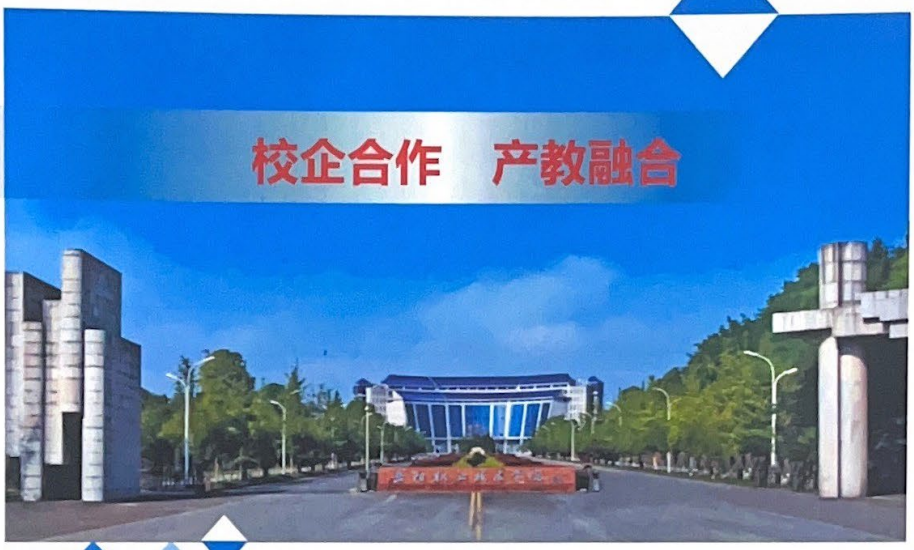
岳阳职业技术学院
YUEYANG VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE



湖南卓鼎信息技术有限公司

参与高等职业教育人才培养报告

（2023年度）

二〇二四年一月

内容真实性责任声明

企业郑重声明：我公司对《湖南卓鼎信息技术有限公司 2023 年参与高等职业教育人才培养年度报告》内容的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明！

单位名称：湖南卓鼎信息技术有限公司

法定代表人：

2024年 1月 10日

目录

第一章 企业概况 1

11合作企业介绍 1

1.2. 校企共建介绍 2

1.3. 校企共建专业介绍 3

第二章 企业参与办学总体情况 3

2.1. 招生及培养人数 3

2.2. 校企私人订制课程资源 5

2.2.1“私人订制”的教学管理模式 5

2.2.2 职业素养课程 7

2.2.3 现代商务课程 8

2.2.4 就业指导课程 9

2.3. 学生日常管理 10

2.3.1 考勤管理 10

2.3.2 学生活动管理 10

第三章 企业资源 13

3.1. 企业设施设备投入 13

第四章 企业参与教育教学改革 16

4.1. 共同确定人才培养方案 16

4.1.1 专业建设 16

4.1.2 前沿课程体系建设 18

4.1.3 课程真实项目建设 20

4.1.4 行业考证 22

4.2. 升级人才培养方案及教材研发 22

4.3. 完善师资培养体系 23

4.4. 建立创新型学工管理模式 23

4.5. 参赛获奖 24
4.6. 实习基地建设 25
第五章 助推企业发展 27
5.1. 就业服务 28
5.2. 企业推荐 28
5.3. 就业保证 28
5.4. 就业跟踪 30
第六章 问题与展望 30
6.1. 拓展合作内涵 30
6.2. 提升合作深度 30

第一章 企业概况

1.1. 合作企业介绍

卓京集团是一家集产品研发及设计、人才培养、人力资源外包、学历提升于一体的综合性信息技术集团公司。被湖南省教育厅等联合认定为产教融合型企业，被湖南省科技厅认证为国家高新企业。集团成立于 2008 年，旗下拥有湖南卓鼎信息技术有限公司、湖南卓景京信息技术有限公司、湖南卓京信息技术有限公司、湖南卓京文化传播有限公司、开拓者培训学校。集团总部位于长沙市梅溪湖创新中心，拥有三个人才培养基地，一个研发基地，总占地面积近 5000 平米。集团在产品研发、校企合作、人才培养及人力资源外包输出方面具有非常资深的行业经验，且拥有自主知识产权的课程体系和服务实施协作体系，一方面既能满足自身对人才的需求， 另一方面也为其它合作企业提供人才培养和输送。

卓京集团作为湖南省内较早专业从事校企合作的企业，是湖南省院校合作人才培养的创新者与领导者，目前已与省内外近 30 所高校建立了良好的合作关系。如岳阳职业技术学院、湖南民族职业技术学院、娄底职业技术学院、湖南石油化工职业技术学院、益阳职业技术学院、邵阳职业技术学院、湖南工商大学、中南林业科技大学涉外学院等多所高校的专业建设，受到了一致认可和好评。一方面公司作为高校的实习就业基地，为高校学子们提供企业的见习、实习和培训的服务，提供就业的支撑；另一方面公司也在积极开拓新的合作模式，为高校的专业建设提供支持。



2020央视网年度教育盛典

卓京荣获“品牌实力教育集团”大奖

WON THE "BRAND STRENGTH EDUCATION GROUP" AWARD

2020年12月8日，由中央广播电视总台央视网主办的“云生态 · 话未来”新时代高质量发展教育论坛暨2020央视网年度教育盛典。卓京集团从全国众多教育品牌中脱颖而出，荣获“综合实力教育集团”殊荣！







图 1-1-1 卓京集团荣获央视网“2020 年度综合实力教育集团”



图 1-1-2 被湖南省教育厅等联合认定为产教融合型企业

1.2. 校企共建介绍

以学院为主的基础上，引入企业的力量，校企合作打造混合制二级学院，既能激发学院建设的活力，也提高了企业参与的积极性和参与度。整合各自优质资源，打造办学特色，打造核心专业群，全面提升学院建设。引入企业，建设混合制二级学院，成立董事会(理事会)，建立“投资多体、产权多元、规范自律、自主高效”的管理体制，实行“党委领导、院长负责”的治理模式，实现校企一体办产业，校企一体建专业，校企一体育人才。

岳阳职业技术学院与卓京集团旗下的湖南卓鼎信息技术有限公司联合办学，采用校企合作专业共建的模式进行合作。依托院校的优质品牌及丰富的教学资源，充分发挥湖南卓鼎信息技术有限公司在招生就业上的优势。让学生在毕业获得文凭的同时，掌握就业的技能，并最终由湖南卓鼎信息技术有限公司通过其自身的就业网络及渠道，实现学生与企业之间的无缝对接。其中由院校提供教学和住宿的场地，学历文凭发放和理论及部分实践教学。湖南卓鼎信息技术有限公司负责招生，就业实践教学，班级的管理，学生就业的推荐以及实验室的建设。

