教育督导与质量评价处主办　　2020年第5期总第72期
（2020年12月30日）

督 导 信 息

湖南省教育督导委员会认定我院章程实施工作为“优秀”等次，授予我院“湖南省现代大学制度建设先进高校”奖牌 ……1
我院进入“湖南省高职院校服务贡献20强”榜单……2
我院开展办学行为排查整改工作……2

质 量 评 价

2020年下学期教师教学质量测评结果通报……4

以 老 带 新

2020-2021 年度“以老带新”工作中期检查情况及结果通报……9

督 导 通 报

关于医卫类专业扩招学员来校集中面授情况通报 ……12
对外聘教师及合作企业教师集中听课评课督查情况及结果通报……13

湖南省教育督导委员会认定我院章程实施工作为“优秀”等次 授予我院“湖南省现代大学制度建设先进高校”奖牌

11 月 11 日，湖南省教育督导委员会办公室发布《关于湖南省公办高职高专院校章程实施工作专项督导结果的通报》，认定我院的章程实施工作为湖南省公办高职高专院校章程实施工作“优秀”等次，授予我院“湖南省现代大学制度建设先进高校”奖牌。督导结果纳入 2021 年度湖南省高校“双一流”建设经费分配因素。

湖南省教育督导委员会组织专家，于 2019 年至 2020 年先后对 56 所公办高职高专院校章程实施工作进行了专项督导，采取网上督导和现场督导相结合的方式。经专家分项打分、督导组集体评议、厅长办公会研究，报省政府领导审示，认定了 11 所院校为章程实施工作“优秀”等次，45 所院校为章程实施工作“合格”等次。

本次我院获评“优秀”等次，是省教育督导委员会领导、专家对我院积极完善以高校章程为统领的现代大学治理体系、不断提升依法自主办学能力水平的充分肯定。我们要牢牢把握加强党的领导和依法治校两个关键核心，进一步完善治理架构和规章制度，扎实推进“双高”建设，努力提升学院现代大学治理能力和水平。

我院进入“湖南省高职院校服务贡献 20 强”

近日，从湖南省教育厅传来喜讯，岳阳职业技术学院进入湖南省高职院校服务贡献 20 强，排名第 13 位。

湖南省高职院校服务贡献 20 强，是由省教育厅组织专家进行综合评价而确定的，评价依据是全省 70 余所高职院校所提交的各校高等职业教育质量年度报告（2020）所提供的信息数据。专家按照各校高等职业教育质量年度报告中的“服务贡献表”的全日制在校生数、毕业生人数、横向技术服务到款额、纵向科研经费到款额、技术交易到款额、非学历培训到款额和公益性培训服务等 7 项指标，采用层次分析法，量化各高职院校的服务贡献度,从而评选出我省高职院校的服务贡献 20 强。

我院开展办学行为排查整改工作

根据省教育厅《关于在全省职业院校开展办学行为排查整改工作的通知》要求，我院在 9 月下旬至 10 月下旬对全院办学行为（重点在校企合作、招生管理、专业设置、教学管理、实习管理方面）进行了为期一个月的全面排查整改，撰写了《岳阳职业技术学院办学行为排查整改情况报告》，上交省教育厅。

为期近一个月的排查结果表明，近几年来，我院讲政治，讲大局，讲纪律，守规矩，坚持把立德树人作为根本任务，严格执行了党的教育方针和各项教育政策法规，办学行为规范，没有出现违规办学现象，较好地维护了学生合法权益，树立了高职教育的良好形象。

为期一个月的办学行为排查整改、立行立改，强化了广大教职工的政治意识、大局意识、政策意识、法纪意识、责任意识、质量意识，进一步完善了管理制度，健全了管理长效机制，有效提升了学院现代治理水平，全院形成了良好的校风教风学风，为推进国家“双高计划”项目建设营造了良好的发展环境、提供了可靠的机制保障。

2020年下学期全校教师教学质量测评结果通报

12月8-15日，由教育督导与质量评价处牵头，教务处、网络信息中心密切配合，各二级学院（部）具体组织，12082名学生、80名督导、410名同行共同参与，对2020年下学期全院549名任课教师教学质量情况进行了认真测评。本次测评采用网络测评形式，参与测评的师生在网络平台上进行背靠背测评，尽可能地做到了客观公正。现将测评情况及测评结果通报如下：

