湖南厚溥数字科技有限公司

参与高等职业教育人才培养报告

（2023年度）

二零二四年一月

内容真实性责任声明

企业郑重声明：我公司对《湖南厚溥数字科技技术有限公司2023年参与高等职业教育人才培养年度报告》内容的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明！

单位名称：湖南厚溥数字科技有限公司

法定代表人：　黎明杰

2024年1月10日

目 录

一、企业概况.....1
二、校企合作背景.....1
三、企业参与办学整体情况.....2
3.1校企合作分工.....3
3.2企业团队配置.....5
四、教学工作完成情况.....6
4.1人培方案修订.....6
4.2课程授课任务分配.....6
4.3教学红线工作.....9
4.4教学活动开展.....12
五、招生工作完成情况.....14
六、实习就业工作完成情况.....14
6.1学生实训.....14
6.2学生实习就业.....17
七、学生管理工作完成情况.....24
7.1班级情况统计.....24
7.2学生常规管理.....25
7.3学生管理特色.....26
7.4学生活动及学生获奖情况统计.....27
八、竞赛工作完成情况.....33
九、不足与展望.....33
9.1存在的不足.....33
9.2合作展望.....35

一、企业概况

湖南厚溥数字科技有限公司隶属于武汉厚溥企业集团，总部位于长沙中电软件园二期C10-1幢。公司秉承厚溥集团“以人为本、以厚为道”的企业文化,自2015年积极在湖南地区开展专、本科院校的IT专业共建、校企合作业务。先后与湖南机电职业技术学院、长沙商贸旅游职业技术学院、湖南软件职业技术大学、常德职业技术学院、张家界航空工业职业技术学院、湖南铁路科技职业技术学院等十余所高校开展深度专业共建。为湖南省各大专、本科院校计算机类专业提供人才培养的综合解决方案，包括专业市场调研人才培养方案、人才培养模式改革、特色专业建设、公共教学资源建设与共享、校内(外)实训基地建设、合作专业毕业生就业服务等。依托集团公司的素质拓展资源和人力资源服务优势，为合作院校其他专业学生提供专业的素质教育、就业咨询和指导服务，依托IT教育培训的优势，为企业提供在职员工的技术进修培训服务。当前公司正在构建基于O2O的在线学习平台为湖南省各合作院校的毕业生提供终身学习的服务。

二、校企合作背景

岳阳职业技术学院由原岳阳卫校、岳阳农校、岳阳机电学校和岳阳职工高专四校合并升格组建而成。学院已成为湖南省示范性高职院校、湖南省卓越高职院校、国家第三批现代学徒制试点单位、湖南职业教育学生管理和教学管理“双十强”院校、国家“优质专科高等职业院校”、国家“双高院校”（即中国特色高水平高职学校和专业群）立项建设单位，并获得来华留学生招生资质，办学综合实力位居全国高职教育先进行列。

自2003年建院以来，学院主动适应区域经济社会发展需求，以“学以致用”为校训，坚持“立德树人、经世致用、质量至上、特色

立校”的办学理念，坚持“政府主导、行业参与、学校联动、企业融入”的办学模式，按照“依托产业办专业、办好专业促产业”和“依托行业、对接产业、锁定职业、服务就业”的专业建设思路，专业链深度融入产业链，教学链深度融入服务链，校企一体办学、工学结合育人，已先后培养了各类高技术技能人才 8 万余人，毕业生深受用人单位欢迎，就业率保持在95%以上，为经济建设和社会发展提供了有力的人才支撑和技术服务。

为加快计算机类相关专业建设，校方多次赴厚溥公司实地考察，经校党委会研究决定，于 2022 年 3 月 1 日签订 21 级软件与移动专业校企合作协议，并与 2023 年 9 月续签 22 级软件校企合作协议。

三、企业参与办学整体情况

校企合作整体以“八共同”为工作指南，坚持培训方案校企共同制定、师资队伍校企共同委派、教学资源校企共同研发、实训条件校企共同建设、培养质量校企共同监管、技能竞赛校企共同组织、师资培训校企共同承担、就业资源校企共同分享。以就业为导向“五化”人才培养模式，落实师资队伍双师化、教材选用动态化、实习内容方向化、实训进程项目化、实习就业一体化系列工作。

3.1 校企合作分工

校企双方自合作至今，始终秉承着“校方主导、资源互补、共赢分享”的合作理念，在招生、学生管理、教学管理、实训就业等合作环节，在学校及系部整体工作部署和安排下，稳步实施，成效显著。