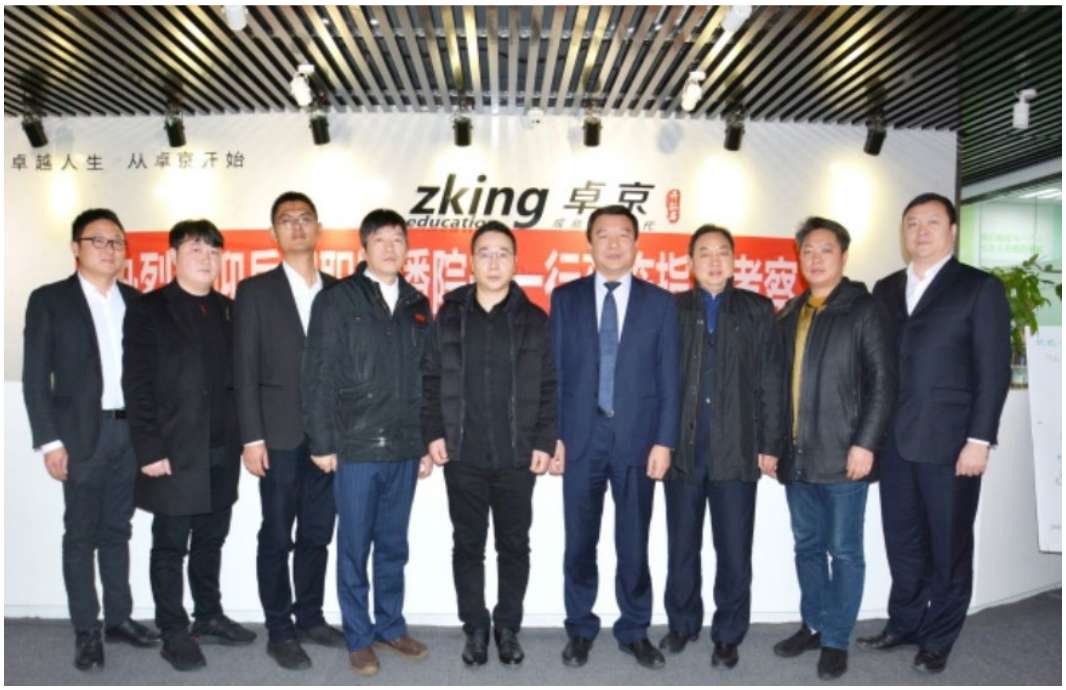


图 1-2-1 岳阳职院领导莅临卓京集团考察工作合照

1.3. 校企共建专业介绍

2018 年 3 月开始，正式签约启动湖南卓鼎信息技术有限公司与岳阳职业技术学院的深度校企合作项目，先后开办了园林技术专业和建筑室内设计专业，实现一体化合作办学。通过与院校和企业的全方位合作，最终实现“依托实训基地，构建职业教育联盟，促进区域教育，服务区域经济”的目标。通过共建专业的形式把握未来热门岗位的需求，学生可以获得职业训练课程与技能，是进入高薪企业，跨过公司的跳板，开启通向未来高级白领生活的第二扇大门。

第二章 企业参与办学总体情况

2. 1. 招生及培养人数

校企合作开展后，生物环境工程学院两个共建专业新生规模高达 350 人左右，五年在校生规模突破 1493 人，建立优质人才培养的规模效应。

序号	项目名称	2018	2019	2020	2021	2022	合计
1	园林技术	146	135	150	150	137	718
2	建筑室内设计	0	206	205	200	164	775
合计	2	146	341	355	350	301	1493

表 2-1-1：共建专业招生人数分析（数据来源：湖南卓鼎信息技术有限公司统计）

卓鼎共建专业注重学生的全面发展导入“私人订制”，课前五分钟、家长公众号、虚拟企业化管理、职业素养体系、白领商务课程、前沿课程体系、真实项目支撑，阶段性的对学生成长起到了重要作用，四年间也培养出了大批品学兼优的学生。

案例【一】助学筑梦　卓鼎大爱

为了调动学生勤奋学习，钻研向上，促进学生德、智、体等素质全面发展，鼓励大学生成为优秀人才，特设立了企业奖学金。这既是对学生们的学习和综合素质的肯定，同时也在生活中给予了帮助，希望学生能将这份帮助和关心化作拼搏的动力和频传的捷报，力争让学生在社会竞争的浪潮中不断前行。



图 3-1：校企合作学生领取企业奖学金

【案例二】　金鳞岂是池中物，一遇风云便化龙

谢东玲，女，2000 年 11 月生，系岳阳职业技术学院生物环境工程学院园林技术高职（3）18-1 班学生，岳阳市普通高等学校 2021 届优秀毕业生。谢东玲同学在校期间，积极要求上进，不断提高自身政治素养，经常关注时政新闻。在课堂上积极主动，努力学习专业基础，成绩优秀，课外积极培养兴趣爱好。作为学习委员，在学习上严格要求自己，努力做好班干部的工作，督促班级学习，是老师的好帮手，也协助其他班干部一起完成工作。在生活上，与室友、同学相处融洽，生活朴素，不铺张浪费，生活积极乐观。在湖南省职业院校技能竞赛高职组园林景观与施工项目中，2020-2021 连续两年荣获小组二等奖；2020 年 12 月荣获“国家奖学金”；在 2019 年岳阳职业技术学院第十三届技能节“园林景观手绘”技能大赛中荣获一等奖；2018-2019 年度荣获学院“三好学生”。2021 年五月份，谢东玲同学通过自身努力，顺利通过了湖南农业大学专升本考试，目前正就读于湖南农业大学。



图 2-1-2：谢东玲同学在农大学习（左 2）

2.2. 校企私人订制课程资源

2.2.1“私人订制”的教学管理模式

建立以“私人订制”为特色的创新型的学工管理模式，针对学生特点实施个性化的育人观，强化养成教育的过程管理，并提炼相关工作流程，制定工作规范和标准，全面提升学工管理水平。采用全国首家的私人定制教授模式，根据学生的基础及个性的不同，以打造高端白领为己任，针对学生特点设计有目的性的人才培养方案，化被动式学习为主动式学习，让学生更全面、更切实、更有效的掌握所需技能。



图 2-2-1：“私人订制”的教学管理模式



图 2-2-2：专业共建合作模式



图 2-2-3：虚拟企业化管理

2.2.2 职业素养课程

以就业为导向的职业教育，不能只停留在职业技能的培养上，企业需要的是综合素质全面发展的职业人，职业素养相比技能素养同等重要，需要一套科学的体系培养学生在表达、沟通、情商、压力管理、时间管理上的能力。这需要一个循序渐进的过程，不可一蹴而就的。因此，针对学生入校后的各个阶段的不同特点设定不同的任务目标，通过职业素养课、阶段性目标的测评与强化、课前演讲、主题班会等多种维度的教育模式持续性的全面推动学生职业素养的提升。确保学生在进入到实习就业阶段的时候能够达到企业的用人标准。

学期	内容	课时
大一（上）：认识自我、转换角色	华丽的转身——步入社会	2
	不学礼无以立——社交礼仪	2
	防患于未然——自我保护	2
	人际交往与沟通——语言的魅力	2
	绚丽青春交响曲——情感插曲	2

	进步的奥秘——学习能力	2
大一（下）：大学生职业礼仪与道德修养	做自己的主人——时间管理	2
	迈向成功的关键——推销自己	2
	志同道合的共鸣——兴趣社交	2
	激情绽放无尽时——成长之旅	2
	齐心协力，共同奋斗——团队协作	2
	管理自己的欲望	2
大二（上）：学生职业素质培养	成长的蜕变——压力管理	2
	做情绪的主人——情绪控制	2
	构建积极的心智模式	2
	让习惯成为一种影响力	2
	从容面对人生急转弯	2
	爱在工作后	2
大二（下）：综合素质提升	我是职场新鲜人	2
	价值百万的商务礼仪	2
	赢在责任心	2
	胜在执行力	2
	选择有价值的圈子	2
	迎接生命中的贵人	2
合计		48

表 2-2-4：职业素养课程

2.2.3 现代商务课程

为了全面提升就业品质，以学生的个性特点打造学生的个人品牌，塑造个性鲜明的、符合企业需求的职业人形象，也成为了一种必然的要求。因此强化学生在职场上商务能力，也成为职业素养提升的重要组成部分。通过企业现代商务课程的开设，从更高的层次上提升学生的职业素养。

课程	**内容**	**课时**
入学测试	性格测试、形象测试、基础测试	4
性格心理学	通过性格色彩熟悉人的性格分类	4

情商课程	为人处世、感恩教育、孝道等	4
文商	茶道、中西餐文化、国学、普通话等	8
自我突破	学会观察和评论、请求和帮助、表达情绪等	4
团队管理	齐心协力、共享成功、户外素质拓展	4
合计		28

