岳阳职业技术学院
YUEYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

新迈尔
产教融合的人才云平台



新迈尔（北京科技有限公司）
参与高等职业教育人才培养年度报告
（2023）

新迈尔（北京）科技有限公司
二零二二年十二月

新迈尔（北京）科技有限公司
二零二二年十二月

目 录

1 、合作概况 5
1.1 合作企业介绍 5
1.2 校企共建专业介绍 6
1.3 企业资质 7
2 、两翼一体，双轮驱动 9
2.1 教育翼： 9
2.2 产业翼： 10
2.3 新迈尔智慧教育OMO体系： 11
2.4 产教融合： 12
3、校企共建专业合作取得的成效 13
3.1.1深化工学结合人才培养模式改革 13
3.1.2引产入校 14
3.1.3 打造“人才超市”型云平台 17
3.1.4 深化产教融合，提供校企合作人才培养质量 20
3.2 实训就业 22
3.3 育人体系：融入教学全过程，促进学生全面发展 34
3.3.1 日常考勤管理 35
3.3.2 三个行动在执行 37
3.3.3 学生活动组织，促进全面发展 43
3.3.4 通过职业素质教育，让学生向准职业人转变 44
4 、面临挑战和未来展望 45
4.1岗课赛证融通一体化培养高技能人才 46
4.2推进“三教改革”，提升校企合作内涵 47
4.2.1 教师改革 47
4.2.2 教材改革 47

4.2.3 教法改革.....47

内容真实性责任说明

企业郑重说明:我司对《新迈尔(北京)科技有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告(2023)》内容的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明!



单位名称:新迈尔(北京)科技有限公司

2022 年 12 月 20 日

1、合作概况

1.1 合作企业介绍

新迈尔（北京）科技有限公司总部位于北京市海淀区中关村壹号园区，是 行业领先的产教融合型企业、国家级高新技术企业、中关村高新技术企业、工 业和信息化部人才培养工程培训基地，致力于职业教育领域，深化产教融合、校企协同育人，形成一体两翼的业务格局。

在产业端，山东潍坊新迈尔数字小镇，总建筑面积15万平方米，一期入驻学员达3000余人，已成为数字经济产业一站式服务商，形成了电子商务、虚拟现实、视觉设计、AI大数据和客户服务五大产业集群，通过教育链、人才链、产业链的可持续发展，服务华为、京东等100多家国内知名企业，实现了校企融合、产教融合、产城融合。

在教学端，新迈尔面向应用型本科、职业院校集群，展开“产业学院共建、 专业共建、师资培训、课程研发”等合作，全方位服务中国职业教育改革；搭 建了“育人体系、技能体系和实训体系”，实行三段式“双元制”产教融合人 才培养模式，已与150多家职业院校建立了合作，在校生近1.5万人，与院校共建的产业学院中开展了三个 X 证书委托培训。

新迈尔以“致力职业进化，成就美好未来”为使命，坚持“以客户为中心、 赋能就业、阳光高效、共创共享”的核心价值观，成为最具成长性的产教融合
平台。

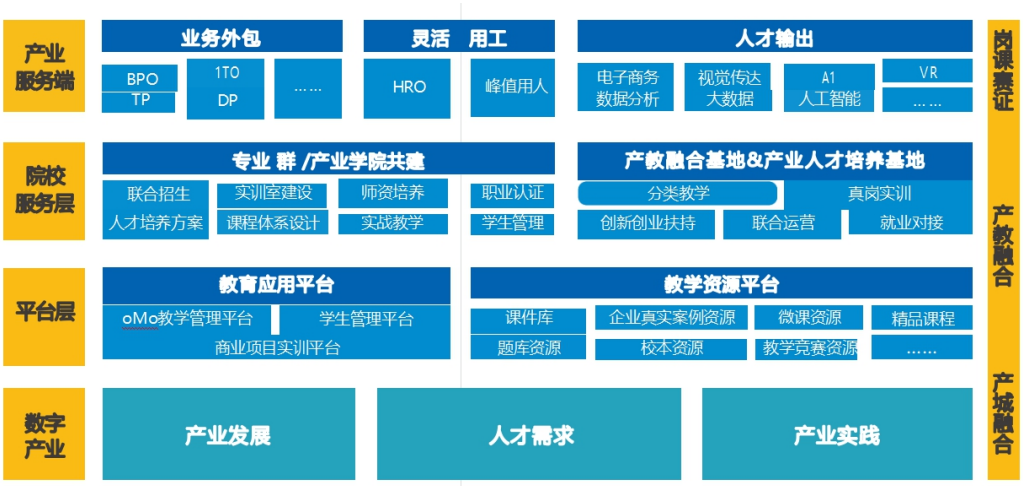


图 1-1 产业模式

1.2 校企共建专业介绍

校企双方于 2018 年正式签约启动共建数字媒体应用技术专业共建，合作专业有大数据技术与应用和数字媒体应用技术专业。秉承着点燃希望、赋能予人；服务高校，服务学生，服务行业企业，服务区域经济；良心做教育、创新育人才 的理念不断推动教学改革的深化，加速迭代电子信息技术类专业前沿知识与技能，保障教学质量稳步提高，将行业企业项目引入技能培养的课程体系和实岗实训，形成了校企专业共建、区域人才共享的办学特色。



图 1-2 校企合作办学签约

2018～2022 年，数字媒体应用技术专业在经济发展的多领域普及应用势头良好。新迈尔通过数字经济行业调研和岗位分析，在智慧课堂、创新创业、产 教融合实训基地加大投入，启用“区块链+AI”在教育新科技领域建设底层技术解决方案——开发新迈尔智慧大脑，用科技驱动职业教育创新，实现以学生为中心的职业化、个性化教学，提升学习效能；注重育训结合的实训基地建设，打造“人才超市”型云平台，构建学徒制理念的多层次“实训+就业”模式，确保职业训练的有效性和实境化，真正实现贯穿始终的新迈尔“三个学会”（学会做人、学会学习、学会技能）教育理念。与岳阳职业技术学院携手开展高素质技术技能型人才培养，使学生健康、快速、积极地成长，共同打造湘北地区数字经济领域高技能人才培养和输出基地。

1.3 企业资质

2017 年，荣获腾讯回响中国教育盛典“2017 年度知名教育品牌”；

2017年，新迈尔与京东达成全面战略合作，荣获“高新技术企业”称号；

2018 年，入选教育部 2018 年第一批产学合作协同育人企业目录；

2018 年，新迈尔荣获山东省教学成果二等奖；

2019 年，入选教育部 2019 年第一批产学合作协同育人企业目录；

2019 年，新迈尔荣获艾媒咨询 2019 第三届中国新经济创新势力榜“2019年最佳职业教育企业”；

2020年，荣获“山东省产教融合示范企业”称号。



图 1-3 企业资质荣誉

2、两翼一体，双轮驱动



图 2-1 新迈尔两翼一体产业模式

2.1 教育翼：



图 2-2 新迈尔教育翼

“三段式”人才培养模式：职场感知＋工学交替＋实习实训

新迈尔采用“三段式”的人才培养模式，使学校和企业形成利益共同体，校企合作办学，学校是“一元”,企业是“一元”，共同完成职业教育，学校和企业分工协作，以企业为主；理论与实践结合，以实践为主。双方可以发挥各自的优势，使产教融合得到充分体现，有效提升了人才培养质量。