表3-1校企合作重点工作事项分工表

核心工作事项	校方职责	企业方职责
招生工作	招生政策及指标制定	线上线下配合单招执行
人才培养方案制定	方向性、规范性、可实施性、公共课、选修课	专业培养目标、典型工作岗位、岗位人才规格、专业课程体系、专业核心课程
日常教学	课堂教学规范要求制定、课堂实施过程监管、专业基础课实施	专业核心课实施，因材施教、分类培养、ECDIO项目工程化教学实施
教师培训	制定教师年度培训需求	每年暑期定期开展师资技能及教法相关培训
技能抽查	明确技能抽查具体要求及考核标准	制定复习执行计划并按照要求执行复习相应任务
毕业设计	制定毕业设计执行标准，明确具体要求，负责文档修订及修改意见反馈	负责完成毕业设计选题、任务书、说明书（含项目实际运行、源码、视频等），负责学生文档修订敦促等相关工作
技能竞赛	确定参赛项目，监督竞赛培训过程，安排师资共同参与培训	负责制定年度竞赛执行计划，安排师资参与培训辅导，协调厂商资源
学工管理	明确各项学生管理要求，安排专任辅导员进行共同管理，侧重学生思政、心理等常规学工管理工作	安排企业辅导员进行班级学习管理，侧重学生职业规划引导、学生活动组织、日常教学监管
学生实训	负责审定年度学生实训实施方案，明确实训具体要求，对学生实训过程进行监督	负责实训计划制定，学生长沙实训安置及过程管理
学生实习就业	明确学生实习就业具体要求，并敦促基本就业指标完成。	负责学生实习及就业单位的推荐工作，对实习就业过程进行回访，提供就业跟踪服务

3.2企业团队配置

为更好的保障校企合作各项工作有序的完成，对各项工作第一时间响应，企业方派遣1名综合管理人员、1名教学主管、5名教员、2名辅导员团队驻校对各项工作的实施提供保障。

表3-2驻校团队分工安排

姓名	岗位	职责
蒋朝阳	项目负责人	对校区事务进行统筹管理
程实	教学主管	对日常教学及教学团队管理
袁顺	教员	负责2201班专业课程教学
龚建新	教员	负责2101-2102班级、2202-2203班专业课程教学
高蕾	辅导员	负责2201班2202及2203班班级管理
成俊惠	辅导员	负责2101-2107班级管理
王新海	教员	负责2104班课程教学
骆训华	教员	负责2103、2107班课程教学
闻中玉	教员	负责2105、2106班教学

四、教学工作完成情况

4.1 省优秀人培方案修订

根据每年人才培养方案修订计划，2023 年 11月 2 日，由李军旺院长带队，信息工程学院软件专业，企业方组织专业教学人员就 23 级软件技术专业人才培养优秀人培申请给出修订见，通过对课题对企业的调查和了解专业课程设置与实际工作及市场需求差异性，对优秀人培的优化建设修订提供了一定的实现依据。



图4-1 省优秀人培建设启动会

4.2课程授课任务分配

共建专业课程授课从人才培养方案的制定到具体课程的授课，校企双方共同承担，教学过程共同研讨。校方专业老师主要承担公共课、专业基础课、部分专业选修课程的授课工作，企业教师承担专业核心课程、部分专业基础课程、部分专业选修课、实训课程的授课工作。随着合作的深入和教学交流的加强，学院教研室老师逐步开始承接部分核心专业课程，2023年度针对21级、22级两个年级的专业课程授课本年度课时统计如表所示：

表4-2 2023年度课时量统计表

课程名称	课时量	任课教师
VUE前端开发	448	龚建新、王新海、闻中玉、骆训华
软件测试	448	龚建新、王新海、闻中玉、骆训华

Web企业级开发	672	龚建新、王新海、闻中玉、骆训华
软件工程	448	龚建新、王新海、闻中玉、骆训华
综合实训（21级）	140	龚建新、王新海、闻中玉、骆训华
Linux（22级）	96	龚建新、袁顺
面向对象程序设计（22级）	64	袁顺
Web程序设计（22级）	64	袁顺
JavaScript程序设计（22级）	128	龚建新、袁顺
数据结构与算法（22级）	192	龚建新、袁顺
企业承担总课时	**2700**	

4.3教学红线工作

学生毕业设计及技能抽查作为校区教学红线重点工作事项，校企双方在合作过程中高度重视，在系部的整体部署和安排下，企业方在执行过程中做到了早计划、早预防、早调整，21 级毕业设计及技能抽查工作整体工作部署安排如表 4-3 所示。