表 2-2-5：现代商务课程

2.2.4 就业指导课程

通过就业指导课程，让学生清晰的了解自己所在的专业以及即将踏入的行业，行业的社会趋势，未来发展路径；学会面对新事物，做一个言行合一的人，增强自律性，提前了解职场信任的执行力要求，做好步入职场的准备；学会调整就业心态，获取就业信息；制作一个优质的个人简历和作品集，了解面试礼仪、面试前的准备以及电话应聘准备等，让学生做好充足的就业准备。



图 2-2-6：就业指导课程

阶段	课程	课时
职场准备阶段	职业人的开始：都市白领	4
	职业人全方位发展	4
	职业人的心态	4
	客户与我同在	4
职场冲刺阶段	撰写求职简历	4
	优化求职简历	4
	做好面试准备	4
	综合模拟面试实战	4
合计		32

表 2-2-7：就业指导课程

2.3. 学生日常管理

2.3.1 考勤管理

在学生管理上，所有班级采用小班制，班主任从早到晚全程陪同。班主任在规定时间（早读、上下午第一节课前、晚自习、晚查寝）必须到岗到位，参与专业课、公共课、晚自习情况管理及时掌控班级情况，落实学生安全管理。若班级出现不正常情况，班主任还得从时间上保证（除了按规定时间到岗到位以外）加强对学生的教育管理与心理疏导，“对症下药”。同时，为进一步加强学生养成教育，严格实行早读、晚自习班主任（或任课教师）“进班辅导”制度。

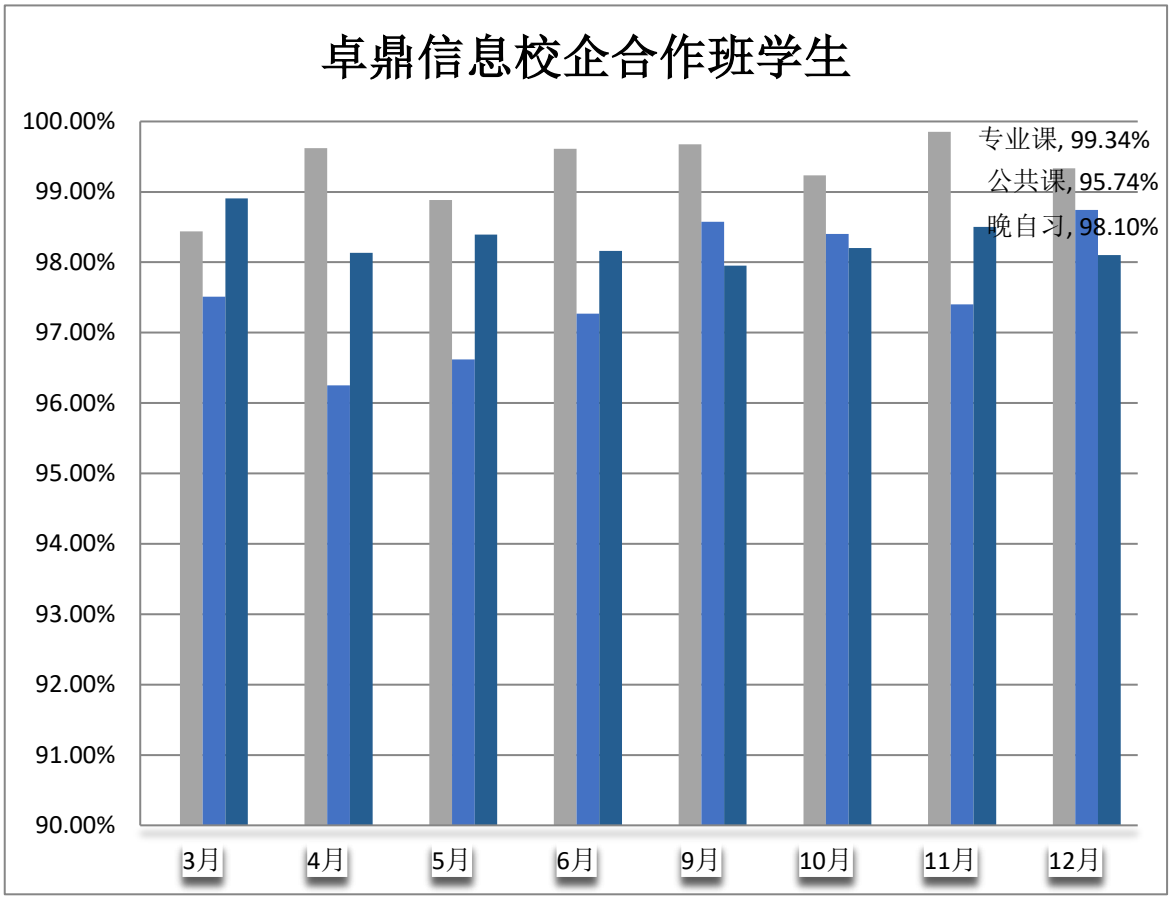


表 2-3-1：卓鼎信息校企合作班学生课堂出勤率（数据来源：湖南卓鼎信息技术有限公司统计）

2.3.2 学生活动管理

学生管理秉承“从德、智、体、美、劳全面发展”的理念，通过丰富多彩的校园活动和比赛提升班风、学风，在强化专业技能与知识的同时，有更多的机会展示自我、寻找自信，从而激发学生更多的潜能。

月份	活动类型	活动主题	备注
4 月	摄影比赛	发现身边的美	全体
4 月	手绘 T 恤比赛	庆祝建党 100 周年	全体
5 月	海报设计大赛	庆祝建党 100 周年	全体
5 月	辩论赛	新时代新青年新使命	全体
5 月	生日会	感恩	班级
6 月	合唱比赛	不忘初心诵党恩，同心共筑中国梦	全体
6 月	排球赛	超越极限，超越自我	全体
9 月	中秋晚会	浓情中秋情系岳职	全体
9 月	入学教育	大学我来了	全体
11 月	篮球赛	比赛第二友谊第一	全体
	运动会	生命不息，运动不止	全院
12 月	寝室文化建设	我爱我家，我建我家	班级

表 2-3-2：共建专业学生活动一览表（数据来源：湖南卓鼎信息技术有限公司统计）



图 2-3-3：生物环境工程学院班级学生组织生日会



图 2-3-4：摄影比赛获奖作品



图 2-3-5：摄影比赛获奖作品

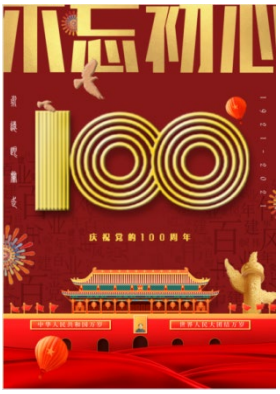


图 2-3-6：海报设计大赛作品



图 2-3-7：海报设计大赛作品



图 2-3-8：生物环境工程学院师生参加庆祝建党 100 周年合唱比赛



图 2-3-9：生物环境工程学院班级学生组织中秋会



图 2-3-10：运动会开幕式演出

第三章 企业资源

3.1. 企业设施设备投入

为了打造职业化沉浸式教学环境，建设一流专业实验实训室，从根本上改善学生实习实训条件，两个合作专业教学设施设备、办学条件改善目标投入 440 万以上，其中园林技术专业 200 万，建筑室内设计专业 240 万。