1.牵头部门周密部署，精心组织。教育督导与质量评价处、教务处、网络信息中心对做好这次教学测评下发了《通知》，并对测评人数、测评形式、测评内容（要素）、测评操作、测评起止时间、测评结果发布等事项作了详细说明，提出了具体要求。

2.二级学院（部）高度重视，认真落实。二级学院（部）根据《通知》要求和培训会议精神召开专题会议，进行动员与部署，并安排专人负责。负责该项工作的同志，工作认真，组织到位。广大参与评价的师生坚持原则，实事求是，做到了客观公正。

3.师生参与度高，测评结果较为客观。本次测评师生参与度高，学生参评率为100%，督导参评率为100%，同行参评率为98.09%，为测评结果的客观公正提供了保证。

4.学生、督导、同行参加测评情况。（见表一、表二、表三）。

表一　2020年下学期全校学生参加测评情况

二级学院（部）	应参加测评人数	实际参加测评人数	未参加测评人数	参加测评率
医学院	3271	3271	0	100.00%
护理学院	2058	2058	0	100.00%
机电工程学院（游乐设施学院）	1973	1973	0	100.00%
商贸学院	1824	1824	0	100.00%
信息工程学院	1569	1569	0	100.00%

二级学院（部）	应参加测评人数	实际参加测评人数	未参加测评人数	参加测评率
生物环境工程学院	1162	1162	0	100.00%
国际教育学院	225	225	0	100.00%
全校	**12082**	**12082**	**0**	**100.00%**

表二　2020 年下学期全校督导参加测评情况

二级学院（部）	应参加测评人数	实际参加测评人数	未参加测评人数	参加测评率
医学院	11	11	0	100.00%
护理学院	16	16	0	100.00%
机电工程学院（游乐设施学院）	8	8	0	100.00%
商贸学院	8	8	0	100.00%
信息工程学院	5	5	0	100.00%
生物环境工程学院	8	8	0	100.00%
国际教育学院	5	5	0	100.00%
基础医学部	5	5	0	100.00%
公共基础部（含思政教育部）	13	13	0	100.00%
全校	**80**	**80**	**0**	**100.00%**

表三　2020 年下学期全校同行参加测评情况

二级学院（部）	应参加测评人数	实际参加测评人数	未参加测评人数	参加测评率
医学院	70	70	0	100.00%
护理学院	45	45	0	100.00%
机电工程学院（游乐设施学院）	71	63	8	88.73%
商贸学院	53	53	0	100.00%
信息工程学院	30	30	0	100.00%
生物环境工程学院	33	33	0	100.00%
国际教育学院	30	30	0	100.00%
基础医学部	25	25	0	100.00%
公共基础部（含思政教育部）	61	61	0	100.00%
全校	**418**	**410**	**8**	**98.09%**

5.对任课教师测评结果排前100名情况。

表四　2020年下学期全校教师教学质量评价结果（前100名）

（说明：同一授课老师如有多门课程的教学测评得分，取最高分公布）

名次	姓名	二级学院（部）、处室	参加测评人数	综合得分	质量等级
1	徐晓峰	护理学院	38	89.91	优秀
2	揭大顺	信息工程学院	401	89.91	优秀
3	彭慕牛	基础医学部	54	89.9	优秀
4	张丽霞	医学院	124	89.89	优秀
5	周来	机电工程学院（游乐设施学院）	86	89.88	优秀
6	曾长雄	信息工程学院	251	89.85	优秀
7	丁洁	医学院	83	89.84	优秀
8	王英	医学院	53	89.82	优秀
9	罗兰	生物环境工程学院	95	89.8	优秀
10	彭星辉	图书馆	55	89.8	优秀
11	王胜	商贸学院	80	89.79	优秀
12	向懿	商贸学院	88	89.79	优秀
13	李旺	信息工程学院	497	89.78	优秀
14	谭杏	医学院	192	89.74	优秀
15	邹一鸣	商贸学院	294	89.73	优秀
16	张帆	基础医学部	143	89.73	优秀
17	王丽云	护理学院	240	89.71	优秀
18	张腊冰	生物环境工程学院	55	89.71	优秀
19	毛先华	护理学院	202	89.69	优秀
20	刘聪	信息工程学院	462	89.68	优秀
21	李旭华	护理学院	114	89.68	优秀
22	康海龙	信息工程学院	251	89.68	优秀
23	刘小平	商贸学院	50	89.68	优秀

