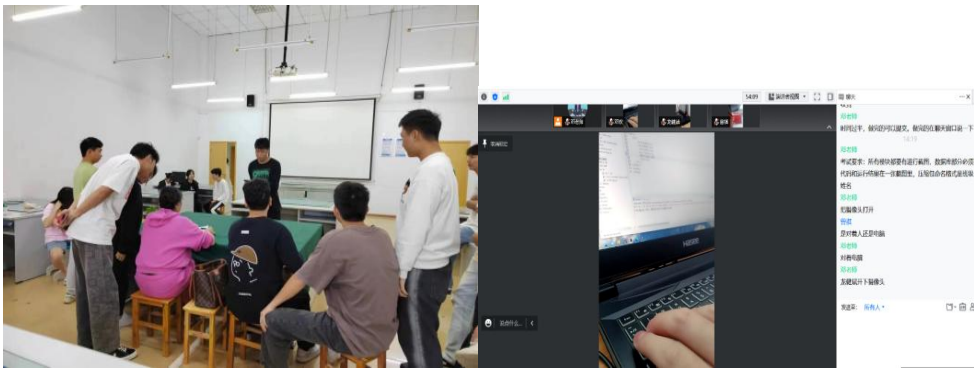


图 6-3 校外学生技能考核现场



图 6-4 实习学生技能考核现场

6.2.3 健全教学管理制度

在已有《教学管理制度汇编》的基础上，制定了《校本题库建设管理办法》进一步强化校本题库的建设与管理。为进一步规范教学计划、教学组织和教学质

量管理，先后制订和完善了19个教学管理制度、14个人才培养环节质量标准、学分制管理办法、现代学徒制管理制度、教学工作流程、教学管理过程考核标准等，变传统管卡式管理为科学引领式管理，变粗放式管理为精细化管理，变结果管理为过程管理，让教学管理工作有法可依、有章可循。全年教师年平均调课率不到1%，当年教学事故发生率为0。

根据《中华人民共和国职业教育法》、教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）《关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》（教职成司函〔2019〕15号）和《湖南职业学校学生实习管理实施细则》等精神，学院修订了《学生实习管理办法》，依托实习管理平台，动态评估实习计划实施情况、实习组织管理等情况。

学院坚持开展“日巡视、周跟踪、月讲评、期考核”，即坚持教学工作每日巡视2次、发现问题每周跟踪督查1次、每月开展1次教学工作讲评、每期进行1次教学工作全面考核。

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

2023年，年初预算安排拨款1980万元，岳阳市本级拨款7097万元，中央和省级财政拨款2906万元，其他财政拨款1264万元，合计财政拨款13247万元，生均财政拨款8479元。

6.3.2 生均学费

2023年，学院学费收入共7754万元，在校生人数15623人。本年生均学费4963元/人。

6.3.3 举办者投入

2022-2023年，举办者办学经费总投入15294万元，其中生均拨款收入13247万元、奖助学金专项拨款收入2007万元。

6.3.3.1 办学经费收入

学院办学经费主要来源于学费收入、生均财政拨款收入、奖助学金专项拨款收入等。2022-2023学年度，学校办学经费总收入26916万元，其中学费收入7754万元、财政拨款收入15294万元（含奖助学金专项拨款2007万元）。

表 6-3　2022-2023 学年办学收入情况

序号	办学经费来源	金额（万元）	所占比例（%）
1	学费收入	7754	28.81%
2	财政拨款收入	15294	56.82%
3	其 他	3868	14.37%
	合 计	26916	100%

数据来源：岳阳职业技术学院财务处数据统计

6.3.3.2 办学经费支出

2022-2023 学年办学经费总支出 30696 万元。其中，基础设施建设 5010 万元、设备购置 2016 万元、日常教学经费 4201 万元、教学改革及研究 3579 万元、师资建设 1150 万元、图书购置 104 万元、其他支出 14636 万元。

表 6-4 2022-2023 学年办学经费支出情况

序号	办学经费支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
1	基础设施建设	5010	16.32%
2	设备购置	2016	6.57%
3	日常教学经费	4201	13.69%
4	教学改革及研究	3579	11.66%
5	师资建设	1150	3.75%
6	图书购置	104	0.34%
7	其他支出	14636	47.68%
	合　计	30696	100.00%

数据来源：岳阳职业技术学院财务处数据统计

6.3.4 绩效评价

政府生均财政拨款及学费收入基本到位，纳入了学校综合预算管理，全额用于学院办学经费支出，保障了日常教育教学活动的合理经费支出，保障了教学活动的有序开展及办学水平的稳步提升，保障了广大教职员工工资的正常发放。

由计划财务处、规划发展与评建处牵头，相关责任单位密切配合，完成了学院 2021 年部门整体支出绩效自评报告、2021 年“双高计划”项目绩效自评报告、2022 年整体支出绩效自评报告、2022 年学生资助专项绩效自评报告。