序号	实训室名称	主要设施设备品牌与规格	主要用途	数量	地点	原值（万元）
1	教室、走廊、办公室、文化墙	整体墙面粉刷及文化建设	理实结合教学	16间	求艺楼	8
2	专业机房	92台电脑：CPUIntel酷睿i5、内存4GB、硬盘固态120G、英特尔显卡4G，美的3P柜机2台，EpsonCB-E01E投影仪2套，桌椅92套	实践教学	2间	图书馆5楼	70
3	手绘制图室	HP1290绘图桌椅50套、绘图工具、EpsonCB-E01E投影仪1套、美的3P柜机1台等	实践教学	1间	图书馆5楼	5
4	画室	画板50块、画架50个、石膏20个、静物20个、EpsonCB-E01E投影仪1套等	实践教学	1间	图书馆6楼	10
5	园林工程施工工棚	改造钢结构大棚400M2、 工位板房	实践教学	1间	园林实训基地	15
6	玻璃温室大棚	钢结构大棚 温室土建工程 温室主体骨架 温室覆盖系统 降温系统 供暖系统 内循环风机	实践教学	1间	园林实训基地	85
7	园林综合实训室	博达木材切割机1个、东成石材切割机3个、东成斜切割机1个、东成激光水平仪10个、全站仪2个、东成电子经纬仪10个、陈列架、水准仪7个等	实践教学	1间	园林实训基地	5
8	教室、走廊、办公室、文化墙	整体墙面粉刷及文化建设	理实结合教学	21间	求艺楼	10.5
9	手绘制图室	HP1290绘图桌椅10套、绘图工具、EpsonCB-E01E投影仪1套、美的3P柜机1台等	实践教学	1间	图书馆516室	5

10	多功能报告厅	灯光改造、电路改造、报告厅桌椅、美的 3P 柜机 1 台、EpsonCB-E01E 投影仪 1 套、电子幕布、音响设备、网络设施设备、摄像头、装修装饰等。	主题讲座及中型会议	1 间	求艺楼 412 室	13.2
11	建筑室内设计专业现代学徒制实训中心	轻龙骨隔断、成品玻璃隔断、砌墙、扫脚线模板打底、木工基础、砌砖、回填工艺还原、不锈钢封边、泥工工艺、木工工艺、油漆工艺、洽谈区主材展示区、厨房样板间、教室及公共区域、装修装饰、桌椅、2021.4 沙发等。	实践教学	实训室	图书馆 3 楼	56
12	智慧教室	移动可拼接电脑桌椅 96 套、希沃 84 寸智慧屏 2 块、希沃录播设备及系统 2 套、希沃可触摸分组智慧屏 12 块、希沃功能性智慧教室设备适配软件 2 套、美的 3P 柜机 3 台，志高中央空调 1 台、网络设施设备、希沃智慧捕捉摄像头 2 套、装修装饰等等。	现代学徒制教学	2 间	图书馆 3 楼	110
13	专业机房	电脑桌 24 张、椅子 49 把、EpsonCB-E01E 投影仪 1 套、移动白板 1 块、大型白板 2 块、美的 3P 柜机 3 台、网络及监控、装修装饰、服务器等	实践教学	1 间	图书馆 3 楼	5
14	听课评课室	桌椅 4 张、网络设施及设备、台式电脑 1 台、康佳电视机 1 台、苏宁挂机空调 1 台等	办公室	1 间	图书馆 3 楼	0.8
						398.5

表 2-1：硬件设施投入一览表

数据来源：湖南卓鼎信息技术有限公司统计

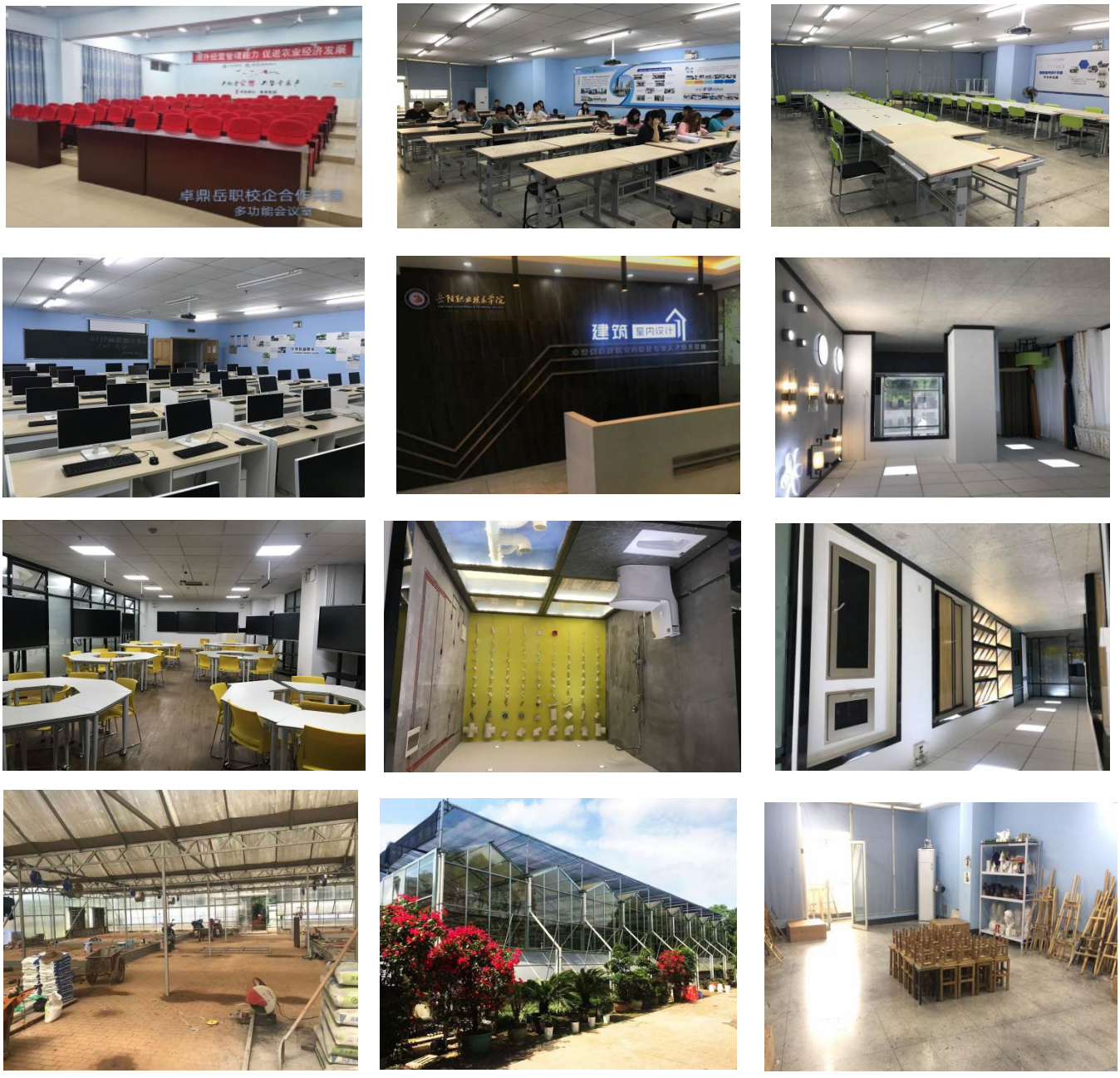


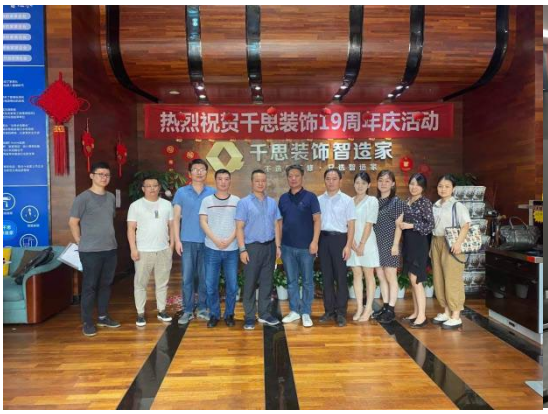
图 2-2：实训室部分场地照片

第四章 企业参与教育教学改革

4.1. 共同确定人才培养方案

4.1.1 专业建设

校企双方联合成立专家小组（企业和学校专家、课程专家、专业教师），通过市场走访与调研，与各个企业达成就业与实习合作，定期邀请各个企业专家走进校园进行讲座。企业与学校保持密切联系，及时反馈学生实习情况及用人需求。学校则根据企业反应的情况对课程设计、人才培养方案等做出调整，共同确定人才培养方案。