2.2 产业翼：

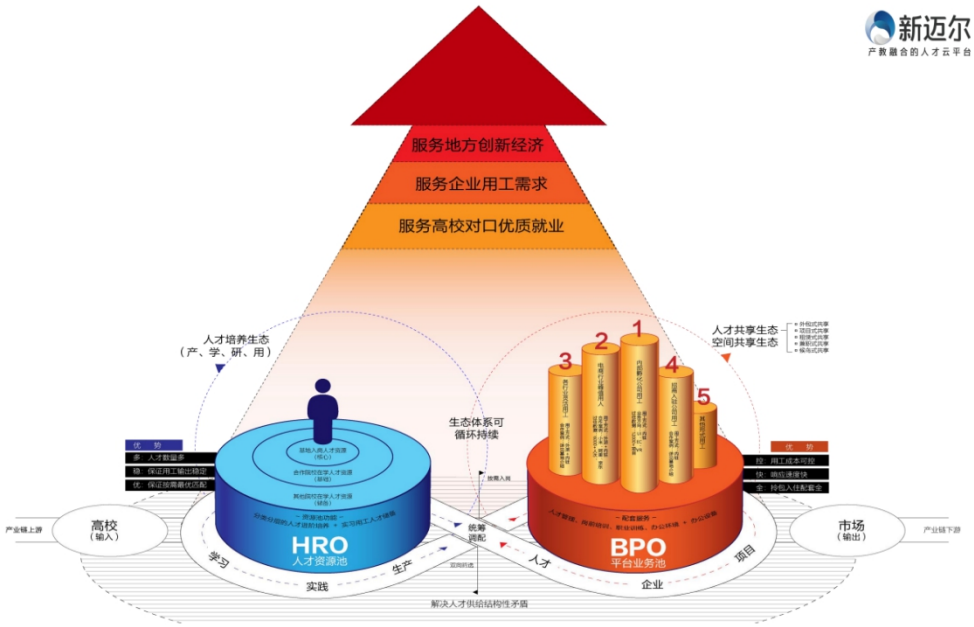


图 2-3 新迈尔产业翼——新经济数字产业—站式服务商

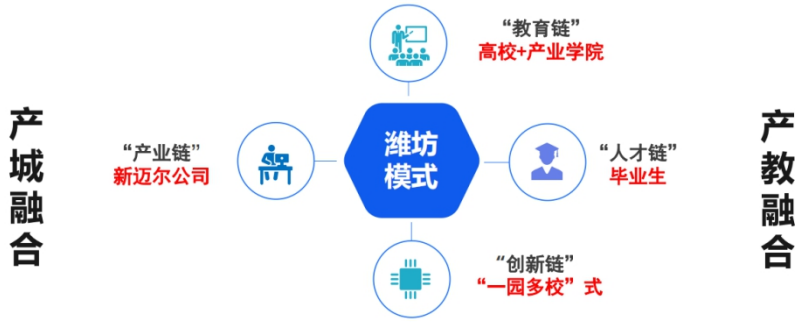


图 2-4 数字小镇“四链”生态圈

新迈尔（北京）科技有限公司在山东潍坊投入2000万资金创建新迈尔产教融合实训基地——数字小镇，以数字小镇为中心，打造“四链”生态圈。数字小镇占地 20000平方米，可同时容纳5000名学生进行综合实训实习，与100＋大中型企业达成项目外包合作。致力于信息技术产业创新，服务UI设计、虚拟现实、电子商务、大数据等行业发展。通过教育链、人才链、产业链的可持续发展,实现产教融合。产教融合和科教兴城战略,为新经济数字产业注入活力,为社会发展带来深远意义。

2.3 新迈尔智慧教育OMO体系：



图 2-5 新迈尔智慧教育OMO体系

建设双元驱动智慧环境，搭载远程教学平台、在线学习平台、教育云桌面 管理平台、项目化教学资源平台、教学过程管控平台，并配以师资培训、课程 改革升级、案例库迭代、专家在线教学、产教融合商业化项目导入等教育资源，企业项目经理指导学生项目

实践操作，让学生能够学中做、做中学，增强学生的职业教育社会适应性。



图 2-6 新迈尔“双元驱动+多师课堂”智慧教室

2.4 产教融合：

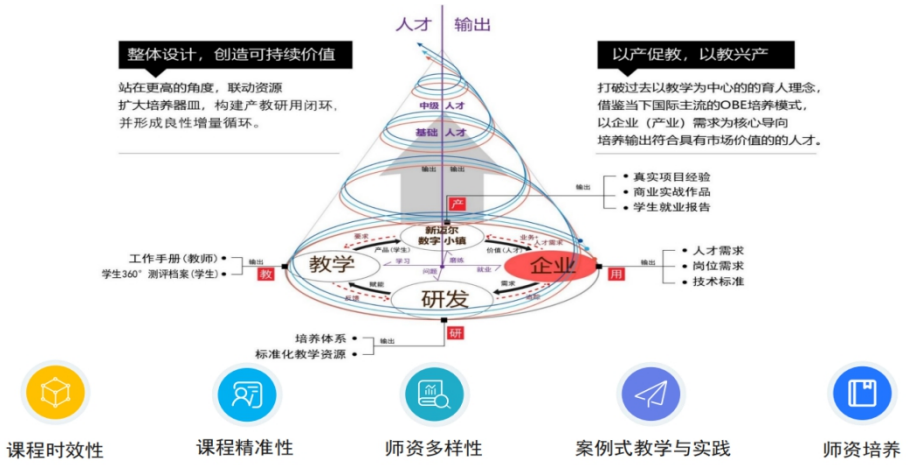


图 2-7 新迈尔“产教融合”模式

“以产促教，以教兴产”打破过去传统教学方式，我们引产入校，产教融合，借鉴当下国际主流的OBE工学结合一体化人才培养模式，以企业（产业）需求为核心导向，培养输出符合具有市场价值的人才。



图 2-8 新迈尔产教融合实训基地——潍坊数字小镇



图 2-9 新迈尔产合作企业名录

3、校企共建专业合作取得的成效

3.1.1深化工学结合人才培养模式改革

为全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，以服务就业和经济社会发展为宗旨，大力推进技能人才培养工作，深化产教融合、校企合作创新中国特色学徒制人才培养，深化工学结合人才培养模式改革，将“四个对接”落实人才培 养全过程——专业与产业对接，课程内容与行业职业标准对接,教学过程与行业企业岗位生产过程对接，学历证书与1+X证书、新职业等资格证书的对接。让

学生边做边学，在企业化环境下为学生积累实战工作经验，将学生向职业化进行转变，做好就业前的技能、职业素养准备工作。

依托新迈尔双元制智慧教室，构建课前学习知识、课中内化知识、课后拓 展知识的“线上线下一体、课内课外互动”的混合式教学改革。校企合作制订 高技能人才培养方案，积极稳妥推进校企双主体育人的培养体系，形成“目标管理、过程监控、责权清晰、分级负责、机制灵活、体制规范”的校企共建共享运营管理体系。人才培养过程以项目为载体组织教学。积极推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、理实一体教学、线上线下混合式教学、模块化教学等教学模式，推动现代信息技术在教育教学中的运用。