名次	姓名	二级学院（部）、处室	参加测评人数	综合得分	质量等级
24	王新星	医学院	115	89.67	优秀
25	黄薇	护理学院	228	89.66	优秀
26	胡迪辉	宣传统战部	103	89.65	优秀
27	王林玉	医学院	306	89.65	优秀
28	柏晨露	信息工程学院	100	89.63	优秀
29	许园芳	生物环境工程学院	44	89.63	优秀
30	徐陵琦	医学院	131	89.63	优秀
31	冯页	组织人事处	75	89.63	优秀
32	胡珍敏	医学院	191	89.61	优秀
33	邓自佑	机电工程学院（游乐设施学院）	122	89.61	优秀
34	杨高云	国际教育学院	166	89.61	优秀
35	李宇琴	生物环境工程学院	313	89.6	优秀
36	周艳梅	商贸学院	54	89.6	优秀
37	周斌	保卫处	131	89.6	优秀
38	童丽玲	国际教育学院	77	89.59	优秀
39	兰栋	团委	95	89.59	优秀
40	姚依婧	规划发展与评建处	52	89.59	优秀
41	谢拥军	生物环境工程学院	83	89.58	优秀
42	许栋	生物环境工程学院	302	89.58	优秀
43	余岳明	护理学院	100	89.57	优秀
44	戴朝晖	商贸学院	194	89.57	优秀
45	王楚怡	国际教育学院	57	89.57	优秀
46	何治清	公共基础部（含思政教育部）	120	89.56	优秀
47	李娜	商贸学院	271	89.56	优秀
48	易鸣	公共基础部（含思政教育部）	283	89.56	优秀
49	陈婷	公共基础部（含思政教育部）	324	89.56	优秀

名次	姓名	二级学院（部）、处室	参加测评人数	综合得分	质量等级
50	张丽娟	医学院	108	89.56	优秀
51	周芳	医学院	57	89.54	优秀
52	冯思垚	信息工程学院	150	89.54	优秀
53	彭姝彬	基础医学部	108	89.54	优秀
54	林丽秀	生物环境工程学院	223	89.54	优秀
55	周杨	公共基础部（含思政教育部）	389	89.53	优秀
56	洪昆	医学院	273	89.53	优秀
57	刘新爱	护理学院	73	89.53	优秀
58	张静	信息工程学院	84	89.52	优秀
59	余芬	学生工作部	85	89.52	优秀
60	李英	国际教育学院	148	89.52	优秀
61	章京萍	国际教育学院	117	89.51	优秀
62	晏珍	公共基础部（含思政教育部）	217	89.51	优秀
63	廖颖苏	信息工程学院	100	89.51	优秀
64	黎逢保	医学院	129	89.51	优秀
65	许正杰	保卫处	149	89.51	优秀
66	蔡冰心	商贸学院	166	89.5	优秀
67	邓媛	护理学院	222	89.5	优秀
68	田园	医学院	246	89.49	优秀
69	夏文辉	公共基础部（含思政教育部）	227	89.49	优秀
70	陈伶	公共基础部（含思政教育部）	191	89.49	优秀
71	丁扬	医学院	57	89.49	优秀
72	刘梦清	护理学院	164	89.49	优秀
73	何萍	公共基础部（含思政教育部）	797	89.49	优秀
74	俞伟辉	生物环境工程学院	232	89.49	优秀
75	李玉萍	国际教育学院	93	89.49	优秀

名次	姓名	二级学院（部）、处室	参加测评人数	综合得分	质量等级
76	徐莉	国际教育学院	55	89.49	优秀
77	刘雨婷	公共基础部（含思政教育部）	434	89.48	优秀
78	李旭红	生物环境工程学院	157	89.48	优秀
79	徐文波	信息工程学院	183	89.48	优秀
80	蒋志勇	教务处	57	89.47	优秀
81	张娜娜	商贸学院	227	89.47	优秀
82	徐蔚	商贸学院	95	89.47	优秀
83	郑城	公共基础部（含思政教育部）	323	89.47	优秀
84	余珺	商贸学院	252	89.47	优秀
85	殷晓敏	护理学院	169	89.46	优秀
86	刘璐	医学院	128	89.46	优秀
87	刘世英	信息工程学院	151	89.46	优秀
88	余碧琼	机电工程学院（游乐设施学院）	204	89.45	优秀
89	潘虹	医学院	110	89.45	优秀
90	邬丹	医学院	125	89.45	优秀
91	黎华	机电工程学院（游乐设施学院）	169	89.44	优秀
92	孙移娇	护理学院	202	89.44	优秀
93	周爱军	医学院	110	89.43	优秀
94	关良	国际教育学院	302	89.42	优秀
95	何欢	生物环境工程学院	206	89.42	优秀
96	李瑾轩	国际教育学院	104	89.41	优秀
97	李庆华	教育督导与质量评价处	78	89.41	优秀
98	任华丽	学生工作部	54	89.41	优秀
99	汤君燕	医学院	58	89.41	优秀
100	黄达	信息工程学院	183	89.41	优秀