表 4-3 21 级毕业设计工作部署安排表

日期	主要工作内容	工作目标	责任人
2022年12月	根据企业方提供的毕业设计选题库选定毕业设计题目	毕业设计选题完成率100%	各班企业教员
2023年4月	按照要求完成任务书的撰写	任务书提交率100%	各班企业教员
2023年5-6月	完成项目及说明书的撰写	离校之前提交第一版说明书（含项目源码、视频等）	各班企业教员
2023年9-10月	系部教研室指导老师完成修改意见反馈	学生离开实训中心前完成第一稿修订搞	各指导老师、实训中心、各班企业教员
2023年10-12月	系部教研室指导老师完成第二轮修改意见反馈	学生完成第二稿修订搞	企业辅导员

表 4-3 21 级技能抽查工作部署安排表

日期	主要工作内容	工作目标	责任人
2022年12月	各班下发技能抽查题库，完成前两个模块的复习并验收	前两个模块验收合格率80%以上	各班企业教员
2023年4-6月	各班完成剩余模块的复习及综合验收	综合验收合格率80%以上	各班企业教员
2023年9-10月	各班在实训中心完成不少于三次的抽检	抽检合格率90%以上	各班企业教员、实训中心
2023年11月	问题学生重点帮扶责任制监督	问题学生合格率100%，制定被抽应对预案	各班企业教员、辅导员

截至目前，本年度技能抽查工作已告一段落，抽查结果未被抽中，21 级毕业设计目前正在进行第二稿的修订阶段，各项工作均按照计划正常进行。

4.4教学活动开展

师资融合发展是校企合作的核心目的之一，为此，校企双方积极开展各项教学活动，包含日常教学融合、教研会议的开展、重点教学事项的融合、师资培训、定期企业调研等方式推进。

4.4.1 日常教学融合

日常的教学融合主要包含听课互评、常态化交流探讨、周例会的方式开展。



图4-1教师每周磨课、教研会议

4.4.2教学研讨会议

在系部统一安排下，企业方定期参与系部的教学相关会议，对专业教学进行研讨，企业方定期召开教学总结交流会议，对教学方法、教学管理等问题进行探讨，深入交流。



图4-2 教学教研会议

4.4.3 暑期师资培训

根据年度校企合作师资培训计划安排，2023 年 7 月 25~8 月 5 日，8 月 21 日～8 月 25 日，由厚溥集团组织实施暑期师资培训，系部陈玲、周文静、彭航、彭惠丹、徐平均 5位老师参与今年的培训，并通过培训获得相应的培训证书。

HOPU
厚溥•IT

保密时效★一年

处理级别★特急

厚溥企业文件

厚字〔2021〕第0010号

厚溥研究院2021暑期师资培训通知

各省、各合作单位、各位教学单位：

为加强“双师型”教师队伍建设，提升教师队伍技术水平，促进公司及合作单位教学内容与企业前沿技术融合，厚溥研究院决定于2021年7月26日起至8月6日进行师资培训，并将具体事项通知如下：

一、 培训对象

厚溥集团所有教师、合作院校自愿参与教师、教学管理及相关人员。

二、 培训目的

厚溥企业集团充分利用自身在IT教育领域专业技术的积累和人才培养的经验，对标企业需求，与行业标准接轨，探索新技术实现，掌握产品开发工程理念，为教师“赋能”，提升教师实践和教学能力。

HOPU
厚溥•IT

保密时效★一年

处理级别★特急

厚溥企业文件

厚字〔2022〕第0008号

厚溥研究院2022暑期师资培训通知

各省、各合作单位、各位教学单位：

为加强“双师型”教师队伍建设，提升教师队伍技术水平，促进公司及合作单位教学内容与企业前沿技术融合，厚溥研究院决定于2022年7月25日起至8月20日进行师资培训，并将具体事项通知如下：

一、 培训对象

厚溥集团所有教师、合作院校自愿参与教师、教学管理及相关人员。

二、 培训目的

厚溥研究院长期以来致力于教学产品研发与编撰工作，致力于行业前沿技术在教学实践中的落实与推广工作，本次培训围绕研究院最新研发产品，结合各省技术需求，重点聚焦教学人员的技能提升。