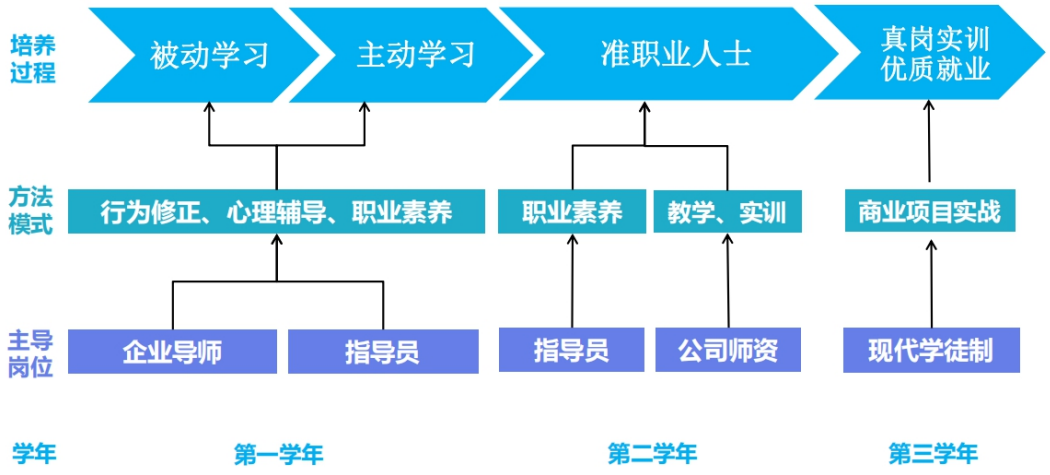


图 3-1 新迈尔三段式人才培养模式

3.1.2引产入校

于 2021 年 8 月成立了创新创业工作室——筑梦工作室，工作室现已累积完成商业实战项目4项，累计产值规模22万；目前进行项目2个，待产项目4个。相关项目情况如下：

1、2020 年 8 月，工作室学生完成岳阳职院技术学院全景 VR 展示和宣传项目，产业预估10 万元。

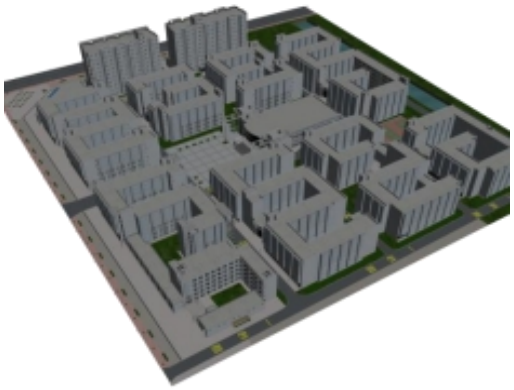


图 3-2　学院三维展示图

2、2020 年 8 月，工作室学生完成南方数码科技有限公司三维地形图形绘制与数据上传，项目产值 4.3 万元。

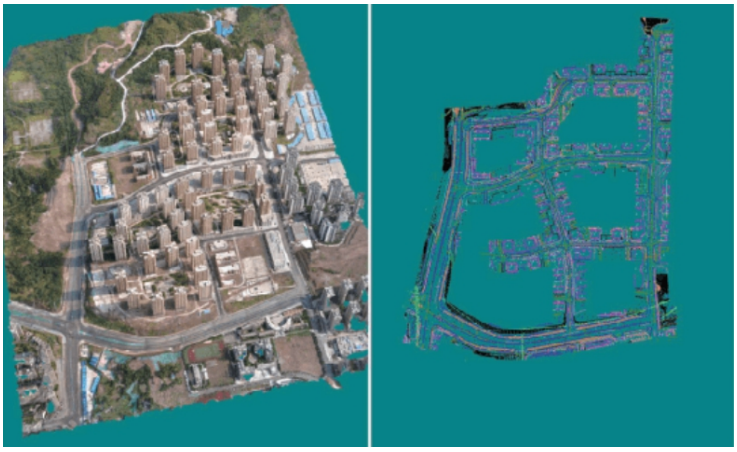


图 3-3　三维地形绘制展示图

3、 2020 年 11 月 16 日引进长沙秒绘设计有限公司，签订一年项目合作协议。项目引进后，11 月，初选了 10 名学生试点现代学徒制培养，利用开放式 实训机房和项目工作室，在项目初期完成设计 820 单名片、彩页、折页等设计单量。2021年 12 月，随项目人数扩大到 24 人，截止到 2021 年 8 月 31 日完成设 计单量 10000 单左

右，包含名片、彩页、折页，按单价 8 元/单核算共计产值 8 万元。



图 3-4　秒绘设计作品展示图

4、 2021 年 4 月与岳阳赤鹏影视传媒有限公司洽谈彩屏制作，产值 3.6 万元；

5、 2021 年 6 月与上海亲宝文化传播股份有限公司洽谈，原创动画模型、渲染等模块的制作目，项目产值 5 万元；

6、 2022年5月协助岳阳职院技术学院题库精品课程研发项目，产值2万元；

7、 2022年11月参加亚马逊商品数字模型项目，商品建模、渲染等模块的制作目，项目产值10万元。

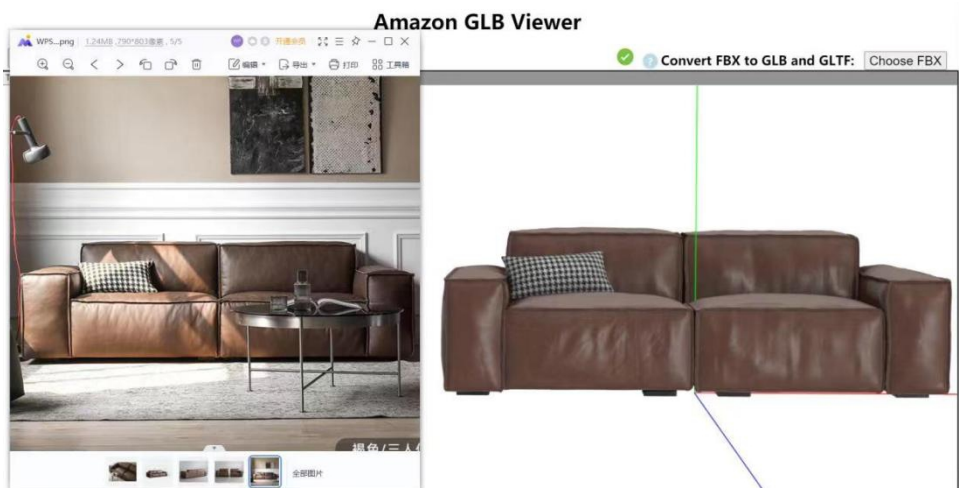


图 3-5　亚马逊商品建模展示图

3.1.3 打造“人才超市”型云平台

为服务“一带一部”技术技能人才建设，服务湖南“三高四新”战略，助力湖南制造、中国制造走向世界等方面的典型实践。积极营造学技能、练技能、 赛技能、爱技能的良好氛围，2022年 5 月 27 日数字媒体技术&大数据应用技术 专业技能节决赛暨教学成果汇报会在图书馆八楼学术报告厅拉开帷幕。

新迈尔校以“产教结合、校企一体、工学交替，在做中学”为办学理念。 产业引领，教学驱动，实现以学生为中心的职业化、个性化教学，提升学习效 能； 注重育训结合的实训基地建设，打造“人才超市”型云平台，构建学徒制 理念的多层次“实训+就业”模式，确保职业培训的有效性和实境化，真正实现 贯穿始终的新迈尔“三个学会”（学会做人、学会学习、学会技能）的教育理念。







图 3-6　信息工程学院数媒&大数据应用技术技能节暨教学成果汇报会合影



图 3-7　法拉利跑车作品展示



图 3-8　狙击小队作品展示



图 3-9　色彩构成作品展示



图 3-10　大数据疫情防控分析



图 3-11　立体构成作品展示



图 3-12 包装设计作品展示



图 3-13 李军旺副院长发言

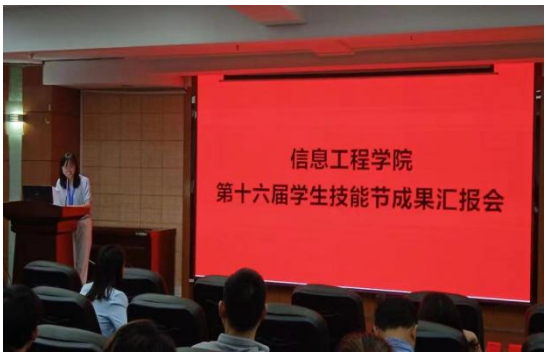


图 3-14 李恬副处长发言

在各位同学汇报完后，信息工程学院教学副院长李军旺和岳阳职业技术学院教务处李恬副处长都对本次技能节成果汇报给予高度评价。

首先，李院长围绕“出彩”“给力”评价学生此次汇报作品，然后对这次技能节训练和竞赛中取得优异成绩的同学表示由衷的祝贺，对这次技能汇报老师和学生的辛勤付出表示感谢。

学院教务处李处长细致点评学生的作品、对学生的专业给予肯定，鼓励大家以这次技能节为契机，大力弘扬劳模精神和工匠精神，不负青春的召唤。校园技能节活动的开设为同学们搭建了一个共同进步的平台，这对我们全面提高人才的培养质量必将产生积极而深远的影响。