说明：排名第101—549名的任课老师的得分及质量等级有关情况，直接发给各二级学院保存，并作为年度工作综合考核的依据。

2020-2021 年度“以老带新”工作中期检查情况及结果通报

为了切实加强我院新教师伍建设，确保“以老带新”工作落到实处，根据学院 2020—2021 年度“以老带新”工作安排，由教育督导与质量评价处牵头，组织人事处、教务处、学生工作部共同参与，于 2020 年 12 月 11 日至 12 月 18 日，对全院“以老带新”工作进行了中期检查。检查从四个方面展开：一是听取新教师一堂汇报课（主题班会）并进行点评；二是听取新老师工作汇报、查阅新老师听课、备课材料、工作记录本与读书笔记；三是听取指导老师“带新”情况汇报，查阅指导老师“带新”培养方案和听课、评课等相关资料；四是听取二级学院（部）负责人就本单位推进“以老带新”工作的做法及工作建议。本次检查分 3 个小组进行，共有 27 位评委参加，听取了 11 位新教师的汇报课，检查了 11 名新教师和指导老师的相关带教资料。在听课评课、查阅资料、听取汇报的基础上，对新教师进行了等级评定，5 位新教师被评为“优秀”等级，6 位新教师被评为“良好”等级。

一、学院高度重视，“以老带新”工作传承中有创新

“以老带新”工作是学院加强教师队伍建设，充分发挥老教师在培养青年教师工作中的积极作用，促进新教师专业成长重要的一环，学院领导高度重视新教师的培养。本次“以老带新”传承了我校的“以老带新”经典做法：一是举行隆重的拜师仪式，仪式感满满。学院在教师节的开学工作大会上举行了隆重的拜师仪式，在全院教职工的见证下，学院领导为新教师的指导老师现场颁发了聘书，新教师向指导老师敬献鲜花。二是印发了《关于对 2020-2021 年度“以老带新”工作进行中期检查的通知》；三是精心遴选检查专家。本次中期检查专家由教育督导与质量评价处、组织人事处、教务处、学生工作部精心遴选，大部分是理论功底扎实，教学实践经验丰富的老教师、老教授，并在工作开展前召开了“以老带新”工作中期检查会议，精心部署了“以老带新”中期检查的目标、任务、做法和要求。

本次“以老带新”工作在传承中有创新。在“以老带新”中期检查前两天（12 月 9 日），教育督导与质量评价处、组织人事处、教务处共同组

织了一次“2020 年下学期新教师座谈会”。副院长陈细兵以一名老教师的身份，对新教师进行了职业道德、教学能力提升、爱岗敬业、艰苦奋斗等方面的经验分享；组织人事处处长彭济红现场组织与会领导和 11 位新教师共同朗读了《教师赋》，并对新教师作了有关职业生涯规划（包括教师专业发展途径、教师发展的台阶等）、下企业锻炼等事项的讲座。教育督导与质量评价处副处长李庆华对“以老带新”具体实施方案进行了详细讲解和部署。新教师在会上进行了交流。教务处处长陈忠良主持了会议。本次新教师座谈会效果好，在新教师中留下了深刻印象。为了公平公正，将参加本次“以老带新”汇报课的两位新进辅导员单列一组（第三组），由学生工作部负责召集有学管工作经验的听课人员进行中期检查和听课评课，按照辅导员的职责与任务、指导老师的职责进行了检查与评价。

二、二级学院（部）认真对待，实施过程组织有序

相关二级学院认真组织了“以老带新”工作。一是遴选了专业知识扎实、实践经验丰富、工作热情高、工作能力强的老教师作为指导老师。二是制定了“以老带新”具体实施方案，为听课组的听课评课提供了良好场所；三是定期听取了新教师和指导老师的工作汇报，进行了资料检查，定期或不定期组织了听课与评课；四是二级学院（部）相关领导和教研室老师参与了“以老带新”中期检查的听课评课。