培训安排：

开始日期	培训天数	内容	线上会议地址（腾讯会议）
7月26日-8月5日	8天	1.Web前端开发基础类（1+X初级）-张雪娇	点击链接入会，或添加至会议列表：https://meeting.tencent.com/dm/3BiTgPoAiTsY #腾讯会议：551-8536-2079 会议密码：8521
7月26日-8月5日	8天	2.Vue3知识点与项目-余超	#腾讯会议：470-5913-6242 会议密码：0726
7月26日-8月5日	8天	3.微信小程序开发与项目-付显	#腾讯会议：646-1561-7788 会议密码：9070
8月7日-8月	8天	4.人工智能基础与项目-赵冲&褚攀	#腾讯会议：643-9581-3567 会议密码：8080

HOPU
厚溥•IT

16日			
7月26日-8月1日	5天	5.跨境电商（亚马逊）-方海根	#腾讯会议：309-8316-5306 会议密码：8888
7月26日-8月5日	8天	6.SpringBoot知识与项目-章波	#腾讯会议：898-4705-8616 会议密码：2023
8月21日	8天	7.大数据开发基础与应用	#腾讯会议：180-406-611 会议密码：0821
7月26日-7月27日	2天	8.Flash技术[中职]	#腾讯会议：140-121-776 会议密码：0726
7月28日-7月29日	2天	9.C语言	#腾讯会议：815-698-808 会议密码：0758



图4-3 资培训计划与部分证书

五、招生工作完成情况

生源是发展之本，在学校领导的正确指导和有效的招生政策指引下，公司在入岳阳校区以来在招生工作上面积极配合同步参与系部招生工作。

表5-1 历年招生人数统计表

2023年完成情况		2022年完成情况	
单招	统招	单招	统招
205	27	100	60

在招生工作实施过程中，未出现违规招生现象。

六、实习就业工作完成情况

6.1 学生实训

根据共建专业人才培养安排，合作专业学生在第五学期前往企业方位于长沙的实训基地进行实训。作为合作专业人才培养的重要环

节，也是就业前的最后一个环节，公司从环境育人到过程育人，全方位的武装学生，让学生提前感知就业环境，在整合前两年在校期间的技术基础的同时，辅助就业相关指导，让学生在就业前做好充足的准备工作。

6.1.1 实训环节安排

本年度合作学生总计 321 人/次的实训任务，本年度现已完成 21 级实训相关工作，具体批次安排如表 6-1 所示。

表6-1 专业实训批次安排表

批次	时间	班级	人数	实训地点
第四批次	2023年9月1日-12月1日	软件大专2101班-2107班/移动2101班	321	长沙市望城区大汉金桥大汉技工学校



图6-1 2023年学生实训基地及入训开班

6.1.2 实训特色管理

学生进入实训中心后，实训中心采用部门管理、打卡考勤、佩戴工牌、虚拟工资等企业化的管理模式进行管理，使学生提前进入准职业人角色；组织学生到园区企业参观，与企业技术人员和管理人员交流，了解企业的用人需求、IT职业规划，同时组织学生进行每日一讲、项目答

辩、企业陌生拜访、模拟面试、简历指导等就业指导课程，全面提升就业能力。

1)采用人脸识别打卡制度（钉钉打卡），考勤与学员每月考核结合，提高学生职场体验感，严格规范学员考勤，出勤率维持在98%以上。

2)部门管理层制度。实现学员自主管理部门事务，调动学员管理积极性，提高学员综合管理能力。每个部门设置四个管理岗位：部门经理、行政主管、技术主管、组长，制定系统的培养体系，包含考核期培训、常规培训、主题团建活动开展三大板块，实行分层管理。

3)虚拟工资考核制度。将重要的考核指标（出勤率、项目答辩情况）与薪资相关联，按照岗位不同制定不同底薪的考核方式，引起学生对学习结果的重视，培养学生职场人的心态，转变学习状态，实现自主学习。

4)项目答辩制度。实训期间学生需要完成2～3个实训项目。项目结束后进行项目答辩，答辩成绩合格方可进入推进就业环节。

5)实训中心为每一届实训学生，开展至少2次模拟面试。就业部会记录每一位学生的模拟面试的不足，要求实训老师和学生本人进行改进、提升。通过多次模拟面试，使学生能在真正就业前，具备面试所需的基本沟通能力和技巧，从而把握优质就业。