本次活动的成功举行，也感谢信息工程学院领导对于技能节暨教学成果汇报会组织有方，技能节暨教学成果汇报会作品出彩，对新迈尔企业育人体系给予充分肯定。

3.1.4 深化产教融合，提供校企合作人才培养质量

为服务”“一带一部”技术技能人才建设，服务湖南“三高四新”战略，落实立德树人为根本任务、完善职业教育和培训体系、深化产教融合校企合作提高人才培养质量。更好地服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，为了更好的增强人才培养与产业需求的契合度，拓展就业创业本领。坚持育训结合，质量为上，在教育教学过程中坚决落实人才培养方案，组织参与湖南人社厅考证培训、考试1+X 证书，其中20 级学生共263人参加培训，224人通过，通过率为 85%。





图 3-15 考证日常上课照片





图 3-16 网络安全管理员结课照片







图 3-17网络安全管理员职业技能鉴定考试

3.2 实训就业

按人才培养方案安排学生开展岗位认知实训、专业实训和顶岗实习等校内实习实训和工学交替，引进企业、商业项目进入学校，学生根据交付项目可提　升技能实践能力。安排学生在实训基地进行实习实训。并指派技术人员担任专　职实习指导教师，对学生实习、实训生产实践全程进行管理，同时配合学校完　成学生实习证明、实习评价、毕业设计、毕业论文等相关工作。

目前，新迈尔已与华为、阿里、小米等知名公司开展深度合作。为宝尊、百秋、酷家乐等公司提供了代运营和平台性业务服务，承接了多种类型的业务项目。同时，与全国 40 多家高校建立深度合

作关系。构建“多维矩阵式弹性用工”新模式。促进了人才供给侧与产业需求侧全方位融合。新迈尔，秉承“服务客户，赋能于人”的企业使命，以“成就企业、成就学校、成就学生”为核心理念，践行“客户第一、赋能就业、阳光高效、共创共享”的核心价值观，致力于成为产教融合领域的驱动者、领先者。

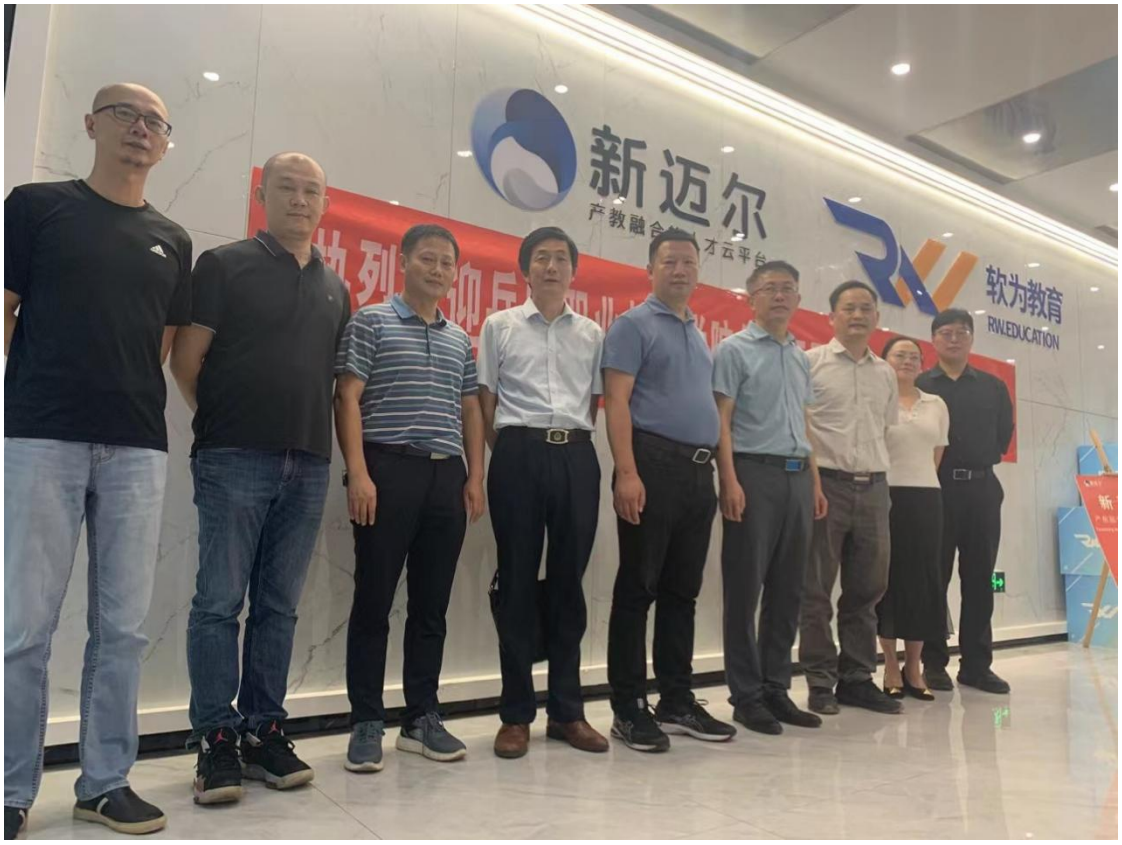


图 3-18　校领导走访新迈尔产教融合长沙实训基地合影照

为了深化产教融合，助力学校人才培养，发挥企业优势互补。2022年9月6日上午，岳阳职业技术学院副院长付高勤、教务处长陈忠良及信息工程学院戴亚平等一行领导老师莅临新迈尔（长沙）基地考察指导工作。在走访过程中，学院领导深入学生展开交流，了解学生实训实习、工作的实际情况，认真倾听了20级学生对本阶段实训实习学习的体验和感受，向学生转达了学校对他们的期盼和关爱，并表示学生在实习阶段如遇到的困难，学校都会竭尽全力帮助

学生解决。学生们纷纷表示一定会圆满完成实习任务，为今后的职业生涯打下坚实的基础，将以优异的成绩回报学校和社会。



图 3-19 校领导与新迈尔产教融合长沙实训基地领导座谈





图 3-20 校领导考察学生实训情况

与企业签订订单培养协议，保障就业。在校学习两年后，大三直接进入新 迈尔产教融合实习实训基地进行实训实习，毕业后可留在新迈尔实习基地签订正式劳动合同，购买保险。新迈尔就业服务体系拥有全国 1000 家企业资源，学生可以优先选择工作地点和

岗位，企业承诺毕业三年内有专业老师进行就业跟踪服务，随时关注学生的工作状态并及时解决学生工作中遇到的问题。

19 级就业：

截止 2022 年 11 月中旬，2019级数字媒体应用技术和大数据技术与应用专业就业率达 94.93%，其中专升本升学36人，升学率达到13%，征兵入伍16人，入伍率达到5%，就业企业配比率4:1，专业对口就业 96%。就业平均薪资4540 元。其中 4500 元以上的 32 人，优质就业 45%，其中就业薪资 7000 元以上的23人，就业最高薪资 10000 元，收到各用人单位一致好评。