三、指导老师认真履职，新教师勤奋好学

本次“以老带新”中期督查过程中发现，指导老师认真履职，带教热情高、因人带教、“个性化”培养，大部分指导老师与新教师交流、指导次数较多。

11 位新教师（含辅导员）共同特点是勤奋好学、积极上进，总体素质较好。一是大部分新教师均积极听指导老师的课并写了听课感受；二是大部分新进教师都能有效利用智慧课堂进行教学活动，运用课前任务布置及预习、课中练习、课后作业及指导，充分调动学生的学习积极性。三是很多新进教师科研意识强。如第二听课小组在检查中发现，邢碧滢、沈珊、蒋洁三位新进教师有院级课题立项，第二小组的五位新进教师都参与了指导老师的立项课题。四是新教师除正常教学以外，还积极参与所在院（部）的各项活动，主动承当院（部）的一些项目工作或其他工作任务。

四、本次“以老带新”中期检查等级评定（见下表）

新教师	上课名称	带教老师	所属院（部、处室）	等级评定	备注
卢景	儿科护理学《急性肾小球肾炎》	余萍	医学院	**优秀**	临床专任教师
曹文婷	老年人饮食习惯的健康指导	殷晓敏	护理学院	**优秀**	护理专任教师
龙晨	采购与供应链管理(供应链绩效管理与评价)	李锋	商贸物流学院	**优秀**	物流管理专任教师
蒋洁	机械设计基础	李子昀	机电工程学院	**优秀**	机械工程专任教师
江璇	安全教育主题班会	肖永光	商贸物流学院	**优秀**	辅导员
刘彩美	妇科护理	陈万琼	医学院	良好	临床专任教师
方晓兰	药物化学实验实训	胡还甫	医学院	良好	药学专任教师
邹天	管理会计(短期经营决策)	梁燕华	商贸物流学院	良好	会计专任教师
邢碧滢	仓储管理实务(仓储作业管理)	陶婷	商贸物流学院	良好	物流管理专任教师
谭艺青	《大学职业生涯规划设计》班会课	袁勃	护理学院	良好	辅导员
沈珊	工程测量	王春梅	生物环境工程学院	良好	风景园林专任教师

说明：1、上表为新教师中期检查时的评定等级，排名不分先后。

2、2020 年 18 名新进教师（含 3 名辅导员），有 5 名教师（任陈伟、胡玲、黄四林、黄谦、刘刚）在我校教学岗位已经工作多年，且具备了副教授职称，故不参加本次“以老带新”，未列入上表中。

3、两位新进教师申请延期参加“以老带新”检查和验收，未列入上表中：

（1）郭靓，医学院辅导员，请产假。（2）欧阳旭平，护理专任教师，因某些特殊原因。

五、存在的问题及建议

1、中期检查中发现大多数新进教师还没有下企业锻炼。

建议新进专业教师要充分利用寒假等时间积极下企业锻炼（实践）；二级学院（部）、相关职能处室积极为新进教师下企业锻炼牵线搭桥，寻找、遴选适合的新教师下企业锻炼单位（企业）。

2、少数新进专业教师听课次数较少。

建议新教师按照《岳阳职业技术学院“以老带新”工作实施办法》中的要求，多向指导教师请教，向有经验的教师请教，多听课，优质完成培养期的各项职责和任务。

3、建议二级学院（部）、相关职能处室继续加强对新教师培养的过程管理和监督。

关于医卫类专业扩招学员来校集中面授情况通报

学院贯彻落实李克强总理 2019 年《政府工作报告》关于高职扩大规模招生 100 万人的指示精神和教育部“标准不降、模式多元、学制灵活”的办学要求，于 11 月 30 日至 12 月 10 日，对医卫类专业扩招学生进行集中面授。为维护正常的教学秩序，保证教育教学质量，教务处和教育督导与质量评价处联合对本次集中面授进行了跟踪督查，现将督查情况进行通报。

一、基本情况

本次集中面授主要是临床医学、护理、药学三个专业。应参加面授的学员为 735 人，由于新冠疫情高风险地区医卫类一线人员、脱贫攻坚省国检迎检人员不能来校，部分孕妇、哺乳人员不宜来校，所以实际参加面授的学员为 8 个班 629 人。由于医卫类专业扩招是学院和省卫健委联合主持的，因此在管理上实行了双重管理。学院负责扩招班学生的录取、注册、学籍管理，负责人才培养方案、教学计划的制定，负责专业知识的线上教学和集中面授、教学点教学的督查以及毕业证的发放。省卫健委负责教学期间日常工作管理，教学点教师的遴选和教学秩序的维护等。