图6-1 学生模拟面试

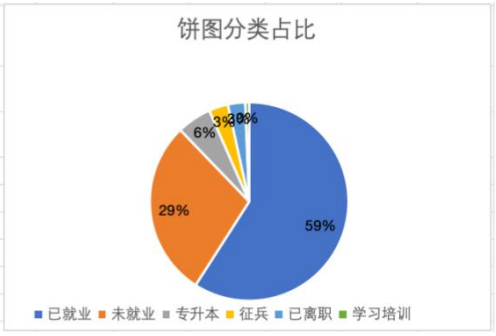
6.2学生实习就业

合作专业学生的就业，是校企合作最终成果的体现。在学校的就业工作统一安排和指导下，充分发挥合作企业的就业资源优势，并辅助以企业方全流程的职业规划课程体系，在培养学生技术基础、应用技能、综合素质方面全方位的进行就业前的包装，为学生的高质量就业提供全方位的保障。

6.2.1 21级岗位实习安置

21级321名学生11月30日完成实训后，由企业就业中心部门进行岗位实习安置工作各班实习安置统计如表6-2、表6-3。

表6-2 21级岗位实习安置数据



24届岳职校区就业情况（更新于2024年1月5日）												
基本信息			未就业人数（101人）				已就业人数（189人）					
部门	结课时间	班级人数	专升本	校外培训	应征入伍	未就业	离职人数	就业基数	就业人数	就业率	对口人数	对口就业率
J2330	11月27日	43	7	0	1	17	1	43	18	41.86%	17	39.53%
S2335	11月27日	52	0	1	0	8	2	51	41	80.39%	40	78.43%
S2336	11月27日	48	0	0	1	14	3	48	29	60.42%	27	56.25%
W2331	11月27日	48	7	0	2	10	2	48	27	56.25%	25	52.08%
W2332	11月27日	39	0	0	4	9	0	39	26	66.67%	23	58.97%
W2333	11月27日	42	2	1	0	17	1	41	19	46.34%	18	43.90%
W2334	11月27日	48	2	0	2	17	0	48	29	60.42%	24	50.00%
汇总		320	18	2	10	92	9	318	189	59.43%	174	54.72%

图6-3 2023年度学生就业分类占比统计（截止1月5日）

6.2.3 就业能力培养体系的建立

为更好的保障学生高质量就业，健全各方面的就业素质，从用人单位实际需求出发，建立了一套相对完善的就业能力培养体系，在学生的技术基础、应用技能和综合素质方面全方位武装学生，提高学生的就业市场竞争力。