表 1-1 岳阳职院 2019 级顶岗就业统计表

序号	就业安置方式	人数	就业情况说明	备注
1	新迈尔双选会	276人	联系沟通 380 家企业，组织招聘 90 家企业，开发岗位 1100个，开发专业对口岗位与学生人数比 4:1	
2	直接就业	224 人	其中推荐就业208人，自主择业32人	
3	专升本	36人	36 人专升本	
4	征兵入伍	16人	16 人征兵入伍	

2022 届毕业生 276 人，其中数字媒体应用与技术专业107人（UI 方向 60 人、VR 方向 47 人）、大数据技术与应用专业169人。

2022 届毕业生就业地点大致分布在湖南省、珠三角和长三角地区，形成了以服务区域经济为基础，面向全国重点经济发展区域，人才就业多元化、市场化和广域化的适应性特征。

表 1-2 岳阳职院 2019 级大数据技术与应用专业就业一览表

序 号	姓名	学号	实习城市	实习岗位	薪资	实习单位
1	杜鹏	2019637501	广州	Python爬虫	6000	广东汇发互联网信息

		03		工程师		技术有限公司
2	崔丽	201963750115	深圳	运维工程师	4800	深圳市鹏川科技有限公司
3	秦林芬	201963750119	广州	运维工程师	4000	成都护航智维科技有限公司
4	石纪	201963750130	宁波	全屋设计师	4000	桔至筑方科技有限公司
5	石嘉宇	201963750141	深圳	项目技术员	5000	深圳市山本光电股份有限公司
6	邓羽泉	201963750222	长沙市	运营	4500	湖南星阳寰宇文化传媒有限公司
7	朱泉	201963750243	长沙市	Python开发	5000	深圳瑛雄建筑设计工程有限公司
8	周文杰	201963750259	长沙	技术支持工程师	4000	长沙小男孩教育有限公司
9	艾军	201963750229	广州	软件开发	6000	广州蓝色国际物流
10	曾涛	201963750152	江门	大数据实习生	6000	科世得润汽车部件有限公司
11	朱刚淼	201963750153	长沙	数据支撑	4000	湖南乐码少儿编程信息科技有限公司
12	李琳	201963750136	深圳	数据分析	4500	麦格创科技有限公司
13	陈志勇	201963750323	义乌	运维助理	4000	义乌酷丝饰品有限公司
14	廖治民	201963750330	长沙	技术支持	4000	湖南领行时代信息技术有限公司
15	邹湛良	201963750331	长沙	大数据实习生	3800	长沙拓柏科智能科技有限公司
16	罗杰	201963750333	江苏	编程讲师	4000	昆山厚声电子工业有限公司
17	刘敞	201963750339	长沙	实施工程师	4000	长沙恒电科技技术有限公司

18	黄璇	201963750346	深圳	数据分析师	4500	深圳尚云科技公司
19	李周材	201963750347	上海	数据开发	4800	上海迪扬信息科技有限公司
20	罗勋	201963750351	广州	软件开发	4000	广州汇才创智科技有限公司
21	谷宇祺	201963750354	东莞	运营岗	4000	东莞森图服饰有限公司
22	官达飞	201963750355	福建	前端助教	4500	快商通科技股份有限公司
23	胡数倍	201963750358	长沙	大数据实习生	4500	中职通(广州)教育科技有限公司
24	谢宏伟	201963750359	长沙	数据统计	3800	长沙德柏特有限公司

表 1-3 岳阳职院 2019 级数字媒体应用技术专业就业一览表

序 号	姓名	学号	实习城 市	实习岗位	薪资	实习单位
1	罗毅	201963730131	浙江	3D设计师	4000	杭州畅易建筑科技有限公司
2	刘仁姣	201963730143	上海	3D设计师	4000	上海蛋丝科技有限公司
3	康汝乔	201963730148	长沙	运营专员	5000	湖南迪嘉科技有限公司
4	彭炫	201963730142	广州	3D设计师	4500	广州人本电子科技有限公司
5	李俊江	201963730149	长沙	3D设计师	4000	湖南帝晶光电集团有限公司
6	杨钦贻	201963690103	长沙	3D设计师	4000	湖南驰琦工艺礼品有限公司
7	朱婷婷	201963690104	广州	3D设计师	6000	广州市倩采化妆品有限公司
8	刘博	201963690128	浙江	平面设计师	7000	苏州贵和企业服务有限公司
9	王蔚	2019636901	长沙	平面设计师	5500	湖南安腾机电科技有

		45				限公司
10	张彪	201963690146	深圳	平面设计师	4000	深圳图腾艺术基地
11	王金玉	201963690147	广东	平面设计师	4000	金莱特电器有限公司
12	罗灵	201963690151	广东	平面设计师	4000	宇杰幸福科技有限公司
13	黄菊	201963690152	广东	平面设计师	4500	百瑞美发用品有限公司
14	张文甜	201963690156	广东	平面设计师	4000	微石文化科技有限公司
15	杨娟	201963690164	上海	平面设计师	5000	瑞茶陶（上海）茶业有限公司
16	熊乐丹	201963690150	深圳	平面设计师	4500	深圳吉博特科技有限公司
17	杨刚	201963690127	湘潭	美工	5000	湘潭县电影发行放映有限公司
18	唐崎峰	201963690154	广州	技术部工程师	10000	北京三岭基业发展有限公司（广州办事处）
19	潘月	201963690109	上海	美工	7000	上海安美胜体育用品发展有限公司
20	李灿	201963690102	深圳	平面设计师	5500	深圳市融意品牌设计有限公司
21	吴艳	201963690112	长沙	平面设计师	4000	长沙市东来天骄广告有限公司





图 3-21 技能普查考试

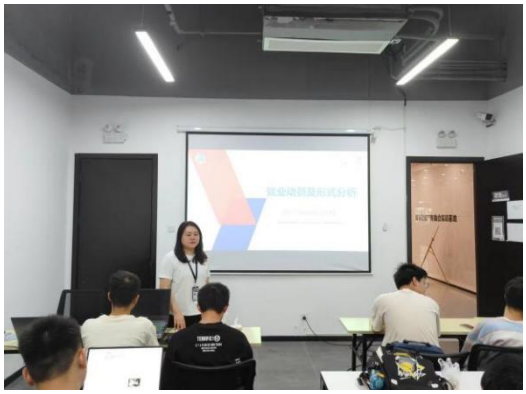




图 3-22 就业指导课









图 3-23 企业招聘宣讲

20级顶岗实习

截止 2022年 12 底，2023 届毕业生 263 人，其中数字媒体应用与技术专业 137人（UI 方向 94 人、VR 方向 43 人）、大数据技术与应用专业12 6 人。大数据技术与应用专业顶岗实习签到率100%，数字媒体应用技术专业签到率100%。2022 年 11 月 15 日正式启动顶岗实习安排，截止目前落实岗位 137人（大数据专业 63人、数字媒体74人），为应对日益严峻的就业形势制定了 2023届毕业生顶岗实习及就业有详细安排表。