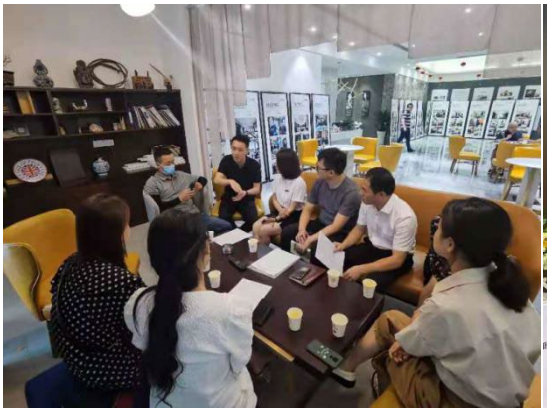










图 4-1-1：合作专业市场调研

4.1.2 前沿课程体系建设

接轨行业目前最前沿技术体系，课程做到每 2 年更新一次，目前课程体系：

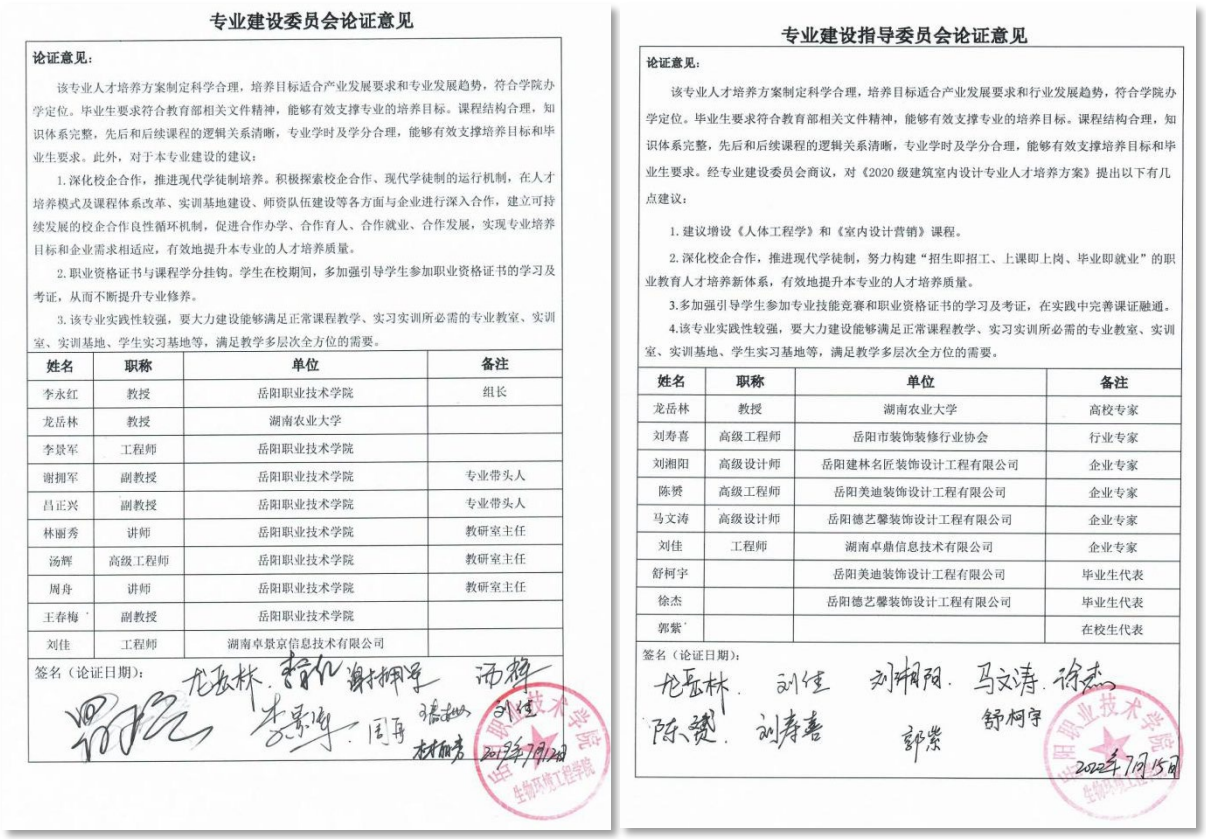
卓鼎信息-岳阳职院项目课程体系[2021级建筑室内设计专业]

学期	编号	课程性质	课程名	周数	周课时	课程总课时	班级数	课时小计
第一学期	1	专业课程	设计素描	16	4	64	5	320
	2		设计色彩	10	4	40	5	200
	3	专业任选课	设计学概论/艺术概论			16	5	80
	总				8	120		600
第二学期	1	专业课程	设计构成	16	4	64	5	320
	2		建筑室内设计制图与识图	16	4	64	5	320
	3		建筑装饰CAD	16	4	64	5	320
	4		Photoshop后期处理	13	4	52	5	260
	5		人体工程学	16	2	32	5	160
	6		建筑速写	16	2	32	5	160
	7	专业任选课	建筑构造与识图/办公空间设计/景观			16	5	80
	总				20	324		1620
第三学期	1	专业课程	室内装饰材料与施工工艺	16	4	64	5	320
	2		建筑室内手绘效果图	16	4	64	5	320
	3		室内计算机效果图设计与制作	16	4	64	5	320
	4		住宅室内设计	16	4	64	5	320
	5		SketchUp建模	13	4	52	5	260
	总				20	308		1540
第四学期	1	专业课程	公共建筑室内设计	16	4	64	5	320
	2		家具设计与软装搭配	16	4	64	5	320
	3		建筑室内施工图深化设计	16	4	64	5	320
	4		室内装饰工程概预算	13	4	52	5	260
	5		室内设计营销	16	2	32	5	160
	6		居室园艺	16	2	32	5	160
	总				20	308		1540
第五学期	1	综合实训	室内手绘黑白线稿效果图综合实训	8	2	16	4	64
	2		室内手绘马克笔表现效果图综合实训	8	2	16	4	64
	3		室内手绘平面效果图综合实训	8	4	32	4	128
	4		家居空间设计CAD制图综合实训	8	4	32	4	128
	5		公共空间设计CAD制图综合实训	8	4	32	4	128
	6		家居室内陈设设计表现综合实训	8	2	16	4	64
第六学期	8		毕业实习一			286	5	1430
	9		毕业实习二			364	5	1820
	10		毕业设计与答辩			52	5	260
	总				18	846		4086
总课时					86	1906		9386

卓鼎信息-岳阳职院项目课程体系[2021级园林技术专业]

学期	编号	课程性质	课程名	周数	周课	课程总课	班级数	课时小计
第一学期	1	专业课程	园林植物与生长环境	16	4	64	4	256
	2		园林手绘表现技法	16	4	64	4	256
	总				8	128		512
第二学期	1	专业课程	园林树木	16	4	64	4	256
	2		计算机辅助设计CAD	16	4	64	4	256
	3		花卉生产技术	16	2	32	4	128
	4		园林制图与识图	16	4	64	4	256
	总				14	224		896
第三学期	1	专业课程	photoshop景观效果图后期表	16	4	64	4	256
	2		SketchUP景观草图大师表现	16	4	64	4	256
	3		园林工程技术	16	4	64	4	256
	4		园林植物病虫害防治	16	4	64	4	256
	5		园林植物造景	16	4	64	4	256
	6		工程测量	16	4	64	4	256
	总				24	384		1536
第四学期	1	专业课程	插花艺术	16	2	32	4	128
	2		园林规划设计	16	4	64	4	256
	3		园林植物栽培与养护	16	4	64	4	256
	4		园林工程计量与计价	16	4	64	4	256
	5		园林工程项目管理	16	4	64	4	256
	6		园林施工图设计	16	4	64	4	256
	14	专业任选				16		
	总				22	368		1408
第五学期	1	综合实训	园林植物生产与应用综合实训	8		54		
	2		园林景观设计综合实训	8		72		
	3		园林工程与施工综合实训	8		54		
第六学期	4		毕业实习一			260		
	5		毕业实习二			364		
	6		毕业设计与答辩			52		
	总				0	856		0
总课时					68	1960		4352