二、教学检查情况

培训学院和省卫健委高度重视本次集中面授，培训学院院长彭云率部门负责人组织学员进行信息录入、深入课堂进行巡查；省卫健委选派的班主任蹲守教室值守，教学秩序良好。授课教师均按照教学计划进行教学，上课有教案、有 PPT、有板书、重点难点突出。在教学过程中，充分利用了多媒体教学手段和智慧课堂等教学资源，师生互动、课堂氛围好。学生听课认真，睡觉、玩手机、四处走动的学员少。课后，督查小组分别询问了不同专业的学生，他们对老师上课表示满意，对本次集中面授表示满意。

三、存在的问题

1.因培训楼住宿条件限制无法容纳全部学员，很多学员分住在外面宾

馆里，管理难度和安全隐患较大。

2.由于实训条件有限，白天要满足校内学生实验，部分实训课只能安排在晚上，实训的质量和效果有一定影响。

3.个别教师没有佩戴校牌进教室上课，有的教师坐着给学员授课。

对外聘教师及合作企业教师集中听课评课督查情况及结果通报

10 月 20 日至 11 月 10 日，教育督导与质量评价处、教务处组织 17 位督导专员和相关人员分六组对各二级学院（部）的外聘教师和合作企业教师进行了听课评课。现将有关情况通报如下：

一、总体情况

1.二级学院（部）重视外聘教师和合作企业教师的教学监控

二级学院（部）重视本次听课与评课。在听课中，绝大部分二级学院领导、教学负责人都参与其中，与听课组一起进行听课评课，国际教育学院每次听课都将授课教师的教案打印出来分发给听课教师，他们还组织没有上课任务的年轻教师共同听课评课。

2.等级评定情况

被抽查的 25 名教师中，被评为“优秀”等级的有 8 人，优秀率达到 32%。被评为“基本合格”等次 1 人，其余均为“合格”等次，总体合格率为 96%。具体情况见下表。

2020 年下学期外聘教师和合作企业教师课堂教学质量等级评定结果

组号	二级学院（部）	被听课教师	等级评定
1	国际教育学院	覃龙艳	**优秀**
		朱若莉	合格
	医学院	薛孝娇	合格
	基础医学部	张可可	合格

组号	二级学院（部）	被听课教师	等级评定
2	护理学院	陈煌	**优秀**
		刘佳	**优秀**
		邹永辉	**优秀**
		韩四清	合格
3	商贸学院	易梅梅	合格
		蔡冰心	合格
		杨欢	**优秀**
		陈小东	基本合格
4	生物环境工程学院	舒倩	**优秀**
		李骥枫	合格
		柳新根	合格
		姜时保	合格
5	信息工程学院	揭大顺	**优秀**
		陈纪龙	合格
		黄宇逵	合格
	公共基础部	胡晨毅	良好
6	机电工程学院	李阳阳	**优秀**
		乔卓	合格
		刘宝汉	合格
		刘志华	合格

3.外聘教师、合作企业教师课堂的主要优点

听课评课中了解到，被抽查的外聘教师、合作企业教师普遍发挥了自身在一线工作的经验优势，他们将这些经验融入到了教学之中。有的外聘

教师、合作企业教师将企业文化渗透到课堂教学中，如国际教育学院的朱若莉老师，在日语教学中渗透了自己曾经在日本工作的工作经历，较好地吸引了学生的注意力。

部分外聘教师在教学时较好地运用了“智慧课堂”等教学平台，教学互动好。信息工程学院黄宇逵老师采用的是远程实时教学，由北京的讲师在远程进行连线教学，这种方式是现代教育（特别是疫情条件下）共享优秀教学资源的一种推广的方式。

二、存在的问题

有的外聘教师教学设计不合理、不科学，教学重点、难点不突出；有的教师教学手段单一，教学方法简单，学生互动参与少，课堂沉闷；有的教师学情不熟，把控学生能力有待提升。

三、建议

1、建议对外聘教师、合作企业教师也采取我校特色工作之一的“以老带新”的优良传统和好的做法，安排一些经验丰富的指导教师对外聘教师、合作企业教师进行一对一带教，提升外聘教师、合作企业教师的教学基本功与能力。

2、建议对外聘教师、合作企业教师进行“智慧课堂”等教学平台的业务培训。

3、建议各二级学院多组织外聘教师、合作企业教师听教学经验丰富的教师的课，促进外聘教师、合作企业教师的教学基本功与能力的提升。