表 1-4 20级大数据&数字媒体技术专业 2022 届毕业生顶岗实习及就业计划安排表

序号	时间	具体内容事项	措施举措	备注
1	2022 年 9 月 1 日-10 月 30 日	项目实训	通过真实项目提升学生专业技能	

2	2022 年 10 月 18 日 -11 月 30日	实习就业指导课	积极引导学生、调整就业心态、分析就业形势、完成简历制作及作品集。	
3	2022年9月20日-10月23日	收集企业信息	通过各大招聘平台（学校就业处官	
4	2022 年 10 月 25日-10月31日	电话联系企业，确定招聘企业岗位需求及，企业资质审核	开发对口企业60家，岗位配比 1:2	
5	2022 年 11 月 12日-12月31日	安置2023届实习生，确定实习岗位	完成实习安置率达90%	
6	2022 年 12 月 31日-2023年5月1日	跟踪实习就业学生	继续安置未实习学生，协调处理实习中的各种问题，实施专人专项跟进，督促每日签到、填写日志、实习现场巡查	
7	2023 年 5 月 3 日-6月25 日	开发 2023届毕业生就业岗位	通过各大招聘平台（学校就业处官网、前程无忧、智联招聘、Boss 直 聘、往届就业信息收集）	
8	2023年6月25日-7月25 日	2023 届毕业生推荐就业岗位	完成就业率达 90%	
9	2023年7月25日-8月25 日	2023 届毕业生就业巡查	现场巡查就业情况	
10	2023年 9月1日-12月31日	2023 届毕业生就业跟踪	完成就业数据统计及上报	

2023届数字媒体应用与技术专业137人（UI方向94人、VR方向43人），于2022年11月30日启动顶岗实习安排，截止目前提供企业35家，对口岗位 262 个。截至12月15日累计落实实习岗位74人，其中新迈尔数字小镇（长沙） 基地5人；异地推荐就业11人；备战省技能大赛12人；自主实习 30 人，未就业21 人，21人面试中等待面试结果，顶岗实习平均薪资 3190 元/月。

表 1-5 2023 届数字媒体技术顶岗实习统计表

序号	实习安置方式	人数	就业情况说明	备注
1	新迈尔数字小镇（山东） 基地	15	组织招聘 32 家企业，开发岗位 262 个，开发专业对口岗位与学生人数比 2:1	
2	新迈尔双选会	48		
3	异地推荐就业	11	上海推荐就业11人	
4	自主实习与灵活就业	30	含专升本 16 人备考	
5	职业技能竞赛（省赛）	12	竞赛结束后赴推荐的实习岗位	
6	未就业实习	21	21 人面试中	

表 1-6　　2023 届数字媒体应用技术专业部分实习就业一览表

序号	姓名	专业班级	实习城市	实习岗位	薪资	实习单位
1	刘海龙	数媒UI2001班	上海	平面设计师	5000	上海魔珏文化传媒有限公司
2	廖雨晴	数媒UI2002班	上海	平面设计师	5000	上海铭泽广告有限公司
3	曹诗婧	数媒UI2002班	上海	平面设计师	5000	上海铭泽广告有限公司
4	李敏	数媒UI2001班	上海	平面设计师	6000	上海文胜机械设备有限公司
5	蒋才奕	数媒UI2001班	上海	平面设计师	6400	上海互部信息科技有限公司
6	李俊锋	数媒UI2001班	上海	平面设计师	4500	上海鸿源数码科技有限公司
7	刘雨露	数媒UI2001班	上海	设计师助理/美工	4000	上海多科特体育文化发展有限公司
8	王宇杰	数媒UI2001班	上海	淘宝美工	6000	上海朝宗国际贸易有限公

						司
9	朱金锋	数媒UI2002班	上海	电商美工	5000	上海米彤机械设备有限公司
10	舒慧洁	数媒UI2002班	上海	3D美工设计	5000~6000	上海藏鲸灵信息科技有限公司
11	雷清泉	数媒UI2002班	上海	设计师	5500	上海麦才数码科技有限公司

2023 届大数据应用与技术专业 126 人，于 2022年 11 月 30 日启动顶岗实习安排，截止目前提供企业 30 家，对口岗位 232 个。截至 12 月 15 日累计落实实习岗位 63人，其中新迈尔数字小镇（山东）基地 7 人；通过招聘会宣讲会安置 49 人，备战技能大赛 11 人；自主实习 35 人；未就业 17 人，其中17 人面试中等待面试结果。顶岗实习平均薪资 3650 元/月。

表 1-7 2023 届大数据技术专业顶岗实习统计表

序号	实习安置方式	人数	就业情况说明	备注
1	新迈尔数字小镇（山东）基地	7 人	组织招聘 35 家企业，开发岗位 432 个，开发专业对 口 岗位与学生人数比 2:1	
2	新迈尔双选会	49 人		
3	异地推荐就业	7人	上海推荐就业7人	
4	自主实习与灵活就业	35 人	自主实习	
5	职业技能竞赛（省赛）	11 人	竞赛结束后赴推荐的实习岗位	
6	未就业实习	17	17 人面试中	

表 1-8 岳阳职院2023届大数据应用技术专业部分实习就业一览表

序号	姓名	专业	实习城市	实习岗位	薪资	实习单位
1	何清华	大数据2001班	上海	数据中心服务器运维工程师	6000	北京亚康万玮信息技术股份有限公司（上海公司）
2	罗富祥	大数据2002班	上海	IT技术支持	5000	上海曲速教育科技有限公司
3	刘艳	大数据2001班	上海	数据运营专员	8000+	上海创蓝云智信息科技股份有限公司
4	雷威	大数据2002班	上海	工程项目管理	8000	上海宝山东方有线网络有限公司（国企）
5	刘鑫	大数据2001班	上海	编程学徒	4500	峻宸智造科技（上海）有限公司
6	刘磊	大数据2001班	上海	电商数据专员	4000	上海芸豆科技有限公司
7	刘涛	大数据2002班	上海	数据库工程师	7000	昌硕科技（上海）有限公司
8	周旺兴	大数据2003班	东莞	网络优化工程师	4500	西安贝肯瑞技科技有限公司
9	王山宇	大数据2003班	安徽	数据分析师	4000	安徽通程信息科技有限公司

3.3 育人体系：融入教学全过程，促进学生全面发展

加强职业素质培养体系建设，依据新迈尔生态行业大咖专家团队职素课程，

贯穿学生三年学习全过程。全面培养学生立德树人+技术+职业技能的职业素养 全面发展。每年选派行业大咖线下到校为师生开展讲座两次，运用新迈尔投入 的智慧环境每年线上不低于六次。

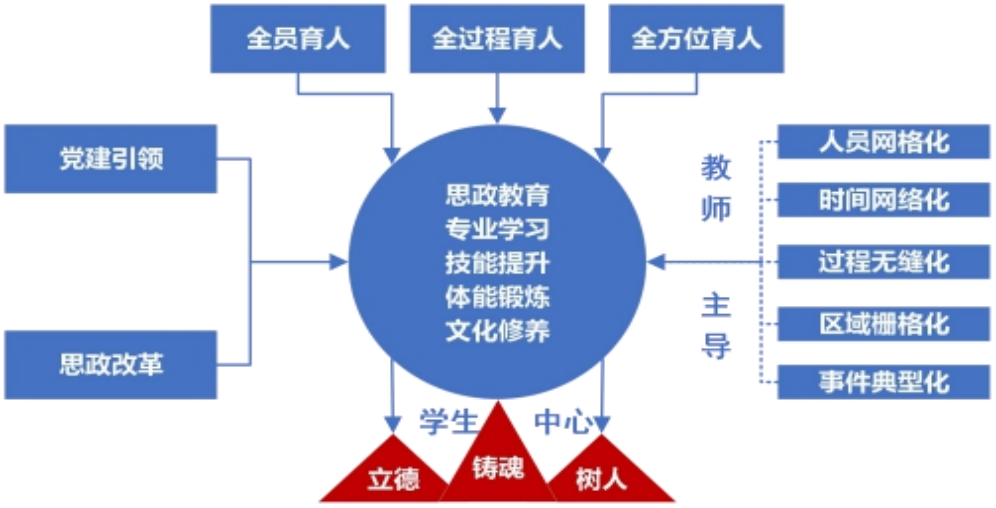
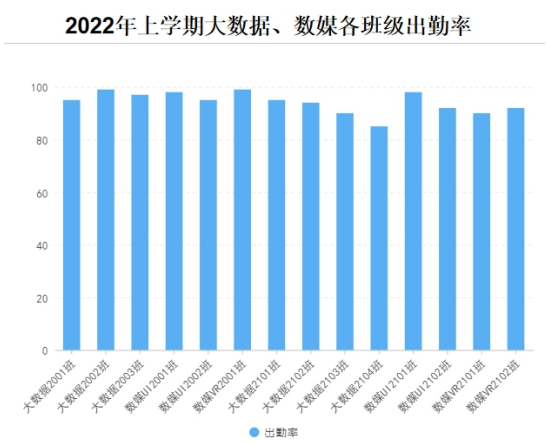