图 4-1-2：合作专业课程体系



专业建设委员会论证意见

论证意见：

该专业人才培养方案制定科学合理，培养目标适合产业发展要求和专业发展趋势，符合学院办学定位。毕业生要求符合教育部相关文件精神，能够有效支撑专业的培养目标。课程结构合理，知识体系完整，先后和后续课程的逻辑关系清晰，专业学时及学分合理，能够有效支撑培养目标和毕业生要求。此外，对于本专业建设的建议：

1.深化校企合作，推进现代学徒制培养。积极探索校企合作、现代学徒制的运行机制，在人才培养模式及课程体系改革、实训基地建设、师资队伍建设等各方面与企业进行深入合作，建立可持续发展的校企合作良性循环机制，促进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，实现专业培养目标和企业需求相适应，有效地提升本专业的人才培养质量。

2.职业资格证书与课程学分挂钩。学生在校期间，多加强引导学生参加职业资格证书的学习及考证，从而不断提升专业修养。

3.该专业实践性较强，要大力建设能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室、实训基地、学生实习基地等，满足教学多层次全方位的需要。

姓名	职称	单位	备注
李永红	教授	岳阳职业技术学院	组长
龙岳林	教授	湖南农业大学	
李景军	工程师	岳阳职业技术学院	
谢拥军	副教授	岳阳职业技术学院	专业带头人
昌正兴	副教授	岳阳职业技术学院	专业带头人
林丽秀	讲师	岳阳职业技术学院	教研室主任
汤辉	高级工程师	岳阳职业技术学院	教研室主任
周舟	讲师	岳阳职业技术学院	教研室主任
王春梅	副教授	岳阳职业技术学院	
刘佳	工程师	湖南卓景京信息技术有限公司	

签名（论证日期）：

专业建设指导委员会论证意见

论证意见：

该专业人才培养方案制定科学合理，培养目标适合产业发展要求和行业发展趋势，符合学院办学定位。毕业生要求符合教育部相关文件精神，能够有效支撑专业的培养目标。课程结构合理，知识体系完整，先后和后续课程的逻辑关系清晰，专业学时及学分合理，能够有效支撑培养目标和毕业生要求。经专业建设委员会商议，对《2020级建筑室内设计专业人才培养方案》提出以下有几点建议：

1.建议增设《人体工程学》和《室内设计营销》课程。

2.深化校企合作，推进现代学徒制，努力构建“招生即招工、上课即上岗、毕业即就业”的职业教育人才培养新体系，有效地提升本专业的人才培养质量。

3.多加强引导学生参加专业技能竞赛和职业资格证书的学习及考证，在实践中完善课证融通。

4.该专业实践性较强，要大力建设能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室、实训基地、学生实习基地等，满足教学多层次全方位的需要。

姓名	职称	单位	备注
龙岳林	教授	湖南农业大学	高校专家
刘寿喜	高级工程师	岳阳市装饰装修行业协会	行业专家
刘湘阳	高级设计师	岳阳建林名匠装饰设计工程有限公司	企业专家
陈赟	高级工程师	岳阳美迪装饰设计工程有限公司	企业专家
马文涛	高级设计师	岳阳德艺馨装饰设计工程有限公司	企业专家
刘佳	工程师	湖南卓鼎信息技术有限公司	企业专家
舒柯宇		岳阳美迪装饰设计工程有限公司	毕业生代表
徐杰		岳阳德艺馨装饰设计工程有限公司	毕业生代表
郭紫			在校生代表

签名（论证日期）：

图 4-1-3：专家论证意见

4.1.3 课程真实项目建设

在学生掌握理论知识的同时，采用全真实企业项目制作，从而保证学生在毕业可直接上手进入项目制作阶段，保证学生顺利就业，目前三个学年安排项目如下：



图 4-1-3：校园手绘景观项目



图 4-1-4：室内手绘项目



图 4-1-5：别墅景观 SU 项目



图 4-1-6：北欧风格室内 SU 项目



图 4-1-7：电商产品设计项目



图 4-1-8：电影海报设计项目



图 4-1-9：PS 公园效果图项目



图 4-1-10：PS 酒店效果图项目



图 4-1-11：酷家乐 VR 现代风项目



图 4-1-12：3D 室内效果图项目



图 4-1-13：街心花园彩平图项目



图 4-1-14：室内彩平图项目



图 4-1-15：Lumion 动画项目



图 4-1-16：3D 建筑漫游项目

4.1.4 行业考证

采用校企合作共建专业学生获得企业颁发的“ECEE 环境设计工程师”、“ECDE 景观设计工程师”：



图 4-1-17：ECDE 景观设计工程师



图 4-1-18：ECEE 环境设计工程师

4.2. 升级人才培养方案及教材研发

校企双方联合成立专家小组，调研湖南、江苏、浙江，广东等地知名园林企业上千家，根据企业的用人需求全面升级人才培养方案。建立以就业为导向，以项目为驱动，多模式教学的人才培养体系。通过引入企业专家、企业级真实案例实现工学交替，落实现代学徒制要求。在此基础上，校企双方共同研发专业课程教材，目标最迟于 2023 年完成所有教材的开发，目前已经完成 5 本，具体清单如下：

专业书籍		
编号	**教材名称**	**教材类型**
1	《园林景观手绘表现技法》	专业教材
2	《素描基础》	专业教材
3	《色彩基础》	专业教材
4	《Photoshop 基础》	专业教材
5	《设计基础》	专业教材
6	学社操作标准化	人文素养类
8	辅导员标准化	人文素养类
9	职业规划课讲义大一（上）	职业素养
10	职业规划课讲义大一（下）	职业素养
11	职业规划课讲义大二（上）	职业素养

12	职业规划课讲义大二（下）	职业素养

表 4-2-1：校企双方共同研发专业课程教材:

4.3.完善师资培养体系

为打造一流的师资团队，校企双方资源共享，优势互补，以师资互培互聘的形式整合校企双方的讲师团队，共同培养讲师。一方面利用假期的时间将讲师派驻到企业实践，及时掌握最新最前沿的技术，提升技能；一方面完善培训机制，通过培训来提升讲师的教学管理能力；一方面制定讲师评定体系，与讲师的年度绩效挂钩，奖优罚劣。通过优秀讲师日常教学管理环节的提炼，制定了相关工作规范和标准。确保教学管理服务的可复制及一致性。具体清单如下：

编号	规范标准化名称	规范标准化类型
1	《教研室工作标准化》	教学管理
2	《讲师工作标准化》	教学管理

表 4-3-1： 教师标准化管理

4.4.建立创新型学工管理模式

引入企业化管理“私人定制”的特色人才培养模式，由企业方派驻就业督导，以就业为导向协助学工管理，强化学生的职业素养和职业技能：

- 职业素养提升：新生入学报到时做综合素质测评，在企业方的信息化系统中建立素质测评档案，并根据测评的结果因材施教，以月度为单位，制定个性化的“私人定制”的职业素养提升方案，全面提升学生的表达、沟通、形象、情商等职业素养。
- 职业技能提升：学生在学习的过程中，每门课程的学习情况，就业督导都会跟踪并记录到企业方的信息化系统中，实现过程化的监管，并根据记录的大数据因材施教，制定个性化的“私人订制”学习方案，有针对性的安排指导、补课和复习。就业督导的月度工作重心就是发现“问题学员”，解决“问题学员”。就业督导每个月对学生实施单独心理辅导至少 1 次以上。并通过企业方的公众号及时向家长公布学生在校学习生活情况，邀请家长共同参与学生管理。
- 通过就业督导日常管理环节的提炼，制定了相关工作规范和标准。确保教学管理服务的可复制及一致性。具体清单如下：