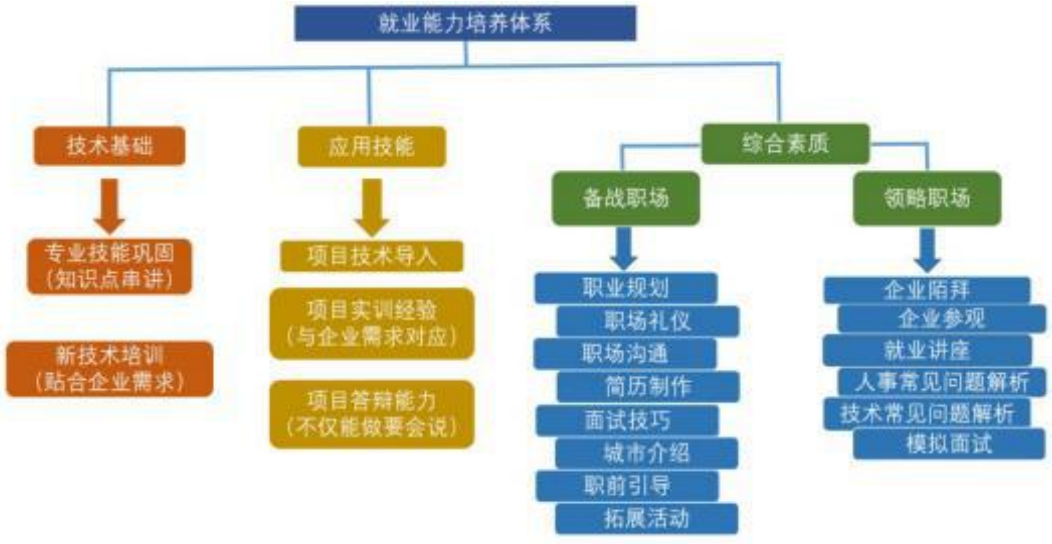


图6-3 就业能力培养体系

6.2.4就业推荐流程的实施

学生正式进入就业环节，就业中心对学生的专业技能和就业技能进行综合的职业测评，测评通过的学生，根据学生实际的工作岗位的

意向，通过人才双选会等形式进行企业推荐，学生正式上岗后进入后期的就业回访跟踪阶段。

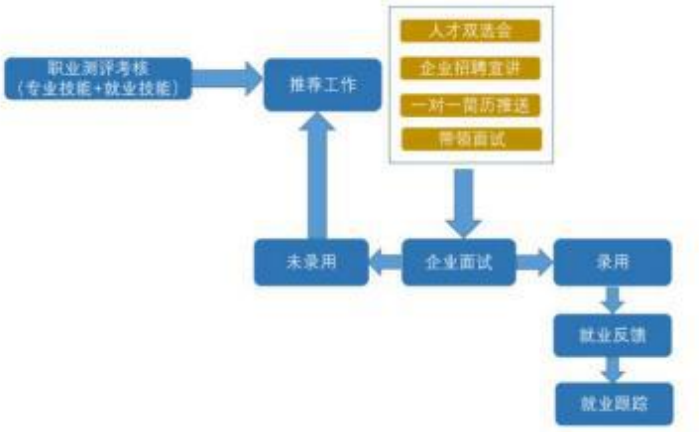


图6-4 就业推荐流程图

6.2.5 就业保障及特色创新

在建立完善的就业能力培养体系和就业推荐流程的基础上，为进一步保障合作专业学生的就业，企业方在学生就业过程中不断优化就业企业资源库，建立长期的人才输送合作关系。进一步加强了学生实训环节就业相关课程的植入，辅助学生做好充足的就业准备。学生异地就业过程中指派专人进行异地就业指导。结合当下严峻的就业环境，企业方在积极组织企业进入实训中心开展线下专场招聘会的同时，辅助线上就业平台的支持，最大限度的保障就业推荐效率和就业管理水平。针对学生就业前期诸多不稳定的因素影响，企业方针对学生就业的时间节点，实施一年的就业跟踪服务，解决学生就业过程中的问题，对工作异动的学生第一时间介入帮助推荐工作。



图6-5线下专场招聘及就业指导

七、学生管理工作完成情况

7.1班级情况统计

2023 年度合作专业在校学生 21 级、22 级共计 458 人，11 个班级编制，共投入企业辅导员 4 人。本年度异动学生人数 2 人，其中退学 1 人，入伍 1 人。在读班级人数及辅导员安排如表 7-1 所示。

表7-1在读班级人数及辅导员安排表

班级	人数	学校班主任	企业辅导员
软件大专2101班	40	张浩翰	成俊惠
软件大专2102班	41	张浩翰	
软件大专2103班	40	兰凌云	
软件大专2104班	37	兰凌云	
软件大专2105班	40	柳烨	
软件大专2106班	35	柳烨	
软件大专2107班	39	许文婷	
移动大专2101班	49	许文婷	

软件大专2201班	40	李灏	高蕾
软件大专2202班	40		
软件大专2203班	31		

7.2学生常规管理

根据学院及系部对于学工日常工作的要求，在高标准执行的前提条件下，融入企业化班级管理模式，让学生在日常管理过程中塑造基本职业素质，积极发挥各班级班委能效，形成班级内部自主管理，辅导员实时监控的日常管理机制。

1）强化提前十分钟进课堂管理：在学风建设活动中，开展“无手机课堂”，通过课堂纪律检查，检查纠正学生教室学习中的玩手机的行为；由学生自主在课前对手机进行存放，完毕之后由班委负责检查。这项活动也得到了专业课老师的一直好评，保障学生上课效率。

2）每月进行班级学风评比，学生学习情况分析，对教师教学、辅导员班级管理进行问卷调查、教学访谈，并对调查结果统筹分析，提出教学改进措施，为提升专业教学质量提供过程监控数据支撑。

3）每日班级巡查，辅导员每日不少于 4 次的班级巡查发现问题及时通报，并登记在公告栏中予以公示，由对应辅导员和教员共同处理，并将处理结果公示于周会议。



图7-2 日常学员与班委班风建设

7.3学生管理特色

为聚焦大学生职业生涯培养的全过程，结合学生不同成长阶段的不同需求，通过构建“思政教育、职业发展”的全员育人工作平台、建立“面向全体、分类引导、重点培养”的全过程育人长效机制、打造“讲座+课程+活动+访谈”的全方位育人模式，培育具有家国情怀和行业理想的 IT 行业创新人才。从合作专业的招生为起点，学生的就业为终点，建立了一套“三全”职业生涯培养体系，从学生成长成才的需要出发，以职业生涯规划、职场技能为主线，培养学生思想认知能力和职场适应能力，使学生在校完成从学生到职业人的角色转变。