图 3-24 新迈尔育人体系

从学生入学到就业，依照《学生管理手册》和《指导员工作手册》全程对学生进行系统化指导，帮助学生树立正确的人生观和价值观，建立优良的班风和学风，通过职业素养课程全面提升学生的就业竞争力。坚守“三个成就”：成就学生，成就学校，成就企业。坚持三全育人“全员育人”“全过程育人”“全方位育人”。我们牢记，我们的“产品”就是学生，在合作过程中，我们狠抓学生日常管理，严格出勤、课堂纪律等管理，推行班级双百量化考核制度，技能、素养两手抓，全面提高综合素养，推行班级量化考核制，督促培养学生行成良好的自我管理意识。为培养“全面发展的人”，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等六大素养，各素养之间相互联系、互相补充、相互促进，在不同情境中整体发挥作用。“三个行动” 在行动，老师以身作则，带领、引导、督促、学生坚持每日执行，全方面提升学生职业素养能力，最终达到“素质能力双优人才”培养目的学生管理模式。

3.3.1 日常考勤管理



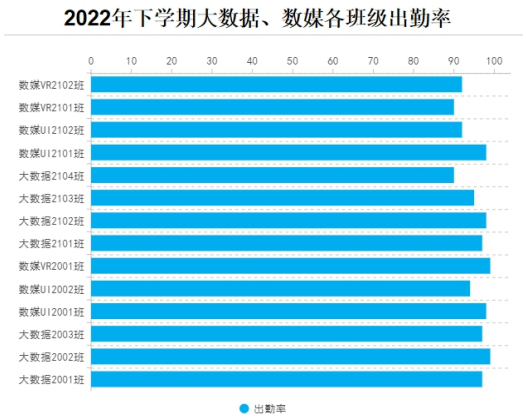


图 3-25各班级出勤数据统计一览表

数媒、大数据2022年上学期各班出勤数据一览表

班级	班主任	讲师	第一周	第二周	第三周	第四周	第五周	第六周	第七周	第八周	第九周	第十周	第十一周	第十二周	第十三周	第十四周	第十五周	第十六周
大数据2001班	孙弦	彭航	96%	99%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
大数据2002班	姜成雯	万乐城	97%	98%	98%	100%	98%	97%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	98%	98%
大数据2003班	姜成雯	符洁	98%	98%	97%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%
数媒UI2001班	孙弦	任胜利	97%	97%	98%	97%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	97%
数媒UI2002班	孙弦	任胜利	95%	98%	97%	97%	98%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	98%	98%	98%	100%
数媒VR2001班	姜成雯	康海龙	96%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%
大数据2101班	姚慧丹	任龙	95%	97%	96%	97%	100%	97%	97%	100%	97%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	95%
大数据2102班	许文婷	姚慧丹	96%	95%	95%	95%	95%	98%	95%	95%	98%	100%	100%	98%	100%	95%	95%	96%
大数据2103班	任龙	徐平均	94%	96%	96%	96%	100%	100%	96%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	95%
大数据2104班	任龙	彭英	95%	95%	100%	95%	100%	96%	95%	100%	100%	98%	100%	96%	96%	100%	100%	100%
数媒UI2101班	王群	吴平	96%	96%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
数媒UI2102班	王群	鲁芳	97%	94%	95%	100%	100%	96%	100%	100%	96%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	95%
数媒VR2101班	彭政	郑折	96%	95%	96%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	96%
数媒VR2102班	彭政	柏晨露	95%	96%	97%	96%	100%	96%	96%	100%	96%	98%	100%	96%	98%	100%	100%	98%

图 3-26 各班课堂巡查数据统计表一览表

严抓学生日常行为文明教育，提高学生综合素质。每周二推行“正装日” 所有新迈尔学生每周二着标准职业装（西服），通过企业文化的统一的、有组织的、标准化的系统传播，充分展示企业形象，形成内外的认同感，增加内部凝聚力。



图 3-27 正装日



图 3-28 各班正装日

3.3.2 三个行动在执行

培养“全面发展的人”，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等六大素养，各素养之间相互联系、互相补充、相互促进，在不同情境中整体发挥作用。高标准推行大学生“三个行动”，老师以身作则，带领、引

导、督促、学生坚持每日执行，全方面提升学生职业素养能力，最终达到“素质能力双优人才”培养目的的学生管理模式。每日阅读每两个月精读一本书，每周提交阅读笔记，指导员员进行批阅。通过读书 培养受益终身的阅读习惯，提升文化修养，陶冶情操。（书单详情见附件）

表 3-1 每日阅读清单

书名	作者	阅读目的	页数	日阅读量	周阅读量
人性的优点	[美] 戴尔.卡耐基	这本书是卡耐基成人教育理念的一部分，荟萃了卡耐基思想理论精华的部分。该书在1948 年首次出版，刚一上市就风靡全球，几十年间被翻译成全世界几乎所有的主要语言，它改变了千千万万人的命运。	276	5	35
人性的弱点	［美］ 戴尔.卡耐基	你是否了解自己的弱点？ 你是否知道 人类有哪些共同的弱点？ 这本书也被 当作世界成功学第一书。他运用社会学与心理学的知识，对人性的弱点进 行了深入的分析，对处于迷茫中的人 无疑提供了一种帮助。	303	6	42
平凡的世界（全三册）	路遥	在这本书里，讲述的是最平凡的人和最平凡的现实，这本书可以让你沉淀下来，看清现实，会让你以一颗最坚韧地心，去拼搏、去奋斗、去经受挫折、去经受苦难、去面对未来。	1264	22	154
不要等到毕业以后	张志	也许你不知道上大学，该干哪些事？这本书给了你非常全面的讲解。让迷茫的你，从大学中的一件件小事去提升自我。	222	4	28

曾国藩家书	檀作文	这本书最值得借鉴的是其中对为人处世的一些阐述，看过此书后，会通透一些人情世故，这是一本能够让你成长，提高你行为认知的书。	354	6	42
站着上北大	甘相伟	北大保安甘相伟，来北大当保安之前， 他只是个小人物，自称“草根”，“蚁族”、“青年农民”“普通保安”， 但他不屈服命运安排，在没有资源，毫无背景的情况下，依靠自己的奋斗，从苦境里逆生“精英意识”，凭借自己的奋斗精神，以北大保安身份，考上北大中文系，拼命获得与北大学子并肩的机会。	202	4	28
麦田里的守望者	杰罗姆 ·大卫 ·塞林格	通过这本书，你会知道自己的叛逆是怎么回事；你会知道，你要的理解和自由是怎么回事；你会知道，一个成 熟的男人和一个不成熟的男人区别在哪里。	448	8	56
任正非传	孙力科	任正非，一个中国商业史上无法绕开的名字，他被誉为教父级企业家，他重新定义了中国企业家精神。他的创业故事激励着无数企业家拼搏奋斗。	332	6	42
拖延心理学	[美]简 ·博克/［美］莱诺拉 ·袁	从学生到科学家，从秘书到总裁，从家庭主妇到销售员，拖延的问题几乎会影响到每一个人。本书的两位作者基于他们倍受好评和极具开创性的拖延工作坊和从众多心理咨询领域中汲取的丰富理论和经验，对拖延作了一次仔细、详尽、有时也颇为幽默的探索。	246	5	35
影响力	[美] 罗伯特·西奥迪 尼	影响力是改变他人思想和行动的能力。政治家运用影响力来赢得选举			