编号	规范标准化名称	规范标准化类型
1	《就业督导办管理标准化》	学工管理
2	《就业督导工作标准化》	学工管理
3	《学生干部工作标准化》	学工管理

表 4-4-1： 教师标准化管理

4.5.参赛获奖

校企合作后，学院提质培优，提升内涵建设，积极组织学生参加各类比赛，并取得了优异的成绩：

a）2021 年赛事情况

※ 湖南省职业院校技能竞赛“艺术插花”赛项获得一等奖、二等奖

※ 湖南省职业院校技能竞赛“园林景观设计与施工”赛项获得二等奖、三等奖

※ 湖南省职业院校技能竞赛“植物组织培养”赛项三等奖

b）2022 年赛事情况

※ 湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛获得一等奖、三等奖

※ 湖南省职业院校技能竞赛“园艺”赛项获得一等奖、二等奖

※ 湖南省第二届大学生风景园林学科竞赛获得一等奖、二等奖

※ 湖南省职业院校技能竞赛“花艺”赛项获得二等奖

b）2023 年赛事情况

※ 湖南省职业院校技能竞赛“园艺”赛项获得二等奖、三等奖

※ 湖南省职业院校技能竞赛“花艺”赛项获得二等奖



图 4-5-1：技能大赛获得奖项



图 4-5-2：获奖证书

4.6. 实习基地建设

重视实习基地建设，在校外建立了长期稳定、条件良好的实习基地。依托这些实习基地，加强对学生实践能力的培养，对提高教学效果，加深学生对实践环节的认识起到了十分重要的作用。

序号	实训类型	基地名称	级别/规模（生）	实习实训岗位及内容
1	综合实训	湖南卓鼎信息技术有限公司	20	园林方案设计、施工图设计
2	综合实训	湖南园景生态园林有限公司	20	园林规划设计、工程施工、工程造价、园林资料管理
3	综合实训	湖南佳景园林有限公司	10	园林工程施工、园林资料管理
4	综合实训	湖南景明园林有限公司	8	园林工程识图制图、园林设计
5	综合实训	汨罗桃林国有林场	30	植物认知、育苗、园林植物栽培管理
6	综合实训	湖南景乔园林景观有限公司	20	园林景观设计、工程施工、工程造价、园林资料管理、工程项目管理
7	综合实训	岳阳市城市建设投资集团有限公司	20	园林设计、工程施工、工程造价、工程项目管理
8	综合实训	岳阳林纸股份有限公司生态园林工程事务部	20	园林苗圃、工程招投标、园林植物生产养护、园林植物组织培养
9	综合实训	岳阳市规划勘测设计院	15	工程测量、园林设计、园林工程造价
10	综合实训	岳阳市林业科学研究所	10	园林苗圃、园林植物生产养护、花卉生产技术、园林树木、植物组织培养

图 4-6-1 园林技术专业校外实训基地

序号	企业名称	企业详细地址	企业联系人
1	广州市四维城科信息工程有限公司	湖南省长沙市新岐路 66-68 号	罗珍 13975885572
2	湖南点石装饰设计工程有限公司	湖南省长沙市芙蓉区定王台街道五一路 013 号	刘青 19100735997
3	湖南恩腾建筑工程有限公司	湖南省长沙市天心区书院路保利国际 133 栋 722 号	宋志京 0731-85838225
4	湖南联铭建筑工程有限公司	湖南省长沙市雨花区井湾路 020 号中建嘉苑办公室二楼	陈果　0731-89902709
5	湖南美迪装饰有限责任公司	岳阳市岳阳楼区东茅岭路 425 号	沫雁子 13975064020
6	湖南名匠装饰设计工程有限公司	湖南省长沙市高新开发区枫林三路 516 号恒泰商业广场 1 栋	何佳 15121157658
7	湖南千思筑家家居有限责任公司	湖南省长沙市天心区木莲西路 187 号 2 楼	龙解立 0731-83887115

8	湖南中誉设计有限公司	湖南省长沙市天心区芙蓉中路三段 380 号汇金国际金座 13 楼	江岸 18890056676
9	岳阳德艺馨装饰有限公司	岳阳市岳阳楼区巴陵东路 188 号 DADA 水岸二楼	马琳 19100739593
10	长沙市金煌建筑装饰有限公司	湖南省长沙市天雨花区万家丽中路喜盈门范城 A 座 12 楼	刘志强 13397480191
11	长沙炫景文化传播有限公司	湖南省长沙县安沙镇唐田新村五里牌组	谭灿 13873133601
12	长沙艺筑装饰设计工程有限公司	湖南省长沙市天雨花区芙蓉中路二段 283 号芙蓉公馆二楼	李仁 18153330709

表 4-6-2 建筑室内设计专业校外实训基地

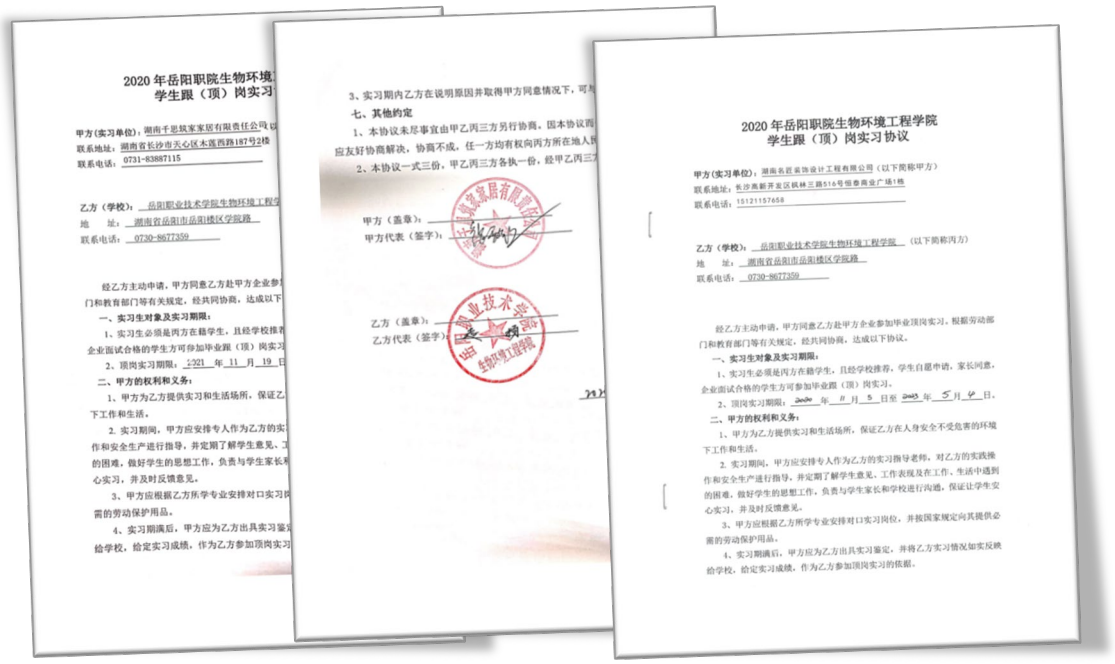


图 4-6-3 校外实训基地合同

第五章 助推企业发展

整合学校和企业双方优质办学资源，促进行业、企业参与职业教育，实现招生和招工一体化、专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与建筑室内设计施工过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、科研成果互认共享和转换等方面达成一致意见，形成校企双方深度融合，共同培养能够从事建筑室内设计、施工、管理与服务工作的实用型高技能人才。学生达到毕业条件，取得毕业证书后，由企业负责按规定安排学生高新就业，

