【督导通报】（12 月 24 日）

2020-2021 年度“以老带新”工作中期检查结果通报

为了切实加强我院新教师伍建设，确保“以老带新”工作落到实处，根据学院 2020—2021 年度“以老带新”工作安排，由教育督导与质量评价处牵头，组织人事处、教务处、学生工作部共同参与，于 2020 年 12 月 11 日至 12 月 18 日，对全院“以老带新”工作进行了中期检查。检查从四个方面展开：一是听取新教师一堂汇报课（主题班会）并进行点评；二是听取新老师工作汇报、查阅新老师听课、备课材料、工作记录本与读书笔记；三是听取指导老师“带新”情况汇报，查阅指导老师“带新”培养方案和听课、评课等相关资料；四是听取二级学院（部）负责人就本单位推进“以老带新”工作的做法及工作建议。本次检查分 3 个小组进行，共有 27 位评委参加，听取了 11 位新教师的汇报课，检查了 11 名新教师和指导老师的相关带教资料。在听课评课、查阅资料、听取汇报的基础上，对新教师进行了等级评定，5 位新教师被评为“优秀”等级，6 位新教师被评为“良好”等级。

一、学院高度重视，“以老带新”工作传承中有创新

“以老带新”工作是学院加强教师队伍建设，充分发挥老教师在培养青年教师工作中的积极作用，促进新教师专业成长重要的一环，学院领导高度重视新教师的培养。本次“以老带新”传承了我校的“以老带新”经典做法：一是举行隆重的拜师仪式，仪式感满满。学院在教师节的开学工作大会上举行了隆重的拜师仪式，在全院教职工的见证下，学院领导为新教师的指导老师现场颁发了聘书，新教师向指导老师敬献鲜花。二是印发了《关于对 2020-2021 年度“以老带新”工作进行中期检查的通知》；三是精心遴选检查专家。本次中期检查专家由教育督导与质量评价处、组织人事处、教务处、学生工作部精心遴选，大部分是理论功底扎实，教学实践经验丰富的老教师、老教授，并在工作开展前召开了“以老带新”工作中期检查会议，精心部署了“以老带新”中期检查的目标、任务、做法和要求。

本次“以老带新”工作在传承中有创新。**一是在“以老带新”中期检查前两天（12 月 9 日），教育督导与质量评价处、组织人事处、教务处共**

同组织了一次“2020 年下学期新教师座谈会”。副院长陈细兵以一名老教师的身份，对新教师进行了职业道德、教学能力提升、爱岗敬业、艰苦奋斗等方面的经验分享；组织人事处处长彭济红现场组织与会领导和 11 位新教师共同朗读了《教师赋》，并对新教师作了有关职业生涯规划（包括教师专业发展途径、教师发展的台阶等）、下企业锻炼等事项的讲座。教育督导与质量评价处副处长李庆华对“以老带新”具体实施方案进行了详细讲解和部署。新教师在会上进行了交流。教务处处长陈忠良主持了会议。本次新教师座谈会效果好，在新教师中留下了深刻印象。**二是为了公平公正，将参加本次“以老带新”汇报课的两位新进辅导员单列一组（第三组），由学生工作部负责召集有学管工作经验的听课人员进行中期检查和听课评课，按照辅导员的职责与任务、指导老师的职责进行了检查与评价。**

二、二级学院（部）认真对待，实施过程组织有序

相关二级学院认真组织了“以老带新”工作。一是遴选了专业知识扎实、实践经验丰富、工作热情高、工作能力强的老教师作为指导老师。二是制定了“以老带新”具体实施方案，为听课组的听课评课提供了良好场所；三是定期听取了新教师和指导老师的工作汇报，进行了资料检查，定期或不定期组织了听课与评课；四是二级学院（部）相关领导和教研室老师参与了“以老带新”中期检查的听课评课。

三、指导老师认真履职，新教师勤奋好学

本次“以老带新”中期督查过程中发现，指导老师认真履职，带教热情高、因人带教、“个性化”培养，大部分指导老师与新教师交流、指导次数较多。

11 位新教师（含辅导员）共同特点是勤奋好学、积极上进，总体素质较好。一是大部分新教师均积极听指导老师的课并写了听课感受；二是大部分新进教师都能有效利用智慧课堂进行教学活动，运用课前任务布置及预习、课中练习、课后作业及指导，充分调动学生的学习积极性。三是很多新进教师科研意识强。如第二听课小组在检查中发现，邢碧滢、沈珊、蒋洁三位新进教师有院级课题立项，第二小组的五位新进教师都参与了指导老师的立项课题。四是新教师除正常教学以外，还积极参与所在院（部）的各项活动，主动承当院（部）的一些项目工作或其他工作任务。

四、本次“以老带新”中期检查等级评定（见下表）

新教师	上课名称	带教老师	所属院（部、处室）	等级评定	备注
卢景	儿科护理学《急性肾小球肾炎》	余萍	医学院	**优秀**	临床 专任教师
曹文婷	老年人饮食习惯的健康指导	殷晓敏	护理学院	**优秀**	护理 专任教师
龙晨	采购与供应链管理 (供应链绩效管理与评价)	李锋	商贸物流学院	**优秀**	物流管理 专任教师
蒋洁	机械设计基础	李子昀	机电工程学院	**优秀**	机械工程 专任教师
江璇	安全教育主题班会	肖永光	商贸物流学院	**优秀**	辅导员
刘彩美	妇科护理	陈万琼	医学院	良好	临床 专任教师
方晓兰	药物化学实验实训	胡还甫	医学院	良好	药学 专任教师
邹天	管理会计(短期经营决策)	梁燕华	商贸物流学院	良好	会计 专任教师
邢碧滢	仓储管理实务(仓储作业管理)	陶婷	商贸物流学院	良好	物流管理 专任教师
谭艺青	《大学职业生涯规划设计》 班会课	袁勃	护理学院	良好	辅导员
沈珊	工程测量	王春梅	生物环境工程学院	良好	风景园林 专任教师

说明：1、上表为新教师中期检查时的评定等级，排名不分先后。

2、2020 年 18 名新进教师（含 3 名辅导员），有 5 名教师（任陈伟、胡玲、黄四林、黄谦、刘刚）在我校教学岗位已经工作多年，且具备了副教授职称，故不参加本次“以老带新”，未列入上表中。

3、两位新进教师申请延期参加“以老带新”检查和验收，未列入上表中：（1）郭靓，医学院辅导员，请产假。（2）欧阳旭平，护理专任教师，因某些特殊原因。

五、存在的问题及建议

1、中期检查中发现大多数新进教师还没有下企业锻炼。

建议：组织人事处尽快给新进教师下发相关表格；新进专业教师要充分利用寒假等时间积极下企业锻炼（实践）；二级学院（部）、相关职能处室积极为新进教师下企业锻炼牵线搭桥，寻找、遴选适合的新教师下企业锻炼单位（企业）。

2、少数新进专业教师承担的课程教学任务较少，听课次数较少。

建议：新教师按照《岳阳职业技术学院“以老带新”工作实施办法》中的要求，进一步向指导教师请教，向有经验的教师请教，多听课，优质完成培养期的各项职责和任务。

3、建议二级学院（部）、相关职能处室继续加强对新教师培养的过程管理和监督。

4、希望指导教师一如既往地严格要求、悉心指导，新进教师主动请教、刻苦钻研，加强教学艺术和专业技能训练，尽快成为一名德艺双馨的双师型的人民教师。

教育督导与质量评价处

组织人事处

教务处

学工部

2020 年 12 月 24 日