7. 面临挑战

挑战 1：“双高计划”建设与“升本”创建任务比较艰巨

当前，岳阳职院高质量发展已迈入“爬坡过坎、攻坚克难”“承前启后、继往开来”的关键时期。一方面，学院要按计划完成“双高计划”建设任务，2024年顺利通过国家“双高计划”建设终期验收、省级“双高计划”建设中期验收，并蓄势起跳跻身第二轮国家“双高计划”之高水平学校建设单位。另一方面，作为湖南省“十四五”职教本科学校培育单位，岳阳职院“升本”工作还存在土地划拨、组织保障、经费投入和人员编制等方面的困难，需要积极加力创优条件、补齐短板，全力推进“升本”创建工作，以及争取其它重大建设项目，为学院实现高质量发展、建设一流高职院校赢得比较优势。

挑战 2：高职教育发展竞争日趋激烈

当前，高职教育发展竞争日趋激烈，既有实力雄厚走在前列的先进院校，也有异军突起发展迅猛的后起之秀，岳阳职院改革、发展任务较为繁重。着眼现代职业教育发展全局和未来，学院亟须聚焦职业教育改革发展的热点和难点，持续深化教育综合改革以挖掘潜力、激发活力、增添动力，化解制约职业教育高质量发展的瓶颈问题（包括不合时宜的体制机制），打一场加快现代职业教育发展“攻坚战”。通过建立现代职业教育体系、推进“双高计划”建设和“升本”创建，促进学院内涵式发展、高质量发展，并形成“一批有效的职业教育高质量发展政策、制度、标准”，让经验和模式通过复制、推广等形式扩大学院社会影响。

挑战 3：“健康＋”特色专业体系有待进一步完善

特色高水平专业群建设是人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素全方位融合的重要载体。岳阳职院打造“健康＋”特色高水平专业群，需要发挥专业群对资源的最大集聚效应。一方面，专业群建设要紧跟外部产业结构转型升级步伐，对接产业链的人才需求变化，根据产业需求精准培养技术技能人才，实现专业群与产业链的有效衔接；另一方面，专业群建设需集聚更多外部资源，争取来自政府、行业、企业以及科研机构等方面的资源，形成利益相关者协同治理格局。因此，学院需要加大工作力度，打出“组合拳”，整合更多优质外部资源，解决专业群建设急需的资金、人力、技术、科研等问题，培养更多适应社会发展的高素质技术技能人才。

挑战 4：产教融合机制与校企合作协同育人模式有待深入探索、进一步完善

深化产教融合与校企合作是职业教育改革发展的主攻方向。经过多年探索和实践，岳阳职院产教融合与校企合作取得了较好的办学育人成效，但目前产教深度融合还存在体制机制不够健全、校企合作育人水平不够高等问题，造成工学结合办学模式推进不够顺畅，难以较好地解决人才培养衔接、科研成果转化等方面存在的问题。未来，学院要充分用好有关职业教育政策，进一步完善产教融合机制、校企双主体育人模式，健全校企合作、工学结合办学模式，加强与企业、行业、园区联系，构建产业、行业、企业、职业与专业联动机制，形成政府、行业、企业和学校协同发展的产教融合机制。

8. 附表：数据表

8.1 人才培养质量计分卡

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5262
2	毕业去向落实人数	人	4759
	其中：毕业生升学人数	人	297
	升入本科人数	人	295
3	毕业生本省去向落实率	%	57.52
4	月收入	元	4290.67
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5267
	其中：面向第一产业	人	190
	面向第二产业	人	1131
	面向第三产业	人	3946
6	自主创业率	%	0.34
7	毕业三年晋升比例	%	82.37

8.3 教学资源表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.19
2	双师素质专任教师比例	%	48.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.12
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	34
5	教学计划内课程总数	门	910
		学时	106938.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	393
		学时	47358.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	410
		学时	37946.00
6	专业教学资源库数	个	23
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	20
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
7	在线精品课程数	门	127
		学时	27238.00
	在线精品课程课均学生数	人	665.67
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	16
	校级数量	门	108
	接入国家智慧教育平台数量	门	33
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	51
	其中：国家规划教材数量	本	23
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	19
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10618.11

8.4 服务贡献表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4415
	其中：A类：留在当地就业	人	1225
	B类：到西部和东北地区就业	人	264
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3859
	D类：到大型企业就业	人	530
2	横向技术服务到款额	万元	610
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5100
3	纵向科研经费到款额	万元	32.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	72
	其中：专利授权数量	项	52
	发明专利授权数量	项	27
	专利转让数量	项	14
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	3912.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	1386.20

8.5 国际影响表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	3
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	18
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	7

8.6 落实政策表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15388.00
2	年生均财政拨款水平	元	7788.76
3	年财政专项拨款	万元	3311.00
4	教职员工额定编制数	人	766
	教职工总数	人	857
	其中：专任教师总数	人	732
	思政课教师数	人	50
	体育课专任教师数	人	21
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	72
	班主任人数	人	128
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15388
	其中：学生体质测评合格率	%	93.58
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4072
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	864.31
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	200
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	74574.00
	年支付行业导师课酬	万元	415.80
10	年实习专项经费	万元	185.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	31.00