实现读书就业一步到位，工作、薪酬双重保障。

5.1.就业服务

面向就业，从企业的需求出发，使学员具备快速就业的能力，达到企业招聘所要求的基本职业素养。在校期间分职场准备、职场冲刺两个阶段，从职业认知、心态、团队协作、简历制作、面试技巧等方面提升就业技能，使学员对行业及其岗位有一个综合认知，具备职场中的团队配合、时间管理、沟通表达能力和客户服务意识、责任感，学会站在客户的角度理解需求，提升核心竞争力。

5.2.企业推荐

结合学员情况，对学员就业推荐，目前卓鼎在全国拥有 800 多家合作企业，其中设计类企业 160 余家，部分合作企业如下：

公司名字	提供岗位	地区
名匠装饰	设计师助理，设计师，销售，实习生	长沙
品匠	设计师助理，设计师，销售，实习生	长沙
千思	设计师助理，设计师，销售，实习生	长沙
芮驰创意设计（上海）有限公司	设计师，设计师助理，实习生	上海
延木（上海）室内设计咨询有限公司	设计师，设计师助理，实习生	上海
上海一休园艺有限公司	设计师，园林设计师助理，实习生	上海
上海贤瑾装饰设计有限公司	设计师，设计师助理，实习生	上海
上海禹超生态环境建设有限公司	设计师，园林设计师助理，实习生	上海
上海西麦装饰设计工程有限公司	设计师，园林设计师助理，实习生	上海
重庆银桥工程设计（集团）有限公司第十二分公司	设计师，园林设计师助理，实习生	重庆
重庆乾达美园林艺术有限公司	设计师，园林设计师助理，实习生	重庆
重庆品佑园林景观艺术有限公司	设计师，园林设计师助理，实习生	重庆
四川馨汇点装饰工程有限责任公司	设计师，设计师助理，实习生	成都
四川筑巢锦上装饰工程有限公司	设计师，设计师助理，实习生	成都
成都九创装饰工程有限公司	设计师，设计师助理，实习生	成都
成都尚庐文化传播有限公司	设计师，设计师助理，实习生	成都
成都林泉高智旅游规划设计有限公司	设计师，园林设计师助理，实习生	成都
成都千蜀园林绿化有限公司	设计师，园林设计师助理，实习生	成都
四川上意园林景观工程设计有限公司	设计师，园林设计师助理，实习生	成都
湖南铭文园林绿化有限公司	设计师，设计师助理，实习生	长沙
长沙无花了居家居有限公司	设计师，设计师助理，实习生	长沙

图 5-2-1：卓鼎信息部分合作企业

5.3.就业保证

在学院领导大力支持与指导下，生物环境工程学院于 10 月 20 日举办了 2021 届毕业生现场专场招聘会。本次招聘会邀请了绘景景观规划工程（江苏）有限公司、广州市卉通农业科技有限公司等 11 家企业来我院招聘人才。宣讲会后，11 家企业在体育馆联合举行现场招聘会，为毕业生提供就业岗位 100 余个，岗位需求主要涉及园建施工、苗圃养护，绿化管理、园林规划设计等，共有 135 余名毕业生参加了招聘活动并投出简历。



图 5-3-1：岳阳职业技术学院专场招聘会现场照片

为了给学会搭建更大的就业平台，提供更多的就业选择，10 月至 11 月举办为期两个月的线上面试，有 97 家线上单位供学生选择，共计线上面试近 200 人次，平均每位同学有 3 家及以上可选的就业单位。



图 5-3-2：校企共建专业学生线上面试截图

最终，学生主要就业地区为广东、湖南、江浙沪地区。平均实习薪资待遇 2500-4500 元，就业薪资 4500-8000 元。并实现校企共建学生 100%高薪对口实习就业。

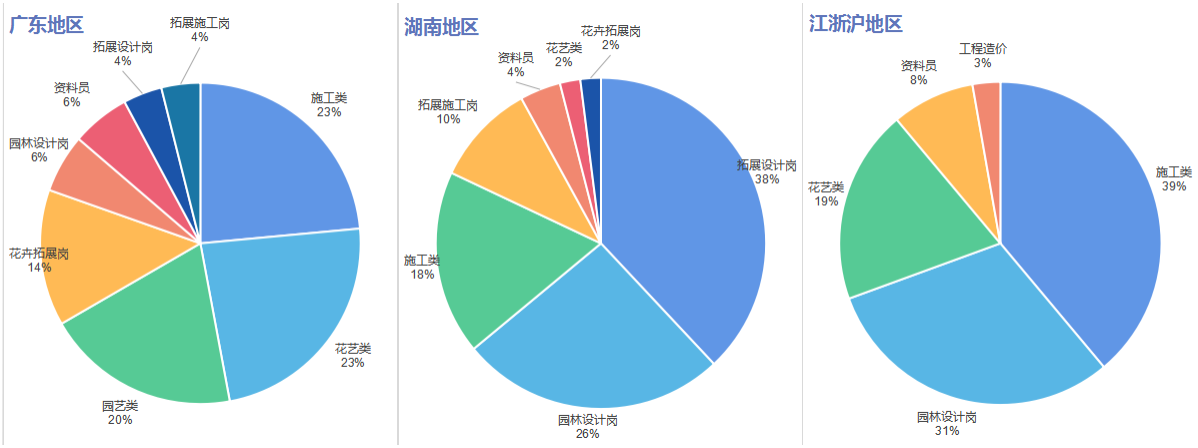


图 5-3-4：学生实习就业主要地区岗位分布饼图（不含其它地区）

5.4. 就业跟踪

学生就业后，将为每一个学生建立个人职业档案，同步跟踪职业进展，在职业前景规划、人际业务关系、技术管理能力等多方面持续关注和指导。让学生在职业生涯中稳步晋级。

第六章 问题与展望

6.1. 拓展合作内涵

让更多企业中的专业技术人员走进校园，走进课堂进行专业教学，这样对专业的教研也有帮助。让学校的专业教师走出校园、走进企业，承担相关的工作任务，增加实践经验，有利于教师的专业成长。

6.2. 提升合作深度

学生在企业顶岗实习期间，根据专业特点能轮换实习岗位。（公司要多元化，涉及方向包含植物的栽培与养护，设计，施工）

学校 2018 学年校企合作项目的开展情况，各方面取得了一点成绩，但离校企合作项目要求还存在差距，需要我们进一步思考和总结经验。真正的校企合作需要政府的政策支持。技能鉴定仅仅是一种手段（有的鉴定内容与行业发展相对滞后），学生的职业成长是校企合作的真正目标，如何提高校企合作的有效过程管理、合理评价合作成果是值得我们探讨的一个话题。希望政府用一项政策一种制度能真正拨动企业走进职业教育的心弦，认识到职业教育对社会发展的积极作用，与学校共同承担起人才培养的责任。使校企合作项目真正能突破深度合作这个瓶颈，改变学校在推进过程中的被动局面，真正做到学生、企业和学校三方互利共赢。

随着国家教育部大力提倡高校探寻新的发展之路，校企合作也将成为潮流，公司将更加注重与时代接轨，与市场同步，在技术创新上要有前瞻性，将最新的市场需求技术更新给学生，让学生所学更有实用性，在技术上保持活力；同时也希望学院需要用更加开放和包容的心态接纳企业，合作共赢， 在学生利益 上达成共识；在政策允许的前提下给予企业更多的资源，以保障专业的发展。