图7-3 职业生涯培养体系





图7-4 职业素质课程实施

7.4学生活动及学生获奖情况统计

为丰富合作专业学生在校学习生活，学生管理团队定期开展形式多样的学生活动，在增强班级凝聚力的同时，通过活动锻炼学生的综合素质、巩固专业课程相关知识。本年度学生大型活动安排如表7-2所示。

表7-22023年度学生大型活动安排

活动名称	活动时间	参与年级	活动类型
“厚溥杯”商业网站设计大赛	4月21日	大二	教学竞赛
“青春飞扬、梦想起航”21级实训仪式	5月29日	大二	职业规划
“厚溥杯”演讲比赛	11月15日	大二	职业素养
“厚溥软件杯“大赛	12月30日	大二	教学竞赛



图7-5 部分学生活动剪影

八、竞赛工作完成情况

在本年度的竞赛工作开展过程中，始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的实施理念，在各类竞赛中校企双方发挥各自优势，取得了一定成果。

表8-1 学生获奖情况

类别	赛项名称	获得奖项
楚怡杯	WEB应用开发	三等奖一组
蓝桥杯	WEB应用开发	国赛二等奖一组三等奖一组


蓝桥杯大赛
获奖证书
岳阳职业技术学院刘卫：
荣获第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛Web应用开发职业院校组三等奖。
特发此证，以资鼓励。
证书编号：221400807
证件号码：430181200302068474
工业和信息化部人才交流中心
蓝桥杯大赛组委会
2023年6月16日


蓝桥杯大赛
获奖证书
岳阳职业技术学院蒋丽君：
荣获第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖南赛区Java软件开发大学C组二等奖。
特发此证，以资鼓励。
证书编号：061400440
证件号码：430405200306290021
工业和信息化部人才交流中心
蓝桥杯大赛组委会
2023年4月23日

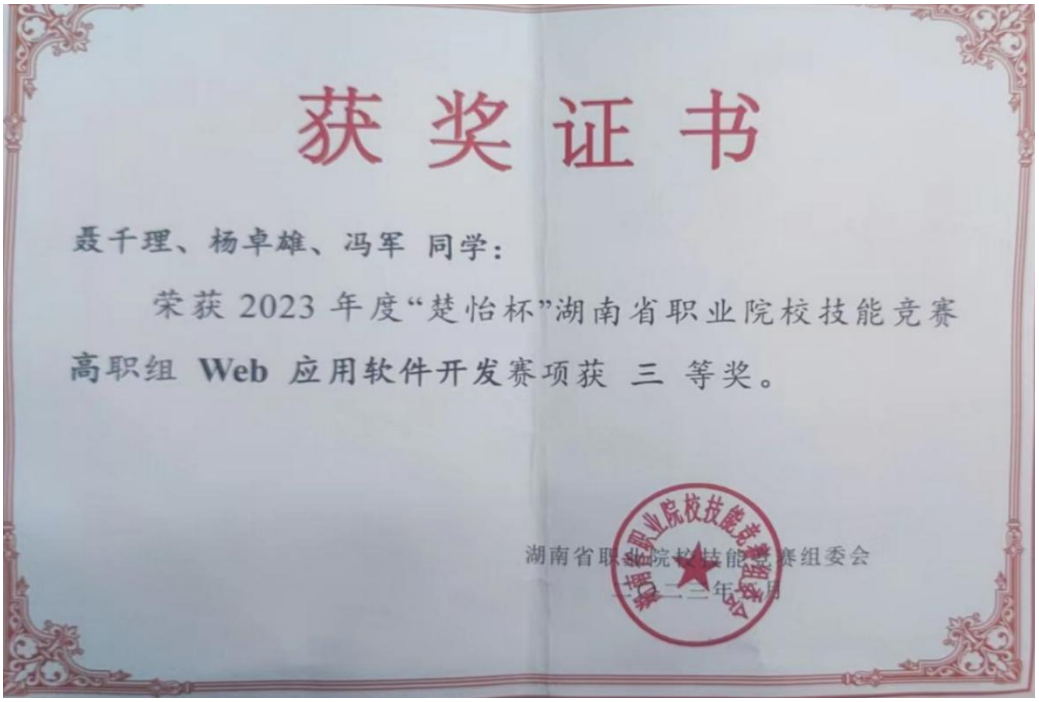

获奖证书
聂千理、杨卓雄、冯军 同学：
荣获 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛
高职组 Web 应用软件开发赛项获 三 等奖。
湖南省职业院校技能竞赛组委会