		，商人运用影响力来售卖商品，推销员运用影响力来吸引别人购买产品，人们对影响力的运用存在于社会的每个 角落。	262	5	35
小王子	安托万 •德•圣 •埃克苏佩里	本书的主人公是来自外星球的小王子。书中以一位飞行员作为故事叙述者，讲述了小王子从自己星球出发往地球的过程中，所经历的各种历险。作者以小王子的孩子式的眼光，透视出成人的空虚、盲目，愚妄和死板教条，用浅显天真的语言写出了人类的孤独寂寞、没有根基随风流浪的命运。同时，也表达出作者对金钱关系的批判，对真善美的讴歌。	192	4	28
自控力	凯利 •麦格尼格尔	自控力课程是斯坦福大学最受欢迎的心理学课程。只需 10 周，成功掌握自 己的时间和生活。提高自控力的最有效途径，在于弄清自己如何失控、为何失控。如果你总拖到最后一分钟才开始工作总是月光，信用卡透支；想放松一下，却熬夜上网；一直想减肥，总是挫败，那么这本书就是专门 为你而写的。	258	5	35
重读：平凡的世界	路遥	在这本书里，讲述的是最平凡的人和 最平凡的现实，这本书可以让你沉淀 下来，看清现实，会让你以一颗最坚 韧地心，去拼搏、去奋斗、去经受挫 折、去经受苦难、去面对未来。	1264	22	154
重读： 不要等到 毕业以后	张志	也许你不知道上大学，该干哪些事？这本书给了你非常全面的讲解。让迷茫的你，从大学中的一件件小事去提升自我。	222	4	28

重读： 影响力	[美] 罗伯特·西奥迪 尼	影响力是改变他人思想和行动的能力。政治家运用影响力来赢得选举，商人运用影响力来售卖商品，推销员运用影响力来吸引别人购买产品，人们对影响力的运用存在于社会的每个角落。当一个要求用不同的方式提出来时，你的反应为什么会截然不同，而这本书恰好能够为你解答疑惑。	262	5	35
重读：拖延心理学	[美]简 ·博克 / ［美］莱诺拉 ·袁	从学生到科学家，从秘书到总裁，从家庭主妇到销售员，拖延的问题几乎会影响到每一个人。本书的两位作者基于他们倍受好评和极具开创性的拖延工作坊和从众多心理咨询领域中汲取的丰富理论和经验，对拖延作了一次仔细、详尽、有时也颇为幽默的探索。	246	5	35
重读： 自控力	凯利 ·麦格尼格尔	自控力课程是斯坦福大学最受欢迎的心理学课程。只需 10 周，成功掌握自己的时间和生活。提高自控力的最有效途径，在于弄清自己如何失控、为何失控。如果你总拖到最后一分钟才开始工作；总是月光，信用卡透支；想放松一下，却熬夜上网；一直想减肥，总是挫败；那么这本书就是专门为你而写的。	258	5	35

每日演讲

每日课前十分钟演讲分享，演讲完成后指导员和讲师进行点评。

一年级：演讲内容为读书分享；

二年级：演讲内容可以是作业分享、技术分享、行业知识、专业相关知识；演讲时可使用 PPT、思维导图等工具；进行持之以恒的练习，增强沟通能力，锻炼培养学生实现突破自我的能力。





图 3-29 每日演讲

每日运动

生命在于运动，每天 20 分钟的集体跑操，活动筋骨，强身健体。且在跑操 过程中所有班级通过呐喊口号，增强班级凝聚力。



图 3-30每日运动

3.3.3 学生活动组织，促进全面发展

学生管理秉承“激励和唤醒”的理念，通过学工和学术活动来提升班风、 学风；在活动的组织和参与中让学生找回自信、提升学习专业的兴趣成就感、 激发学生自身潜能。



图 3-31 学生户外拓展活动

开展班级户外拓展活动，因疫情还未结束，亦借此机会为大家放松心情 ，缓解学业压力，让大家用轻松愉悦的心态来对待疫情，同时增强班级的凝聚力 ，培养同学们的团体协作精神。

3.3.4 通过职业素质教育，让学生向准职业人转变

从学生入学以来，通过职业素养提升：个人篇、团队篇、企业篇、就业篇， 职业素质训练课和就业能力训练课就贯穿了整个

大学阶段。培养学生良好的职 业心态、职业知识技能、团队合作意识和职业行为习惯，完成向准职业人的转 变。

表 3-2 职业素养课程模块安排表

专业方向	学期	培训模块名称
职业素养课	大一	职业素养提升—个人篇
职业素养课	大二	职业素养提升— 团队篇
职业素养课	大三	职业素养提升—企业篇
职业素养课		职业素养提升—就业篇



图 3-32 户外拓展活动

4、面临挑战和未来展望

依托新迈尔（北京）科技有限公司产业基地为根本，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体

作用，深化产教融合，推动高校探索现代产业学院建设模式，建强优势特色专业，完善人才培养协同机制，造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，着力打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台。

4.1岗课赛证融通一体化培养高技能人才

根据产业需求，聚焦前沿科技，建立“多类项目、能力递进、逐级晋级” 的岗位实践教学体系，大二期间带入真实产业项目，实现课程设置与企业实际岗位能力要求相融通。同时开展模块化课程改革，适度精简专业理论和知识教学课时，为实践教学环节的强化腾出课时和空间。“以赛促教、以赛促学、以 赛促改、以赛促建”，推进高水平、结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平提高。开展“1＋X”证书职业技能等级证书试点工作，增设专业生态体系内企业实习及就业，实现企业岗位技能、学生课程、大赛、技能证书无缝对接。



图 3-33 “1+X” python程序开发（中级）考试

4.2推进“三教改革”，提升校企合作内涵

4.2.1 教师改革

校企双方共同引进创新型高层次人才，校企师资互聘，在企业设立实践教师流动工作站和师资培训基地。校企双方组成产业学院双师型教学团队，校企共同申报获批省级以上职业院校教师教学创新团队。根据教学和学生管理需要，对于符合要求的专业教师和辅导员开展共培互聘，培训完成发放培训证书，对于新迈尔聘任的学校教师，在颁发聘书的基础上，由新迈尔按学校统一标准向学校支付费用，详细情况校企双方共同商定。

4.2.2 教材改革

校企双方在2023-2025 年开发出合作专业新型活页式教材、工作手册、出版社教材。2023年或2024年，专业群5门核心课建成新形态教材，并获批至少 2 门国家级规划教材。参加并评选国家优秀教材。教材每半年进行部分修订，每 3 年完成 1 次整体修订。

4.2.3 教法改革

基于线上线下混合式教学理念，运用双元驱动智慧环境创新教学模式，结 合线上资源，构建一体化多师模式“互联网+教育”平台，既有线上讲师教学，又有实训老师带着练习，边学边做，将职业素养课程融入课程体系，让学生能够学中做做中学，采用以产促教、以赛促学等方式提升教学质量和学生学习效果，增强职业教育的适应性。 2023年至少获得省级教育教学成果一等奖以上，或2024 年获争取国家级教育教学成果。