图8-1 学生获奖证书

九、不足与展望

9.1 存在的不足

问题 1：教学成果不够突出

描述：本年度的技能竞赛奖项虽有所突破，但仍未达到预期。

解决办法：

1）人员的选拔培养方面：学生竞赛兴趣小组在大一阶段开始遴选部分成绩优异、学习能力较强的学生，成立兴趣小组，在带动班级整体学习氛围的同时，为各类竞赛做好人员储备。

2）竞赛的组织培训方面：加强校区驻校教师团队对各类竞赛的学习，结合校方师资对于竞赛的相关经验，将学生竞赛的相关培训常态化，做好竞赛前的充足准备。

3）竞赛资源的协调方面：结合公司多年来他校合作过程中对竞赛的相关经验，优化各竞赛项目的培训内容，协调竞赛技术支持厂商相关资源，使培训的内容更加贴近实际竞
赛内容，提高获奖概率。

问题 2：师资融合不够深入

描述：校企双方在师资融合建设方面，除常规的暑期技术培训和系部组织的常规月度教学会议外，对于企业方每周进行的集体备课和技术分享交流，校方老师可以积极参与，提升企业方能给予的技术支持力度。

解决办法：

1）教学活动开展方面：对于企业方组织的教学方面的集体备课及相关技术分享积极邀请校方老师参加，组织开展的形式根据实际情况进行优化和调整（项目开发进度）。

2）班级管理要求方面：随着校方老师所带专业课程的深入，为更好的保障教学质量，定期召开相关班级管理会议，同步各班级教学管理的相关要求和阶段性的教学目标明确。

3）教学共同监管方面：在条件允许的情况下，对于企业方要求达成的班级管理相应的关键指标（如月度学生满意度、作业批改、周测合格率等）校方老师同步进行考核。

4）企业方提供相应考核数据，共同进行监管。

问题 3：学生管理细致需要加强

描述：对于合作专业的学生管理，企业方的工作重心在全力做好班级教学监管和学生职业规划培养方面，对于常规的行为习惯及卫生等细节方面的监管培养可以再细致化。

解决办法：

1）班委能力的培养方面：要做到班级全面细致化的管理，需要有一个强有力的班委团队辅助进行管理，企业方在坚持原有工作重心的前提下，定期组织召开班委相关会议，引导并建立各项班级管理工作细节流程，引导班委积极思考班级问题并及时解决。

2）校企辅导员协作方面：进一步明确各自的班级管理任务分工，发挥各自的优势帮助学生解决实际问题，定期召开校企双方辅导员会议，就班级管理的目标达成一致。

3）辅导员常规考核方面：对于系部每周的量化考核指标纳入企业方辅导员月度考核工单。

9.2合作展望

2023年是厚溥公司岳阳职业技术学院专业共建合作的第二个年头，对于现有合作专业学生后续工作及未来的合作发展，确定以下合作目标。

坚持一个原则：企业方将始终坚持对教学质量，不打折、不放松的原则。

确定二个目标：全力保障教学红线抽查目标达成（技能抽查、毕业设计抽查100%合格）；全力保障合作学生高质量就业目标达成（就业率95%，对口就业85%）。

落实三个成果：为助力专业品牌建设，打造一流合作专业，后续合作中，在教材研发、精品课程建设、科研项目申报等方面，需进一步发挥企业方的优势，助推专业内涵建设取得更大成绩技能竞赛（省技能竞赛获得二等奖及以上奖项1组）教材研发（研发出版1本教材）精品课程建设（联合打造一门校级精品课程）。

采取四项措施（保障）：稳定团队，员工本地化；业务提升，提升业务培训频次和质量；强化考核，使用信息化手段强化工作过程数据监控，进一步落实淘汰机制；总部支持，公司质量中心、运营中心、市场部提供统一业务支持，支持目标列入公司考核。

在校领导和系部领导的高度关注和支持下，校企双方在办学模式、培养模式、教学模式、就业模式等方面进行有益的探索，努力开创岳阳

职业技术学院软件技术专业发展的新局面。虽在过去合作办学的工作过程中仍有一些工作上的瑕疵有待改进，但我们相信在学院领导和系领导的引领下，全体厚溥人定将化不足为前进的动力，在努力完善各项工作的同时，积极打造专业品牌、塑造专业品质、成就专业辉煌，共同携手开启下一段合作篇章。

湖南厚溥数字科技有限公司

二〇二四年一月